

# Рациональное использование и охрана водных ресурсов



- ◆ МБОУ « Гастелловская СОШ»
- ◆ Учитель химии и биологии
- ◆ Фрицлер Галина Пантелеевна

# Цели урока:

- ♦ установить основные экологические проблемы, связанные с хозяйственным использованием воды;



# Задачи урока:


- ◆ Выяснить источники загрязнения и меры по охране водных ресурсов
- ◆ Способствовать формированию навыков информационно-коммуникативной деятельности, используя самостоятельную работу с учебником, дополнительную информацию

# Для чего человек использует пресную воду?

- ◆ Сельское хозяйство(орошение);
- ◆ В быту;
- ◆ Промышленность



# Основные загрязнители водоёмов

- ◆ Нефть и нефтепродукты
  - ◆ Поверхностно-активные вещества (ПАВ)
  - ◆ Синтетические моющие средства (СМС)
  - ◆ Биогенные вещества
  - ◆ Соли тяжёлых металлов (Pb, Fe, Cu, Hg)
- 

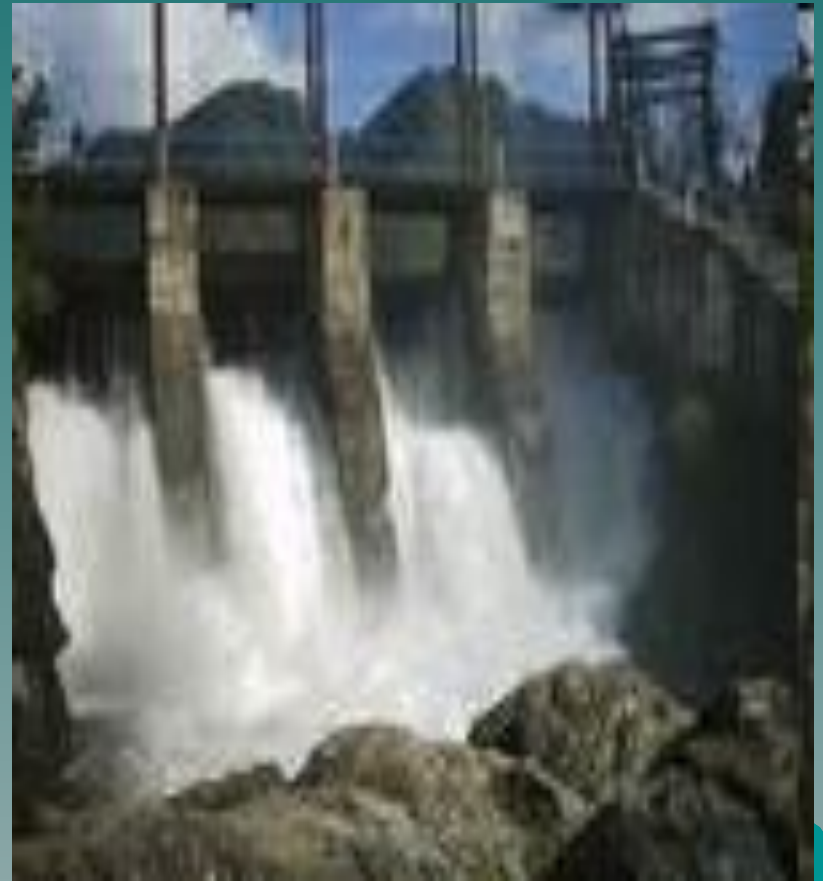
# Причины дефицита пресной ВОДЫ

- ◆ Загрязнение водоёмов промышленными и бытовыми стоками
- ◆ Сокращение водоносности рек
- ◆ Рост народонаселения
- ◆ Нужды промышленности



# Меры по охране водных ресурсов

- ◆ Бережное расходование
- ◆ Создание безотходного производства
- ◆ Очистка сточных вод



# Очистка сточных вод

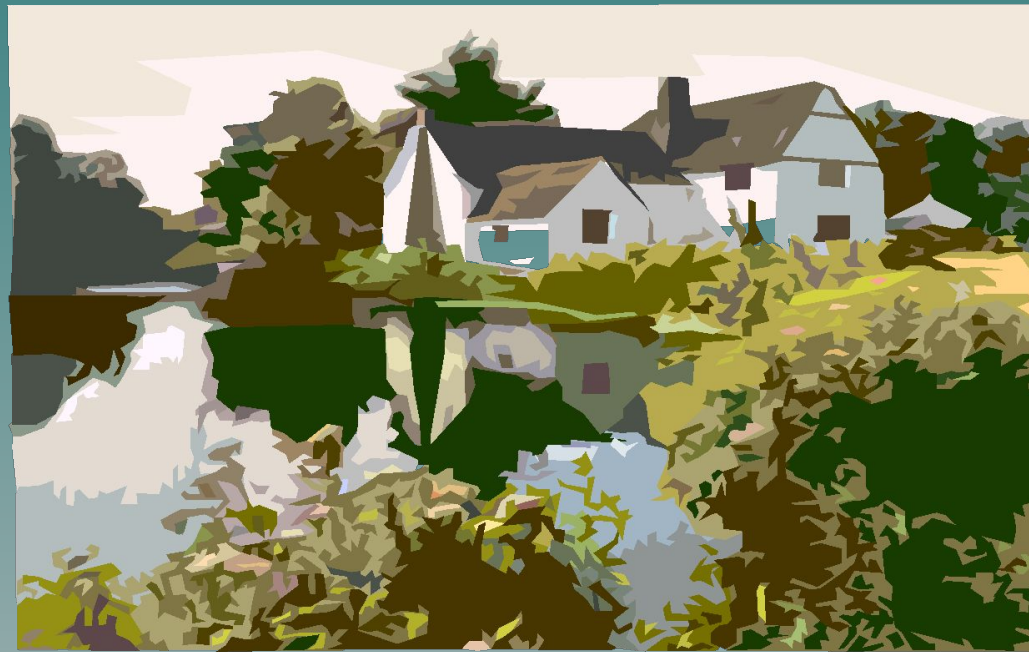
- ◆ Методы очистки :
- ◆ 1-механические
- ◆ 2- химические
- ◆ 3-биологические





# Монгольская пословица гласит:

«Человек не ценит воду до тех пор,  
пока не иссякнет источник»»



# ВОДА – ТЫ ЖИЗНЬ!

