

Тема проекта:

«Моя малая Красная книга»

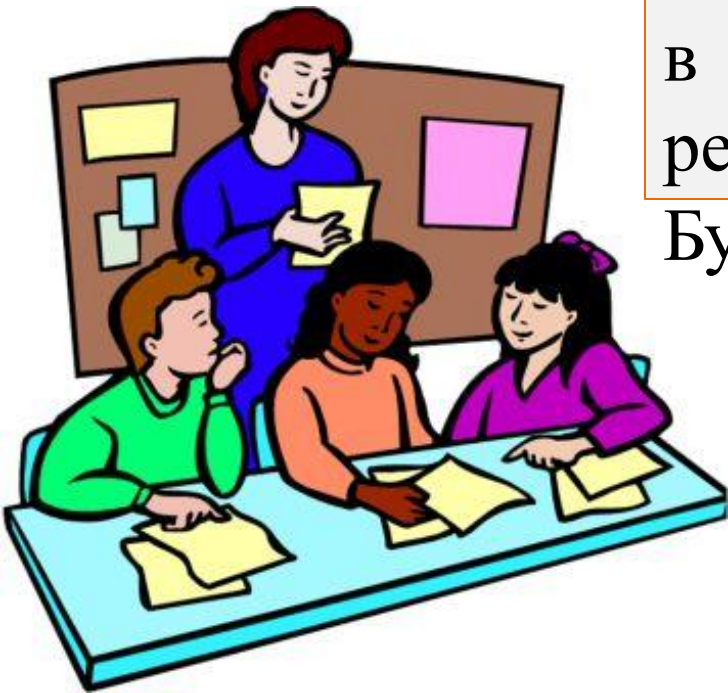
ПРОБЛЕМА

Проблема исчезновения животных и птиц имеет большое значение в настоящее время. Более 2000 видов редких, исчезающих животных обитают в нашей солнечной Бурятии. Напомним, что редкие животные – это виды, которым в настоящее время еще не грозит исчезновение, но встречаются они в таком небольшом количестве или на ограниченных территориях, что могут исчезнуть при неблагоприятном изменении среды обитания под воздействием природных или антропогенных факторов. Исчезающие животные - это те виды, которые находятся под угрозой исчезновения, спасение которых невозможно без осуществления специальных мер.

Каким образом мы можем помочь и сохранить

Цель

Создать настольную книгу для детей и школьников «Моя малая Красная книга», которая даст возможность нам ближе прикоснуться к природе нашего края, и тем самым воспитать в людях бережное отношение к редким животным и птицам Бурятии.



Задачи

Варианты решения проблемы	Да	Нет
Найти информацию в литературных источниках и Интернет-ресурсах		
Познакомиться с историей создания Красной книги		
Узнать основные причины сокращения численности птиц и животных		
Собрать информацию о птицах и животных обитаемых в нашей республике		
Провести творческий конкурс рисунков, сочинений, стихотворений, рассказов в рамках акции «Неделя птиц», «Неделя природы»		
Работать над созданием Красной книги		



Гипотезы проекта:

- что, если это книга, в которой говорится о красном цвете или о том, что нельзя делать...
- возможно, мы сможем сохранить птиц и животных нашего края...
- предположим, что можно написать своими руками «Нашу Красную Книгу»...

Методы: беседа, опросы, наблюдения, обобщение, прогнозирование, самостоятельная творческая деятельность.

Тип проекта: долгосрочный, групповой для школьников 7-14 лет

Продолжительность проекта: 1 год

Участники проекта: учащиеся младшего и среднего звена, учителя ШКОЛЫ.

Анализ необходимых ресурсов



Источники, используемые при подготовке работы

1. **Российская Академия Наук «Красная книга Российской Федерации»**
2. **«Красная книга Бурятии»**
3. **В.В.Петров «Растительный и животный мир нашей Родины».**
4. **Л.С.Литвинова, О.Е.Жиренко «Нравственно-экологическое воспитание школьников»**
5. http://dic.academic.ru/dic.nsf/enc_biology/767/
5. <http://ru.wikipedia.org/wiki/>
6. <http://www.hunt-dogs.ru/1318/>
7. <http://slavclub.ru/stihi/zveri/>

Планирование и сроки

- I – Постановка проблемы (декабрь)
- II – Социальная проба (декабрь)
- III – Поставить цели (январь)
- IV – Анализ путей решения (январь)
- V – Анализ необходимых ресурсов (февраль)
- VI – Планирование и сроки (февраль)
- VII – Реализация проекта (февраль 2016-февраль2017)
- VIII – Результат (февраль 2017)
- IX – Защита проекта (февраль 2017)
- X – Рефлексия о проделанной работе (февраль 2017)

Человеку дана власть над природой, чтобы оберегать её. Но люди стали истреблять зелёный мир ради наживы, не задумываясь о том, что стали исчезать редкие виды животных и растений. Поэтому в 1948 году учёные мира создали Международный союз охраны природы. Они стали изучать, каким растениям и животным надо помочь в первую очередь. Составили списки и издали в виде книги. Назвали её «Красная книга». Чтобы создать Красную книгу потребовалось 15 лет тяжелейшего труда учёных.

Почему назвали красной?

Потому что красный цвет – предупреждение об угрозе. Для удобства пользования этой книгой страницы окрашены в определённый цвет. **КРАСНАЯ** страница - это животные и растения под угрозой исчезновения. **ЗЕЛЁНАЯ** страница - это виды, которые вне опасности.

СЕРЫЕ страницы - это о мало изученных и редких видах.

ЖЁЛТЫЕ страницы - это виды, которых мало и они могут исчезнуть. **ЧЁРНЫЕ** страницы - это исчезнувшие виды.

В Красной книге мы можем найти советы по охране окружающей среды и конкретных видов. Узнать информацию о любом виде.

Реализация проекта



Реализация проекта



Дикий кот Манул

Реализация

проекта



Красный волк

Реализация

кта



Орел-карлик

Реализация

Дикий кот Манул

В загадочном степном лесу живет дикий кот Манул.

У него много друзей, и он очень любит общаться с жителями других лесов.

Однажды, Манул пошел к своим друзьям в соседний лес. По дороге кот Манул увидел много красивых цветов, разных вкусных травинок и ягод, поприветствовал всех, кто встретился у него на пути и помогал всем, кому нужна была его помощь.

Наконец, он встретился со своими друзьями. Они были очень рады видеть своего друга. Они устроили чаепитие и пригласили много гостей к себе. После чаепития Манул со своими друзьями пошли играть в прятки. Манул, недолго думая, залез на дерево и притаился. Пока искали его, он заснул под игривыми лучами солнца, которые путались в ветвях огромного дерева.

Спустя некоторое время, кота Манула охватило странное ощущение, что, будто кто-то хочет поиграть с его хвостом. Он открыл глаза и увидел маленькую улыбающуюся девочку, и от лучей солнца она казалась ангелом, и потому и не испугался.

Девочка очень хотела поиграть с диким котом. Манул тоже был не против подружиться с девочкой. Они долго резвились на свежем воздухе, ловили вместе бабочек.

Но настало время возвращаться домой, Манул проводил её до опушки леса и попрощался с ней. Придя домой, Манул частенько вспоминал эту девочку, которая стала для него настоящим другом.

Красный волк с пещеры на горе.

С давних времён люди боялись волков и их братьев. Когда они узнали, что существуют красные волки, они начали бояться ещё сильнее, чем раньше.

Шло время, и строительство городов стало наступать на леса и люди перестали бояться, и начали истреблять красных волков. И это привело к тому, что красных волков оставалось все меньше и меньше.

Но одна волчица спрятала своего щенка высоко в горах, и убежала далеко от этого места, где оставила своего детеныша. Люди, истребив красных волков в лесу, нашли еще несколько щенков и посадили их в клетки и увезли.

На протяжении нескольких лет, люди пытались приручить красных волков, но у них ничего не получилось. А все это время волчонок, которого мама-волчица спрятала в пещере, рос и учился жить на свободе. И вот, однажды, он случайно оказался среди людей. Волк шёл по главной улице и смотрел по сторонам.

Вдруг он услышал детский крик и побежал на него. Волк увидел маленькую девочку, которую обижали два мальчика. Не успел волк что-либо сделать, как все вдруг закричали от страха. Двое обидчиков убежали, а маленькая девочка так испугалась, что не могла пошевелинуться. Тут прибежали взрослые, увидев красного волка, прогнали его.

Девочка захотела ещё раз увидеть этого волка, и она отправилась в лес, чтобы отыскать его. Настенька долго шла и ,наконец, увидела большую гору, а в ней пещеру. Она забралась в неё и уснула. А когда проснулась увидела в другом краю пещеры спящего волка. Настя хотела погладить его, но волк проснулся. Вскоре красный волк помог девочке добраться до дома, и они попрощались.

Прошло десять лет, с тех пор как красный волк помог девочке. Настенька выросла и стала работать с

Орел-карлик и его друг Коля.

Высоко в небе над лесами и полями парила стая орлов. Они были такие маленькие, что их часто называли орлами-карликами.

Однажды орлы слишком долго времени провели в небе в поисках пищи и очень устали. Они решили отдохнуть и приземлились на поляну около речки.

На следующий день орлы-карлики вновь полетели на охоту. Паря над деревушкой, один орел увидел хлебную лавку и спустился к ней. Не успел он подлететь по ближе, как его схватили злобные мальчишки и привязали к его лапке веревку, и начали над ним издеваться. В это время мимо проходил один мальчик и увидел, как ребята «играли» с бедной птицей.

Коля решил освободить орла, и у него это получилось, но плохие мальчишки пытались избить его.

Придя домой, Коля увидел, что мальчишки сломали крыло орлу-карлику, он замотал рану орла бинтом и положил его на подушку.

Вечером мальчик покормил орла, и они легли отдыхать. Утром Коля пошел в магазин, чтобы купить еду для орла. После завтрака Коля и орел-карлик пошли погулять на поляну. В небе они увидели стаю орлов-карликов, и орел, который находился в руках Коли, захотел взлететь, но у него ничего не получилось. Через месяц орел-карлик вылечился и полетел домой к своему гнезду, но он частенько прилетал в гости к Коле.

Примеры заданий после рассказов

Задание 1. Ответьте на вопросы.

- 1) Каким вы видите дикого кота Манула? Ответ обоснуйте.
- 2) Как к нему относятся друзья?
- 3) Почему он спрятался на дереве?
- 4) Кто стал его настоящим другом?
- 5) Как вы думаете, будет ли у этой сказки продолжение? Ответ обоснуйте

Задание 2. Придумайте свою сказку или стихотворение о диком коте Манул.

Задание 3. Нарисуйте кота Манул.

Результат



Защита проекта



Рефлексия о проделанной работе

