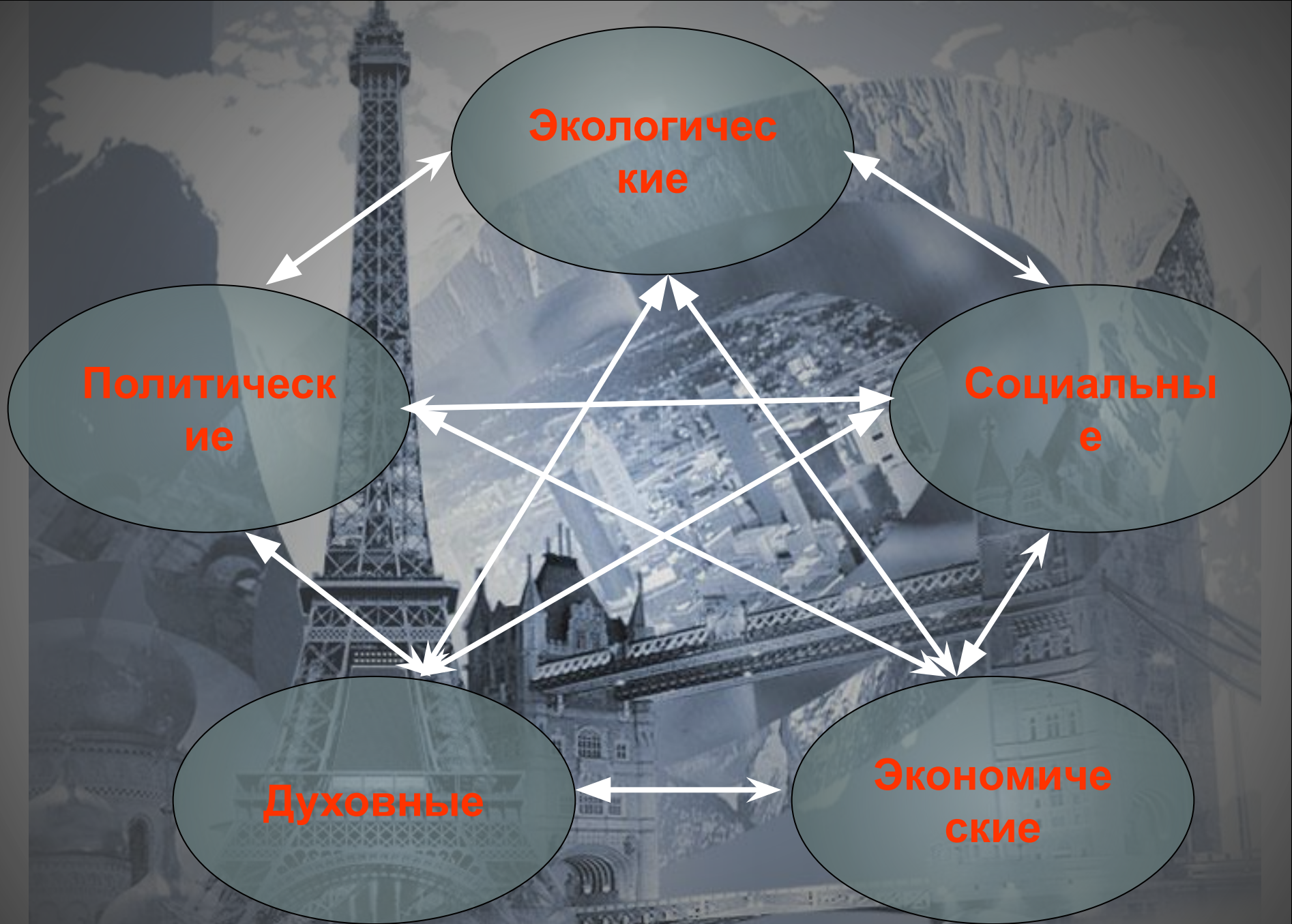


# Поблизости проблемы чатов в сети





Практическая работа

*Найдите соответствия*

*Глобальные проблемы*



*Проявления глобальных проблем*

# ***Социальные***

- демографическая проблема
- проблема охраны здоровья (распространение опасных заболеваний: рака, СПИДа, атипичной пневмонии...)
- проблема образования (1 миллиард неграмотных)
- этнические, межконфессиональные конфликты.

# ***Экономические***

- продовольственная проблема
- полюса развития: «Север—Юг»
- проблема пределов экономического роста
- истощение ресурсов
- экономический глобализм.

# **Духовные**

- деградация «массовой культуры», девальвация моральных и нравственных ценностей
- уход людей от реальности в мир иллюзий (наркомания)
- рост агрессии, нервно-психических заболеваний, в т.ч. из-за массовой компьютеризации
- проблема ответственности учёных за последствия своих открытий.

# ***Политические***

- проблема войны и мира: возможность перерастания локальных конфликтов в глобальные, опасность ядерной войны
- сохраняющиеся полюса противостояния, борьба за сферы влияния (США – Европа – Россия – Азиатско - Тихоокеанский регион)
- различия политических систем (демократия, авторитаризм, тоталитаризм)
- терроризм (международный, внутриполитический, уголовный).

# ***ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ***

- «озоновая дыра»
- истребление лесов
- «парниковый» эффект
- загрязнение окружающей среды: атмосферы, почвы, вод Мирового океана, продуктов питания
- стихийные бедствия: тайфуны, цунами, ураганы, землетрясения, наводнения, засухи
- нарушения в окружающей среде, связанные с освоением космоса и Мирового океана.




A grayscale background image of Paris, France. The Eiffel Tower is prominent on the left side, and the dome of Notre-Dame de Paris is visible in the center. The overall scene is dimly lit, with a dark, moody atmosphere. The text is overlaid in the center, partially obscuring the background.

# ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ПРОБЛЕМА

# Проявление экологической проблемы

- «озоновая дыра»
- истребление лесов
- «парниковый» эффект (глобальное потепление)
- **загрязнение окружающей среды.ТБО**
- стихийные бедствия: тайфуны, цунами, ураганы, землетрясения, наводнения, засухи
- нарушения в окружающей среде, связанные с освоением космоса и Мирового океана



# Тема урока

## Загрязнение окружающей среды ТБО.

### *Цель урока:*

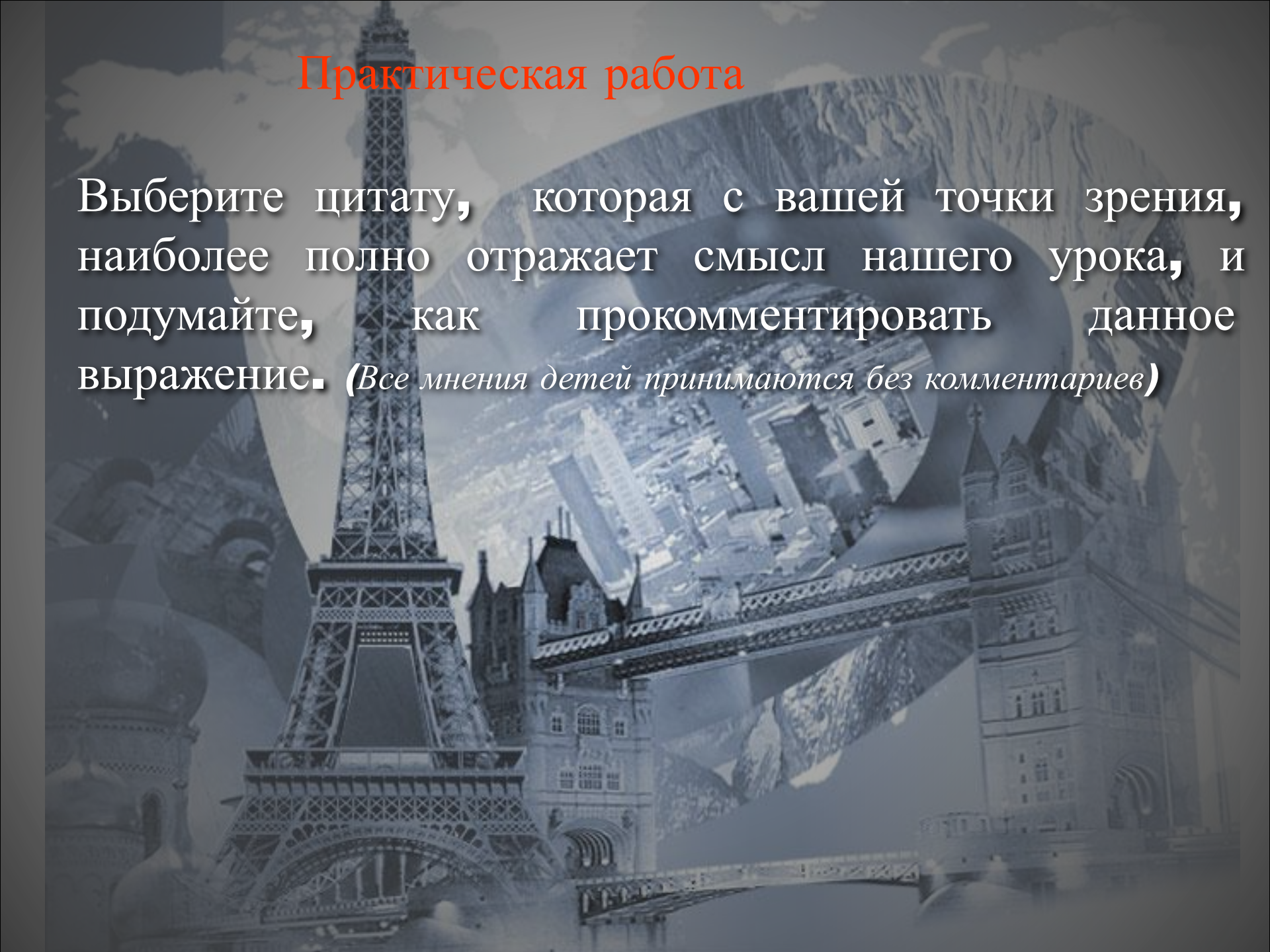
- дать понятие “твердые бытовые отходы”;
- акцентировать внимание на проблемах, возникающих с увеличением количества ТБО;
- совместно с учащимися найти возможные варианты решения данной проблемы

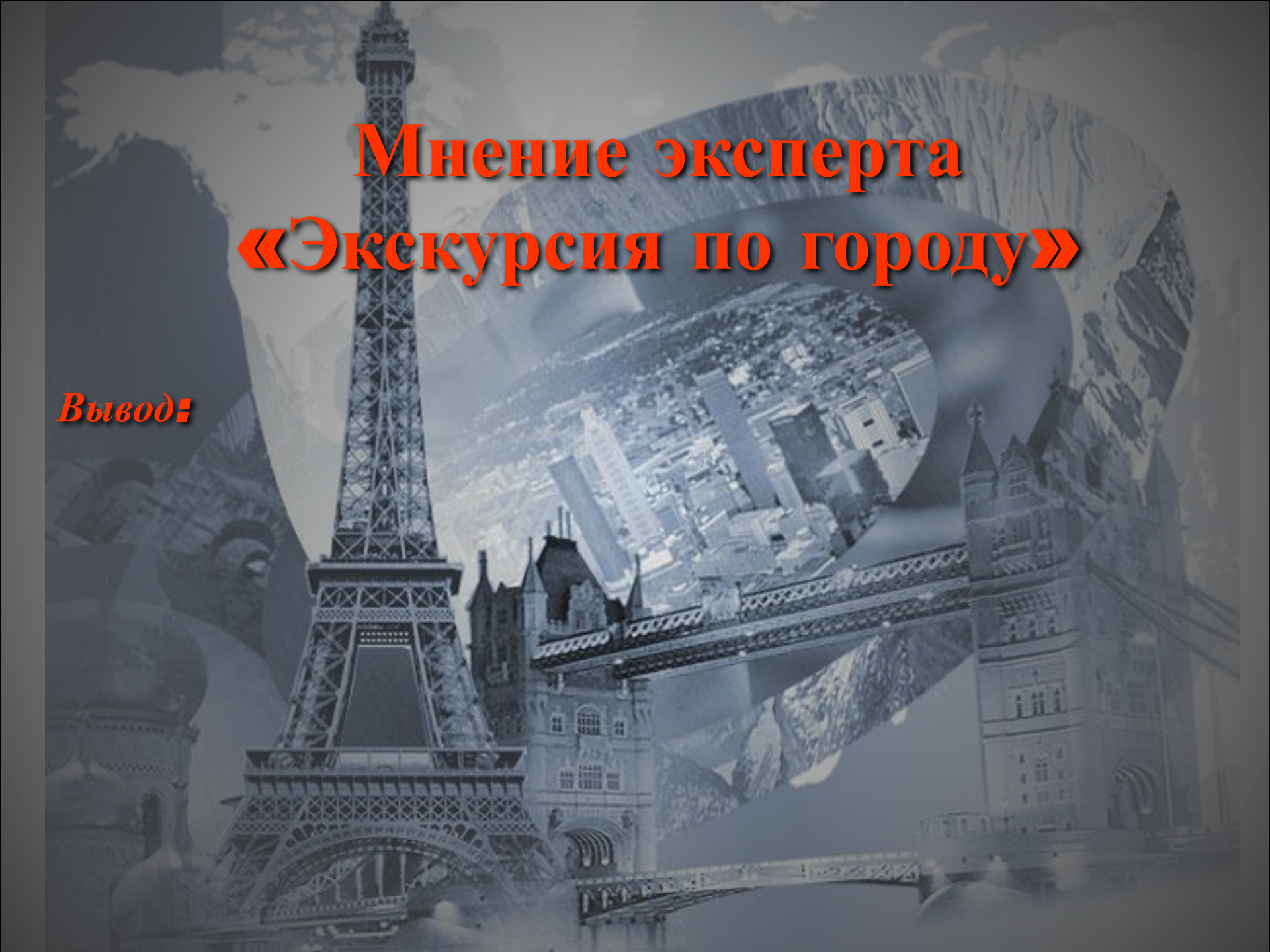
## *Задачи:*

- Изучим проблему твердых бытовых отходов и предложим пути ее решения
- Определим общее количество бытовых отходов населенного пункта – города Чебоксары и их процентное распределение по разным категориям.
- Постараемся дать ответ на вопрос “Что могу сделать я в решении данной проблемы?”

## Практическая работа

Выберите цитату, которая с вашей точки зрения, наиболее полно отражает смысл нашего урока, и подумайте, как прокомментировать данное выражение. *(Все мнения детей принимаются без комментариев)*



The background is a grayscale collage. The Eiffel Tower is the central vertical element. To its right, a cityscape with skyscrapers is visible. Below the cityscape, a bridge spans across the frame. The overall composition is layered and artistic.

# Мнение эксперта «Экскурсия по городу»

**Вывод:**

## Проблема ТБО в микрорайоне МОУ «СОШ 33»

Количество отходов, приходящееся на **1** человека – **0,7** кг в сутки.

Примерное количество отходов, приходящееся на жилой микрорайон **/600** жителей / – **480** кг.

**ВЫВОД:** отходов много, основная часть их приходится на бумагу, пищевые отходы и пластиковые отходы.



# Мнение эксперта «Фотофакт»

*Вывод:*



The background is a grayscale collage. On the left, the Eiffel Tower stands prominently. In the center, there's a circular inset showing a modern cityscape with skyscrapers. To the right, a bridge with a gothic-style tower is visible. The overall composition is layered and artistic.

**Мнение эксперта  
«Способы избавления отходов в  
городах»**



**«Что может сделать каждый из нас для решения проблемы бытовых отходов?»»**



## **Старайтесь сократить количество отходов!**



- **Вместо предметов одноразового использования старайтесь использовать более стойкие (например, вместо пластиковой посуды – керамическую или стеклянную)**

- **Ненужные Вам вещи перепродайте или передайте нуждающимся (например, через благотворительные организации).**
- **При выборе покупки отдайте предпочтение товару в упаковке многоразового использования.**
- **Всегда имейте с собой в сумке или портфеле матерчатую сумку с ручками для покупок.**
- **Повторно используйте полиэтиленовые пакеты.**
- **Сократите расходы бумаги, используя обе стороны листа.**





## **Улучшите систему обращения с бытовыми отходами**

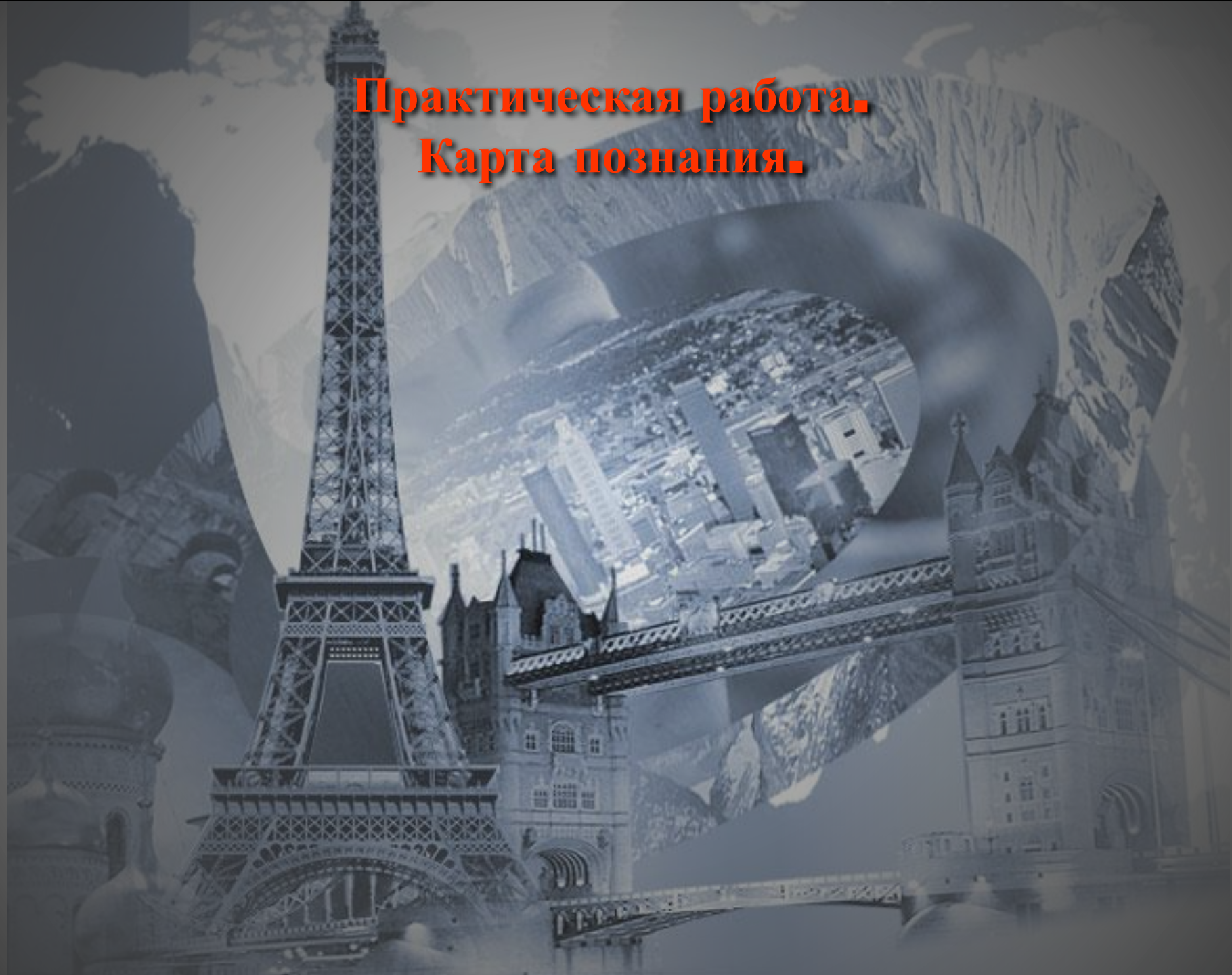
- **Сортируйте отходы и сдавайте мусор, который можно использовать повторно или перерабатывать (стеклянные бутылки, макулатуру, жестяные банки и др.).**
- **Пищевые отходы (особенно на садовом участке) используйте для приготовления компоста.**



## **Будьте культурны и дисциплинированы**

- **Не бросайте мусор мимо урн.**
- **Не оставляйте пакеты с мусором в не отведенных для этого местах (в подъездах, на улицах, во дворах).**
- **Не создавайте «несанкционированных» свалок вблизи жилья или садового участка.**
- **Не поджигайте мусор в урнах и мусорных контейнерах.**

**Практическая работа.**  
**Карта познания.**



# Домашнее задание

