

Глобальные проблемы человечества

Интегрированный урок
обществознания, биологии
в 10 А классе

Учителя МОУ «СОШ № 1»:

- В.В. Сенькина

(учитель истории, обществознания)

- Г.М. Тарасенкова

(учитель биологии, химии)

«...Что посеет человек,
то и пожнет»

(Послание к галатам св. Апостола
Павла, VI, 7.)

Если бы Мир был деревней в 100 человек

Если сократить всё человечество до деревни в сто жителей, принимая во внимание все пропорциональные соотношения, вот как будет выглядеть население этой деревни:

60 азиатов



12 европейцев

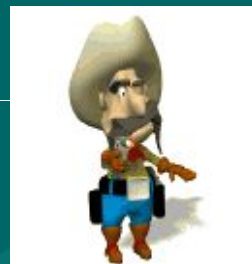


5 североамериканцев
(США и Канада)

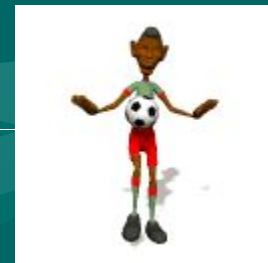


8

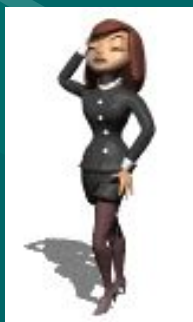
латиноамериканцев



14 африканцев



49 будут женщинами



51 мужчинами



82 не белыми



89 гетеросексуальными



18 белыми



11 гомосексуальными



5 человек будут владеть 32%
всего мирового богатства и
все они будут из США



50 будут недоедать, а
1 будет умирать от
голода



у 80 не будет
достаточных
жилищных условий



у 33 не будет
доступа к
чистой
питьевой воде



у 24 не будет
электричества
(А 76 из тех, у которых
будет электричество,
будут его использовать
преимущественно для
освещения в темное
время суток.)



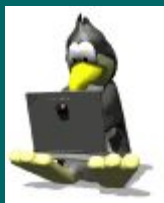
1 будет ВИЧ инфицирован



1 умрёт



67 будут неграмотными



только у 7 будет доступ к Интернету



2 родятся



1 (только один) будет иметь высшее образование

Если посмотреть на мир с этой точки зрения, становится ясно, что потребность в солидарности, понимании, терпимости, образовании очень высока. Подумай об этом!



Если ты никогда не переживал войну,



одиночество тюремного заключения,

агонию пыток



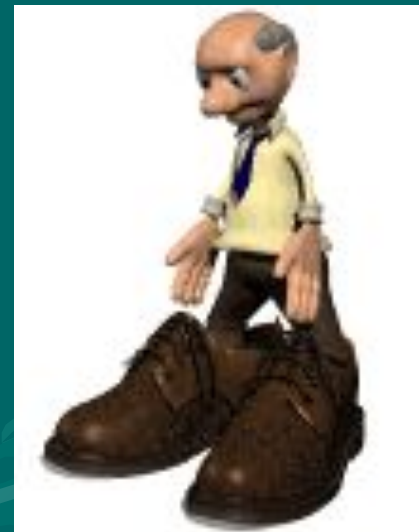
или голод,
ты счастливее, чем **500 миллионов** человек в этом мире.

Если ты можешь пойти в церковь (синагогу) без страха и угрозы заключения или смерти, ты счастливее, чем 3 миллиарда человек в этом мире.



Если в твоём холодильнике есть еда,

ты одет и обут,



у тебя есть крыша над головой и постель,

ты богаче, чем 75% людей в этом мире.



Если сегодня с утра ты проснулся здоровым, ты счастливее, чем **1 миллион человек**, которые не доживут до следующей недели.



Если у тебя есть счёт в банке,



ты принадлежишь к **8%** обеспеченных людей в этом мире.

Если ты читаешь этот текст, ты благословлен втройне, потому что:



деньги в кошельке



1. Кто-то подумал о тебе;



2. Ты не принадлежишь к тем **2 миллиардам** людей, которые не умеют читать;



и немного мелочи в копилке,



3. И... у тебя есть компьютер!

Кто-то когда-то сказал:



— работай,
как будто
тебе не надо
денег,



— пой, как будто никто не слышит,



— люби, как будто тебе никто
никогда не причинял боль,



— удивляйся, как
будто вчера родился,



— танцуй, как
будто никто не
смотрит,



— живи, как будто на земле рай.

План урока

1. Что такое глобальные проблемы человечества
2. Факторы, способствующие появлению и обострению глобальных проблем
3. Признаки глобальных проблем
4. Глобальные проблемы человечества в документах международного права
5. Проблема разоружения мира, угроза новой мировой войны
6. Международный терроризм
7. Экологическая проблема
8. Демографическая проблема
9. Проблемы стран «Восток – Запад» (здравоохранение, продовольственная, энергетическая, сырьевая)
0. Закрепление материала, решение кроссворда
1. Вывод

Глобальными называют проблемы, которые охватывают весь мир, всё человечество, создают угрозу для его настоящего и будущего и требуют для своего решения объединённых усилий, совместных действий всех государств и народов.

- **Факторами**, способствующими появлению и обострению глобальных проблем явились:
- резкое увеличение расходования природных ресурсов;
- отрицательное антропогенное воздействие на природную среду, ухудшение экологических условий жизни людей;
- усиление неравномерности в уровнях социально – экономического развития, между промышленно развитыми и развивающимися странами;
- создание оружия массового уничтожения.

Признаки глобальных проблем:

- глобальные масштабы проявления
- острота проявления
- комплексный характер
- общечеловеческая сущность
- особенность предопределять ход дальнейшей истории человечества
- возможность их решения усилиями всего мирового сообщества.

Проблема разоружения мира, угроза новой мировой войны



**Планета-
единый дом**

Переход от конфронтации
К взаимопониманию
И партнерство, начало реального разоружения

Мира и
Разоружения

Реальная угроза
Уничтожения стран,
континентов

Создание ядерного оружия
И ракетной техники

Международный терроризм



либо оказания воздействия на принятие решений органами власти.



- Терроризм

Глобальные экологические проблемы

```
graph TD; A[Глобальные экологические проблемы] --- B[Загрязнение токсикантами среды]; A --- C[Радиоактивное загрязнение]; A --- D[Парниковый эффект]; A --- E[Истощение «озонового слоя»]; A --- F[Кислотные дожди]; A --- G[Фотохимический смог]; A --- H[Деградация почв]; A --- I[Проблемы отходов]; A --- J[Обезлесивание]; A --- K[Опустынивание]; A --- L[Загрязнение океана]; A --- M[Сокращение генофонда биосферы]; A --- N[Экология человека];
```

Загрязнение токсикантами среды

Радиоактивное загрязнение

Парниковый эффект

Истощение «озонового слоя»

Кислотные дожди

Фотохимический смог

Деградация почв

Проблемы отходов

Обезлесивание

Опустынивание

Загрязнение океана

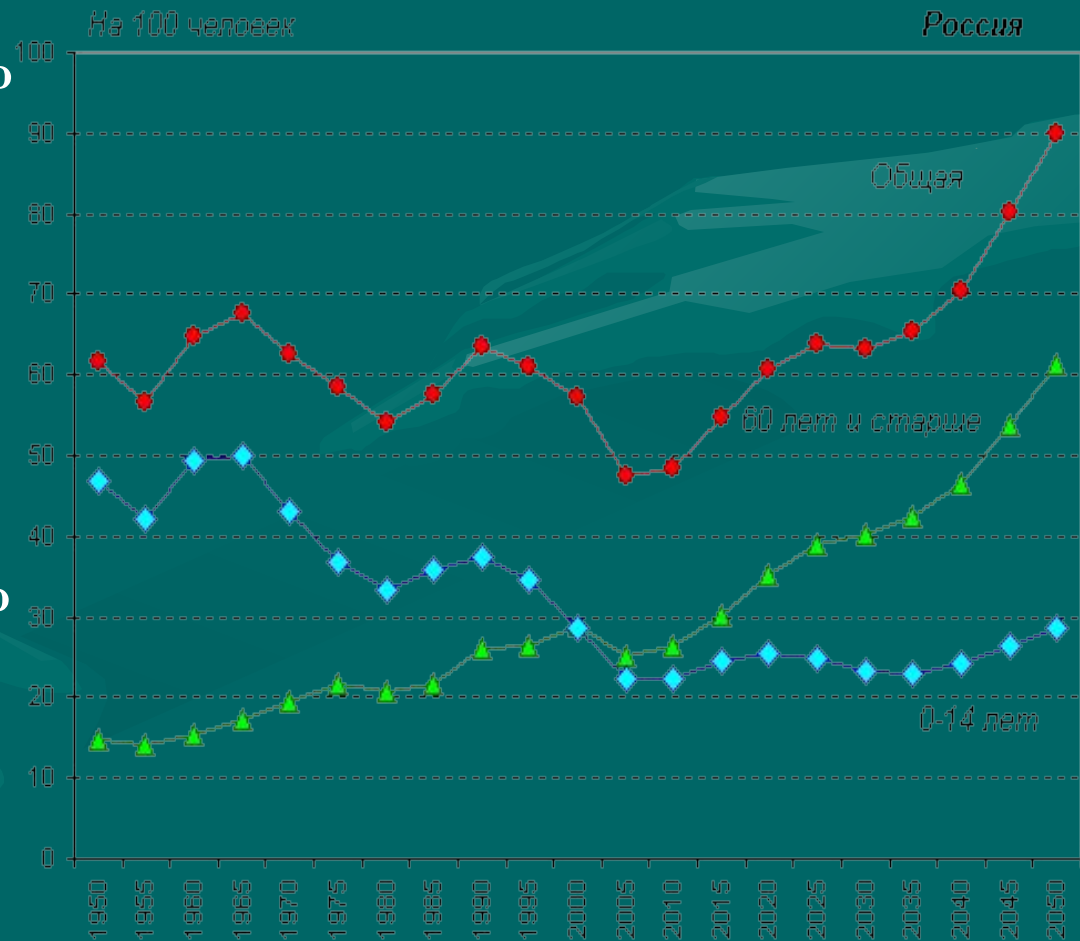
Сокращение генофонда биосферы

Экология человека

Демографическая нагрузка детьми (0-14 лет) и пожилыми (60 лет и старше) населения трудоспособного возраста,

Россия, 1950-2050 годы, в расчете на 100 человек

- Тенденции изменения демографической нагрузки в России отличаются сильно выраженными колебательными изменениями
- В предстоящие десятилетия она практически неуклонно будет повышаться (некоторая стабилизация, по-видимому, произойдет в 2025-2035 годы), увеличившись к 2050 году до 90.
- Доля нагрузки пожилыми людьми в общей демографической нагрузке составит 68% против 24% в начале и конце 1950-х годов.



Проблемы стран «Восток – Запад» (здравоохранение, продовольственная, энергетическая, сырьевая)



Сущность проблемы:
недостаточное
обеспечение большей
части населения Земли
продовольствием;



- **Причины возникновения:** неэффективное использование ресурсов в условиях социально-экономической отсталости;

- **Пути решения:** интенсификация сельского хозяйства в сочетании с рациональным использованием земельных угодий;

Энергетическая и сырьевая проблемы

ЭНЕРГЕТИЧЕСКАЯ ПРОБЛЕМА

ОБЕДНЕНИЕ И ПЕРСПЕКТИВ
ИСЧЕРПАЯ МЕСТОРОЖДЕНИЙ
УГЛЕВОДОРОДНОГО СЫРЬЯ

НЕОБХОДИМОСТЬ УСТАНОВЛЕНИЯ
ПРЕДЕЛОВ РОСТА
ПРОИЗВОДСТВА ЭНЕРГИИ

НАИБОЛЕЕ НАДЕЖНЫЙ СПОСОБ
ПРЕОДАНИЯ – ЭТО МАСШТАБНОЕ
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ВОЗОБНОВИМЫХ
ИСТОЧНИКОВ ЭНЕРГИИ – СОЛНЕЧНОЙ,
ОКЕАНИЧЕСКОЙ, ВЕТРОВОЙ И ДР.

ОТСТАВЛЕНИЕ ТЕХНОЛОГИИ
ПЕРЕРАБОТКИ СЫРЬЯ И УТИЛИЗАЦИЯ
ИЛИ РЕАЛИЗАЦИЯ (ВТОРИЧНОЙ
ПЕРЕРАБОТКИ) ОТХОДОВ
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ЛЮДЕЙ

Аспекты сырьевой проблемы

- ПОСТОЯННЫЙ РОСТ СПРОСА НА СЫРЬЁ
- ИСТОЩЕНИЕ МНОГИХ ВАЖНЫХ ВИДОВ ПОЛЕЗНЫХ ИСКОПАЕМЫХ
- УНИЧТОЖЕНИЕ ЛЕСНЫХ РЕСУРСОВ
- УЖЕСТОЧЕНИЕ КОНКУРЕНТНОЙ БОРЬБЫ МЕЖДУ ПОСТАВЩИКАМИ СЫРЬЯ И СОЗДАНИЮ В ЭТОЙ СВЯЗИ КОНФЛИКТНЫХ СИТУАЦИЙ



4

5

6

1

7

2

3

Кроссворд

«Глобальные проблемы человечества»