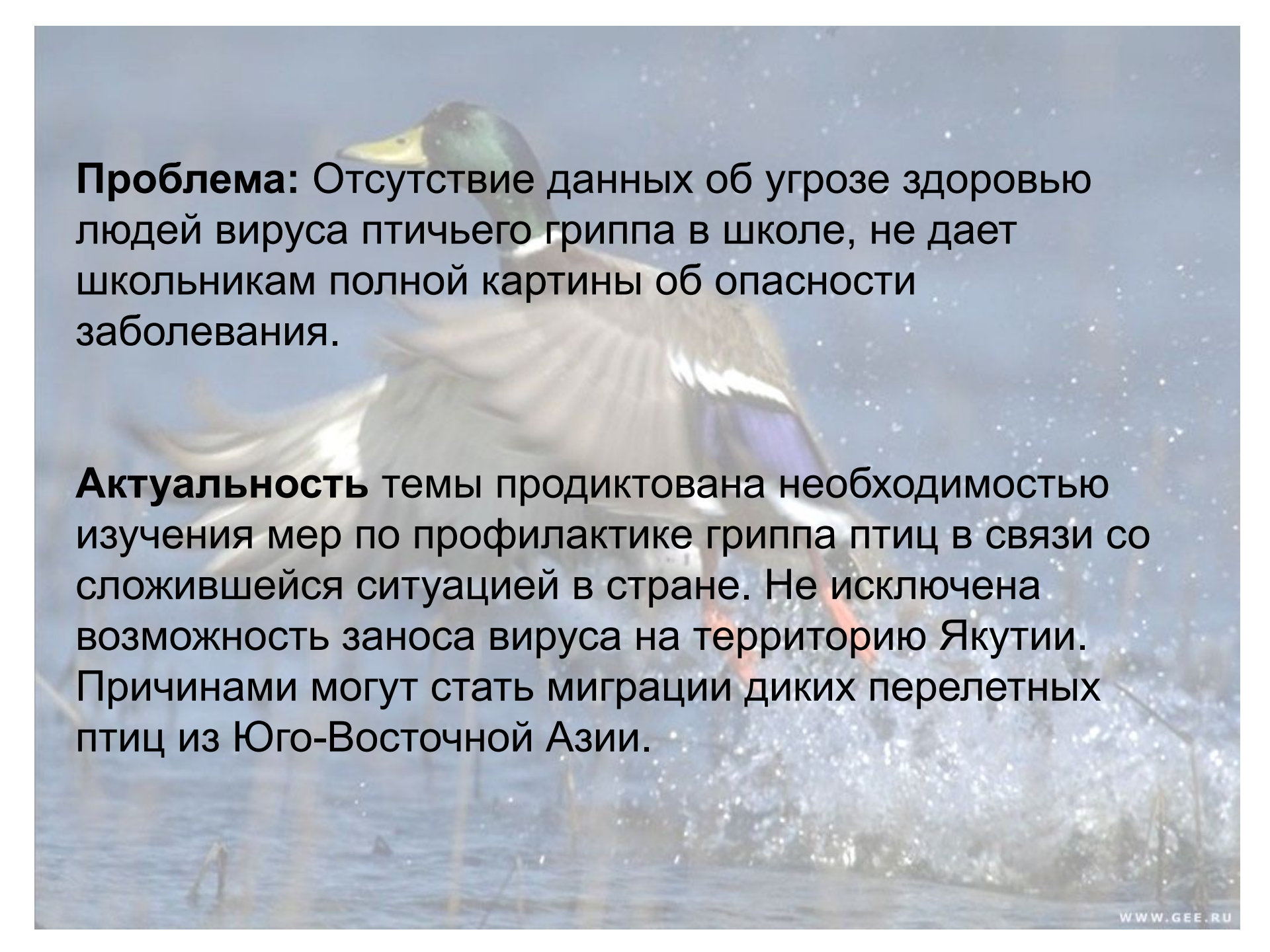




*Формирование гигиенической культуры
как средства профилактики заболевания.*



Проблема: Отсутствие данных об угрозе здоровью людей вируса птичьего гриппа в школе, не дает школьникам полной картины об опасности заболевания.

Актуальность темы продиктована необходимостью изучения мер по профилактике гриппа птиц в связи со сложившейся ситуацией в стране. Не исключена возможность заноса вируса на территорию Якутии. Причинами могут стать миграции диких перелетных птиц из Юго-Восточной Азии.

Тема исследовательской работы: «Птичий грипп. Формирование гигиенической культуры как средства профилактики заболевания».

Цель: Выявить что же такое птичий грипп и осведомленность учащихся об этой вирусной инфекции. Помочь самостоятельно прийти к выводу о необходимости соблюдения правил личной гигиены.

Данное исследование было проведено в г. Томмоте на базе школы № 6. В число респондентов исследования вошли 36 учащихся, имеющих поверхностное представление о вирусных инфекциях.



Задачи:

- Изучить научную литературу по данной теме.
- Проанализировать данные из средств массовой информации.
- Познакомиться с планом мероприятий по профилактике гриппа птиц в РС (Я) и Алданском районе.
- Разработать систему работы в школе по профилактике птичьего гриппа.
- Экспериментально обосновать эффективность разработанной системы.
- Создание здоровьесберегающей среды в классе и школе.

Методы исследования:

- Теоретический анализ научно-медицинской литературы
- Анкетный опрос учащихся
- Беседы и интервьюирование учащихся
- Качественный и количественный анализ результатов
- Эксперимент

В основу работы положена **гипотеза:**

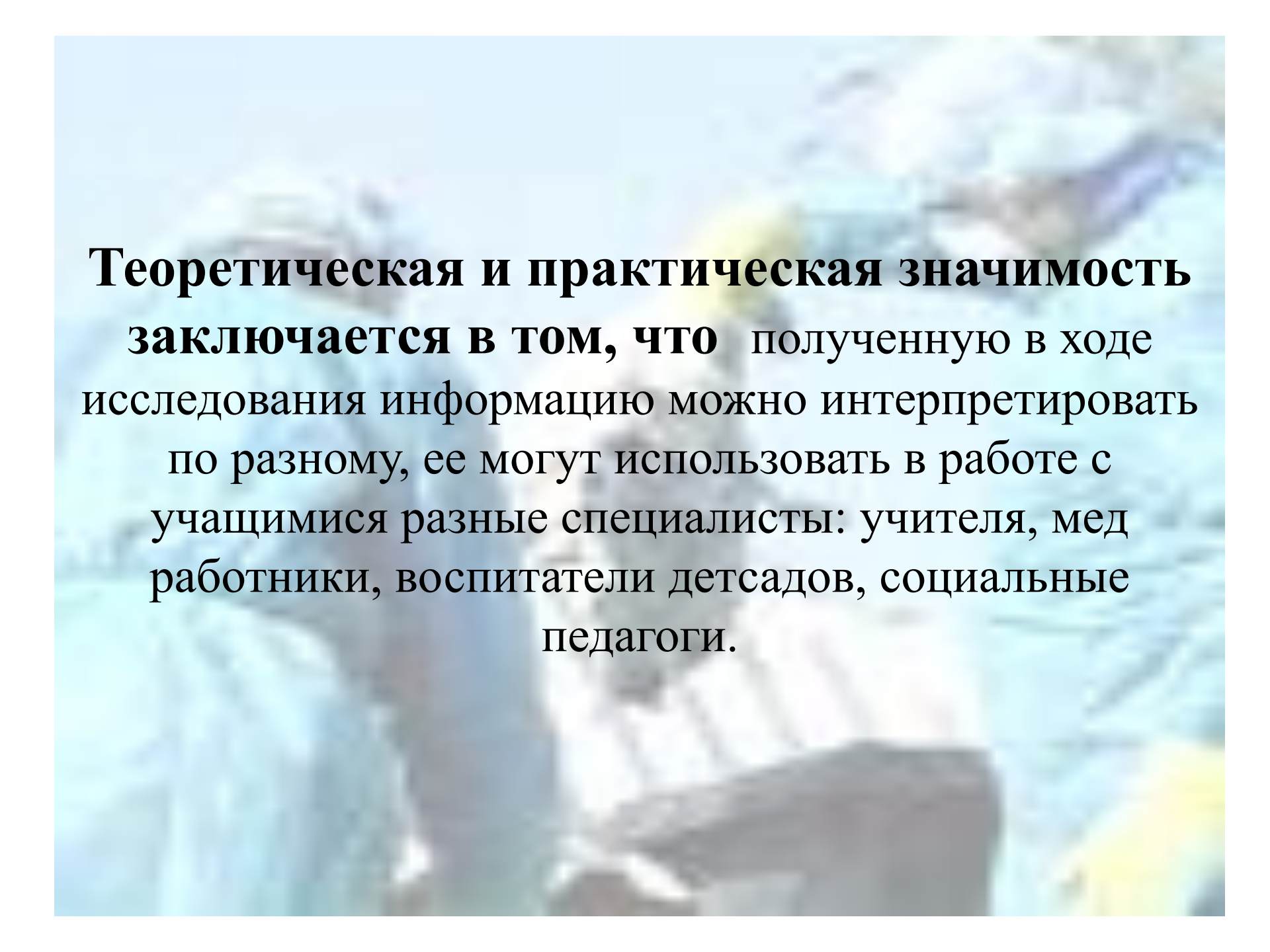
Системная информированность учащихся об опасности заражения птичьим гриппом человека, способствует привлечению их к заботе о своем здоровье посредством личной гигиены.

Предмет исследования:

Отношение учащихся 8 классов к существующей проблеме вирусной инфекции птичьего гриппа.

Объект исследования:

Учащиеся 8 классов.



Теоретическая и практическая значимость
заключается в том, что полученную в ходе
исследования информацию можно интерпретировать
по-разному, ее могут использовать в работе с
учащимися разные специалисты: учителя, мед
работники, воспитатели детсадов, социальные
педагоги.

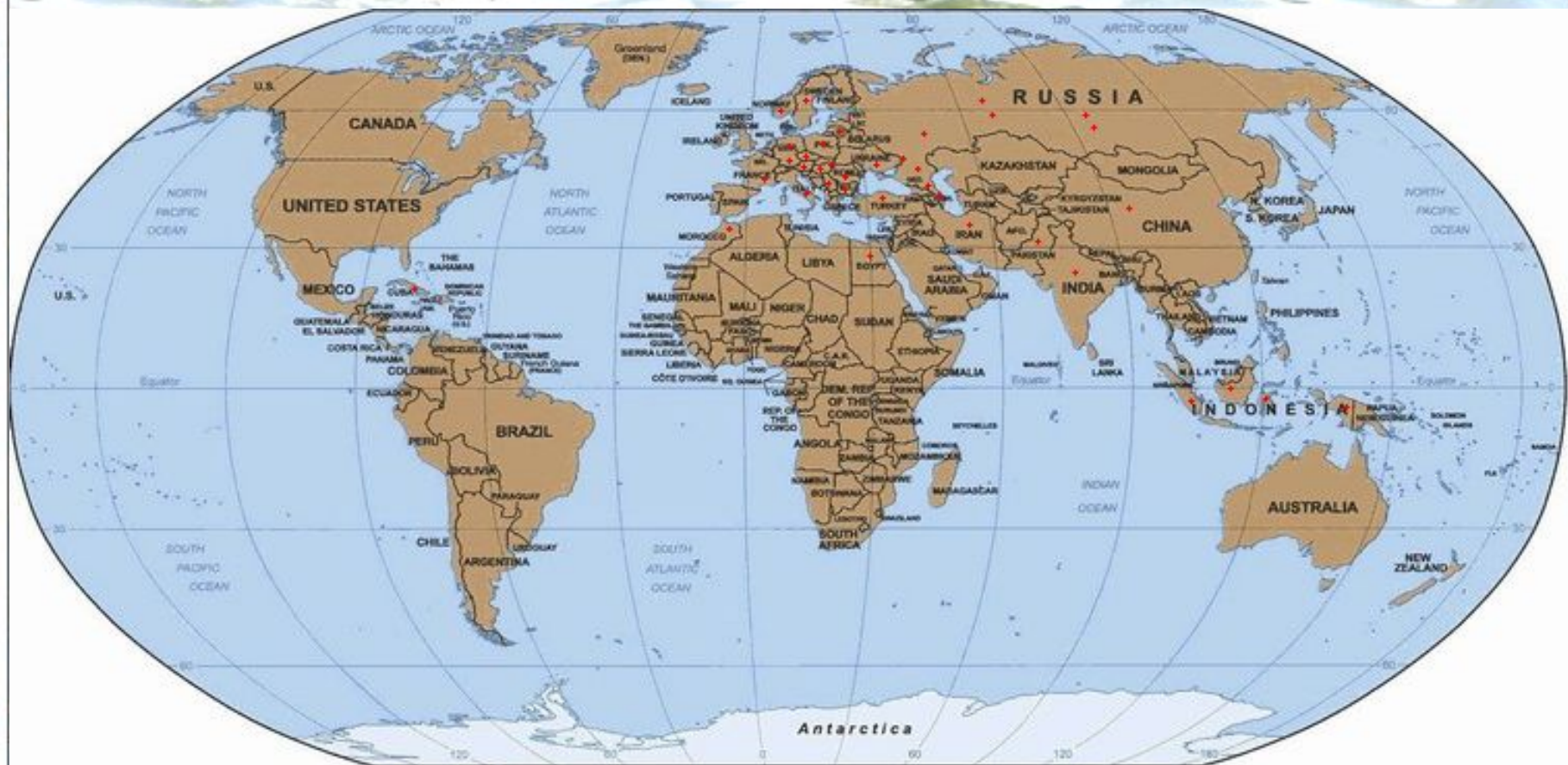
Куриный грипп –

вирусное заболевание, поражавшее до недавнего времени только птиц. Вследствие мутации вируса, вызывающего данное заболевание, этот грипп стал опасен и для человека.

Штамм вируса гриппа H5 N1 →



Карта распространения вируса «птичьего гриппа»

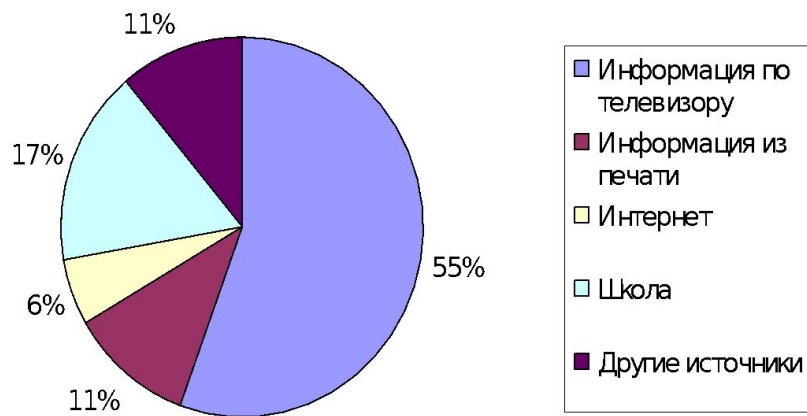


Высокопатогенный вирус птичьего гриппа H5N1 обнаружен в Австрии, Азербайджане, Боснии и Герцеговине, Венгрии, Греции (19 случаев), Индонезии (26 провинций), Италии, Нигере, Нигерии, Румынии (33 случая), Словении, Турции, Франции, ФРГ. Птичий грипп обнаружен также в таких странах, как Болгария, на Багамских островах, в Египте (7 случаев), Индии, Ираке, Китае (14 случаев), Марокко, России (7 субъектов РФ), Пакистане, Словакии, Сербии, Хорватии, Швеции, Швейцарии. В этих странах были выявлены заболевания диких птиц, в некоторых из них - домашних птиц, а также птиц на птицефабриках.

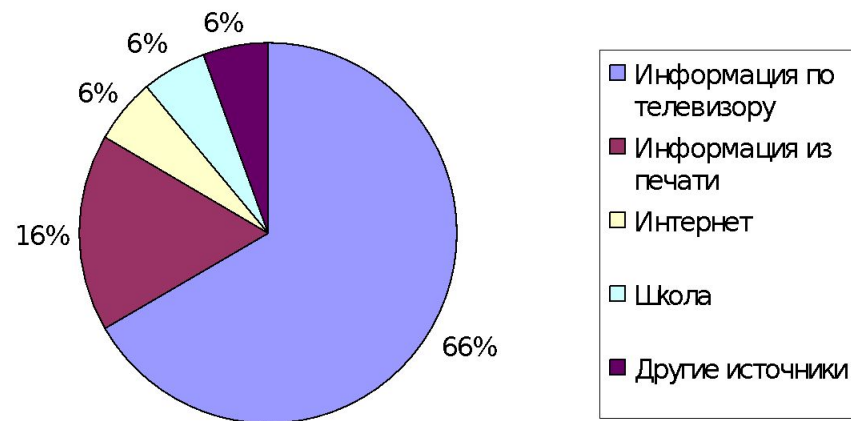
«Из каких источников информации вы знаете о птичьем гриппе?»

| | 8 «Б» класс (18ч) Экспериментальный класс | 8 «А» класс (18ч) Контрольный класс |
|--------------------------|--|--|
| Информация по телевизору | 12ч | 10ч |
| Информация из печати | 3ч | 2ч |
| Интернет | 1ч | 1ч |
| Школа | 1ч | 3ч |
| Другие источники | 1ч | 2ч |

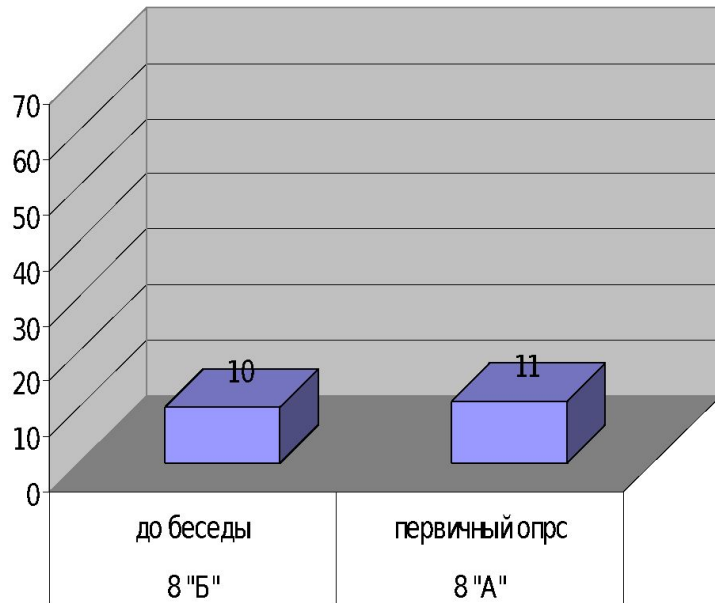
8 «А» класс (18ч)



8 «Б» класс (18ч)



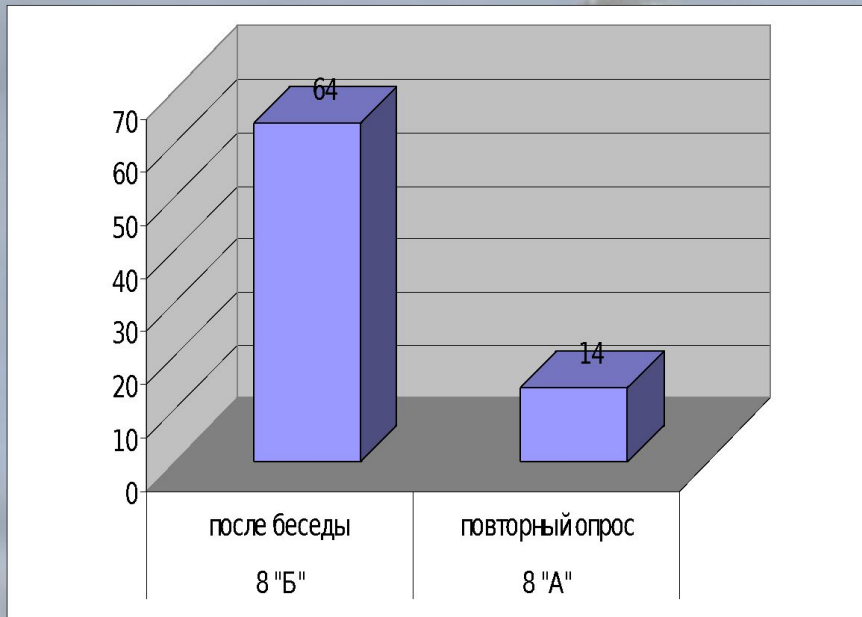
Контрольный опрос



| Вопросы | 8 «Б» | | 8 «А» | |
|---|-------|-----|-------|-----|
| | да | нет | да | нет |
| Знаете ли вы | | | | |
| 1. Что такое птичий грипп? | 5 | 13 | 6 | 12 |
| 2. Как люди заражаются птичьим гриппом? | 5 | 13 | 8 | 10 |
| 3. Симптомы птичьего гриппа у человека? | | 18 | | 18 |
| 4. Что делается для того, чтобы предотвратить распространение птичьего гриппа из стран затронутых эпидемией у нас в районе. | | 18 | | 18 |
| Нуждается ли вы в дополнительной информации об эпидемии птичьего гриппа. | 18 | | 18 | |

Вывод: Учащиеся контрольного и экспериментального классов имеют низкую информированность о «птичьем гриппе».

Повторный опрос



| Вопрос | 8 «Б» | | 8 «А» | |
|---|-------|-----|-------|-----|
| | да | нет | да | нет |
| 1. Что такое птичий грипп? | 18 | | 6 | 12 |
| 2. Как люди заражаются птичьим гриппом? | 10 | 8 | 8 | 10 |
| 3. Симптомы птичьего гриппа у человека? | 18 | - | | 18 |
| 4. Что делается для того, чтобы предотвратить распространение птичьего гриппа из стран затронутых эпидемией у нас в районе. | 18 | - | | 18 |
| 5. (дополнительный) Как отличить симптомы обычного гриппа от птичьего. | 16 | 2 | 2 | 16 |

Вывод: После проведенных бесед, уровень знаний о вирусной инфекции в экспериментальном классе значительно повысился по сравнению с контрольным классом.

Нуждаетесь ли вы в дополнительной информации об эпидемии птичьего гриппа?



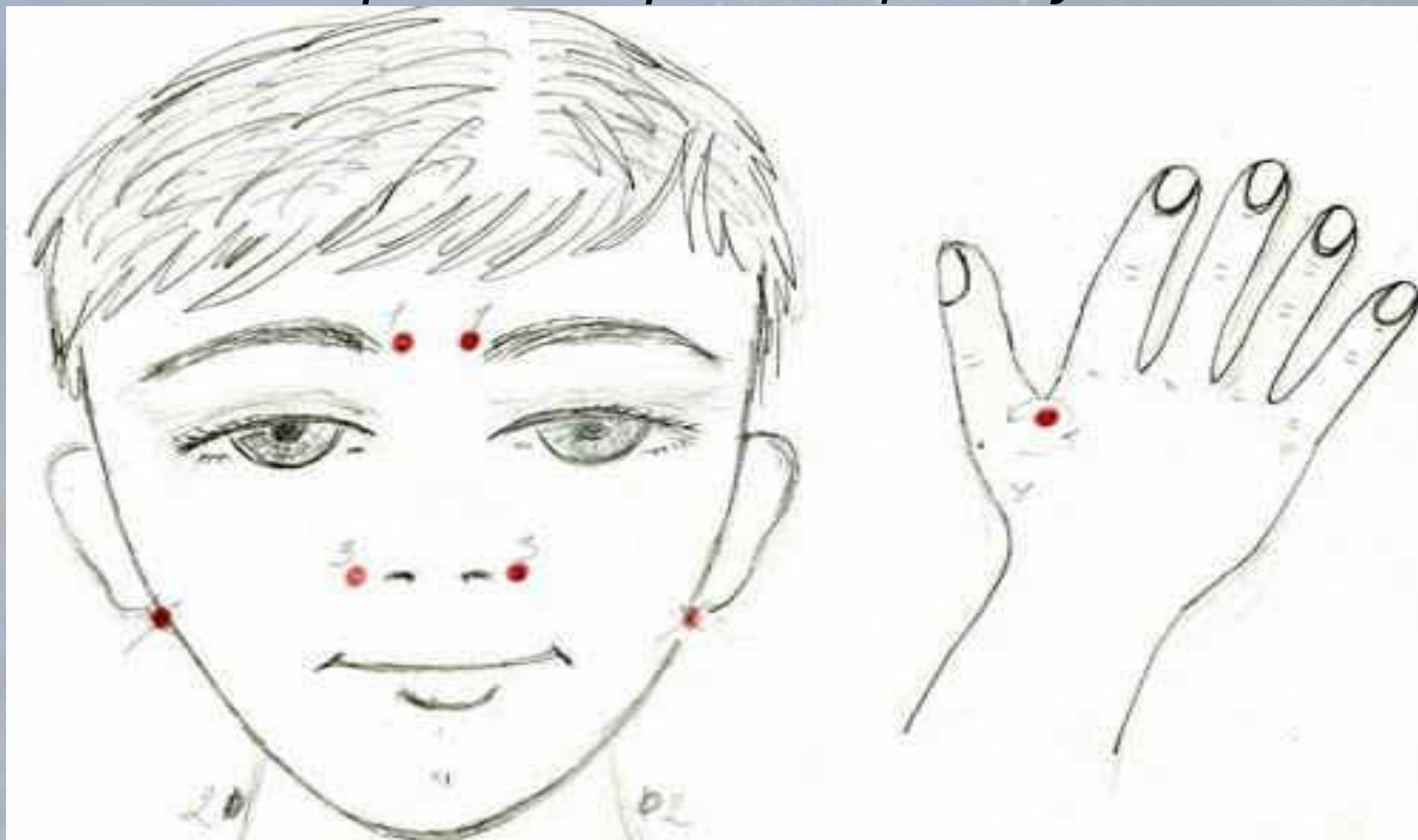
Вывод: следует больше уделять внимания работе по информированности учащихся об эпидемии птичьего гриппа, привлечь их внимание к заботе о своем здоровье .

Как отличить симптомы обычного гриппа от птичьего?



Вывод: В экспериментальном классе после проведённых обзорных докладов и бесед процент знаний по данной проблеме значительно повысился, а это значит, что учащиеся 8 «Б» класса в полной мере представляют всю опасность эпидемии птичьего гриппа.

Здоровьесберегающая пауза.



Точечный массаж. Сильное, кратковременное воздействие на каждую точку по 20-30 секунд в сочетании с глубоким растиранием и быстрым отниманием пальцев после каждого приёма. Точечный массаж направлен на профилактику простудных заболеваний и гриппа.

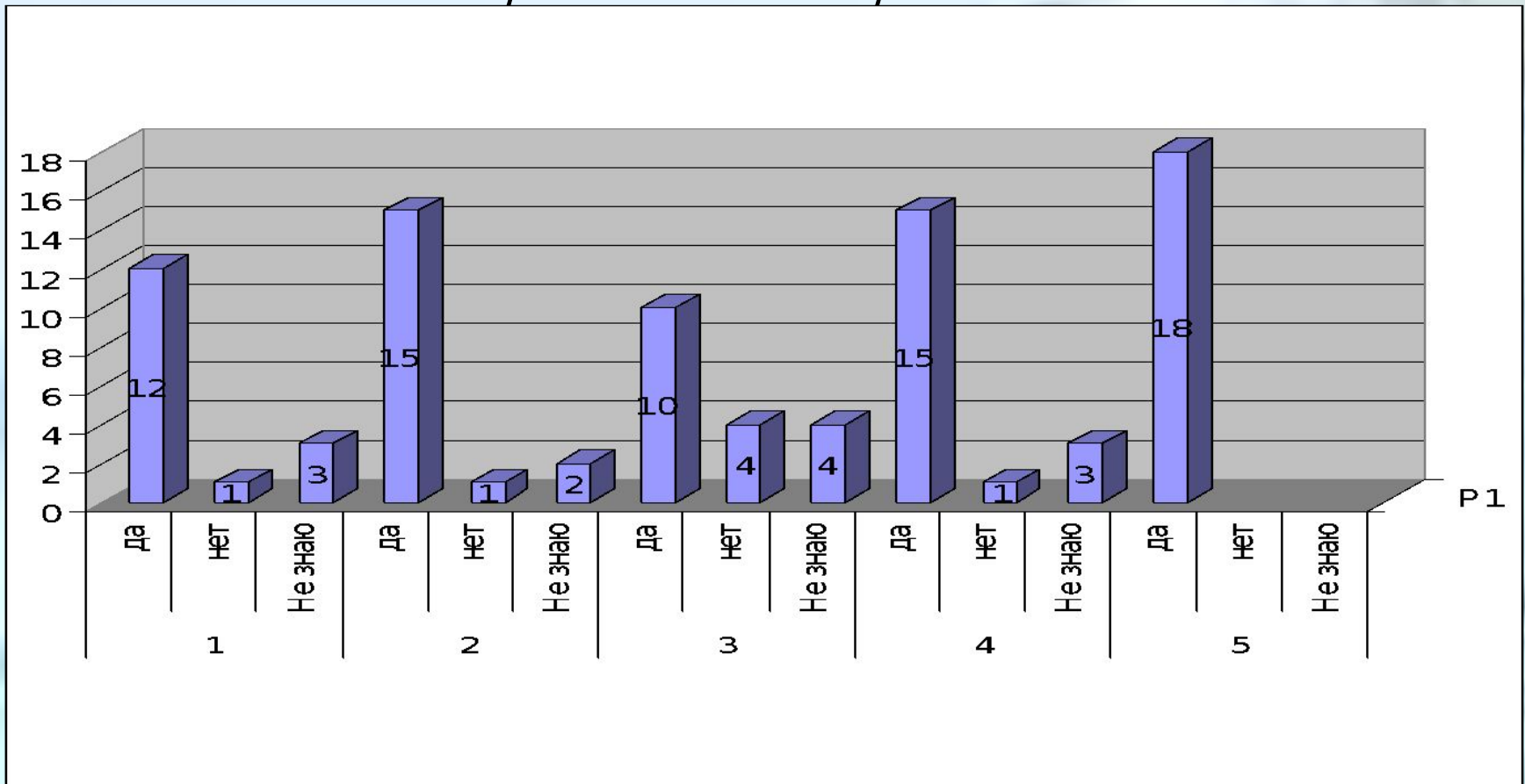
Как передаются все инфекционные болезни?

Ответы учащихся

| | 8 «Б» класс | 8 «А» класс |
|--------------------------|-------------|-------------|
| При питье | 2 ч 11% | 3 ч 16% |
| При купании | 4 ч 22% | 1 ч 5 % |
| Воздушно капельным путем | 6 ч 33% | 7 ч 38% |
| Грязные руки | 6 ч 33% | 7 ч 38% |

Вывод : Учащиеся знают основные пути передачи инфекции

Итоговое анкетирование в экспериментальном классе.



Вопросы анкеты

1. Нужна в школе такая профилактическая работа ?
2. Интересен ли был материал бесед?
3. Помогли ли вам беседы оценить сложившуюся ситуацию в стране?
4. Знаете, как обезопасить себя от вируса птичьего гриппа?
5. Будете ли выполнять правила личной гигиены?



Вывод:

Чем больше необходимой информации о птичьей гриппе получают школьники, тем больше вероятность того, что все рекомендации Всесоюзной организации здравоохранения будут соблюдены.

Пословица «Предупрежден - значит вооружен» как нельзя хорошо подходит к данной ситуации.