

# Глобальные проблемы человечества

Интегрированный урок  
обществознания, биологии  
в 10 А классе

Учителя МОУ «СОШ № 1»:

- В.В. Сенькина

(учитель истории, обществознания)

- Г.М. Тарасенкова

(учитель биологии, химии)

«...Что посеет человек,  
то и пожнет»

(Послание к галатам св. Апостола  
Павла, VI, 7.)

# Если бы Мир был деревней в 100 человек

Если сократить всё человечество до деревни в сто жителей, принимая во внимание все пропорциональные соотношения, вот как будет выглядеть население этой деревни:

60 азиатов



12 европейцев



5 североамериканцев  
(США и Канада)



8

латиноамериканцев



14 африканцев



49 будут женщинами



51 мужчинами



82 не белыми



89 гетеросексуальными



18 белыми



11 гомосексуальными



5 человек будут владеть 32%  
всего мирового богатства и  
все они будут из США



50 будут недоедать, а  
1 будет умирать от  
голода



у 80 не будет  
достаточных  
жилищных условий



у 33 не будет  
доступа к  
чистой  
питьевой воде



у 24 не будет  
электричества  
(А 76 из тех, у которых  
будет электричество,  
будут его использовать  
преимущественно для  
освещения в темное  
время суток.)



1 будет ВИЧ инфицирован



1 умрёт



67 будут неграмотными



только у 7 будет доступ к Интернету



2 родятся



**1** (только один) будет иметь высшее образование

Если посмотреть на мир с этой точки зрения, становится ясно, что потребность в солидарности, понимании, терпимости, образовании очень высока. Подумай об этом!



Если ты никогда не переживал войну,



одиночество тюремного заключения,

агонию пыток



или голод,  
ты счастливее, чем **500 миллионов** человек в этом мире.

Если ты можешь пойти в церковь (синагогу) без страха и угрозы заключения или смерти, ты счастливее, чем **3 миллиарда** человек в этом мире.



Если в твоём холодильнике есть еда,

ты одет и обут,



у тебя есть крыша над головой и постель,

ты богаче, чем **75%** людей в этом мире.



Если сегодня с утра ты проснулся здоровым, ты счастливее, чем **1 миллион человек**, которые не доживут до следующей недели.



Если у тебя есть счёт в банке,



ты принадлежишь к **8%** обеспеченных людей в этом мире.

Если ты читаешь этот текст, ты благословлен втройне, потому что:



деньги в кошельке



1. Кто-то подумал о тебе;



2. Ты не принадлежишь к тем **2 миллиардам** людей, которые не умеют читать;



и немного мелочи в копилке,



3. И... у тебя есть компьютер!

# Кто-то когда-то сказал:



— работай,  
как будто  
тебе не надо  
денег,



— пой, как будто никто не слышит,



— люби, как будто тебе никто  
никогда не причинял боль,



— удивляйся, как  
будто вчера родился,



— танцуй, как  
будто никто не  
смотрит,



— живи, как будто на земле рай.

# План урока

1. Что такое глобальные проблемы человечества
2. Факторы, способствующие появлению и обострению глобальных проблем
3. Признаки глобальных проблем
4. Глобальные проблемы человечества в документах международного права
5. Проблема разоружения мира, угроза новой мировой войны
6. Международный терроризм
7. Экологическая проблема
8. Демографическая проблема
9. Проблемы стран «Восток – Запад» (здравоохранение, продовольственная, энергетическая, сырьевая)
0. Закрепление материала, решение кроссворда
1. Вывод

**Глобальными** называют проблемы, которые охватывают весь мир, всё человечество, создают угрозу для его настоящего и будущего и требуют для своего решения объединённых усилий, совместных действий всех государств и народов.

- **Факторами**, способствующими появлению и обострению глобальных проблем явились:
- резкое увеличение расходования природных ресурсов;
- отрицательное антропогенное воздействие на природную среду, ухудшение экологических условий жизни людей;
- усиление неравномерности в уровнях социально – экономического развития, между промышленно развитыми и развивающимися странами;
- создание оружия массового уничтожения.

# Признаки глобальных проблем:

- глобальные масштабы проявления
- острота проявления
- комплексный характер
- общечеловеческая сущность
- особенность предопределять ход дальнейшей истории человечества
- возможность их решения усилиями всего мирового сообщества.

# Проблема разоружения мира, угроза новой мировой войны



**Планета-  
единый дом**

Переход от конфронтации  
К взаимопониманию  
И партнерство, начало реального разоружения

Мира и  
Разоружения

Реальная угроза  
Уничтожения стран,  
континентов

Создание ядерного оружия  
И ракетной техники

# Международный терроризм



либо оказания воздействия на принятие решений органами власти.



- Терроризм

# Глобальные экологические проблемы

```
graph TD; A[Глобальные экологические проблемы] --- B[Загрязнение токсикантами среды]; A --- C[Радиоактивное загрязнение]; A --- D[Парниковый эффект]; A --- E[Истощение «озонового слоя»]; A --- F[Кислотные дожди]; A --- G[Фотохимический смог]; A --- H[Деградация почв]; A --- I[Проблемы отходов]; A --- J[Обезлесивание]; A --- K[Опустынивание]; A --- L[Загрязнение океана]; A --- M[Сокращение генофонда биосферы]; A --- N[Экология человека];
```

Загрязнение токсикантами среды

Радиоактивное загрязнение

Парниковый эффект

Истощение «озонового слоя»

Кислотные дожди

Фотохимический смог

Деградация почв

Проблемы отходов

Обезлесивание

Опустынивание

Загрязнение океана

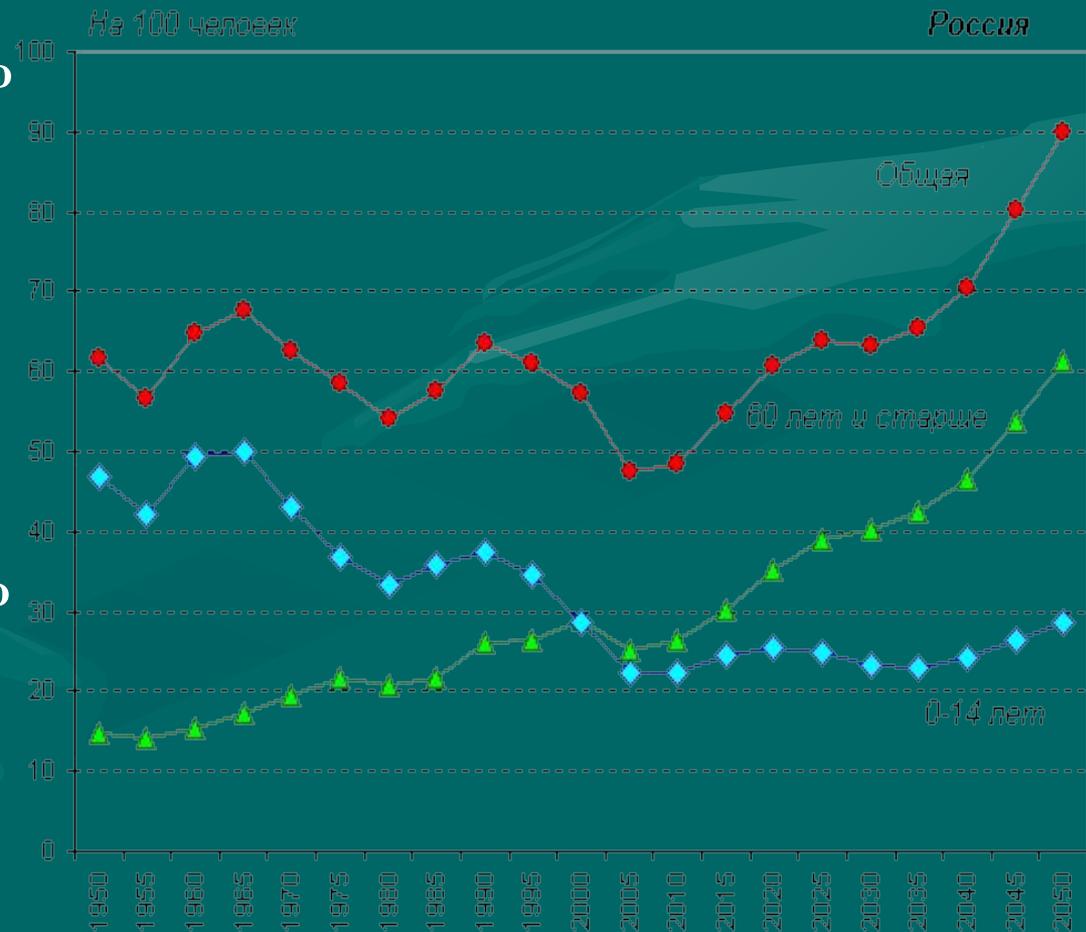
Сокращение генофонда биосферы

Экология человека

# Демографическая нагрузка детьми (0-14 лет) и пожилыми (60 лет и старше) населения трудоспособного возраста,

Россия, 1950-2050 годы, в расчете на 100 человек

- Тенденции изменения демографической нагрузки в России отличаются сильно выраженными колебательными изменениями
- В предстоящие десятилетия она практически неуклонно будет повышаться (некоторая стабилизация, по-видимому, произойдет в 2025-2035 годы), увеличившись к 2050 году до 90.
- Доля нагрузки пожилыми людьми в общей демографической нагрузке составит 68% против 24% в начале и конце 1950-х годов.



# Проблемы стран «Восток – Запад» (здравоохранение, продовольственная, энергетическая, сырьевая)



Сущность проблемы:  
недостаточное  
обеспечение большей  
части населения Земли  
продовольствием;



- **Причины возникновения:** не рациональное использование ресурсов в условиях социально-экономической отсталости;
- **Пути решения:** интенсификация сельского хозяйства в сочетании с рациональным использованием земельных угодий.

# Энергетическая и сырьевая проблемы

## ЭНЕРГЕТИЧЕСКАЯ ПРОБЛЕМА

ОБЕДНЕНИЕ И ПЕРСПЕКТИВ  
ИСЧЕРПАЯ МЕСТОРОЖДЕНИЙ  
УГЛЕВОДОРОДНОГО СЫРЬЯ

НЕОБХОДИМОСТЬ УСТАНОВЛЕНИЯ  
ПРЕДЕЛОВ РОСТА  
ПРОИЗВОДСТВА ЭНЕРГИИ

НАИБОЛЕЕ НАДЕЖНЫЙ СПОСОБ  
ПРЕОДАНИЯ – ЭТО МАСШТАБНОЕ  
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ВОЗОБНОВИМЫХ  
ИСТОЧНИКОВ ЭНЕРГИИ – СОЛНЕЧНОЙ,  
ОКЕАНИЧЕСКОЙ, ВЕТРОВОЙ И ДР.

ОТСТАВЛЕНИЕ ТЕХНОЛОГИИ  
ПЕРЕРАБОТКИ СЫРЬЯ И УТИЛИЗАЦИЯ  
ИЛИ РЕАЛИЗАЦИЯ (ВТОРИЧНОЙ  
ПЕРЕРАБОТКИ) ОТХОДОВ  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ЛЮДЕЙ

## Аспекты сырьевой проблемы

- ПОСТОЯННЫЙ РОСТ СПРОСА НА СЫРЬЁ
- ИСТОЩЕНИЕ МНОГИХ ВАЖНЫХ ВИДОВ ПОЛЕЗНЫХ ИСКОПАЕМЫХ
- УНИЧТОЖЕНИЕ ЛЕСНЫХ РЕСУРСОВ
- УЖЕСТОЧЕНИЕ КОНКУРЕНТНОЙ БОРЬБЫ МЕЖДУ ПОСТАВЩИКАМИ СЫРЬЯ И СОЗДАНИЮ В ЭТОЙ СВЯЗИ КОНФЛИКТНЫХ СИТУАЦИЙ



4

5

6

1

7

2

3

# Кроссворд

## «Глобальные проблемы человечества»