



Здравствуй, планета! Здравствуй, Земля!  
Отныне мы дети твои и друзья!  
Отныне мы вместе – большая семья –  
Цветы и деревья, птицы и я!

# Моя планета

Неделя экологии  
МБДОУ детский сад №212  
Воспитатель: Пипляева Юлия Олеговна  
г.Екатеринбург

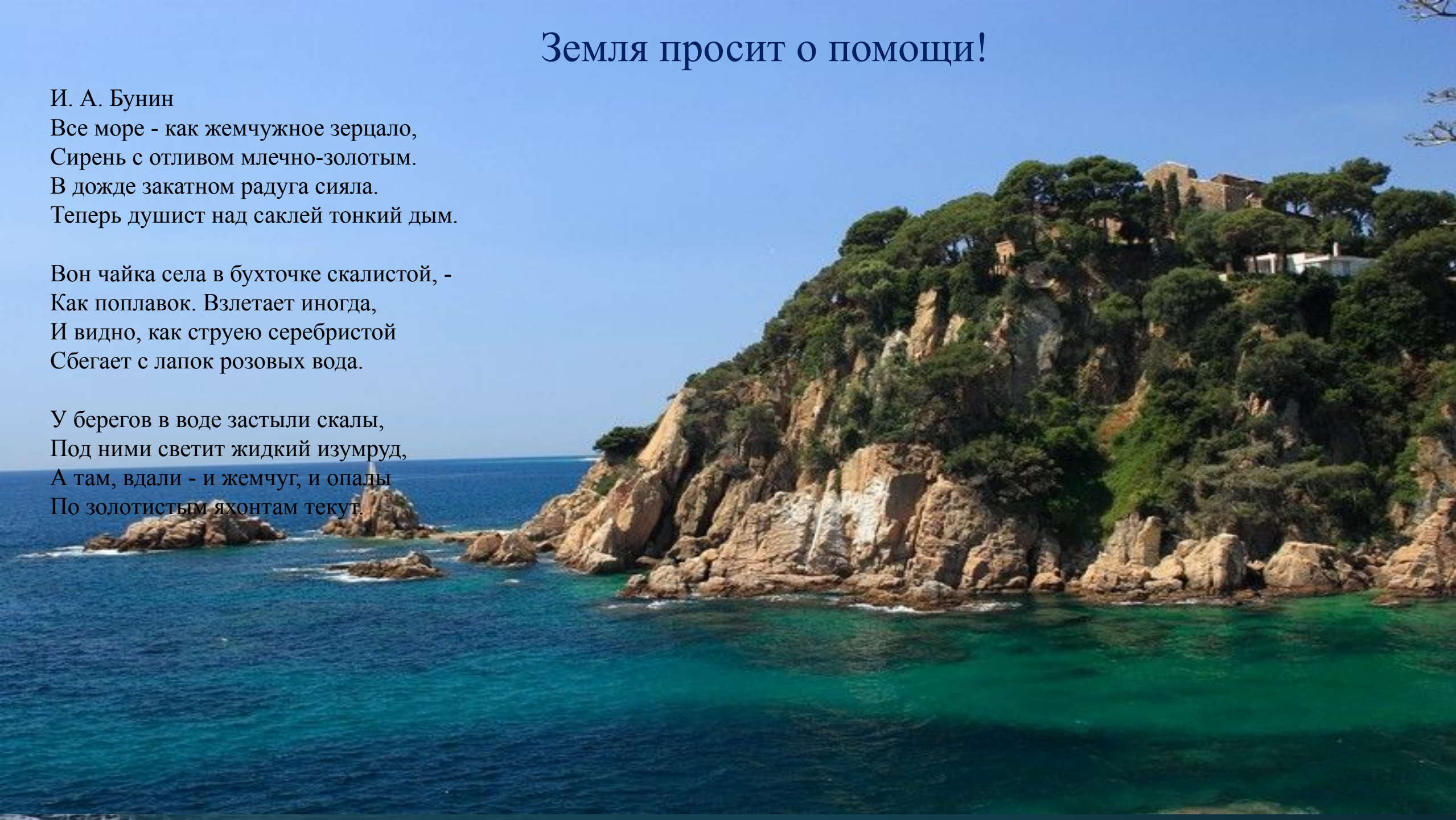
# Земля просит о помощи!

И. А. Бунин

Все море - как жемчужное зеркало,  
Сирень с отливом млечно-золотым.  
В дожде закатном радуга сияла.  
Теперь душист над саклей тонкий дым.

Вон чайка села в бухточке скалистой, -  
Как поплавок. Взлетает иногда,  
И видно, как струею серебристой  
Сбегают с лапок розовых вода.

У берегов в воде застыли скалы,  
Под ними светит жидкий изумруд,  
А там, вдали - и жемчуг, и опалы  
По золотистым яхонтам текут.



- Актуальность:
- Проект разработан в силу особой актуальности проблемы экологического воспитания. Данная тематика обусловлена тем, что экологическое воспитание - составная часть нравственного воспитания. Поэтому под экологическим воспитанием понимается единство экологического сознания и поведения, гармоничного с природой. На формирование экологического сознания оказывают влияние экологические знания и убеждения. И одно из важнейших мест в этом процессе занимает изобразительное искусство.

-

Цель:

1. Познакомить детей с окружающей нас природой.
2. Рассказать о Земле, о том, как мы на ней живём.
3. Расширить знания детей о приспособлении растений и животных к среде обитания.
4. Провести работу по развитию художественно-эстетических качеств.
5. Привлечение родителей в процессе проекта.
6. Расширение экологического уголка в группе детского сада.



Задачи:


Образовательные:

1. Способствовать расширению знаний детей о деревьях и растениях растущих на нашей планете.
2. Рассмотреть планету Земля , как можно сохранить ее?
3. Расширить представления о жизни растительного и животного мира на земле.

Воспитательные:

1. воспитание любви к природе
2. воспитание любознательности
3. наблюдательности и бережного отношения к природе и всему живому, что окружает нас!.

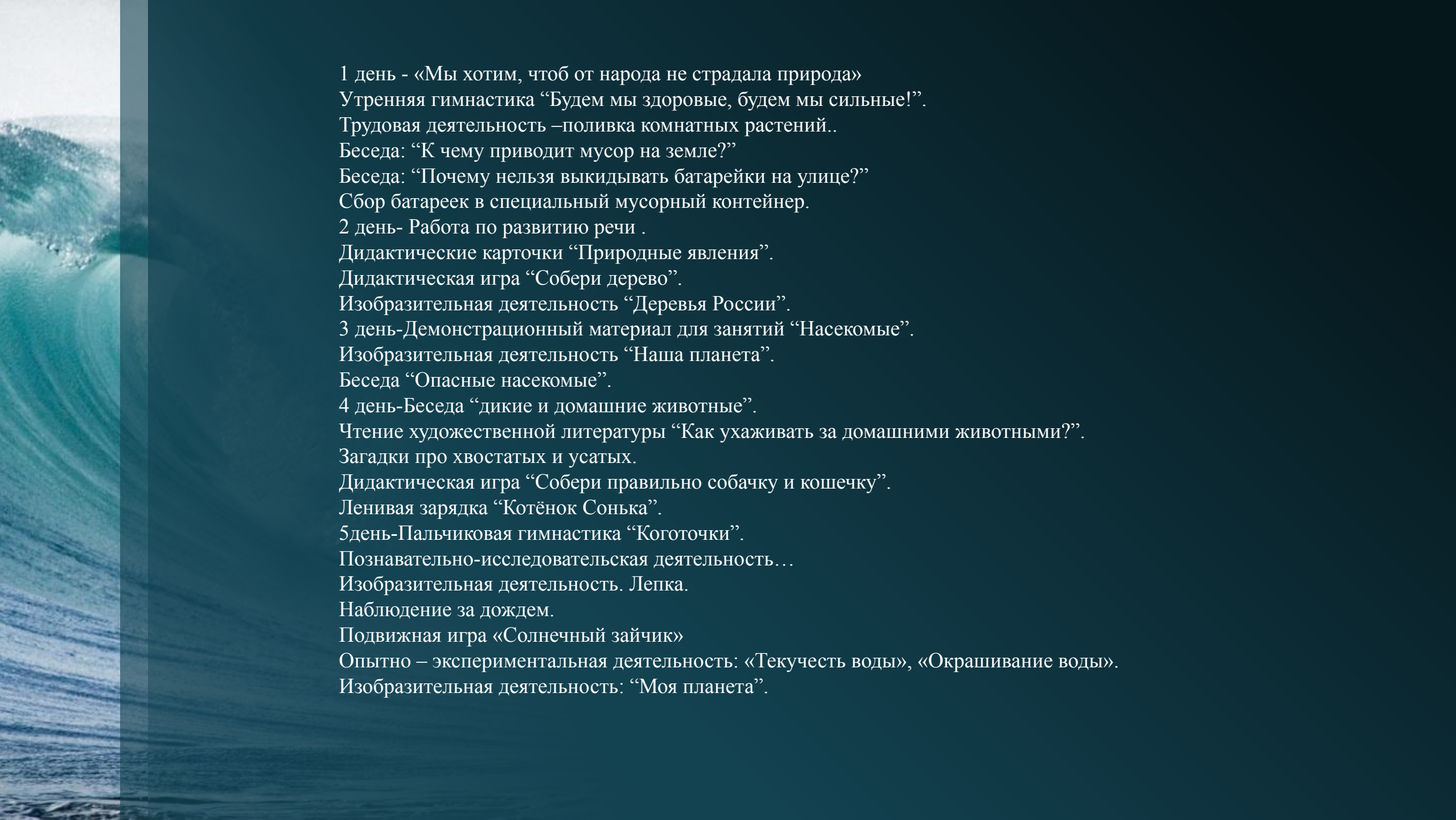


- 
- Предполагаемый результат:
    - - У детей проявится ярко выраженный интерес к нашей планете. Умение различать живую природу (растения, грибы, животные, человек) и неживую природу (воздух, почва, вода).
    - - Сформируется понимание детьми неразрывной связи человека с природой;
    - - Дети будут уверенно отличать и называть характерные признаки разных времен года.
    - - Узнают значение воды и воздуха, почвы в жизни всех живых объектов природы, их свойства.
    - - Научатся вести наблюдения за объектами живой и неживой природы, объяснять связи и цепочки в природе, выполнять правила поведения и безопасности в природе.

М.Дудина “Берегите Землю”

Берегите Землю! Берегите  
Жаворонка в голубом зените  
Бабочку на стебле повилики,  
На тропинке солнечные блики,  
Ястреба, парящего над полем,  
Ясный месяц над ночным покоем.





1 день - «Мы хотим, чтоб от народа не страдала природа»  
Утренняя гимнастика “Будем мы здоровые, будем мы сильные!”.  
Трудовая деятельность –поливка комнатных растений..  
Беседа: “К чему приводит мусор на земле?”  
Беседа: “Почему нельзя выкидывать батарейки на улице?”  
Сбор батареек в специальный мусорный контейнер.

2 день- Работа по развитию речи .  
Дидактические карточки “Природные явления”.  
Дидактическая игра “Собери дерево”.  
Изобразительная деятельность “Деревья России”.

3 день-Демонстрационный материал для занятий “Насекомые”.  
Изобразительная деятельность “Наша планета”.  
Беседа “Опасные насекомые”.

4 день-Беседа “дикие и домашние животные”.  
Чтение художественной литературы “Как ухаживать за домашними животными?”.  
Загадки про хвостатых и усатых.  
Дидактическая игра “Собери правильно собачку и кошечку”.  
Ленивая зарядка “Котёнок Сонька”.

5 день-Пальчиковая гимнастика “Коготочки”.  
Познавательно-исследовательская деятельность...  
Изобразительная деятельность. Лепка.  
Наблюдение за дождем.  
Подвижная игра «Солнечный зайчик»  
Опытно – экспериментальная деятельность: «Текучесть воды», «Окрашивание воды».  
Изобразительная деятельность: “Моя планета”.



1 день - «Мы хотим, чтоб от народа не страдала природа»  
Гимнастика пробуждения “Будем мы здоровые, будем мы сильные!”

Трудовая деятельность –поливка комнатных растений..

Беседа: “К чему приводит мусор на земле?”

Беседа: “Почему нельзя выкидывать батарейки на улице?”

Сбор батареек в специальный мусорный контейнер.



2 день- Работа по развитию речи .  
Дидактические карточки “Природные явления”.  
Дидактическая игра “Собери дерево”.  
Изобразительная деятельность “Деревья России”.



3 день-Демонстрационный материал для занятий  
“Насекомые”.

Изобразительная деятельность “Наша планета”.

Беседа “Опасные насекомые”.

Дидактическая игра “Собери правильно картинку”.

Ленивая зарядка “Котёнок Сонька”.



4 день-Беседа “дикие и домашние животные”.

Чтение художественной литературы “Как ухаживать за домашними животными?”.

Загадки про хвостатых и усатых.

Дидактическая игра “Собери правильно собачку и кошечку”.

Ленивая зарядка “Котёнок Сонька”.



5 день-Пальчиковая гимнастика “Коготочки”.  
Познавательно-исследовательская деятельность...  
Изобразительная деятельность. Лепка.  
Наблюдение за дождем.  
Подвижная игра «Солнечный зайчик»  
Опытно – экспериментальная деятельность: «Текущность воды», «Окрашивание воды».  
Изобразительная деятельность: “Моя планета”.







HOME