

МБОУ «СОШ № 29» ж/р Бикей г.  
Братск

# Экологический проект

## Нашим водоёмам - новую жизнь

*« Без воды  
Земля –  
кладбище»*

( Узбекская  
поговорка)



# Пояснительная записка

|                         |   |
|-------------------------|---|
| <b>Название проекта</b> | <b>«Нашим водоемам –<br/>новая жизнь»</b>   |
| Разработчики<br>проекта | <b>Александрович Эвелина<br/>Иванова Галина<br/>Никулина Евгения<br/>Рогалева Надежда<br/>Григорьевна – учитель<br/>географии, руководитель<br/>проекта</b> |
| Участники               | Экологический отряд<br>МБОУ «СОШ № 29»  |
| Возраст                 | 11 – 15 лет.  |



Послушайте!

Речушка вдоль  
околицы текла.

Негромкая...

Но мы любили, дети,

Её – она ведь первою  
была

Для нас и, значит,

Лучшею на свете.



Наш поселок возле  
речки

С удивительной  
водой.

Тот, кто пробовал  
купаться,

Ходит с лысой  
головой.

**Почему?**

# Внимание!

## Проблема!

- ❖ Загрязнение воды сбросами с очистных сооружений БЛПК  
(Не верите? Проверьте!)



# Статья 56. Охрана водных объектов от загрязнения и засорения.

1. Сброс в водные объекты и захоронение в них отходов производства и потребления **запрещается.**



А нам так хочется охладиться в жаркий летний день. Ура! А вот и озеро...



- Опять проблема.**
1. Засорение дна
  2. Зарастание тиной поверхности озера
  3. Загрязнение берегов бытовым мусором





В районе нашего поселка есть родник с чистой прозрачной водой, незамерзающий даже зимой. Жители нашего поселка, дачники, многие горожане берут из него воду



**И опять проблема!**

Сброс бытового мусора рядом с  
источником.



# **Статья 55. Основные требования к охране водных объектов.**

При использовании водных объектов  
физические лица обязаны осуществлять  
водохозяйственные мероприятия и  
мероприятия по охране водных объектов

# Что же делать?



Есть решение: объявить акцию: *«Нашим водоёмам - новую жизнь!»* .

1. Силами экологического отряда нашей школы и всех неравнодушных людей очистить берега и территорию вокруг источника от мусора.
2. Вылечить зарастающие озёра от тины.
3. Создать места для отдыха.
4. Установить таблички, запрещающие свалку мусора.

# Что сделано?

**2 ПЕСИМАГАЗЕТА**

## ЧИСТАЯ ВОДА – ЖИВАЯ ПЛАНЕТА!

### «СОХРАНИМ РОДНИКИ ПРИБАЙКАЛЬЯ!»

В декабре в 8БД прошёл конкурс газетчиков Байкале. Мы, ученицы 7 класса «СОД № 29», готовились к этому конкурсу, подготавливали проект по теме «Нашим водоемам – защита!». И вот настал день соревнования. Для нас это было очень интересно, ведь мы впервые выступили в «Эколого-биологическом Центре», и конкурсы, которые проводились, тоже были очень интересными. Пройдя по маршрутам станций, мы побывали в различных кабинетах, там

нам приходилось ответить на вопросы. Каждая станция у нас вызвала вопросы. Мы посетили на выставке «Эколого-биологического Центра», просмотрели свои знания по тем вопросам, которые нам были предложены. Очень интересный вопрос был подготавливать Байкале, и пусть мы не ставили на это поставленные вопросы, мы получили большой заряд на дальнейшее изучение этой темы.

Конечно, главного командного места мы не получили, но в нашей ко-

ллекции такое приращение богатства, как вода Байкала.

Одновременно конкурс приурочили очень интересную флору «природные конкурсы» в виде игры-соревнования. Задача для всех участников команд пройти по 5 станциям и выполнить в течение короткого времени (5-7 минут) задания. Задания такие были очень интересными, на первой станции нас ждала команда разношерстных растений, большую часть авторов составляли хвойные: кедр, сосна, пихта, ель, можжевельник, их плоды шишки, семена елки и сосны. Благодаря конкурсу мы впервые увидели карликовую берёзку и увидели, что она растёт в горных районах Прибайкалья. Особенно запомнился станция, где участникам должны были угадать название по их чувству. Многие из нас видели их впервые.

На станции для землекопов и рыльчатых нам пришлось пройти испытание на знание байкальских ископаемых Прибайкалья. Живили бычки красивые камни: мрамор, бирюза, гранит, изабра. Но, кроме для сорных камней, нам пришлось определить слюды, желваку руду, адвистам, галечник, торф, виды глины. На станции для экологиче нам предстояло решить задачу: почему на озёрах Байкала. Здесь пришлось немало потрудиться. Были

стены для грамоты «Лучший эколог» и «Лучший организатор», а наша грамота отправлена на региональный конкурс «Юный эколог».

Хотим пожелать творческих успехов всем, кто готовит этот интересный конкурс, мы в нём постараемся достойно выступить на региональном конкурсе.

**Эли Александровна, Галя Иванова, Жени Никулина, ученицы 7 класса МБОУ «СОД № 29»**



Мне очень понравилось участвовать в конкурсе по экологическому направлению «Байкалу посвящается...», который проходил в «Эколого-биологическом Центре».

Подумать только, провела для нас экскурсию по лаборатории «Эколого-биологического Центра». В экологическом уголке хотелось побывать обязательно. Животные встретили нас приветливо. С удовольствием заведующие лабораторией мы поговорили о растениях, животных, насекомых и других животных зоологии. В кабинете приоткрыты полутьма Луна встретили нас разговорами и беседами. В лаборатории экологичного направления проходила конкурс «Байкалу посвящается...». Мы не видели ничего!

Организаторы этого конкурса постарались, чтобы участие в нём нам было интересно. Благодаря этой конкурсу в большой школе в Байкале животных и растений, а также в саду, который имеет около Байкала. После таких конкурсов хочется учиться ещё больше в школе, где мы живём.

**Эли Александровна, ученица 7 класса МБОУ «СОД № 29»**

### «Байкалу посвящается...»

Моя мечта была об участии в конкурсе по экологическому направлению «Байкалу посвящается...»



Теперь мы учимся в школе, учимся – это, конечно, очень важно. Но как хорошо, что, кроме уроков, существуют разные конкурсы и мероприятия: 22 декабря нас приглашали участвовать в конкурсе по экологическому направлению

для нашей страны и в мире. Вода на Земле очень много, но воды на Земле и очень мало. Многие, думаю, что вода чистой и чистой занимает более одной трети земного шара, но чистая вода встречается в малом, но нельзя пить.



Публикация статей в «Лесной газете» ученицами нашей школы Александрович Эли, Ивановой Галины, Никулиной Жени. («Сохраним родники Прибайкалья», «Байкалу посвящается...»)



Изучение состояния  
родника. Измерение  
склона.  
**Апрель 2012.**

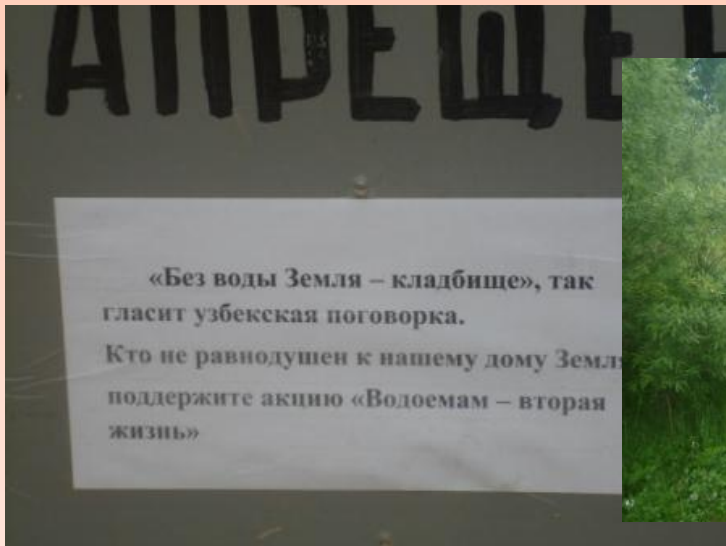


## Обследование берега озера Чепчеп





Изготовлено руками учащихся 5 щитов,  
запрещающих свалку мусора.







Собираем тину с  
поверхности озера  
Чепчеп





## Трудовой десант по сбору мусора





## Внеклассные мероприятия «Экологические проблемы водоемов и пути их решения»

