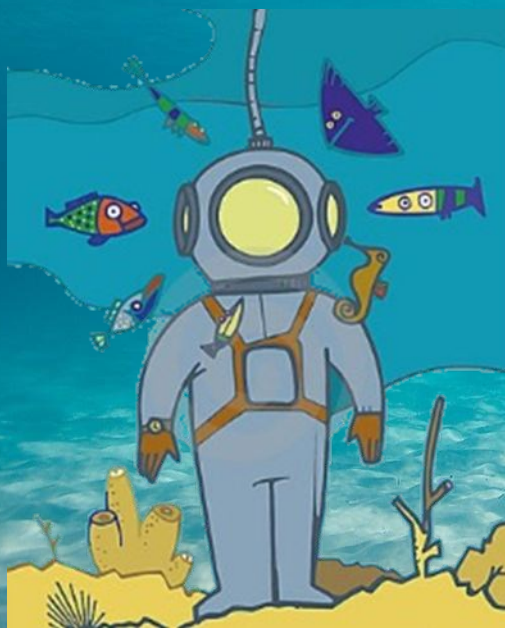


Городской конкурс
« Панорама методических идей – 2018»
Жанр методического материала:
Экология и оздоровление детей (Вода и экология)

Номинация конкурса

«Экология и оздоровление детей»



Малкова Надежда Михайловна,
Инструктор по физической
культуре МБДОУ г. Кострома
« ЦРР – Детский сад №75»

Здоровье

Экология



АКТУАЛЬНОСТЬ:

Меры по восстановлению реки войдут в отдельный приоритетный проект «Оздоровление Волги», рассчитанный до 2025 года



«Если ничего не предпринимать, то в недалекой по историческим меркам перспективе вода Волги может вообще стать непригодной для людей»

Д. Медведев

Паспорт приоритетного проекта «Сохранение и предотвращение загрязнения реки Волги»

(утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и приоритетным проектам, протокол от 30.08.2017 N 9)

(Создать благоприятные условия для жизнедеятельности населения, проживающего в Волжском бассейне, и для воспроизводства флоры и фауны)



Нормативные документы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в РФ» №273-ФЗ (ст.64)
- Приказ Минобрнауки РФ от 28.12.2010 N 2106 Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования



Цель: Становление ценностей здорового образа жизни посредством плавания в воде. Формирование экологических знаний о взаимозависимости здоровья человека и водных ресурсов.

Задачи:

Образовательные

- Совершенствовать умение детей смело погружаться под воду.
- Продолжать отрабатывать движение ног, как при плавании кролем на груди, с выдохом в воду.
- Совершенствовать скольжение под водой.
- Закрепить знания детей о профессии водолаза.

Развивающие

- Развивать физические качества: ловкость, силу, выносливость, быстроту

Воспитательные

- Воспитывать бережное отношение к водным ресурсам.



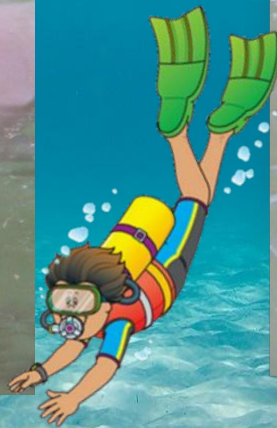
Хотим быть водолазами!



Подготовка к водолазному спуску



Водолазы выполняют дыхательные упражнения



Смелые водолазы не боятся нырять и доставать мусор из реки



Водолазы очистили реку и теперь могут
поплавать в чистой воде





Планируемые результаты:

Повышение социальной компетентности воспитанников старшего дошкольного возраста, которая проявляется:

- в умении владеть своим телом в непривычной среде;
- в формировании двигательных умений и навыков;
- в преодолении чувства страха перед водой и глубиной;
- в нравственных качествах, таких как: коллективизм, целеустремленность, настойчивость;
- в бережливом отношении к природе (водным ресурсам)



Ранняя
профориентация:
« Мы стали
водолазами»



КОЛОГИЯ



Сильные водолазы желают всем
крепкого здоровья!

