

*ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный
педагогический институт имени М. Е. Евсевьева»
Факультет педагогического и художественного образования
Кафедра музыкального образования*

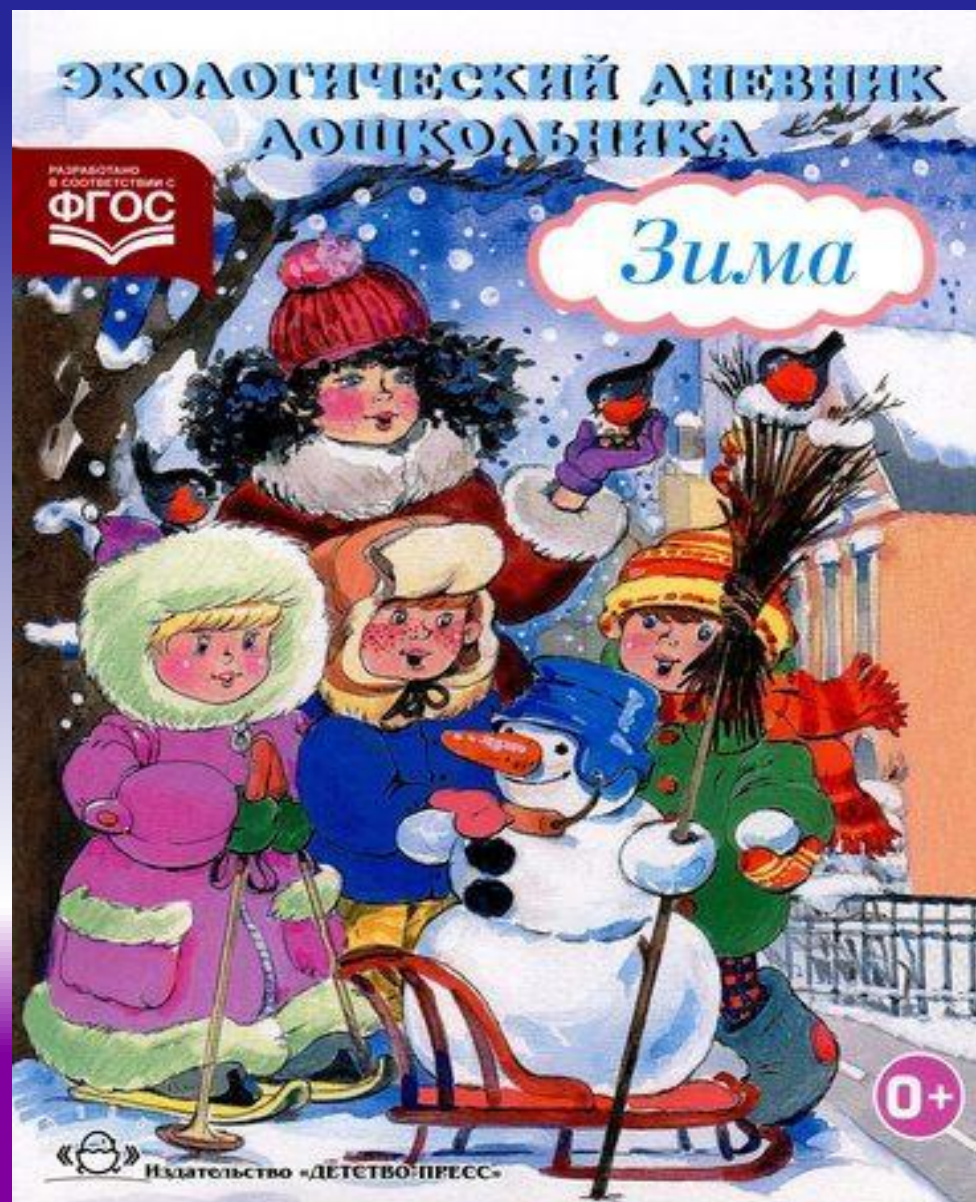
***Обзор методической литературы
по дисциплине «Игровая
деятельность в экологическом
образовании дошкольников»***

***Составила студентка 3 курса группы ПДМ-115
Суродина Мария Михайловна***

Саранск 2017

Никонова Н.О., Талызина М.И. Экологический дневник. Зима. // Н.О. Никонова., М.И. Талызина // —Пособие для старших дошкольников.-2015.-18-25 с.

Пособие содержит системно выстроенную и наглядно представленную экологическую информацию для старших дошкольников, которая разворачивается от недели к неделе, от месяца к месяцу, от сезона к сезону. Форма дневника создает для педагогов необходимость организации регулярного обращения к природе, ставя ребенка в активную позицию. Пособие предназначено для использования воспитателями детских садов и родителями старших дошкольников. Разработано в соответствии с концептуальными идеями образовательной программы "Детство"



Вакуленко Ю.А. "Воспитание любви к природе у дошкольников: Экологические праздники, викторины, занятия и игры" //

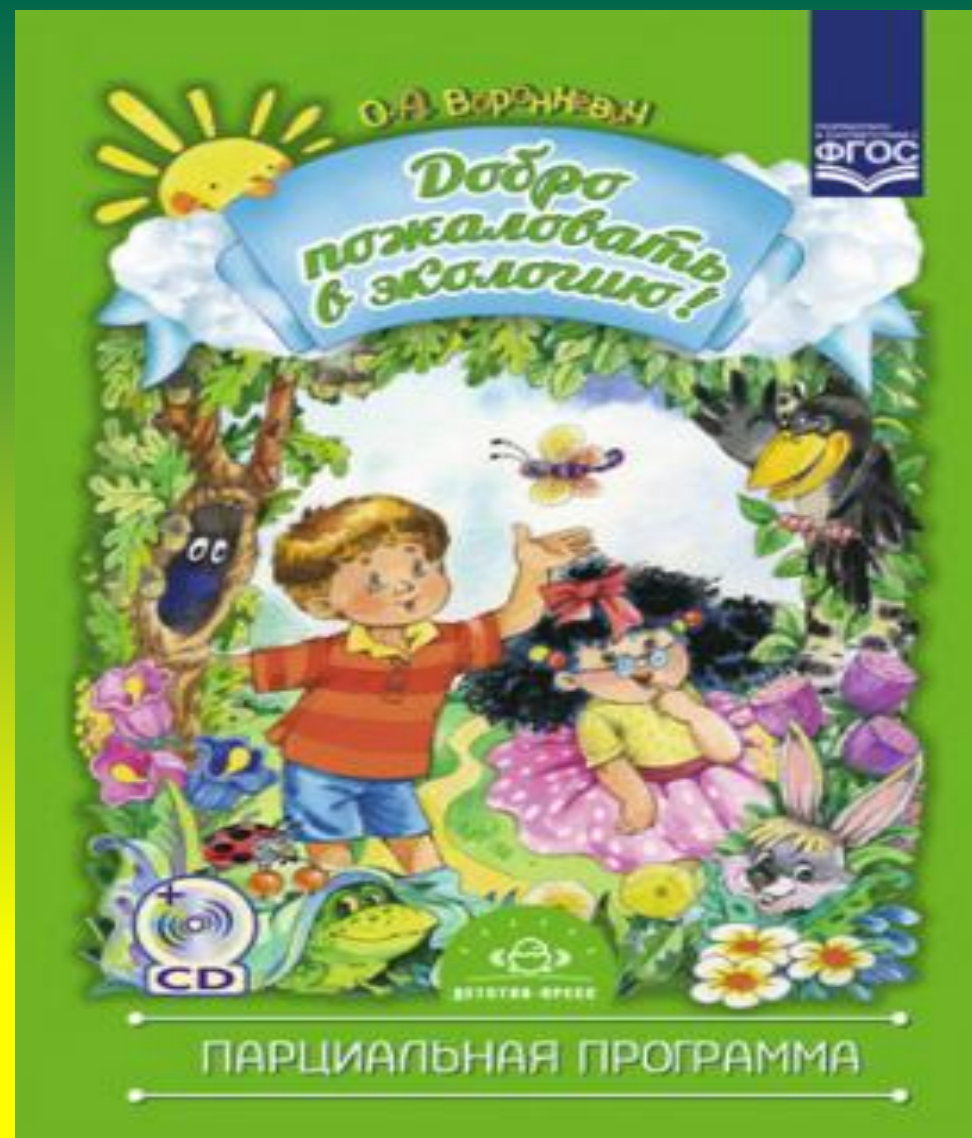
Ю.А. Вакуленко // —Пособие для старших дошкольников.-2017.-35-38 с.

Видеть красоту за порогом собственного дома - величайшее умение, которому нужно учить с раннего детства. Данное пособие содержит разработки праздников, викторин, игр, познавательных занятий для дошкольников, направленных на формирование уважительного и бережного отношения к природе. Богатый материал, доступная форма его подачи, интересные методические находки помогут воспитателю научить дошкольников видеть прекрасное и превратить их путь к природе в увлекательное и познавательное.



*Воронкевич О.А. "Добро пожаловать в экологию (+ CD-ROM)"//
О.А. Воронкевич // —Методическое пособие для дошкольников.-2006.-40-46 с.*

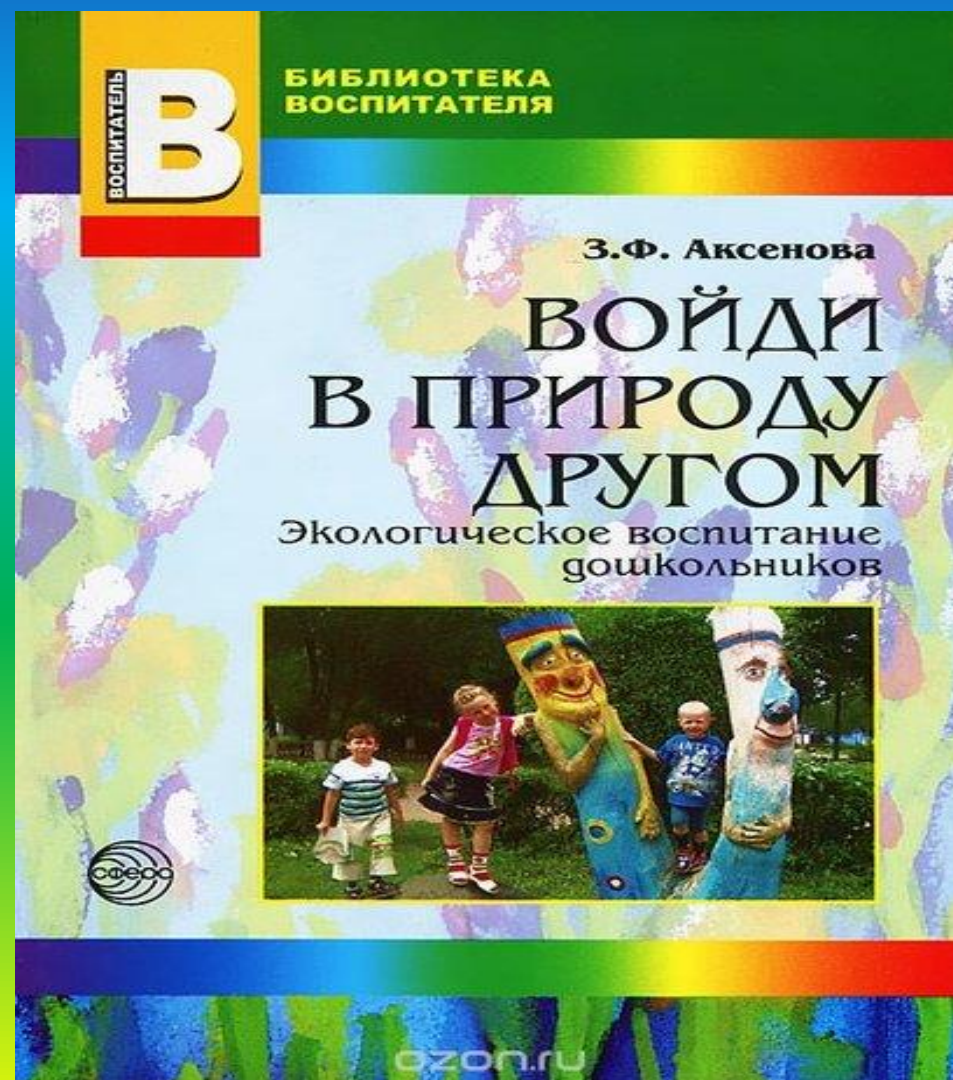
В сборник вошли перспективный план работы воспитателя по формированию экологической культуры у детей младшего, среднего и старшего дошкольного возраста, конспекты занятий, экологические игры и фольклорный материал. Методическое пособие предназначено для воспитателей, методистов дошкольных учреждений. В комплект входит звуковое сопровождение к занятиям (CD). Издание 3-е , переработанное, исправленное.



*Аксенова З. "Войди в природу другом. Экологическое воспитание дошкольников"//
З. Аксенова // —Методическое пособие для дошкольников.-2008.-11-17 с.*

Методическое пособие раскрывает основные аспекты экологического воспитания и образования дошкольников по авторской программе `Войди в природу другом`. Представлены подробный тематический план работы, четкая последовательность целей и задач, разнообразные формы и методы работы.
 Одним из достоинств программы является то, что она предполагает не только экологическое воспитание детей, но и повышение квалификации педагогов, а также организацию работы с родителями и пропаганду экологических знаний среди них.

Адресовано педагогам, воспитателям ДОУ, студентам педагогических вузов и колледжей, родителям.



*Николаева С.Н. "Система экологического воспитания дошкольников."//
С.Н. Николаева // —Учебное пособие для дошкольников.-2016.-7-14 с.*

В пособии представлено теоретическое (философское, естественно-научное и психолого-педагогическое) обоснование методики экологического воспитания дошкольников. Пособие адресовано педагогам дошкольных образовательных учреждений, преподавателям, аспирантам и студентам педагогических вузов и колледжей.



Лапина Г.А. "Фольклорно-экологические занятия с детьми старшего дошкольного возраста."//

Г.А. Лапина // —Учебное пособие для старших дошкольников.-2008.-60-66 с.

Предлагаемое пособие содержит план-программу и развернутые сценарии циклов музыкальных, инсценированных, развлекательных и познавательных занятий и праздников экологической направленности на основе русского народного творчества с детьми старшего дошкольного возраста. Используемый в играх, хороводах и детских забавах музыкальный материал: оркестровки, народные песни, полевки и заклички - оказывает эмоциональное воздействие на детей и воспитывает гуманное отношение к окружающему миру. Пособие поможет воспитателям и музыкальным руководителям интересно организовать досуг детей. 3-е издание, исправленное.



Никонова Н.О., Талызина М.И. "Экологический дневник дошкольника. Осень. Рабочая тетрадь"//

Н.О. Никонова М.И. Талызина // —Учебное пособие для старших дошкольников.-2006.-15-28 с.

Пособие содержит системно выстроенную и наглядно представленную экологическую информацию для старших дошкольников, которая разворачивается от недели к неделе, от месяца к месяцу осени. Форма "дневника" создает для педагогов необходимость организации регулярного обращения к природе, ставя ребенка в активную позицию. Пособие предназначено для использования воспитателями детских садов и родителями старших дошкольников. Разработано в соответствии с концептуальными идеями образовательной программы "Детство".



**Мосягина Л.И "Парциальная программа по курсу "Экологическое воспитание" для детей группы младшего дошкольного возраста"//
Л.И. Мосягина // —Учебное пособие для младших дошкольников.-2016.-40-44 с.**

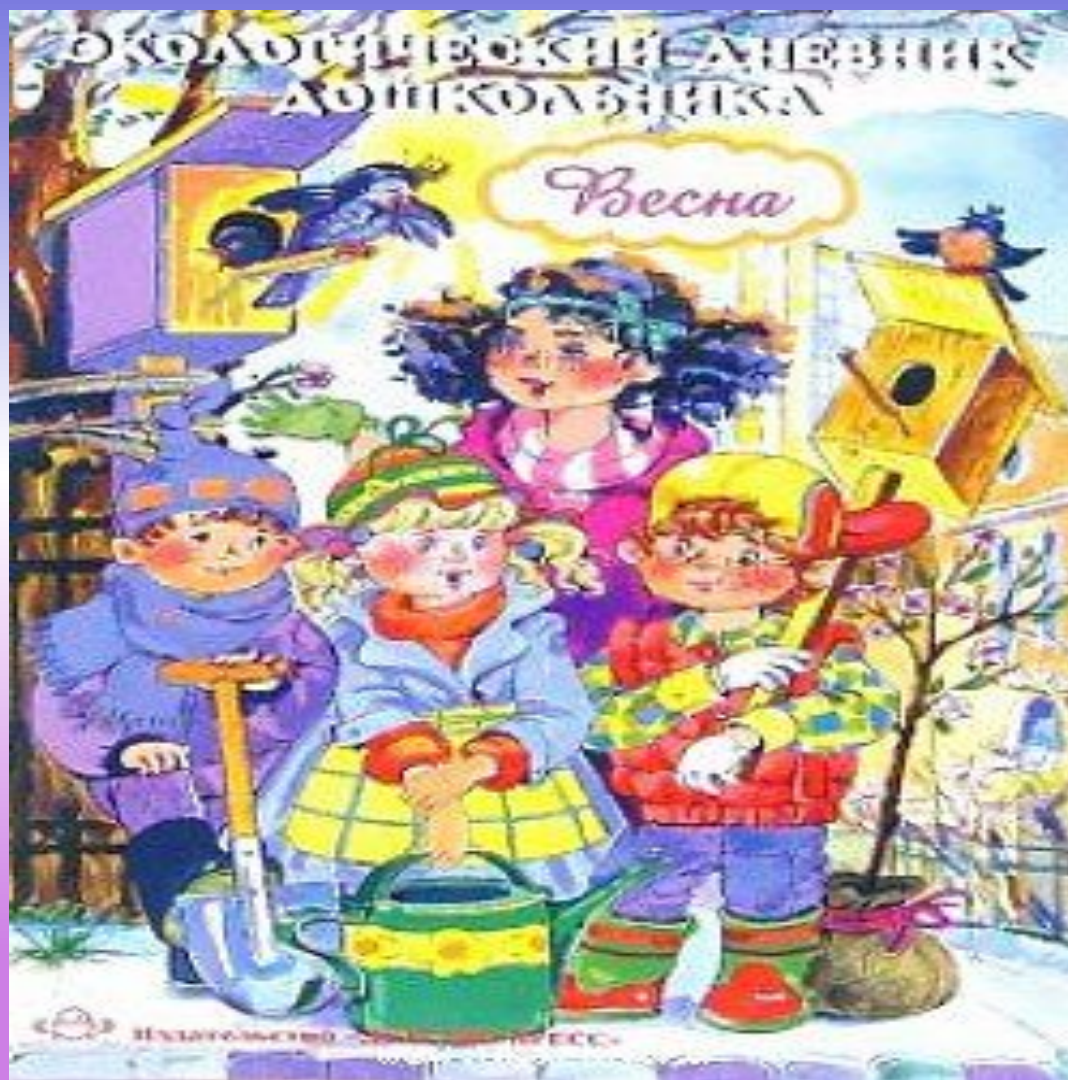
В книге представлены программа и перспективное планирование в области экологического просвещения младших дошкольников. Предложенная программа специально разработана для детей 3—4 лет (группа раннего развития) и рассчитана на один учебный год. Даются подробные рекомендации по проведению тематических занятий с детьми, описываются игры и упражнения. В комплект, помимо программы, входят Дидактический материал к занятиям по экологии для детей раннего дошкольного возраста` и `Рабочая тетрадь по экологии для детей раннего дошкольного возраста`. Занимаясь по этой программе, дети с помощью взрослого в непринужденной игровой форме познакомятся с окружающим их миром, овладеют основами экологической культуры, получат первичные знания о явлениях природы, а также смогут развить память и внимание, расширить словарь и активизировать речь. Пособие будет полезно как практикующим работникам дошкольных учреждений, так и родителям младших дошкольников.



*Талызина, М. И. "Экологический дневник дошкольника. Весна"//
М. И. Талызина // —Учебное пособие для старших дошкольников.-2007.-20-29 с.*

Пособие содержит системно выстроенную и наглядно представленную экологическую информацию для старших дошкольников, которая разворачивается от недели к неделе, от месяца к месяцу, от сезона к сезону. Форма `дневника` создает для педагогов необходимость организации регулярного обращения к природе, ставя ребенка в активную позицию.

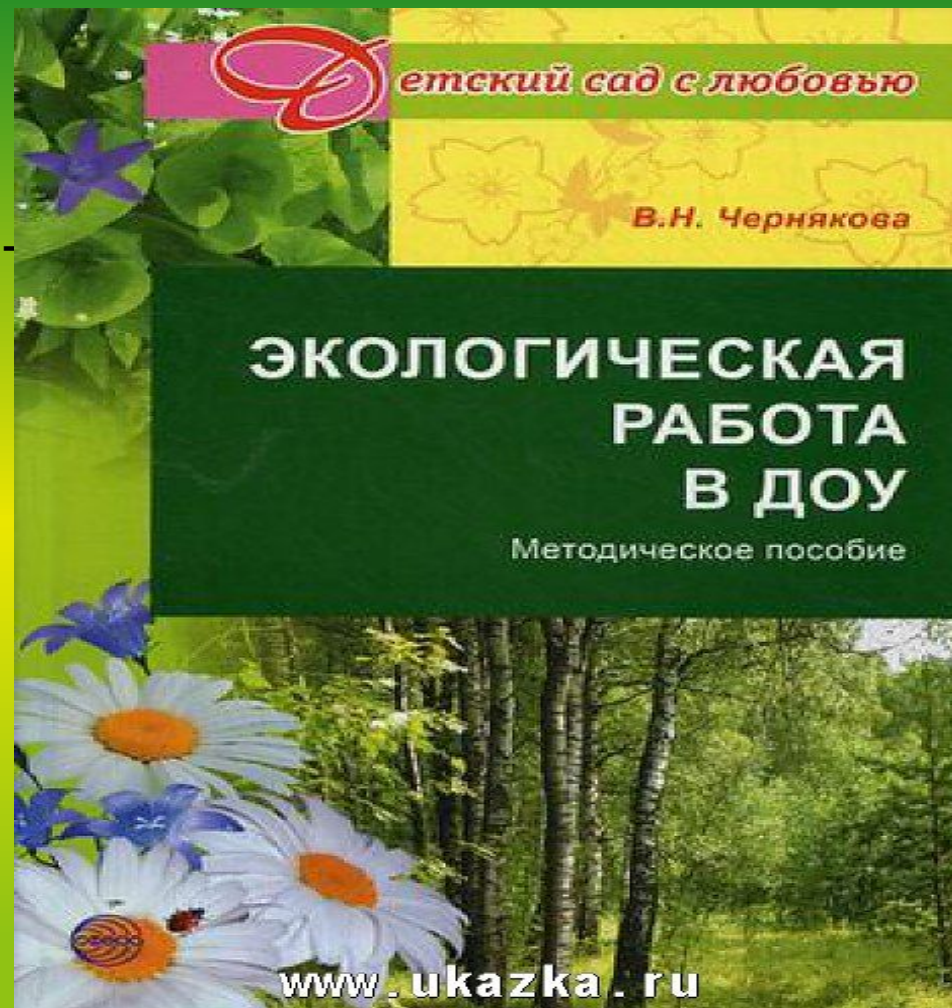
 Пособие предназначено для использования воспитателями детских садов и родителями старших дошкольников. Разработано в соответствии с концептуальными идеями образовательной программы `Детство`.



Чернякова В.Н. "Экологическая работа в ДОУ" //

В.Н. Чернякова // —Методическое пособие для старших дошкольников.-2008.-73-76 с.

В пособии предложена система работы по экологическому воспитанию и образованию старших дошкольников. Представленные конспекты занятий помогают решать конкретные цели и задачи, главная из которых — формирование экологической культуры детей, бережного отношения к окружающему миру. Система работы включает два блока: "Уроки нравственности с элементами экологии" и "Основы экологии". Структура допускает достаточно широкую вариативность использования. Материал изложен образно, содержит отрывки из детских художественных произведений познавательного характера, предусматривает активную позицию детей на занятиях. Книга адресована воспитателям и педагогам ДОУ, родителям, а также студентам педагогических вузов и колледжей.



- **Спасибо за внимание!**

