

.

# Исследование проблемы уборки

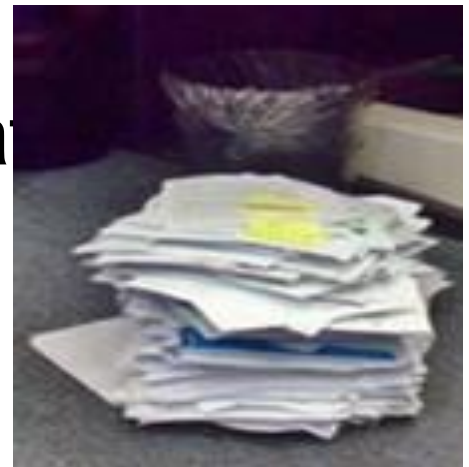
Цель. Изучить масштабы  
загрязнения мусором территорий  
и предложить варианты  
рационального сбора.

Задачи:

1. Оценить масштабы накопления бытового домашнего мусора.
2. Вычислить масштабы накопления мусора в школе.
3. Исследовать организацию сбора мусора на улицах посёлка.
4. Изучить организацию сбора мусора в различных странах мира.

# Описание исследования.

1. Рассортировали домашний мусор на виды (пищевые отходы, бумага, пластик, стекло, металл).
2. Взвешивали выбрасываемый мусор (отдельно по видам) каждый день в течении недели.
3. Подсчитали средний результат



# Результат эксперимента.

1. Наиболее тяжёлыми являются пищевые отходы.
2. Наиболее объёмными являются бумажные и пластиковые отходы.
3. В некоторые дни в составе мусора совершенно отсутствуют изделия из металла и стекла.
4. В выходные количество и вес мусора больше, чем в будни.

# Состав домашнего мусора (в среднем за неделю)

День	Пищевые отходы	Бумага	Стекло	Пластик	Металл	Всего
Понедельник	300	50	30	160	20	560
Вторник	300	90	0	135	10	535
Среда	320	85	0	200	15	620
Четверг	330	45	0	145	0	525
Пятница	350	60	0	165	0	575
Суббота	1200	140	700	320	15	2375
Воскресенье	800	90	300	300	70	1860
Итог за неделю	3360	560	1030	1625	130	7050

# Школьный мусор.

1. Количество выбрасываемого мусора в кабинете в среднем составляет около 1 кг. в сутки.
2. Большая часть по объёму составляет бумага.
3. Большая часть по массе составляют пищевые отходы (огрызки яблок, кожура бананов, апельсинов, семечки).

# Общая масса мусора в школе (коридоры) за сутки

День недели	Масса мусора, кг.
Понедельник	8
Вторник	7
Среда	7
Четверг	8
Пятница	10
Суббота	8

# Уборка мусора на берегу посёлка Духовницкое.



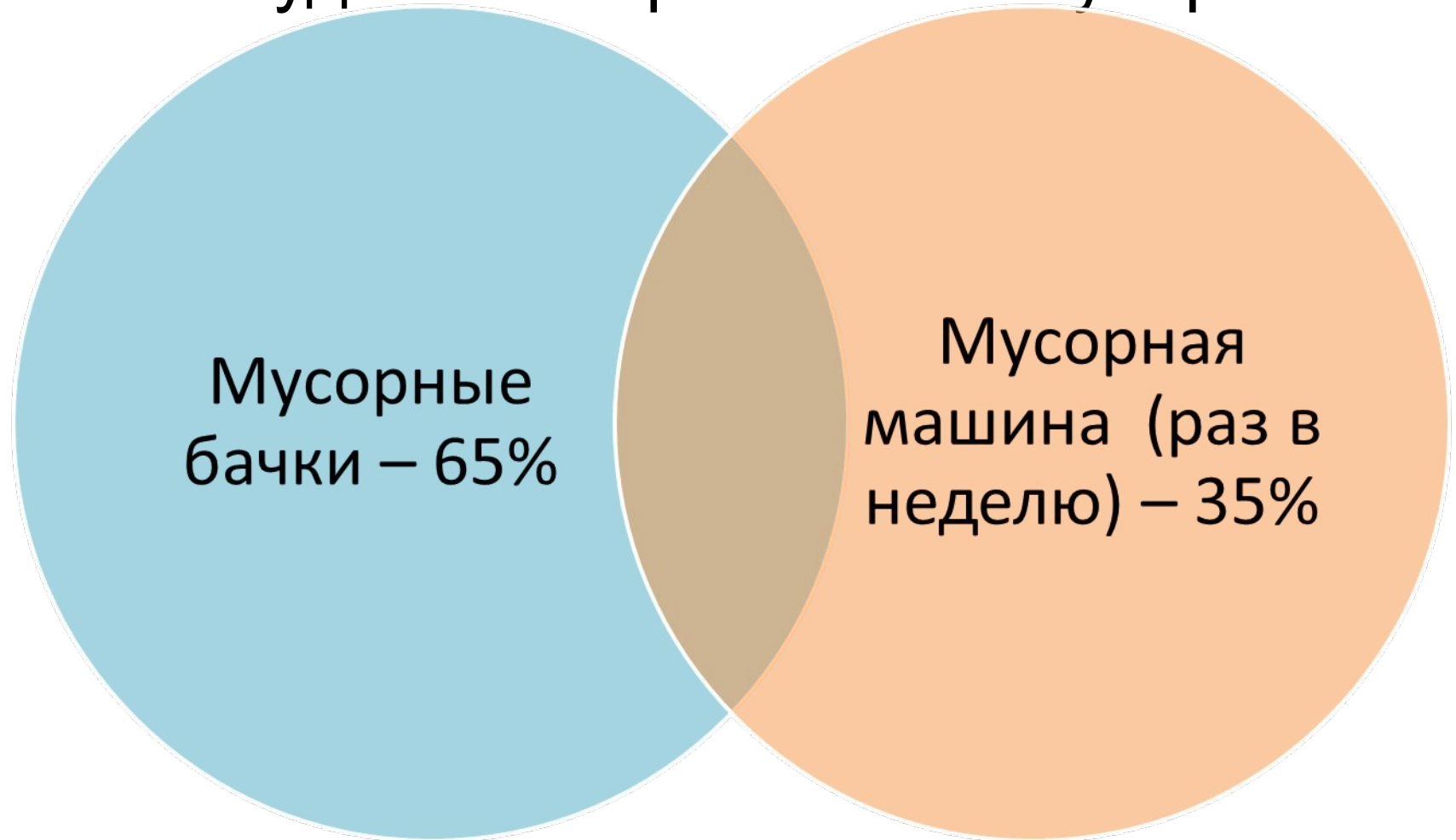


# «Собираем и выгружаем». Школьники и педагоги принимают участия в акциях по охране природы в посёлке Духовницкое.

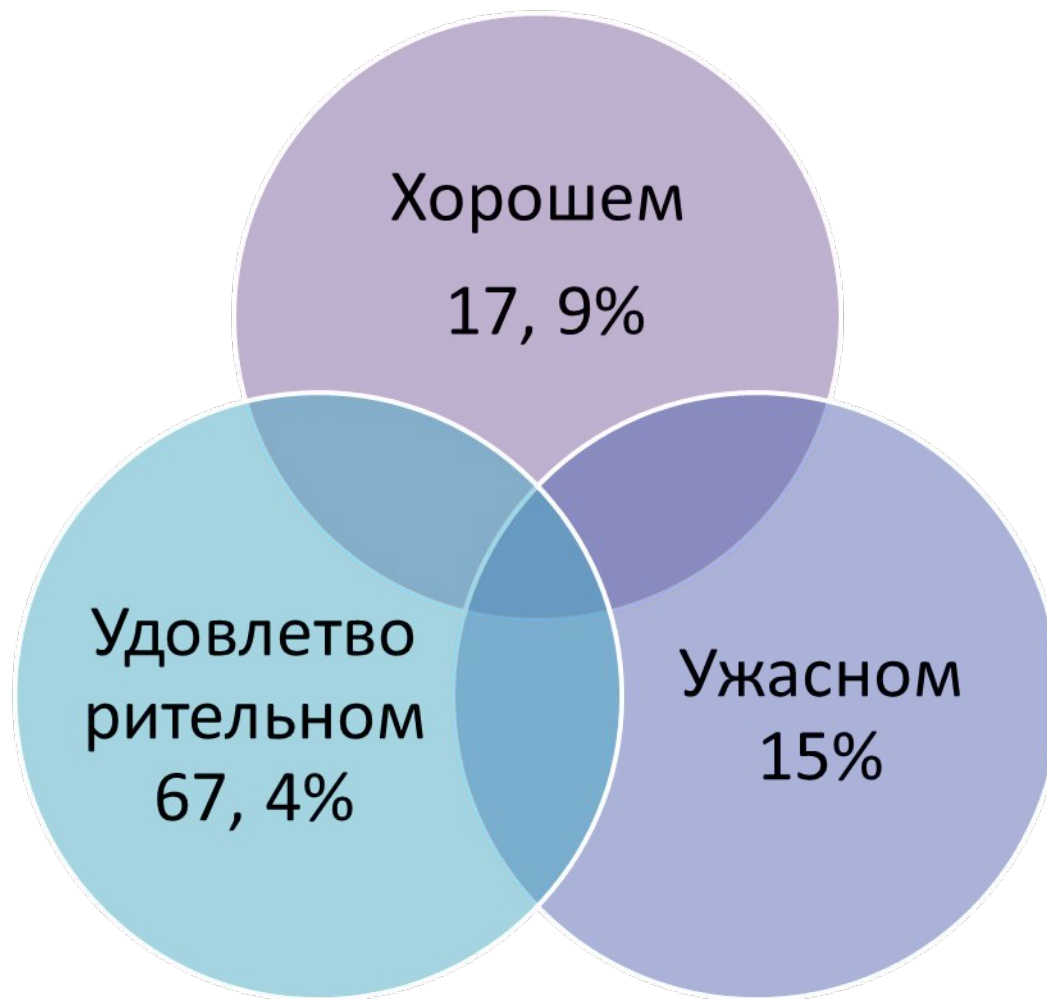


# Результаты социологического опроса «Бытовой мусор. Кто виноват? Что делать?»

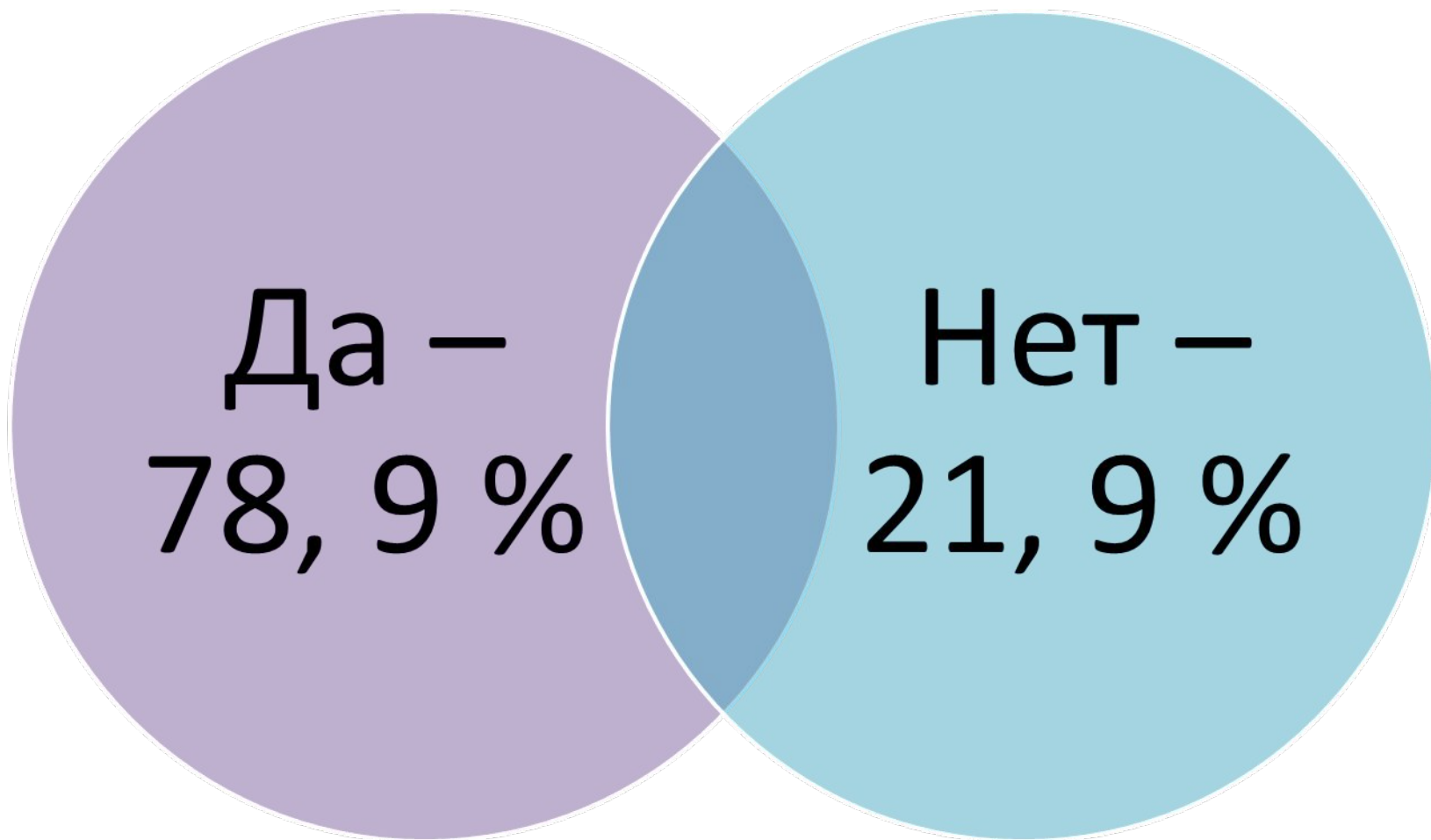
## 1. Куда вы выбрасываете мусор?



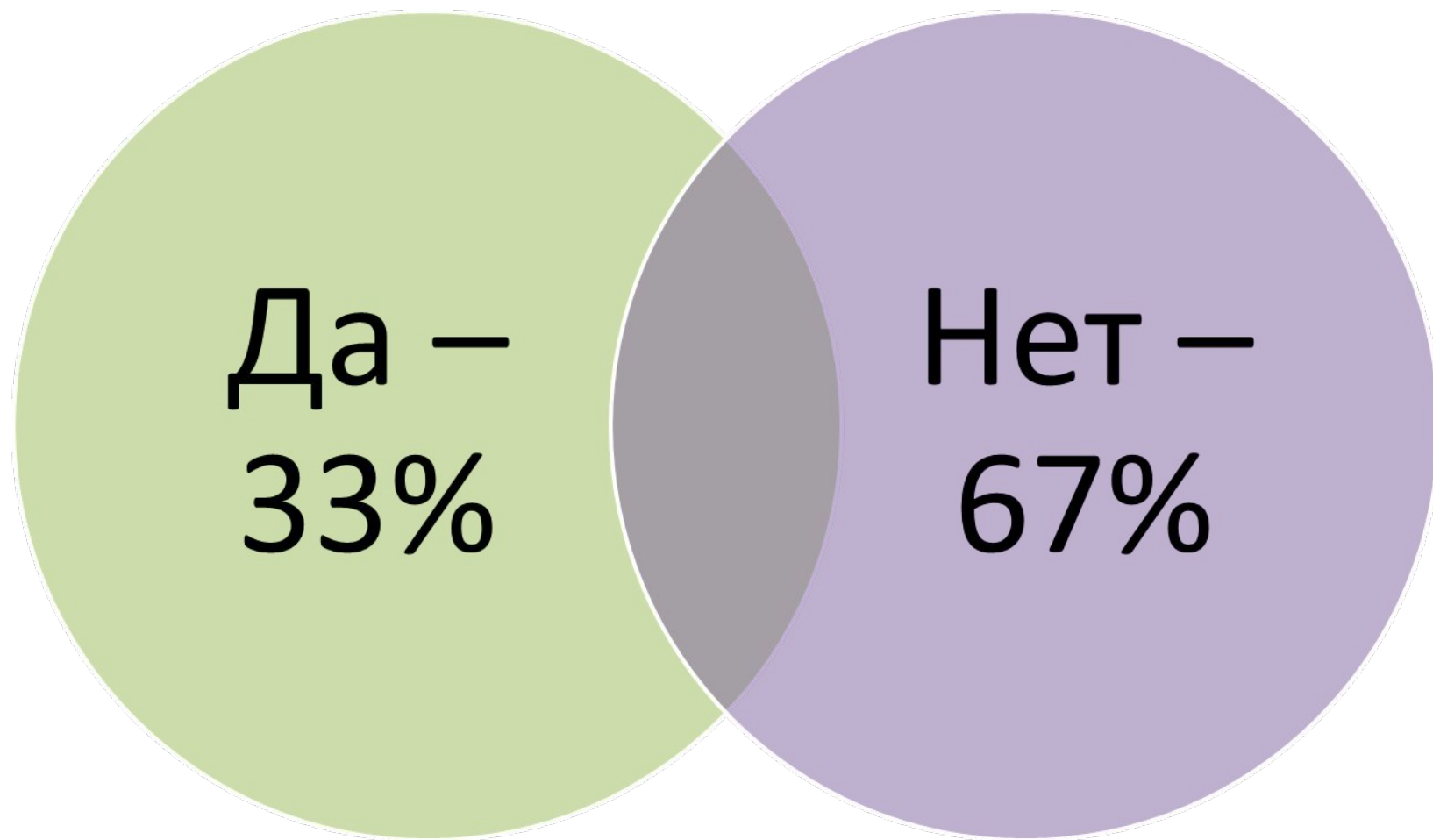
## 2. В каком состоянии находится место сбора мусора?



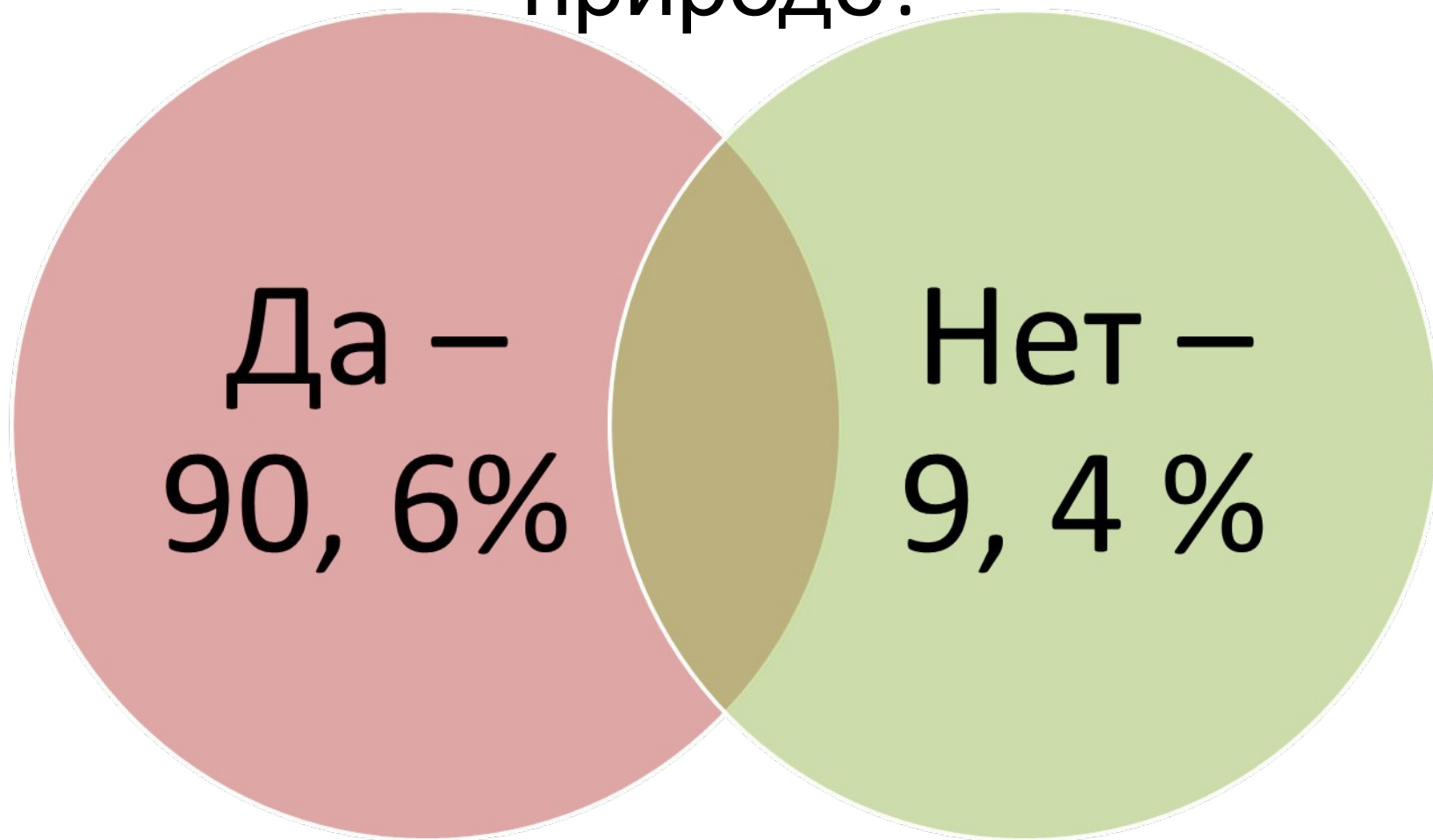
3. Всегда ли Вы бросаете мусор в урну, находясь в школе?



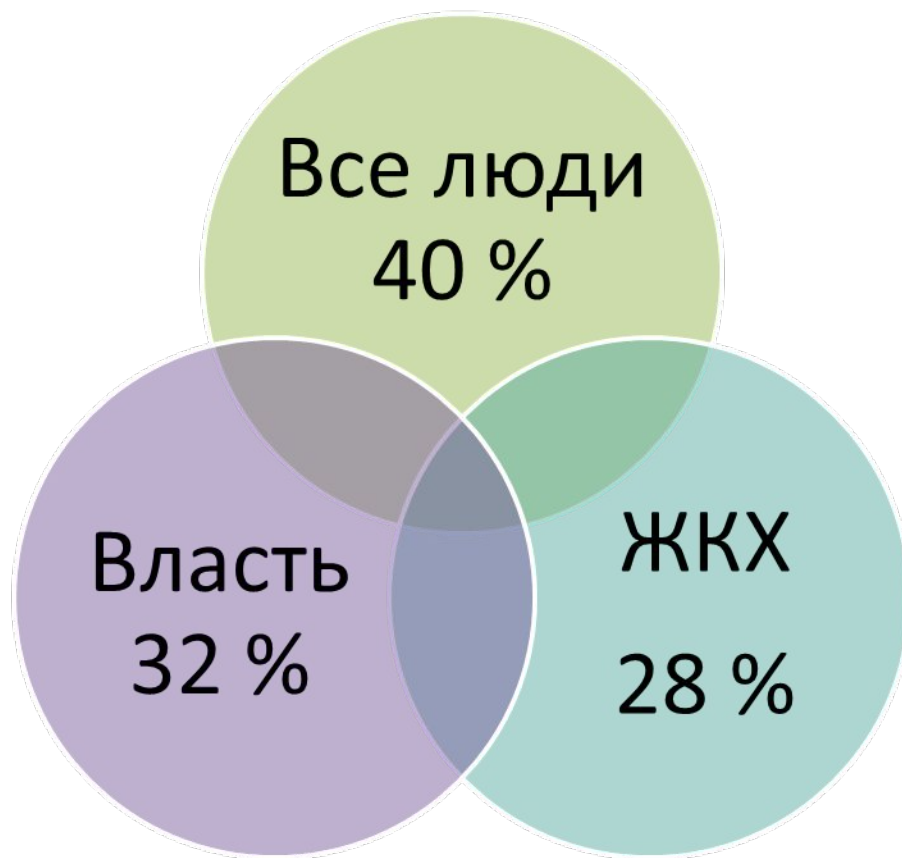
4. Всегда ли Вы бросаете мусор в урну, находясь на улице?



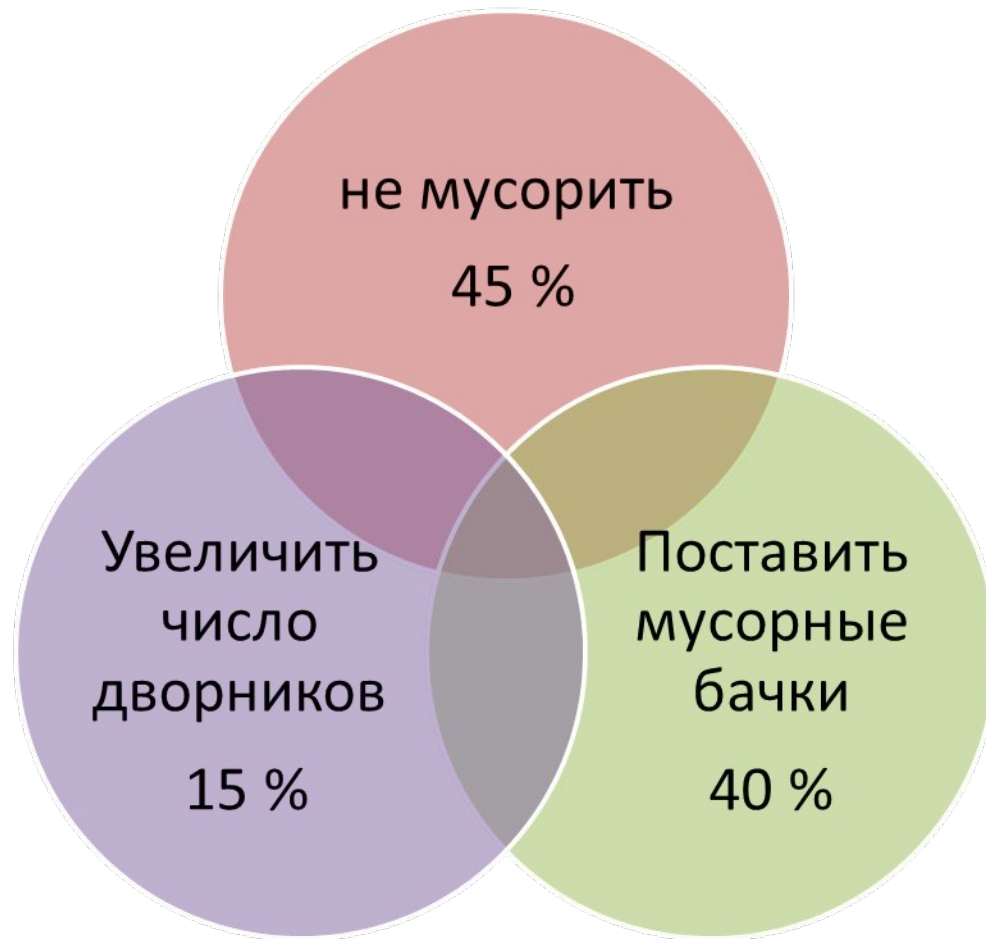
5. Убираете ли вы за собой мусор.  
Когда проводите время на  
природе?



# 6. Как вы думаете, кто виноват в разбросанном мусоре нашего посёлка?



# 7. Что нужно делать, чтобы в посёлке стало чище?

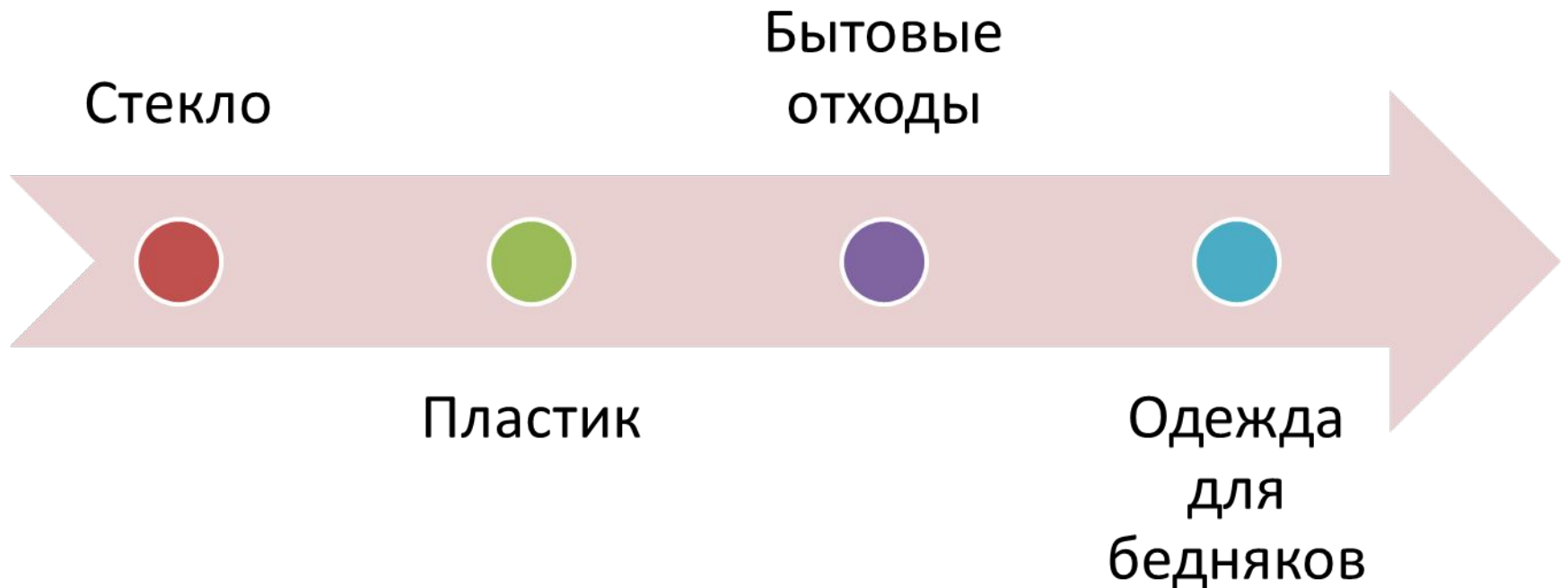




# Сортировка мусора в странах мира. Испания



# Сортировка мусора. Франция.



# Наши дальнейшие планы.

1. Продолжение исследования проблем сбора и уборки мусора на улицах посёлка.
2. Изучение проблем загрязнения набережной.
3. Пропаганда уважения к окружающей среде.

Вывод.

Изучили и оценили масштабы накопленного бытового мусора.

Провели социологический опрос.

Принимали участие в акциях по охране природы

# Литература.

Куртасов А.П. Здесь наши корни: Очерки по истории Духовницкого района Саратовской области. – Саратов: Регион. Приволж. Изд – во «Детская книга» 1998, 240 с.: ил.