

VII ОКРУЖНАЯ МЕЖШКОЛЬНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ
"Я - ИССЛЕДОВАТЕЛЬ"
Секция «экология»

*От каких привычек может отказаться человек,
чтобы сохранить природу*



Выполнила:

Маронова Ангелина

ученица 6а класса

МБОУ Школа №108

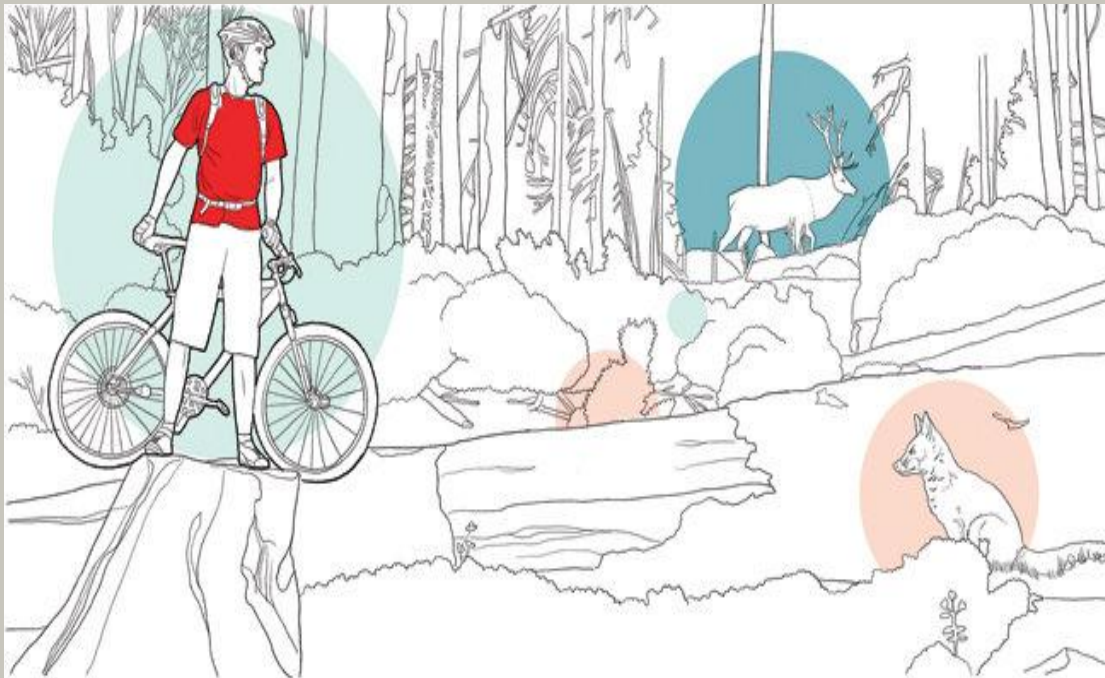
Промышленного района

Научный руководитель:

Кадыкова Г.Е.

учитель географии 1 категории

Самара, 2017



«Природа не храм, а мастерская, и человек в ней работник...» - эти слова героя романа И. Тургенева «Отцы и дети» знакомы нам со школьной скамьи. Сейчас как никогда актуальна проблема сохранения планеты, поскольку разрушительное воздействие человека идет небывалыми темпами.

Цель работы

- расширение и развитие экологических знаний,
- формирование навыков бережного отношения к природе
- пропаганда экологической культуры среди школьников

Задачи

- изучить литературу по теме творческой работы
- ознакомиться с историей охраны природы
- рассмотреть те привычки, от которых может отказаться человек
- провести анкетирование среди своих сверстников с последующими выводами



Гипотеза работы: есть привычки, от которых может отказаться человек, чтобы сохранить природу

Объект исследования: поведение человека в природных условиях

Предмет исследования: вредное влияние привычек человека на состояние природы

Из истории сохранения природы в России

В России основы научного подхода в области охраны природы были заложены во второй половине XIX века такими учёными, как А. И. Воейков, Д. Н. Анучин, В. В. Докучаев, И. П. Бородин.

В 1917 году В. П. Семёнов-Тян-Шанский представил на рассмотрение Природоохранительной комиссии Русского географического общества первый научно обоснованный проект географической сети заповедников России.



В 2001 году появилась «Красная книга Российской Федерации», за научную основу которой была принята «Красная книга РСФСР»; в неё были включены редкие и исчезающие животные, растения и грибы

От каких привычек может отказаться человек, чтобы сохранить природу!

- оставлять после себя различный мусор из пластмассы, стекла, других материалов!



-оставлять двигатель машины включенным!

- вырубать деревья, лесные зоны!



Помни! Сохранив чистоту планеты - сохраним жизнь себе и своим потомкам!



Все на сбор макулатуры!



1 т макулатуры сберегает 75 тыс. га леса



→ Как надо делать
← Так нельзя!

От каких привычек может отказаться человек, чтобы
сохранить природу!

- загрязнять акваторию и водоемы!

- разжигать без причины костры!



- курить на природе!



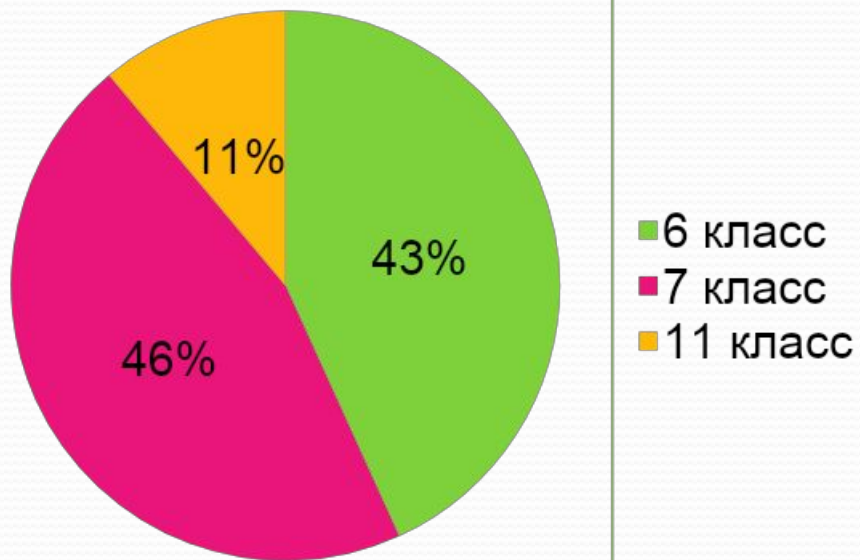
Исследовательская работа



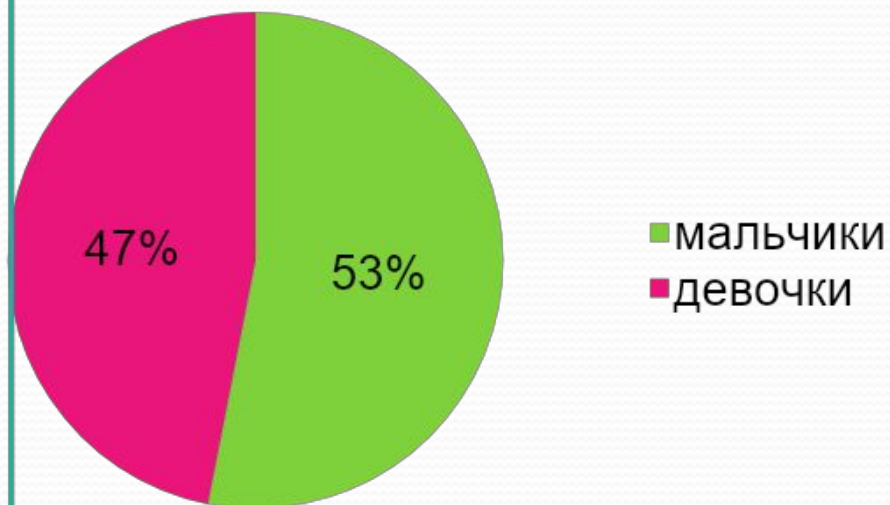
Для решения задач экологического образования, с целью выяснить какие привычки человека влияют на сохранение природы и как к ним относятся учащиеся среднего и старшего звена школы я составила анкету с вопросами и ответами и провела анкетирование среди учащихся моей школы.

В опросе участвовали учащиеся МБОУ Школа №108 г.о.Самара

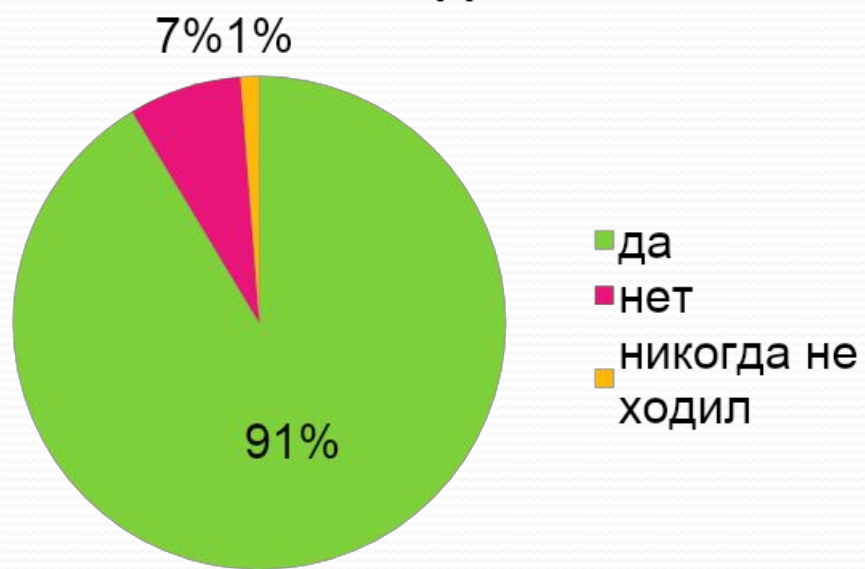
Классы



Учащиеся



Любите ли вы ходить в поход?

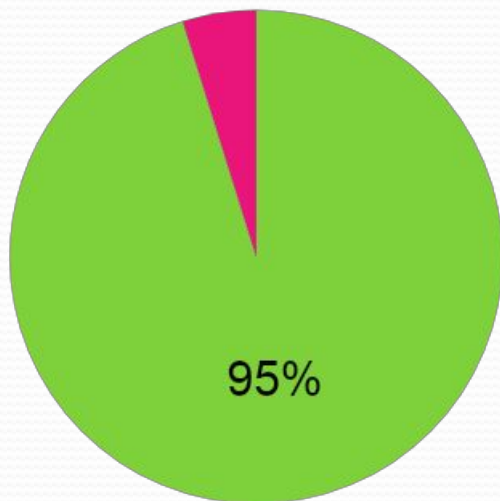


Разжигаете ли вы костёр?



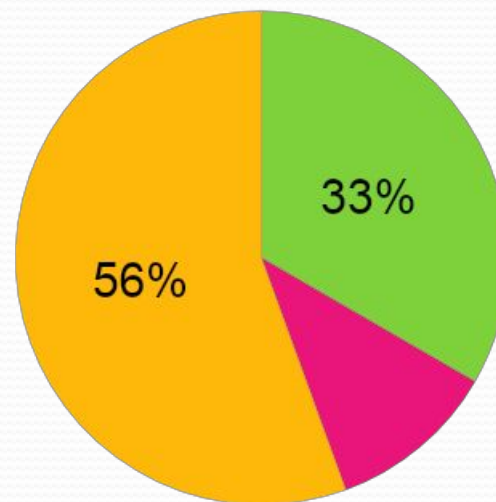
Убираете вы мусор в походе?

5%



■ да
■ нет

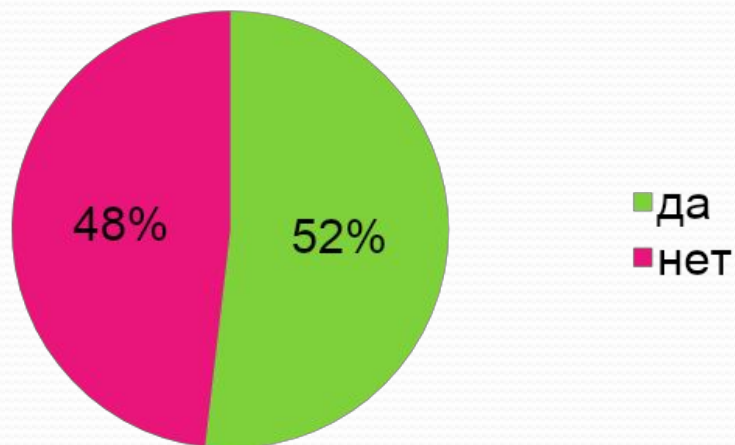
Ломаете ли вы ветки деревьев?



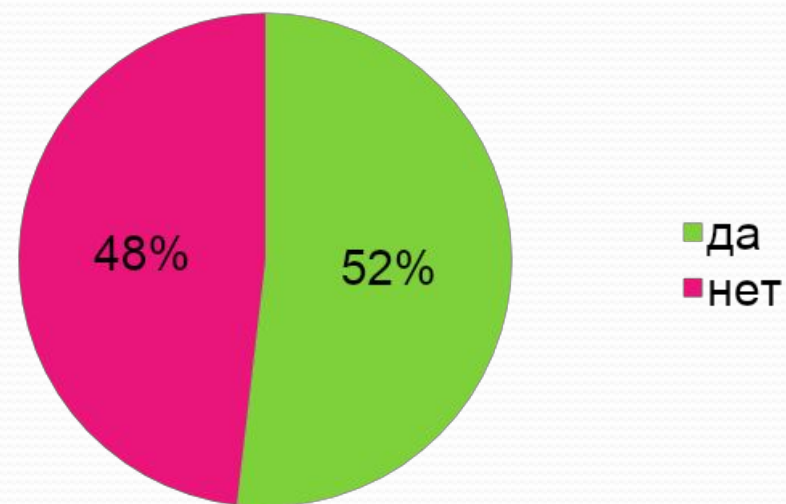
■ да
■ нет
■ только сухие

11%

**Кормите ли вы животных
и обитателей леса, луга,
реки, озера?**



**Рвете ли вы полевые
цветы ?**



Подводя итоги, можно сказать , что моя гипотеза подтвердилась: есть привычки, от которых может отказаться человек, чтобы сохранить природу

- оставлять после себя различный мусор из пластмассы, стекла, других материалов!

-оставлять двигатель машины включенным!

- вырубать деревья, лесные зоны!

- загрязнять акваторию и водоемы!

- разжигать без причины костры!

-курить на природе!





Правила поведения в природе

10 «НЕ»



1. **Не** загрязняй природу, забирай с собой мусор
2. **Не** лови бабочек, шмелей, стрекоз и лягушек
3. **Не** бери лишнего у природы
4. **Не** разоряй муравейники
5. **Не** ломай ветки деревьев и кустарников
6. **Не** разводи костры под деревьями
7. **Не** шуми в лесу
8. **Не** рви в лесу и на лугу цветы
9. **Не** разоряй гнёзда птиц
10. **Не** уноси домой детёнышей диких животных



Заключение

С каждым годом на планете все больше людей, и ресурсов также потребляется все больше и больше. И если для того, чтобы использовать природные ресурсы рационально требуются расчеты, утверждение планов и множество сложных процедур, то простому обывателю нужно лишь следовать правилам.

*И чтобы сохранить природу,
нужно чтобы каждый человек
эти правила соблюдал.*

