

# Урок



**ТЕМА:**  
**«Естественные  
и  
антропогенные  
экосистемы»**



# Группа №1



- **Используя учебник Б. М. Миркин, Л. Г. Наумова «Экология России» - стр. 29 сформулировать понятие естественных экосистем.**
- **Привести примеры естественных экосистем Белогорского района.**



# Группа №2



- Используя учебник Б.М.Миркин, Л.Г. Наумова «Экология России»- стр.29 сформулировать понятие антропогенных экосистем.
- Привести примеры антропогенных экосистем Белогорского района.

- Используя учебник Б.М.Миркин, Л.Г. Наумова «Экология России»- стр.31 определить на какие виды подразделяются антропогенные и естественные экосистемы по источнику энергии.



## Группа №3



# Природные (естественные) экосистемы формируются под влиянием природных факторов



- *Создаются человеком в процессе хозяйственной деятельности (лесопосадки, парки, фермы устриц)*



## Антропогенные экосистемы



# По источнику энергии экосистемы делятся:



*автотрофные*

*гетеротрофные*

# *Экологическая сукцессия-*

смена одних экологических сообществ другими на определенном участке земной поверхности за некоторый период времени (от латинского- преемственность). Термин предложен в 1898 году Г. Каулсоном.





# Экологическая сукцессия

первичная

вторичная



# Причины нарушения экологического равновесия в экосистемах Верхнего Приамурья.

- Ведение лесозаготовок.
- Добыча минерально-сырьевых ресурсов.
- Влияние Райчихинской ГРЭС, космодрома «Свободный» и другие.



# ПРОЕКТ

## «Прогноз развития экосистем своей местности»

- Паспорт проекта
- Формулировка исследовательской проблемы.
- Работа с литературой по направлениям:
  - экосистема(понятие, типы, структура);
  - ВИДЫ ЭКОСИСТЕМ;
  - характеристика наиболее распространенных естественных и антропогенных экосистем Белогорского района;
- Прогноз развития экосистем своей местности.
- Формулировка выводов.
- Защита проекта.

