

# Море – рыбачье поле.

Авторы презентации:

Ученики 3 «а» класса

МОУ средней школы № 40

г. Петропавловска-Камчатского:

Журавлёв Тимофей, Гусаков Григорий,

Музыченко Сергей, Ефименко

Александр, Сайкович Ярослав, их



родители и знакомые.





**Ловись  
рыбка  
большая...**





**... И  
маленькая!**





**Рыбка,  
рыбка,  
помоги,  
золотая,  
сделай  
милость...**

# Почему одни предметы тонут в воде, а другие нет?

- Мы думаем, что лёгкие предметы не могут утонуть в воде.



- Мы думаем, что тонут тяжёлые предметы.



# Наши исследования.



- Мы приготовили таз с водой.
- Мы взяли камень.
- Мы надули воздушный шар.
- Мы опустили камень и шар в таз с водой.

# Что мы наблюдали.

- Камень утонул.
- Шарик остался плавать на поверхности воды.



## Почему?

- На предмет действует 2 силы:

**СИЛА  
ТЯЖЕСТИ**

**ВЫТАЛКИ-  
ВАЮЩАЯ  
СИЛА**



# ВЫВОДЫ:



- **Какая сила победит, так и поведёт себя предмет – или утонет, или будет плавать.**

**Шар наполнен воздухом.**



**Воздух легче воды.**



**Поэтому сила тяжести шара слишком мала.**

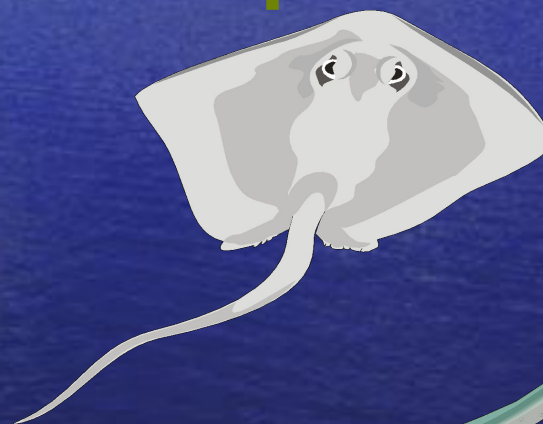
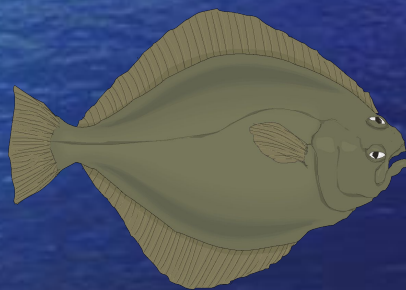
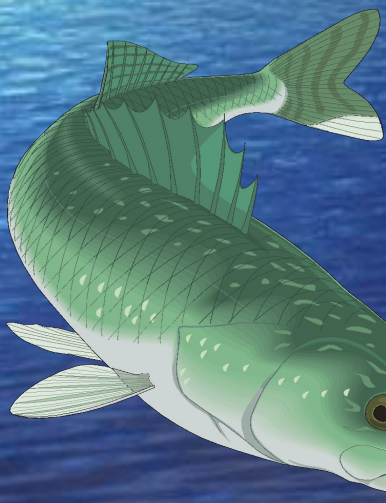
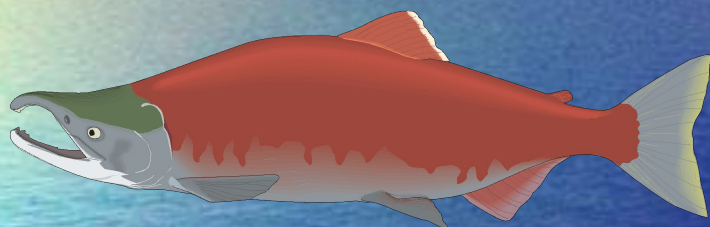


# Рыбы.



**КОСТИСТЫЕ.**

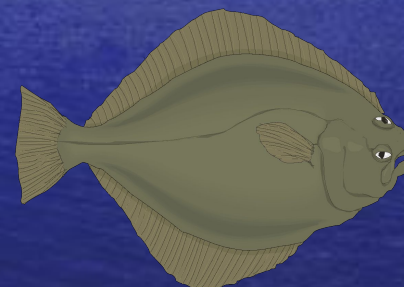
**ХРЯЩЕВЫЕ.**



# Как рыба с плавательным пузырём может быть донной?

Наши исследования.

- Мы купили камбалу.



- Мы разделали рыбу.

- Мы предполагали увидеть плавательный пузырь.



# Наши наблюдения.

- **Внутри камбалы плавательный пузырь не обнаружен!**
- **За разъяснениями мы обратились в КАМЧАТНИРО.**



# Вот, что мы узнали!

- Камбала рождается с плавательным пузырём.
- Камбала – «мусорщик», у неё нет необходимости подниматься в поисках пищи.
- Плавательный пузырь камбале не нужен. Он атрофируется.
- Поэтому мы его не увидели.