

Урок
«Воздух и его охрана»
(окружающий мир, 3 класс)
УМК «Школа России»



Воздух

Им дышат звери, птицы,
люди,



Без него мы огня не
добудем,

Без него нет жизни нигде -



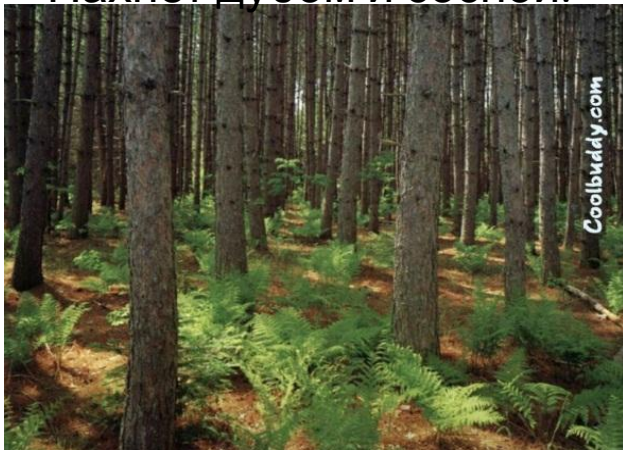
Даже тем, кто живёт в



Что такое воздух?

Он прозрачный невидимка,
Лёгкий и бесцветный газ.
Невесомою косынкой
Он окутывает нас.

Он в лесу – густой, душистый,
Как целительный настой,
Пахнет свежестью
смолистой,
Пахнет дубом и сосной.



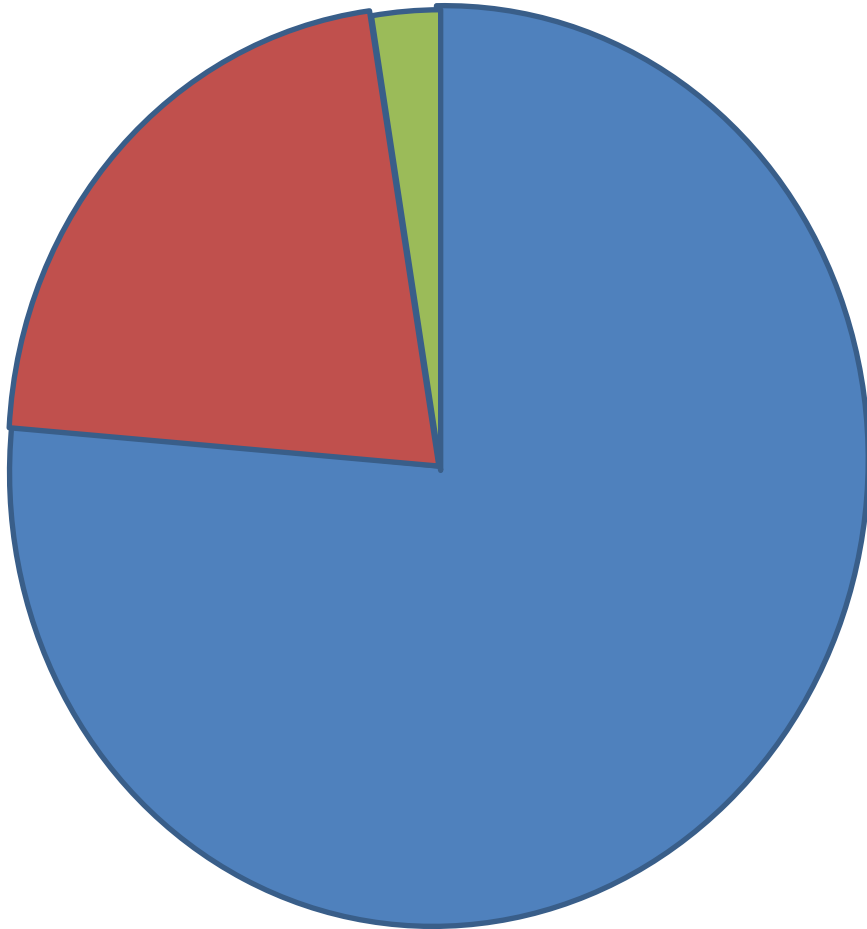
Летом он бывает тёплым,
Веет холодом зимой,
Когда красит иней стёкла
И лежит на них каймой.

Мы его не замечаем,
Мы о нём не говорим.
Просто мы его вдыхаем-
Ведь он нам необходим.

Атмосфера- воздушная оболочка Земли



Состав воздуха



азот
кислород
углекислый газ
и примеси

Воздух – смесь газов

Свойства воздуха

Бесцветный и
прозрачный **1**

Легче **2** воды

Сжимается и
упруг **3**

Без запаха,
без цвета **4**

Поддерживает
горение **5**

При нагревании
расширяется **6**

При охлаждении
сжимается **7**

Что может явиться источником загрязнения воздуха?

Выбери.



Подумай и ответь

1. Какие вещества входят в состав воздуха?

- А. водород, медь, цинк*
- В. кислород, азот, углекислый газ*
- С. хлор, фтор, йод*

2. Какой газ воздуха необходим для дыхания?

- А. азот*
- В. кислород*
- С. углекислый газ*

3. Какими свойствами обладает воздух?

- А. Прозрачен, бесцветен, без запаха, при нагревании расширяется, а при охлаждении сжимается, плохо проводит тепло*
- В. Голубого цвета, как небо, проводит звуки, пропускает солнечные лучи, не имеет запаха*

4. В окнах для сохранения тепла устанавливают двойные рамы. Какое свойство используется?

- А. При нагревании воздух расширяется*
- Б. При охлаждении воздух сжимается*
- В. Воздух плохо проводит тепло*

5. Как нужно охранять воздух от загрязнения?

- А. Остановить все фабрики и заводы, прекратить заготовку древесины. Запретить пользоваться автотранспортом. Превратить Землю в один огромный заповедник.*
- Б. Фабрики и заводы должны иметь уловители пыли и вредных веществ. Транспорт необходимо сделать экологически безопасным. В городах и вокруг них создавать пояса садов, парков и лесов.*

Проверь себя

1. В, 2. В, 3. А, 4. В, 5. Б

Оцени себя:



«5» - без ошибок

«4» - 1 ошибка

«3» - 2 - 3 ошибки

«2» - более 3 ошибок

Домашнее задание

1. Учебник с. 44-48. Чтение,
ответы на вопросы
2. с.20 № 5 рабочая тетрадь
3. Если мы не ответили на
твой вопрос - найди его сам!

Рефлексия учебной деятельности