

Практическая работа

Наблюдение за погодой и обработка собранных материалов

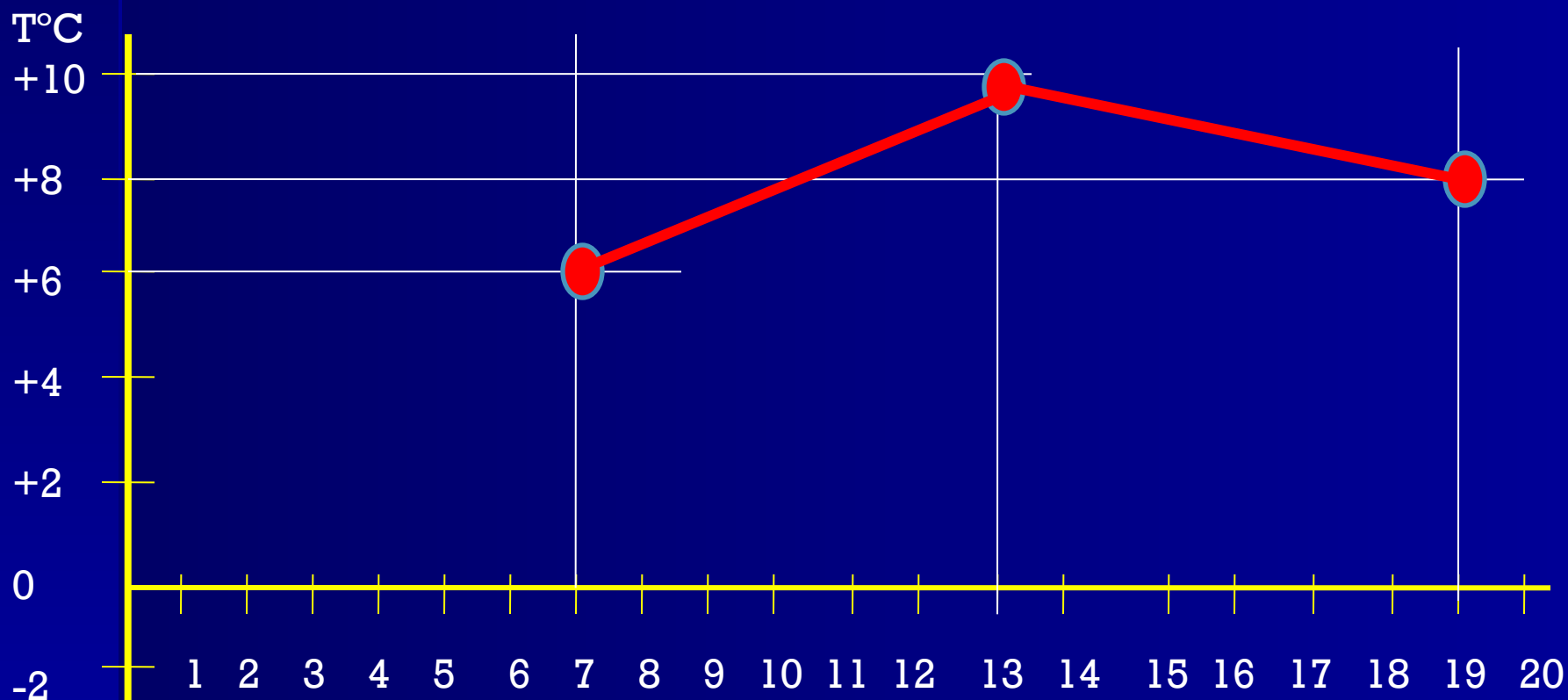
*Учитель Загаря Ирина Владимировна
СОШ № 34 г. Енакиево
Донецкая область*

План:

1. Построение графика хода температур
2. Построение диаграммы осадков
3. Построение розы ветров
4. Построение диаграммы облачности
5. Описание погоды

Построение графика хода температур

| 7ч | 13ч | 19ч | Среднесуточная t | Амплитуда колебания t |
|------|-------|------|------------------|-----------------------|
| +6°C | +10°C | +8°C | +8 | 4 |



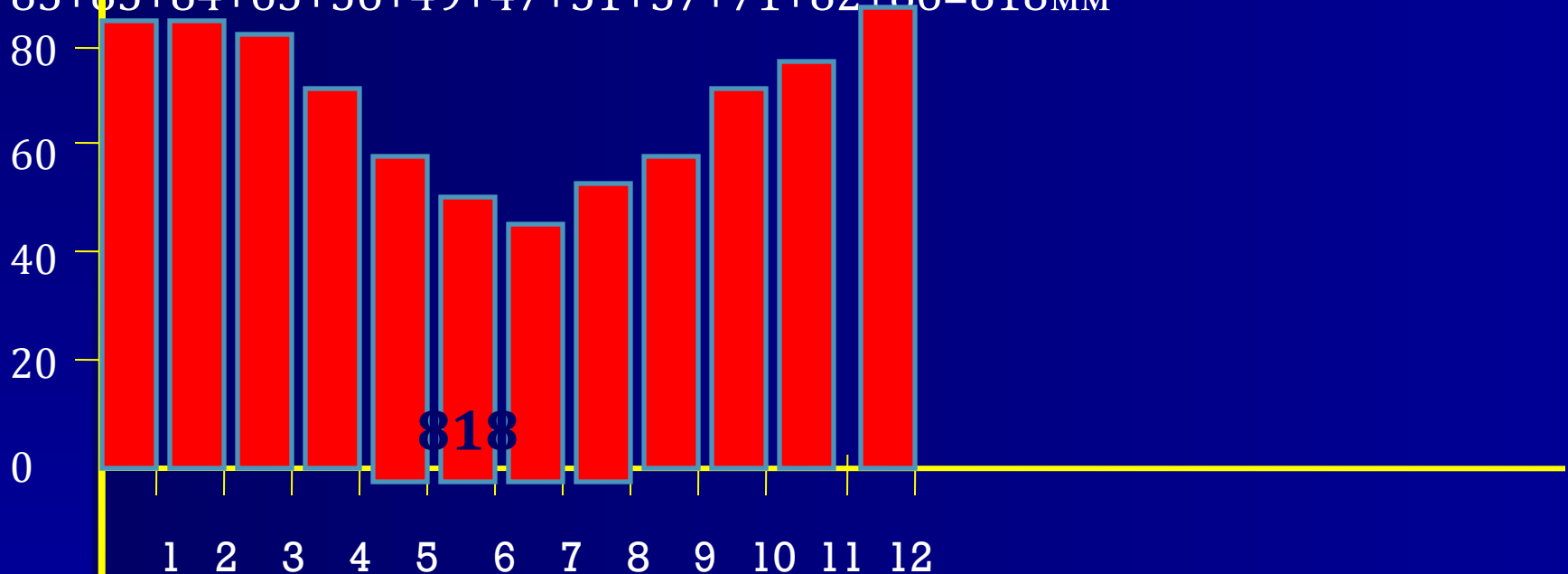
Построение диаграммы осадков

«Количество осадков в Москве»(в мм)

| я | ф | м | а | м | и | и | а | с | о | н | д | Год |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|------------|
| 85 | 85 | 84 | 65 | 56 | 49 | 47 | 51 | 57 | 71 | 82 | 86 | 818 |

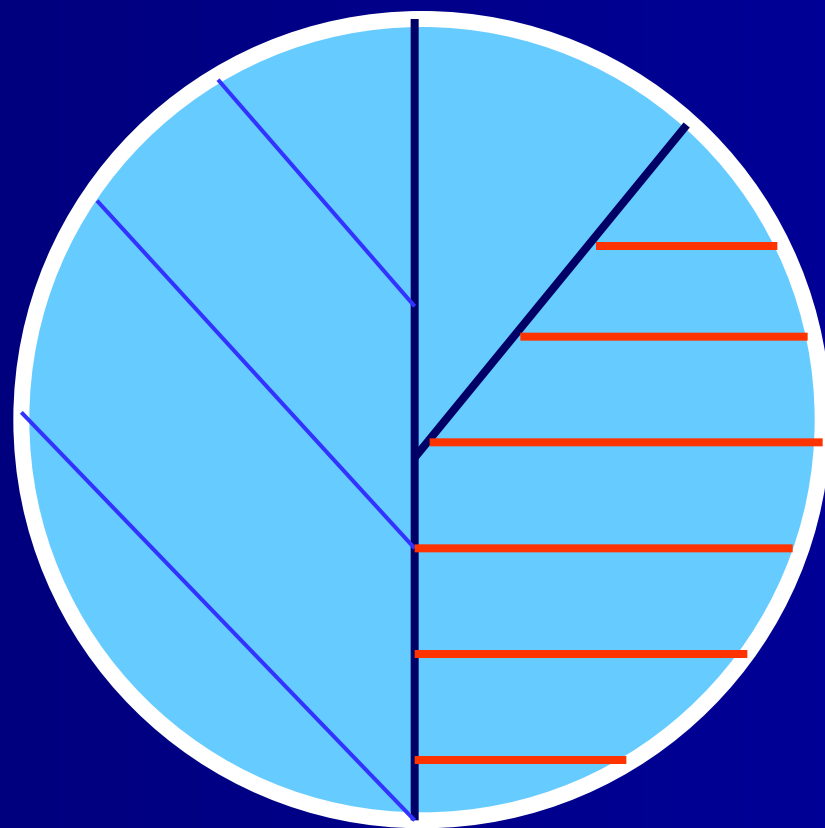
Годовое количество осадков – это сумма количества осадков за все месяцы:

$$85+85+84+65+56+49+47+51+57+71+82+86=818\text{мм}$$



Построение диаграммы облачности

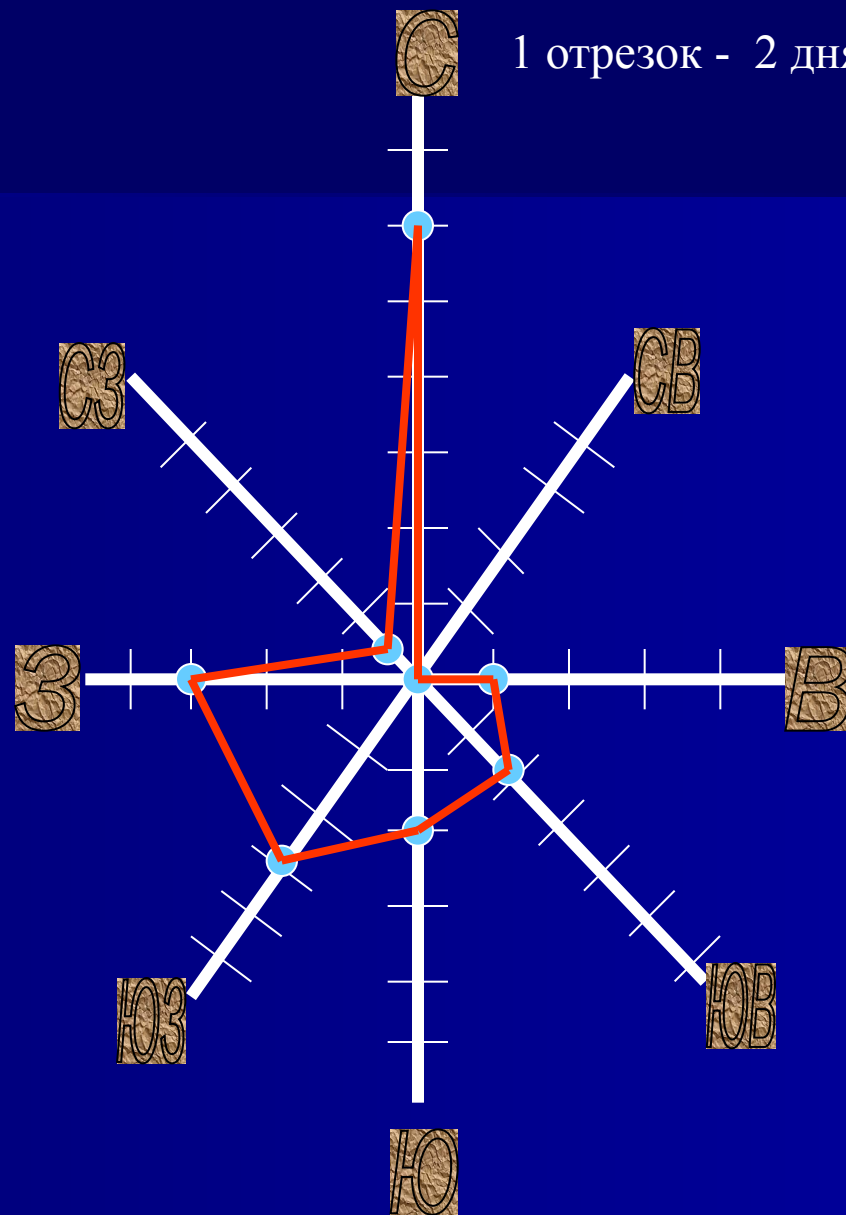
| Показатели облачности | Кол – во дней |
|-----------------------|---------------|
| ясно | 5 |
| переменная | 10 |
| сплошная | 15 |



Построение розы ветров

1. Вычертить основные и промежуточные стороны горизонта.
2. Принять условно, что одному отрезку на графике соответствует определённое количество дней.
3. Подсчитать, сколько дней в течение месяца ветер дует в данных направлениях.
4. На линиях соответствующих направлений откладывают от центра число дней с ветрами этого направления и ставят точку.
5. Точки, отмеченные на линиях, последовательно соединяют. В центре рисуют кружочек, в котором записывают число дней без ветра.

1 отрезок - 2 дня



| С | Ю | З | В | СЗ | СВ | ЮЗ | ЮВ |
|----|---|---|---|----|----|----|----|
| 12 | 4 | 6 | 2 | 1 | 0 | 6 | 4 |

Задание № 1

Постройте график годового
хода температур.

| мес яц | я | ф | м | а | м | и | и | а | с | о | н | д |
|-----------|-----|----|----|----|---------|---------|---------|---------|---------|----|----|----|
| t°C | -10 | -9 | -4 | +5 | +1 3 | +1 6 | +1 8 | +1 7 | +1 1 | +5 | -2 | -8 |

Вычислите амплитуду и среднюю температуру.

Задание № 2

Постройте диаграмму
выпадения осадков,
используя данные:

| мес яц | я | ф | м | а | м | и | и | а | с | о | н | д |
|------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| Кол ос. | 10 | 15 | 23 | 35 | 65 | 90 | 95 | 90 | 85 | 55 | 30 | 20 |

Сколько осадков выпало за год?

Задание №3

Постройте розу ветров по данным:

| ветер | С | С-В | Ю-В | В | Ю | Ю-З | З | С-З |
|-------------|---|-----|-----|---|---|-----|---|-----|
| Кол-во дней | 3 | 5 | 1 | 2 | 4 | 5 | 4 | 6 |

Какие ветры преобладали на протяжении месяца?

Задание №4

Постройте диаграмму облачности по данным:

| показатели облачности | Кол-во дней |
|-----------------------|-------------|
| ясно | 4 |
| переменная | 11 |
| пасмурно | 16 |

Описание погоды за сутки

- 1. максимальная, минимальная и средняя температура**
- 2. количество и виды осадков**
- 3. преобладающее направление ветра**
- 4. явление природы, наблюдавшиеся за описываемый период.**