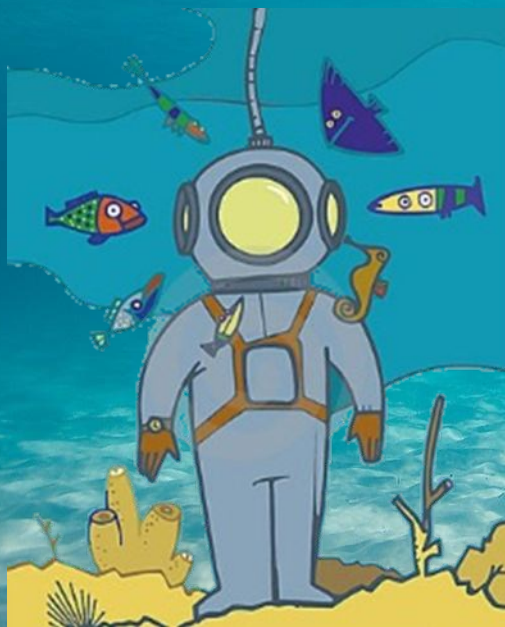


Городской конкурс  
« Панорама методических идей – 2018»  
Жанр методического материала:  
Экология и оздоровление детей (Вода и экология)

## Номинация конкурса

### «Экология и оздоровление детей»



**Малкова Надежда Михайловна,**  
Инструктор по физической  
культуре МБДОУ г. Кострома  
« ЦРР – Детский сад №75»

Здоровье

Экология



## **АКТУАЛЬНОСТЬ:**

*Меры по восстановлению реки войдут в отдельный приоритетный проект «Оздоровление Волги», рассчитанный до 2025 года*



*«Если ничего не предпринимать, то в недалекой по историческим меркам перспективе вода Волги может вообще стать непригодной для людей»*

**Д. Медведев**

# Паспорт приоритетного проекта «Сохранение и предотвращение загрязнения реки Волги»

(утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и приоритетным проектам, протокол от 30.08.2017 N 9)

*(Создать благоприятные условия для жизнедеятельности населения, проживающего в Волжском бассейне, и для воспроизводства флоры и фауны)*



## *Нормативные документы:*

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в РФ» №273-ФЗ ( ст.64)
- Приказ Минобрнауки РФ от 28.12.2010 N 2106 Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования



**Цель:** Становление ценностей здорового образа жизни посредством плавания в воде. Формирование экологических знаний о взаимозависимости здоровья человека и водных ресурсов.

## **Задачи:**

### Образовательные

- Совершенствовать умение детей смело погружаться под воду.
- Продолжать отрабатывать движение ног, как при плавании кролем на груди, с выдохом в воду.
- Совершенствовать скольжение под водой.
- Закрепить знания детей о профессии водолаза.

### Развивающие

- Развивать физические качества: ловкость, силу, выносливость, быстроту

### Воспитательные

- Воспитывать бережное отношение к водным ресурсам.



# Хотим быть водолазами!

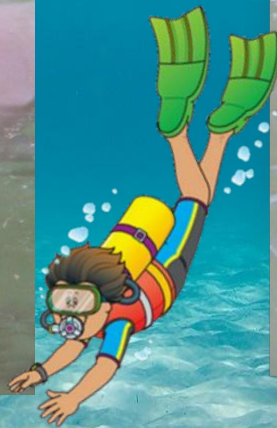


# Подготовка к водолазному спуску





# Водолазы выполняют дыхательные упражнения



Смелые водолазы не боятся нырять и доставать мусор из реки



Водолазы очистили реку и теперь могут  
поплавать в чистой воде





# Планируемые результаты:

Повышение социальной компетентности воспитанников старшего дошкольного возраста, которая проявляется:

- в умении владеть своим телом в непривычной среде;
- в формировании двигательных умений и навыков;
- в преодолении чувства страха перед водой и глубиной;
- в нравственных качествах, таких как: коллективизм, целеустремленность, настойчивость;
- в бережливом отношении к природе (водным ресурсам)



Ранняя  
профориентация:  
« Мы стали  
водолазами»



КОЛОГИЯ

Сильные водолазы желают всем  
крепкого здоровья!

