

Дисциплина:


Гигиена и экология



человека для ЛД

- ❖ Аудиторная нагрузка (105 часов):
20 лекций (40 часов)
+ 15 практических занятий (30 часов)
- ❖ Внеаудиторная работа (35 часов)
- ❖ Итог: программированный зачёт

Для занятий потребуется:

-
- 
- Тетрадь 48 листов для конспектов
 - Выход в интернет
 - Материалы для оформления внеаудиторных работ
 - Ручки, карандаши (4 цвета), линейки

Учебники:



- ❖ Гигиена и экология человека. Пивоваров Ю.П. , Королик В.В, , Подунова Л. Г. Издание: 4-е изд., стер., М., ИЦ «Академия», 2015
- ❖ Руководство к лабораторным занятиям по гигиене. Пивоваров Ю.П. , Королик В.В, , Мялина Л. И. , и др. Издание: 4-е изд., стер., М., ИЦ «Академия» 2016

Контактные данные:



✿ Allaalecksandrovna@gmail.com

✿ Google-диск AllaAlecksandrovna

<https://drive.google.com/open?id=1KcLkvvJEuSLtsIWrcBpdWgLAaniLaxG6> папка
«ГИГИЕНА _Ф-121-125»

Получить доступ на тестирование!!!

Дисциплина:

Гигиена и экология человека

Лекция 1

Тема: ~~Предмет гигиены и~~
ЭКОЛОГИИ ЧЕЛОВЕКА

Преподаватель:

Бочкарева Алла Александровна

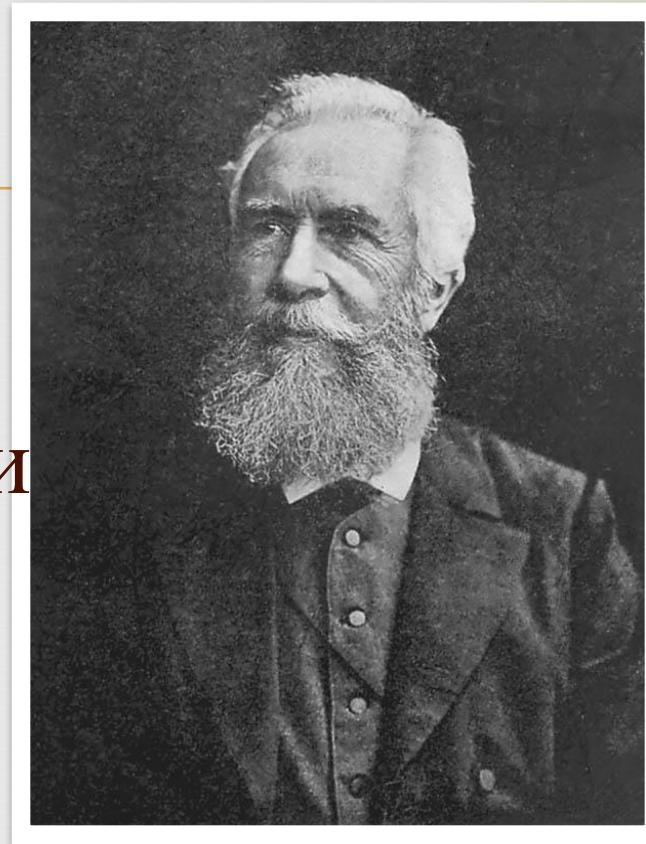
Источники



- ❖ Гигиена в Электронной библиотеке ИЦ «Академия»
глава 1.

Экология (греч. – учение о доме) – это наука об отношениях растительного мира и животных организмов и образованных ими сообществ между собой и с окружающей средой.

(Термин «экология» в 1866 г. ввел немецкий эволюционист **Эрнст Геккель**.)



Д.З. найти и записать кем он был

❁ **Объектом экологии** являются биологические системы надорганизменного уровня: популяции, сообщества, экосистемы.

❁ **Предметом экологии** являются взаимоотношения организмов и надорганизменных систем с окружающими их органической и неорганической средой

Структура экологии



Разделы **фундаментальной** экологии, связанные с существованием и деятельностью человека:



- ❖ **экология человека** – изучает человека как биологический вид, вступающий в разнообразные экологические взаимодействия;
- ❖ **социальная экология** – изучает взаимодействие человеческого общества и окружающей среды;
- ❖ **глобальная экология** – изучает наиболее крупномасштабные проблемы экологии человека и социальной экологии.

МЕДИЦИНСКАЯ ЭКОЛОГИЯ,

изучающая болезни человека,
вызванные загрязненной средой, и
способы их предупреждения.
Здоровье населения на любой
территории – лучший показатель
состояния среды его обитания.

Гигиеня и Панакея



Гигиена



*Всяких целителя болей, Асклепия
петь начинаю.*

*Сын Аполлона, рожден Коронидою
он благородной
Флегия царственной дочерью, на
пышной Дотийской равнине, —*

*Радость великая смертных и
злых облегчитель страданий.*

*Радуйся также и ты, о владыка!
Молюсь тебе песней.*

Гомер, гимн к Асклепию

В поздней мифологической традиции у Асклепия были дочери: **Гиги́ея** - богиня здоровья (откуда "гигиена"), **Панакея** - покровительница лекарственного лечения (откуда "панацея"), **Иасо** - богиня исцеления, **Огле** - богиня роскоши, сыновья **Телесфор** - бог выздоровления и практикующие **Махаон**-хирург и **Подалирий**-терапевт, изобретатель кровопускания. Двое последних участвовали в Троянской войне. Называются и другие имена. Плодовитый Асклепий стал родоначальником династии врачей.

Гигиена (греч.— здоровый)



– это область медицины, изучающая влияние условий жизни и труда на здоровье человека его работоспособность, продолжительность жизни и разрабатывающая мероприятия по профилактике заболеваний, оздоровлению условий жизни и труда человека, сохранению его здоровья и продлению жизни.

Санитария



– это практическое претворение в жизнь гигиенических норм и правил.

Если гигиена – наука с рекомендациями по сохранению и улучшению здоровья, то санитария – это практическая деятельность человека, с помощью которой достигается выполнение гигиенических правил.



- ❧ «ЭКОЛОГИЯ – ЖИВУ!»
- ❧ «ГИГИЕНА – ЗНАЮ КАК ДЕЛАТЬ!»
- ❧ «САНИТАРИЯ – А ДЕЛАЮ ВОТ ТАК!».



Экология, гигиена, санитария



Подпишите рисунки

Медицинский работник в области гигиены и экологии человека **ДОЛЖЕН ЗНАТЬ**

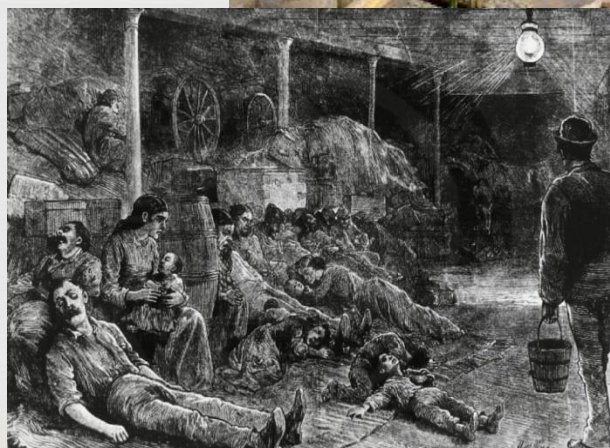
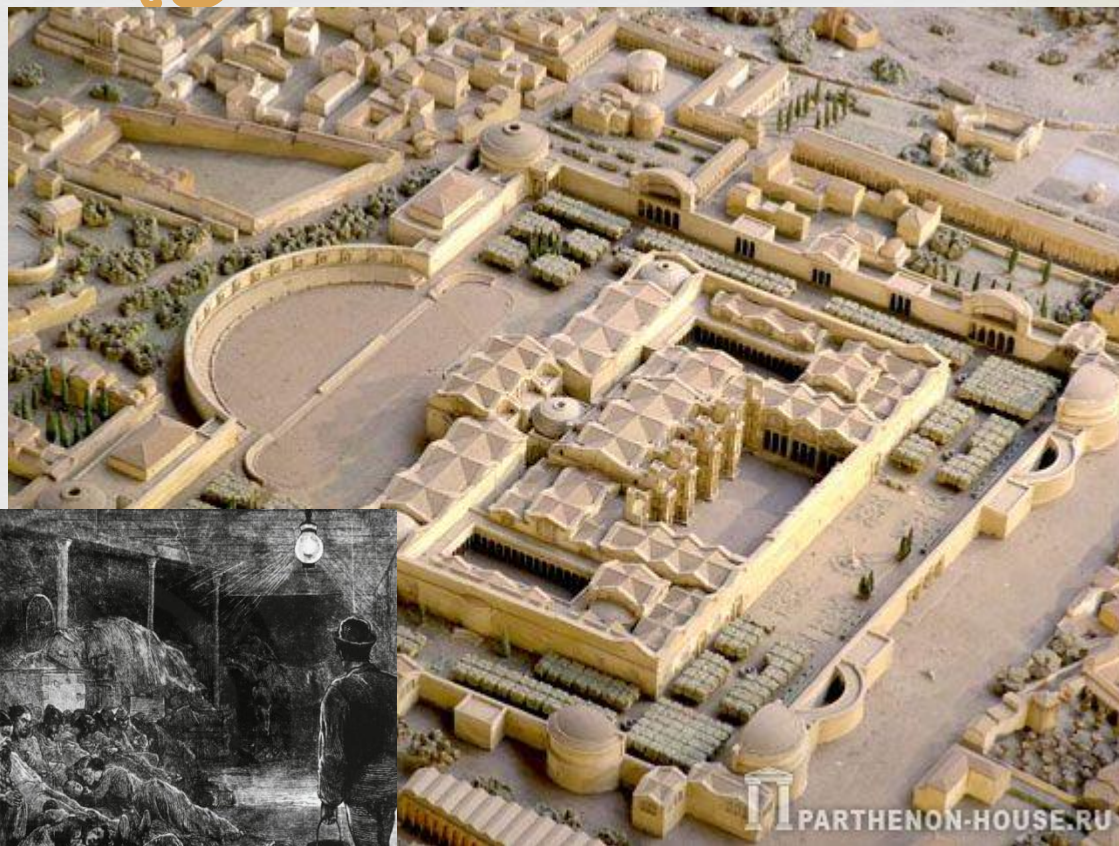


- основные экологические факторы окружающей среды, действующие на человека в местах его проживания и труда; закономерности влияния этих факторов на здоровье человека;
- способы санитарно-гигиенические оценки экологических факторов, в окружении которых живет и трудится человек, чтобы предвидеть появление болезни и дать рекомендации как избежать или снизить риски для здоровья воздействий факторов;
- методику санитарно-просветительной работы и уметь проводить ее среди людей с учетом экологических факторов и соответствующих им санитарно-гигиеническим рекомендациям.

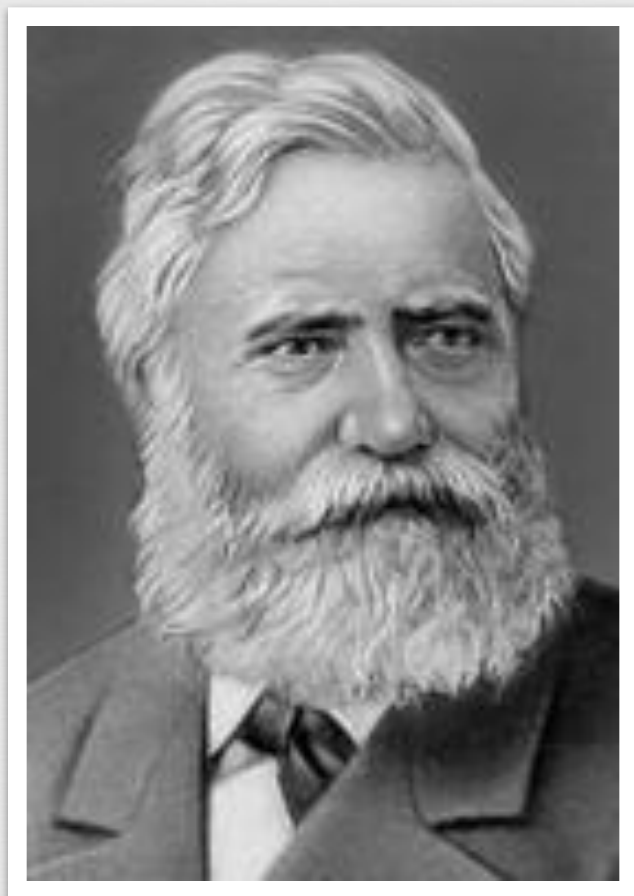
Основные исторические этапы развития экологии и гигиены



- ❖ Древняя Греция
- ❖ Древний Рим
- ❖ Средние века
- ❖ Середина XIX века



Макс Петтенкофер



Основатели гигиенической науки в России



Алексей Петрович
Доброславин
(1842-1889)



Федор Федорович
Эрисман
(1842-1915)

Д.З. найти и записать кем они были

Основатели гигиенической науки в России



Григорий Витальевич

Хлопин
(1863-1929)

МЕТОДЫ ИЗСЛѢДОВАНІЯ ПИЩЕВЫХЪ ПРОДУКТОВЪ и НАПИТКОВЪ.

ПРАКТИЧЕСКОЕ РУКОВОДСТВО
для врачей, слушателей медицинских курсовъ и
студентовъ.

Проф. Г. В. ХЛОПИНЪ.

Выпускъ I.

Молоко. Нумысь. Изфиръ. Сыры. Масло.

Съ 37 рисунками.



С.-ПЕТЕРБУРГЪ.
Издание К. Л. РИККЕРА.
Искать пр. 14.
1913.

ХИМИЧЕСКІЕ и МИКРОБИОЛОГИЧЕСКІЕ МЕТОДЫ санитарныхъ изслѣдованій ВЯТЬЕВЫХЪ и СТОЧНЫХЪ ВОДЪ.

ПРАКТИЧЕСКОЕ РУКОВОДСТВО
для врачей, слушателей медицинских курсовъ и
студентовъ.

Проф. Г. В. ХЛОПИНЪ.

Съ 95 рисунками въ текстѣ
и
1 цѣтной таблицей.

ВТОРОЕ ИЗДАНИЕ
исправленное и значительно дополненное.

ПЕТРОГРАДЪ.
Издание К. Л. Риккера.
Морская ул., 17.
1918.



- ❖ В 1922 г. впервые в мире в СССР вышел государственный закон «О санитарных органах республики»,
- ❖ Федеральный закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (1999)
- ❖ В 2004 г. образована Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор)



Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор)

История



- Государственный санитарно-эпидемиологический надзор, как система мер, направленных на предупреждение инфекционных заболеваний и улучшение санитарного состояния страны, берет начало с Декрета Совета Народных Комиссаров РСФСР от «О санитарных органах Республики» 15 сентября 1922 г.
- В это времена создается сеть санитарно-эпидемиологических станций.



Федеральная служба

надзора в сфере защиты прав потребителей
и благополучия человека (Роспотребнадзор)



• образована в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 314 «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти».

• Сайт: <http://www.rospotrebnadzor.ru>

Руководитель **Анна Юрьевна Попова**, Главный государственный санитарный врач Российской Федерации

Структура управления

**Федеральная
служба**

Управления в субъектах Российской Федерации

Центры гигиены и эпидемиологии

Научно-исследовательские институты

Противочумные учреждения

Дезинфекционные станции

**Санитарно-эпидемиологические службы
министерств и ведомств**

Основные законы гигиены



«Отрицательные» законы:

- ❖ Закон отрицательного воздействия на окружающую среду деятельности людей: производственной и бытовой. Чем ниже научно-технический прогресс в стране, тем сильнее загрязнение окружающей среды и ее воздействие на здоровье живущих тут людей.
- ❖ Закон отрицательного влияния на окружающую среду природных экстремальных явлений – вулканов, землетрясений, вспышек на солнце и т.д.
- ❖ Закон отрицательного воздействия загрязнений окружающей среды на здоровье населения: какие бы не были эти загрязнения, они снижают иммунитет, вызывают частые заболевания, ускоряют старость и смерть.

Основные законы гигиены



«Положительные» законы:

- ❖ Закон положительного влияния на окружающую среду человеческого общества – оно вынуждено, чтобы выжить, принимать законы и меры по ограничению вредного влияния научно-технического прогресса на человека, снижая уровень загрязнений.
- ❖ Закон положительного влияния природных факторов - солнца, воздуха, воды и качественной пищи – на здоровье человека

Основные законы гигиены



«Технологический» закон:

❖ Нарушение здоровья населения (болезнь, нарушение иммунитета и т.д.) возможно при наличии 3-х движущих сил:

- а) источника вредности;
- б) факторов и механизмов передачи этих вредностей и
- в) восприимчивого организма.

Задачи гигиены:



- ❧ Мониторинг объектов природной и социальной среды обитания
- ❧ Гигиеническое нормирование
- ❧ Мониторинг здоровья населения
- ❧ динамическое слежение за медико-демографическими показателями
- ❧ первичная диспансеризация населения
- ❧ Утверждение здорового образа жизни каждого человека

Методы гигиенических исследований и гигиеническое нормирование



- ❖ методы, с помощью которых изучают состояние факторов внешней среды;
- ❖ методы, оценивающие реакцию организма на воздействие вредных факторов.

В первую группу включаются:



- ☛ **Метод санитарно-гигиенического обследования**
- ☛ **Методы лабораторных исследований:**
 - А) **физический метод**
 - Б) **санитарно-химический метод**
 - В) **микробиологический метод**
 - Г) **токсикологический (биологический) метод**
 - Д) **экспресс-метод**

Методы второй группы составляют:



- ❁ **экспериментальный метод**
- ❁ **метод физиологических наблюдений**
- ❁ **метод клинических наблюдений**
- ❁ **социологические исследования и санитарно-статистические методы**
- ❁ **анкетно-опросный метод**

Гигиеническое нормирование



осуществляется с помощью
**санитарно-гигиенических
нормативов** – это установленные в
законодательном порядке,
обязательные для исполнения всеми
ведомствами допустимые уровни
содержания *химических соединений* в
объектах окружающей среды.

Гигиеническое нормирование:



☛ Убрать

☛ Уменьшить

☛ Защитить

Нормировочные показатели:



❧ ПДК

❧ ПДУ

❧ ОБУВ

❧ ОДУ

Санитарное просвещение (СП)



— неотъемлемая часть здравоохранения, это комплекс медицинских и социальных мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни (ЗОЖ) и санитарной активности населения. Оно включает гигиеническое воспитание и обучение.

Задачи СП:



- ❖ совершенствование гигиенического воспитания населения;
- ❖ пропаганда ЗОЖ, физкультуры и спорта;
- ❖ внедрение в повседневную жизнь рационального питания;
- ❖ искоренение вредных привычек (курения, пьянства, обжорства, необоснованных постов);
- ❖ ознакомление населения с причинами основных массовых заболеваний и травм, их профилактикой.

Принципы СП:



- ❖ государственный характер;
- ❖ участие всех медработников;
- ❖ общедоступность;
- ❖ целенаправленность;
- ❖ научность;
- ❖ оптимистичность (поднимать психоэмоциональный тонус);
- ❖ дифференцированность (с учетом различных возрастных групп, пола, возраста, профессии и т.д.).

Методы СП:



- ❖ **устный** – лекция, беседа, советы, дискуссия, информационное сообщение, вечер вопросов и ответов (а знаете ли вы, что...?), громкое чтение, викторина;
- ❖ **печатный** – памятка, листовка, статья в газете, санитарный бюллетень, стенгазета;
- ❖ **наглядный** – плакаты, диапозитивы, муляжи, фотографии
- ❖ **смешанный** - выступление по телевизору, выставка, уголки здоровья, курсовые занятия, театрализованные постановки.

Контрольные вопросы



- ❖ Основоположники гигиенической науки в России.
- ❖ Предмет «Экология», ее задачи; ученый, предложивший этот термин.
- ❖ Предмет «Экология человека»; взаимосвязь с экологией и гигиеной.
- ❖ Предмет «Гигиена», ее задачи; связь с экологией.
- ❖ Гигиена и санитария, их задачи.
- ❖ Основные законы гигиены.
- ❖ Методы гигиенических исследований.
- ❖ Гигиеническое нормирование и его роль.
- ❖ ПДК, ПДУ, ОДУ и ОБУВ - их определение и роль.
- ❖ Виды санитарного просвещения.
- ❖ Что дает среднему медицинскому работнику знание экологии и гигиены?