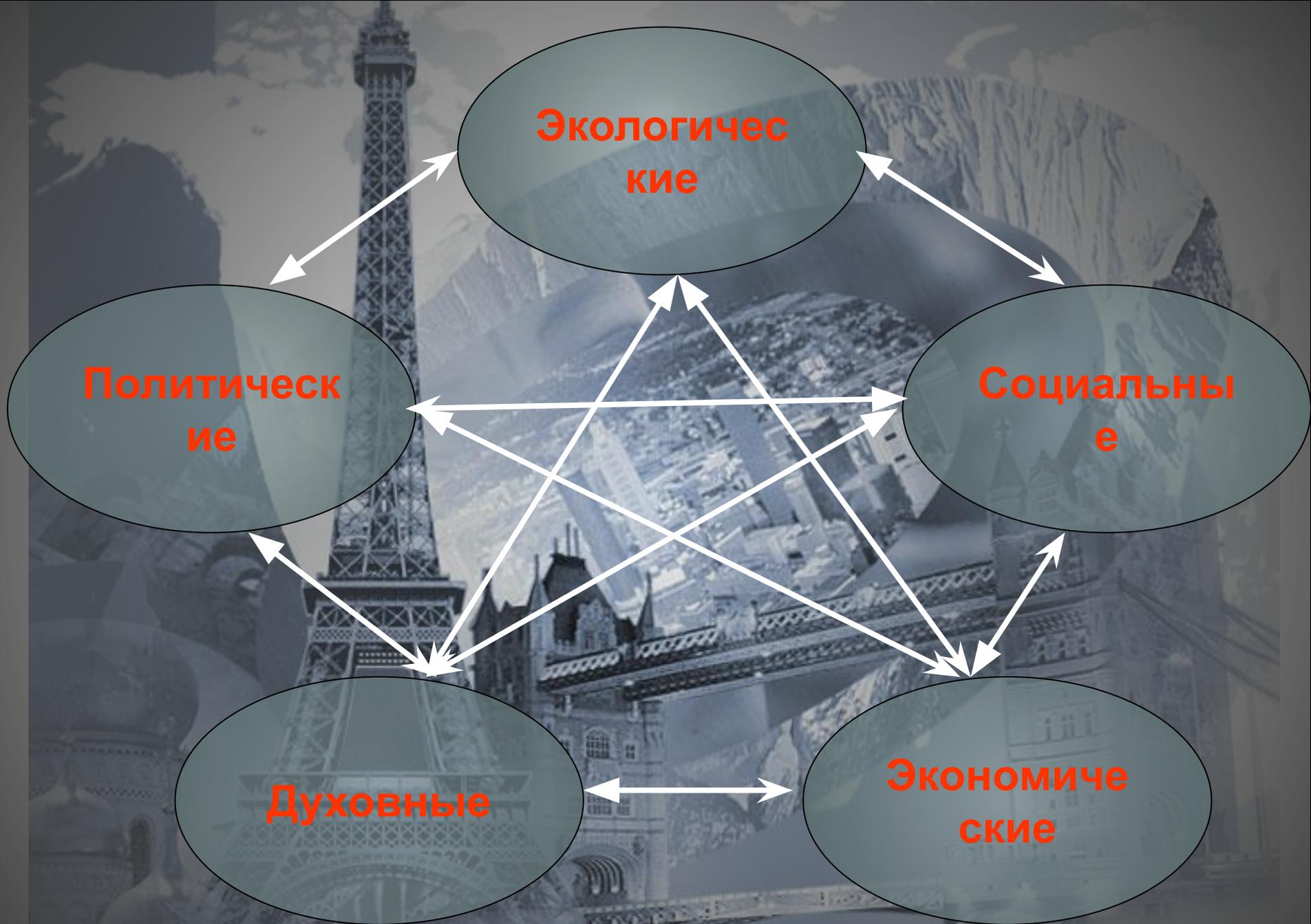
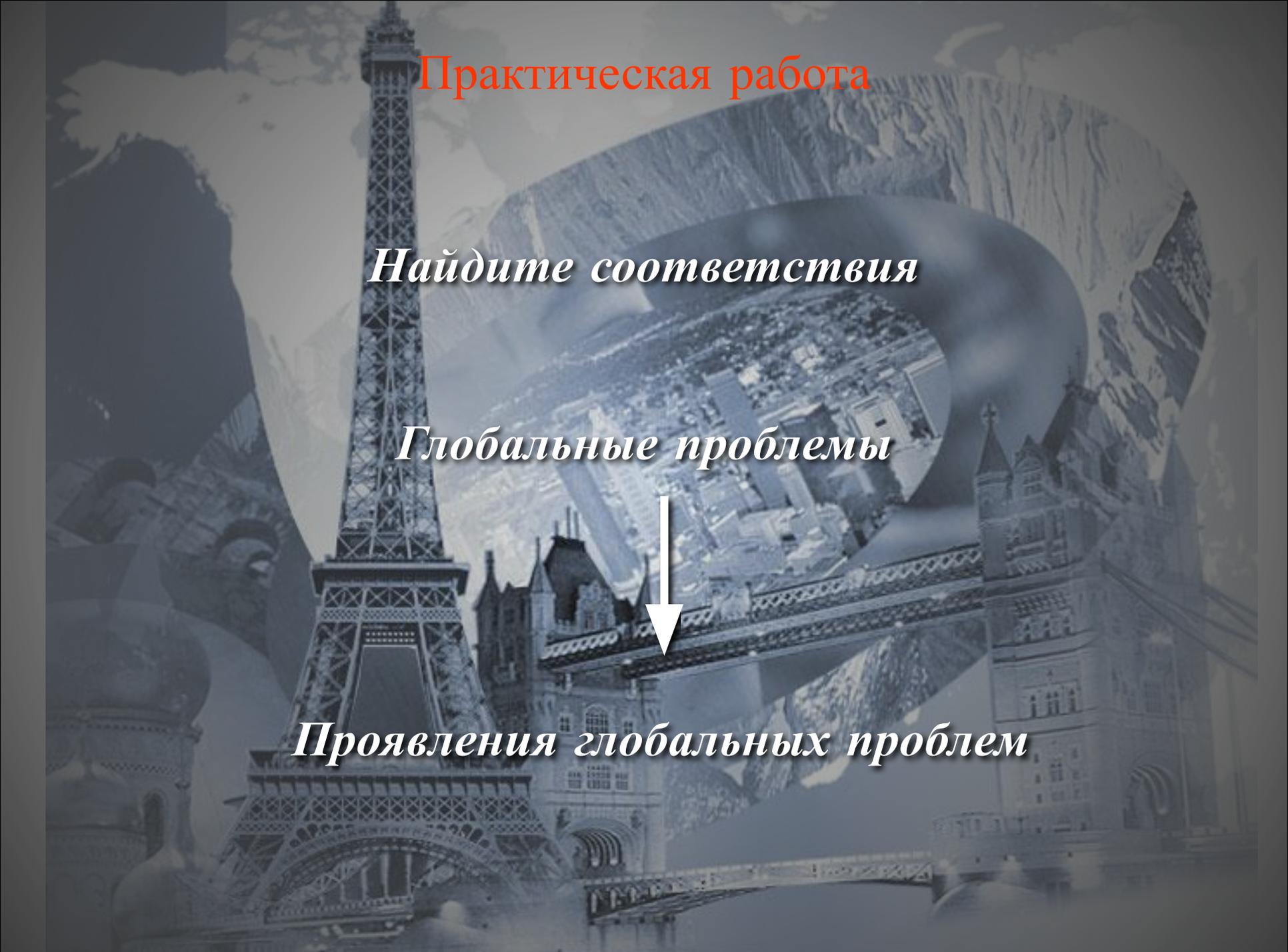


Побывавшие проблемы чатоботства





Практическая работа

Найдите соответствия

Глобальные проблемы



Проявления глобальных проблем

Социальные

- демографическая проблема
- проблема охраны здоровья (распространение опасных заболеваний: рака, СПИДа, атипичной пневмонии...)
- проблема образования (1 миллиард неграмотных)
- этнические, межконфессиональные конфликты.

Экономические

- продовольственная проблема
- полюса развития: «Север—Юг»
- проблема пределов экономического роста
- истощение ресурсов
- экономический глобализм.

Духовные

- деградация «массовой культуры», девальвация моральных и нравственных ценностей
- уход людей от реальности в мир иллюзий (наркомания)
- рост агрессии, нервно-психических заболеваний, в т.ч. из-за массовой компьютеризации
- проблема ответственности учёных за последствия своих открытий.

Политические

- проблема войны и мира: возможность перерастания локальных конфликтов в глобальные, опасность ядерной войны
- сохраняющиеся полюса противостояния, борьба за сферы влияния (США – Европа – Россия – Азиатско - Тихоокеанский регион)
- различия политических систем (демократия, авторитаризм, тоталитаризм)
- терроризм (международный, внутриполитический, уголовный).

ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ

- «озоновая дыра»
- истребление лесов
- «парниковый» эффект
- загрязнение окружающей среды: атмосферы, почвы, вод Мирового океана, продуктов питания
- стихийные бедствия: тайфуны, цунами, ураганы, землетрясения, наводнения, засухи
- нарушения в окружающей среде, связанные с освоением космоса и Мирового океана.



ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ПРОБЛЕМА

Проявление экологической проблемы

- «озоновая дыра»
- истребление лесов
- «парниковый» эффект (глобальное потепление)
- **загрязнение окружающей среды.ТБО**
- стихийные бедствия: тайфуны, цунами, ураганы, землетрясения, наводнения, засухи
- нарушения в окружающей среде, связанные с освоением космоса и Мирового океана

Тема урока

Загрязнение окружающей среды ТБО.

Цель урока:

- дать понятие “твердые бытовые отходы”;
- акцентировать внимание на проблемах, возникающих с увеличением количества ТБО;
- совместно с учащимися найти возможные варианты решения данной проблемы

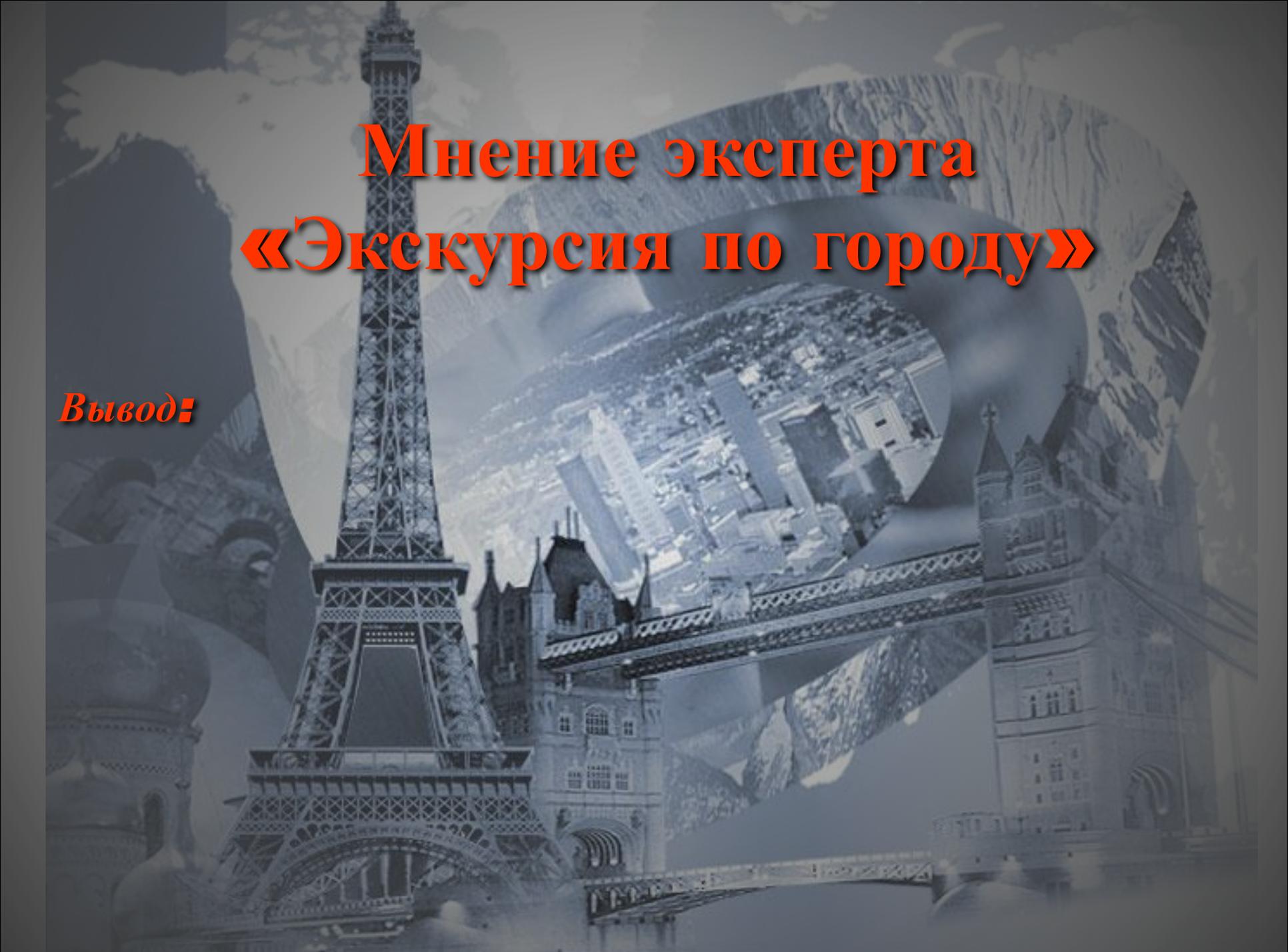
Задачи:

- Изучим проблему твердых бытовых отходов и предложим пути ее решения
- Определим общее количество бытовых отходов населенного пункта – города Чебоксары и их процентное распределение по разным категориям.
- Постараемся дать ответ на вопрос “Что могу сделать я в решении данной проблемы?”

Практическая работа

Выберите цитату, которая с вашей точки зрения, наиболее полно отражает смысл нашего урока, и подумайте, как прокомментировать данное выражение. *(Все мнения детей принимаются без комментариев)*



The background is a grayscale collage. On the left, the Eiffel Tower stands prominently. In the center, a circular inset shows a modern cityscape with skyscrapers. To the right, a bridge with a decorative railing spans across the scene. The overall composition is layered and artistic.

Мнение эксперта «Экскурсия по городу»

Вывод:

Проблема ТБО в микрорайоне МОУ «СОШ 33»

Количество отходов, приходящееся на **1** человека – **0,7** кг в сутки.

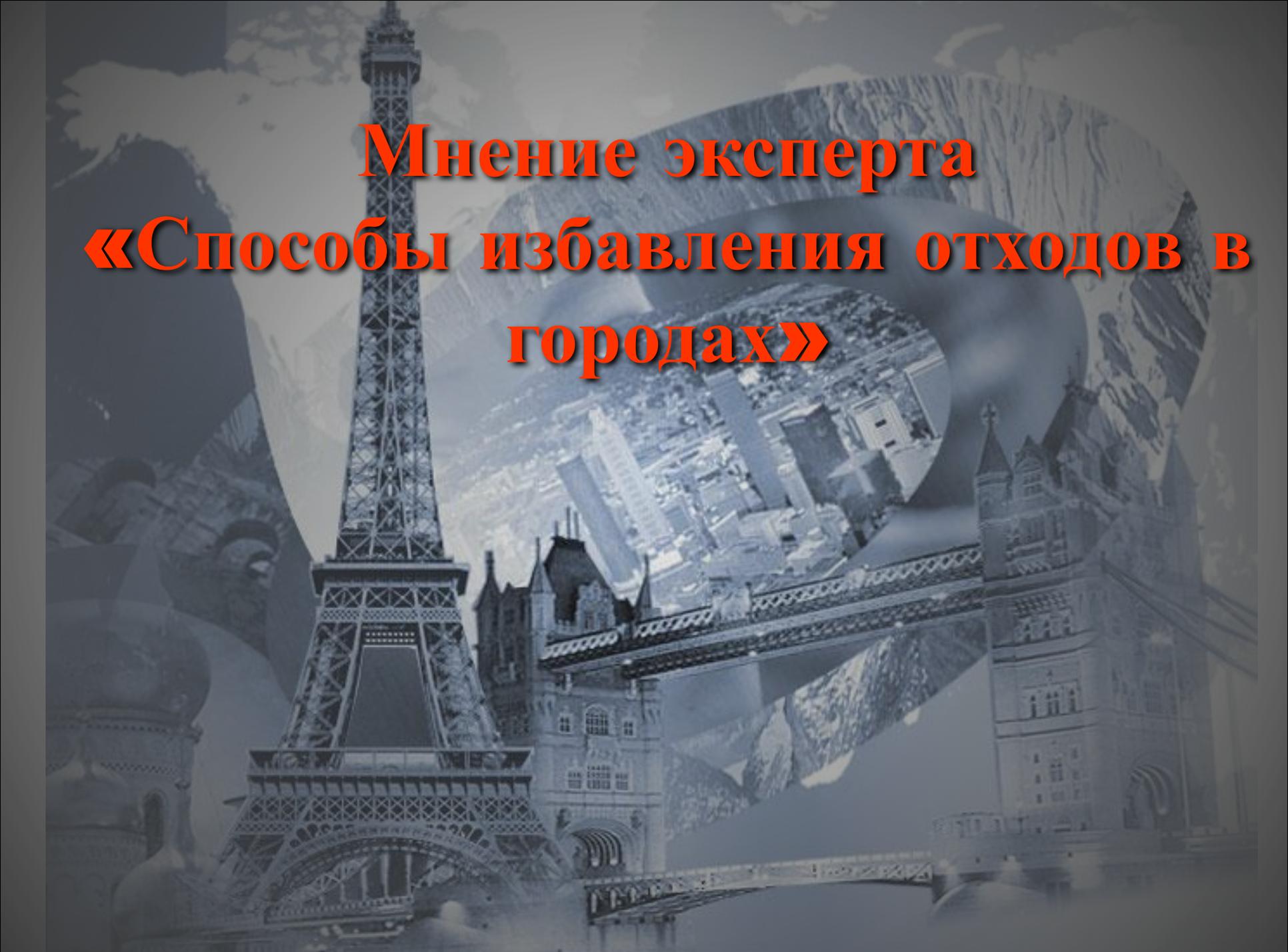
Примерное количество отходов, приходящееся на жилой микрорайон /**600** жителей / – **480** кг.

ВЫВОД: отходов много, основная часть их приходится на бумагу, пищевые отходы и пластиковые отходы.

Мнение эксперта «Фотофакт»

Вывод:



The background is a grayscale collage. On the left, the Eiffel Tower stands prominently. In the center, there's a circular inset showing a modern cityscape with skyscrapers. To the right, a bridge with arches spans across the scene. The overall aesthetic is artistic and layered.

**Мнение эксперта
«Способы избавления отходов в
городах»**



«Что может сделать каждый из нас для решения проблемы бытовых отходов?»»



Старайтесь сократить количество отходов!



- **Вместо предметов одноразового использования старайтесь использовать более стойкие (например, вместо пластиковой посуды – керамическую или стеклянную)**

- **Ненужные Вам вещи перепродайте или передайте нуждающимся (например, через благотворительные организации).**
- **При выборе покупки отдайте предпочтение товару в упаковке многоразового использования.**
- **Всегда имейте с собой в сумке или портфеле матерчатую сумку с ручками для покупок.**
- **Повторно используйте полиэтиленовые пакеты.**
- **Сократите расходы бумаги, используя обе стороны листа.**





Улучшите систему обращения с бытовыми отходами

- **Сортируйте отходы и сдавайте мусор, который можно использовать повторно или перерабатывать (стеклянные бутылки, макулатуру, жестяные банки и др.).**
- **Пищевые отходы (особенно на садовом участке) используйте для приготовления компоста.**



Будьте культурны и дисциплинированы

- **Не бросайте мусор мимо урн.**
- **Не оставляйте пакеты с мусором в не отведенных для этого местах (в подъездах, на улицах, во дворах).**
- **Не создавайте «несанкционированных» свалок вблизи жилья или садового участка.**
- **Не поджигайте мусор в урнах и мусорных контейнерах.**

Практическая работа.
Карта познания.



Домашнее задание

