

Вивчення фонетики у 1 класі

Підготувала:
Студентка 21 шк. групи
Білецька Валентина

План

Вступ

1. Вивчення голосних і приголосних звуків;
2. Спостереження за артикуляцією звуків;
3. Складні звуки;
4. Поділ слова на склади;

Висновок

Список використаної літератури



ВСТУП

Уже в період навчання грамоти (1 клас) діти шляхом часткового звукового аналізу вчать виділяти окремі звуки із звукового комплексу – слова, проводять спостереження за зміною значення слова залежно від звука (лис – ліс, ніч – піч).



*Їжак та їжаченя
Їздять по гриби щодня.
Їжачиха помагає —
Сироїжки їм збирає.*

Рис.1 Скоромовка, за допомогою якої діти виокремлюють звук

Діти також послідовно називають звуки в слові, визначають голосні і приголосні, приголосні тверді і м'які, на основі поскладового вимовляння вчаться ділити слово на склади, а також робити звукові моделі слів.

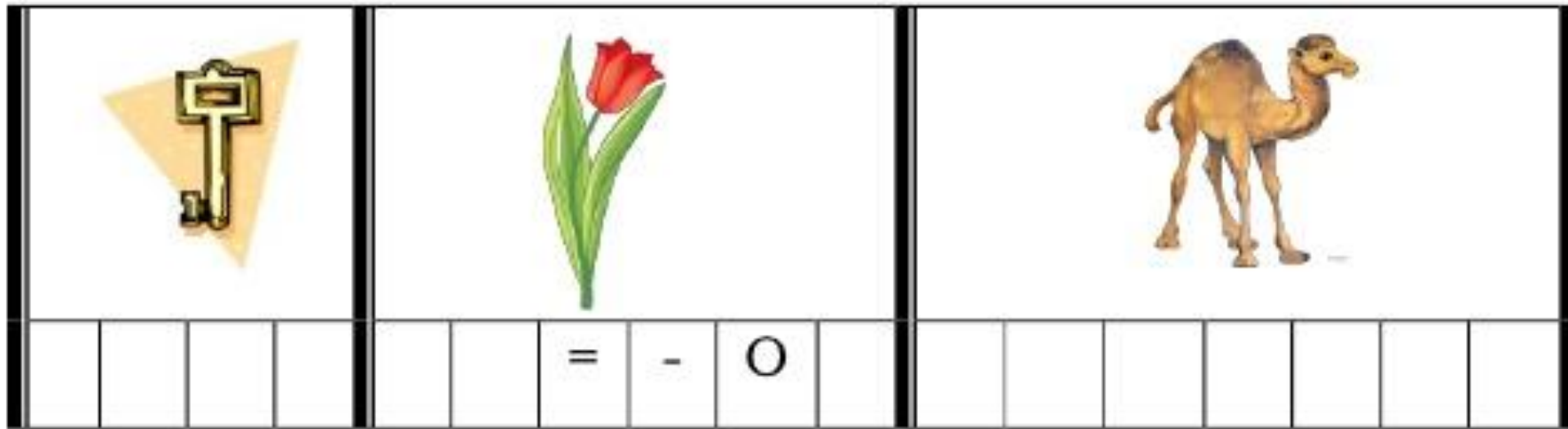
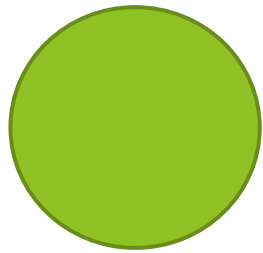


Рис.2 За такими малюнками діти роблять звукові моделі слів

1. Діти у 1 класі ділять звуки на дві групи - **голосні** та **приголосні**; дзвінкими і глухими; твердими і м'якими;

Ці звуки вони позначають відповідними фішками:



- Голосний звук



- Приголосний твердий

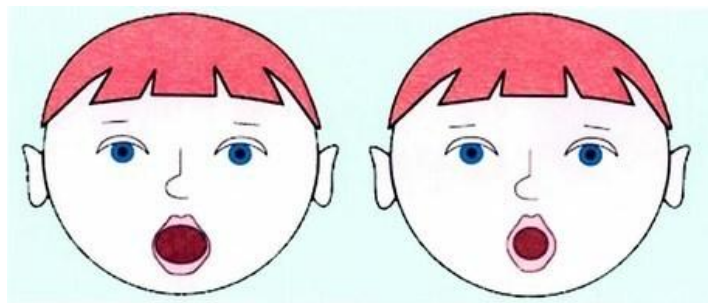


- Приголосний м'який

2. Для того щоб діти могли відрізнити голосний звук від приголосного слід звертати увагу на:

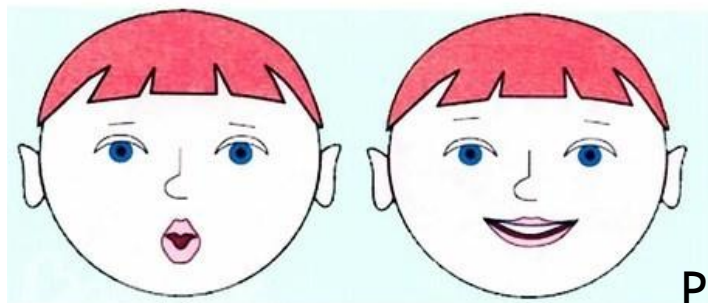
- спосіб вимови
- характер звучання
- властивість утворювати склад

Всі ці знання учні мають одержувати способом спостереження за артикуляційним апаратом.



А

О



У

И

Рис.3 Артикуляція голосних звуків

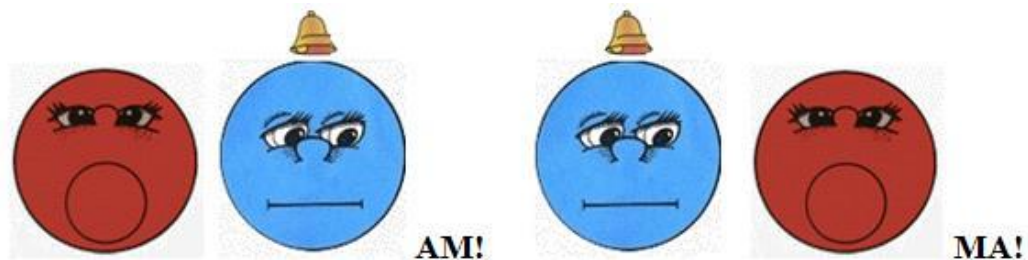


Рис.4 Артикуляція голосного А і приголосного М, порівняння

3. У дітей виникають певні труднощі при вимовлянні таких звуків як [г], [ґ], [дз], [дж], [дз'], [ц], [ц'], [ч] та ін. Тому потрібно шляхом багаторазового вимовляння удосконалити вимову цих звуків.

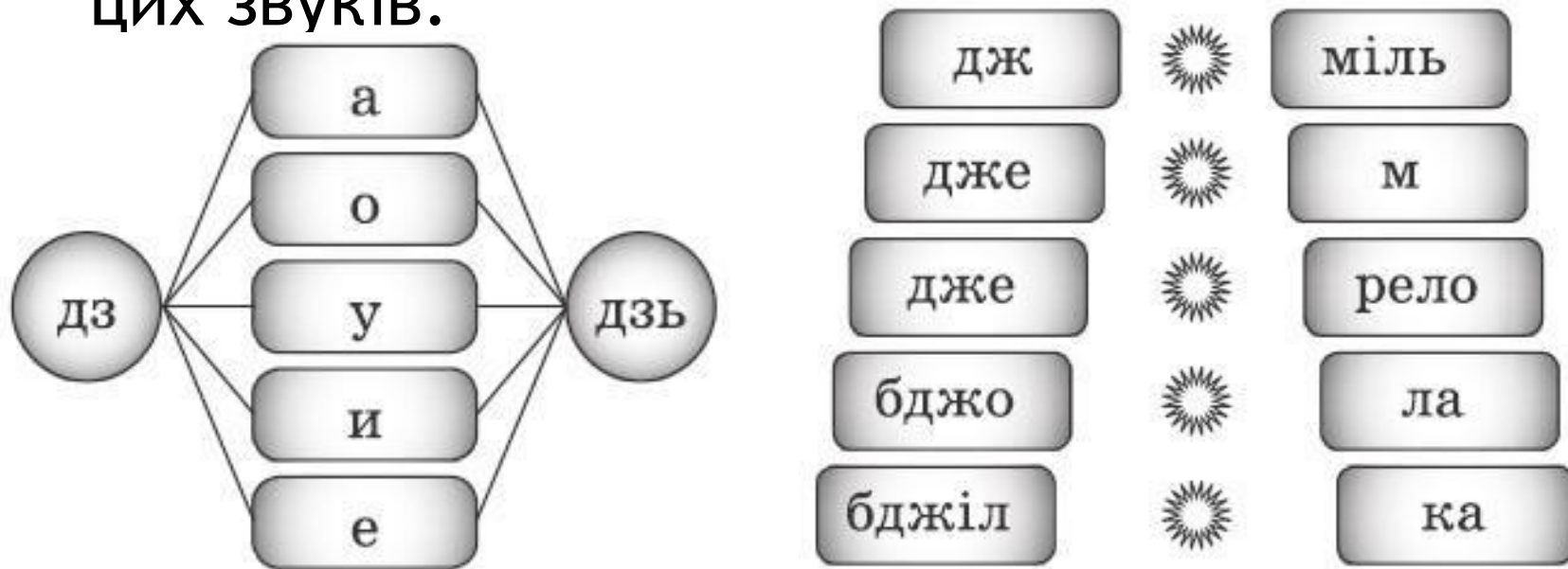


Рис. 5, 6 Вправи, для того щоб удосконалити вимову складного звука

4. Поділ слова на склади

Для того щоб дитині було простіше поділити слова на склади використовують такі прийоми:

1. Прикладання руки тильною стороною до підборіддя;
2. Відстукування рукою по парті під час вимови слова стільки разів, стільки складів у слові;
3. Помахи рукою поставленою на лікоть, вправо - вліво одночасно з вимовою слова.



Рис.7,8 Вправи для закріплення складоподілу

Знайди слова, у яких допущені помилки при поділі їх на склади для переносу. Запиши без помилок

ліні-йка	шко-ла	уро-ки	хви-лька
бе-ре-за	у-ро-жай	ляль-ка	дру-зі
ко-льо-ри	ма-йо-ри	вер-ба	гай-ок

The complex block contains a worksheet for syllable division. At the top, a green box with a white border contains the instruction: 'Знайди слова, у яких допущені помилки при поділі їх на склади для переносу. Запиши без помилок'. Below this, a green grid contains three rows of words, each with a hyphen indicating a syllable boundary. The words are: 'ліні-йка', 'шко-ла', 'уро-ки', 'хви-лька'; 'бе-ре-за', 'у-ро-жай', 'ляль-ка', 'дру-зі'; 'ко-льо-ри', 'ма-йо-ри', 'вер-ба', 'гай-ок'. At the bottom right, there is a small illustration of a girl in a purple hood holding a basket.

