

Фестиваль исследовательских и творческих работ учащихся

«Портфолио»

Презентация проекта:

## **«Родники окрестностей города Семилуки»**

**Выполнила:**

**ученица 7«А» класса**

**МОУ СОШ№2 с УИОП им. Н.Д. Рязанцева**

**г. Семилуки, Воронежской области.**

**Медкова Анастасия**

# Цель работы:

- изучить географическое положение, историю родников;
- с помощью социологического опроса определить значение родников в жизни населения района;
- изучить качества подземных вод в местах их естественного выхода на поверхность земли в виде родников;
- обобщить знания полученные в ходе исследования в работах участников экологического кружка «Живая природа», одной из которых является данная работа;
- пропаганда бережного к ним отношения: соблюдение порядка, чистоты, сохранение зелёных насаждений вокруг родников, дополнительное благоустройство и организация зон санитарной охраны;
- привлечь внимание к данной проблеме и получить помощь в её решении.

Объектом исследования явились родники  
оврага Больничный и оврага Козий.  
Родники эти питаются подземными  
водами неогена и девона.





# Овраг Больничный





# Овраг Козий



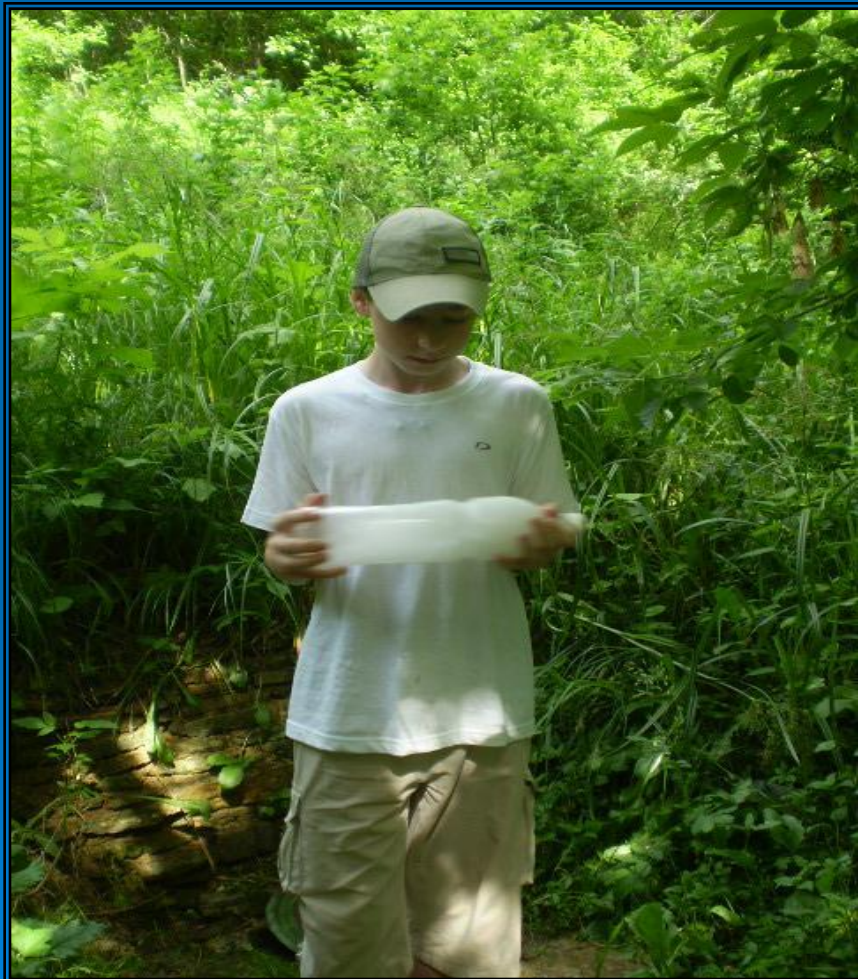
# Измерение мощности водосброса родника.



1 литр воды набирается за 34 с.  
за 1 час - 105 л  
За сутки – 2520 л.



# Определение жёсткости воды.





# Определение прозрачности, цветности, мутности воды.





# Определение запаха и прозрачности ВОДЫ.



# Определение активной реакции воды.





Участники экологического лагеря собирают на территории у родников пластиковые бутылки, пакеты, упаковки оставленные жителями города.



# Расклеивание экологических листовок в рамках акции «Чистый город».

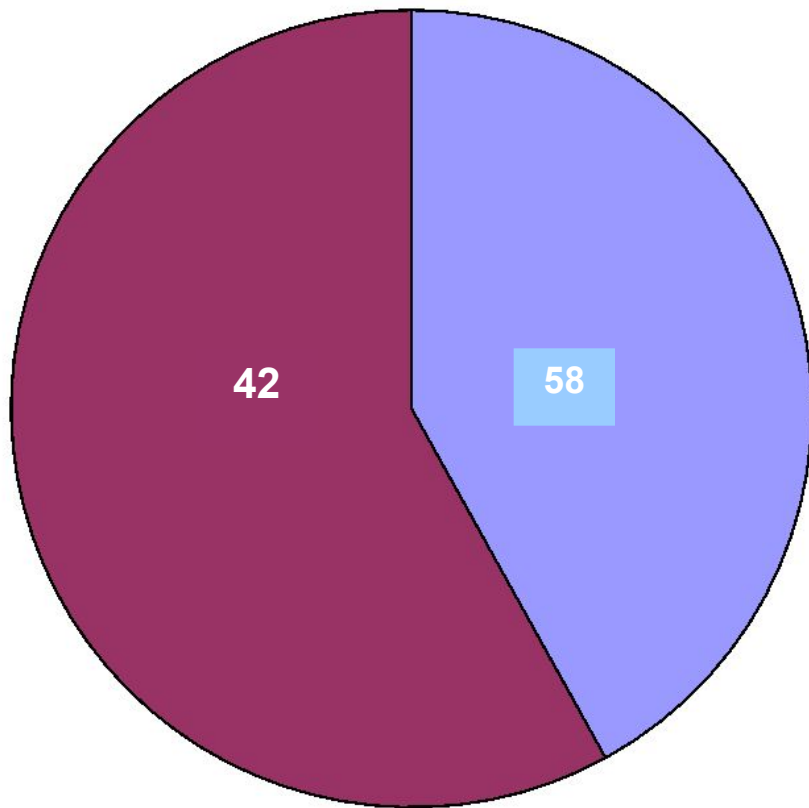




Участники кружка «Живая природа»  
установили экологический знак  
«Берегите родник»



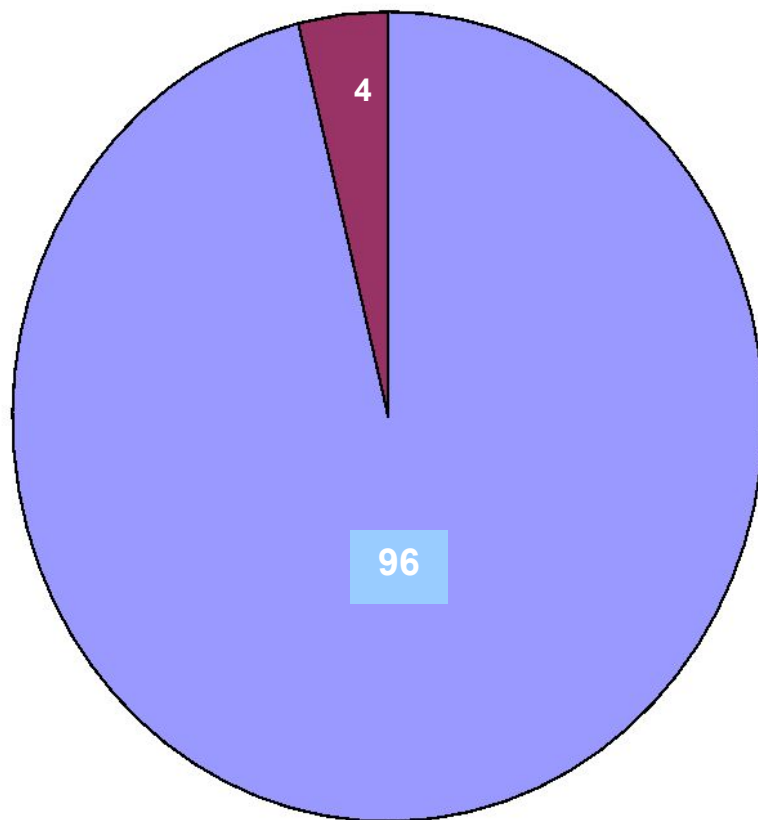
# Результаты социологического опроса.



- Пользуются родниковой водой
- Не используют родниковую воду

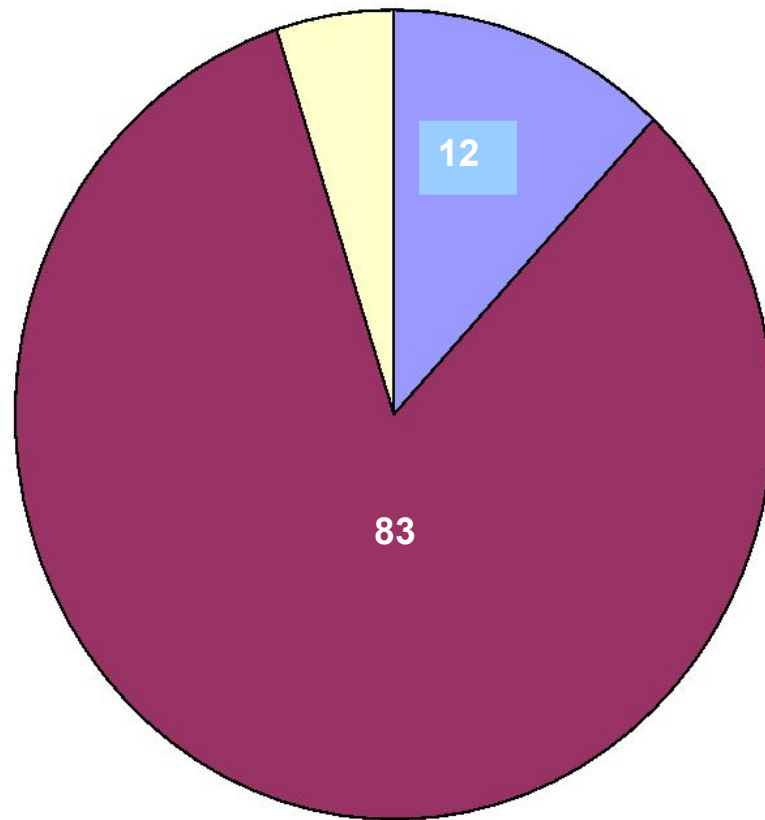


# Как вы оцениваете качество воды в роднике?



- Удовлетворительное
- Неудовлетворительное

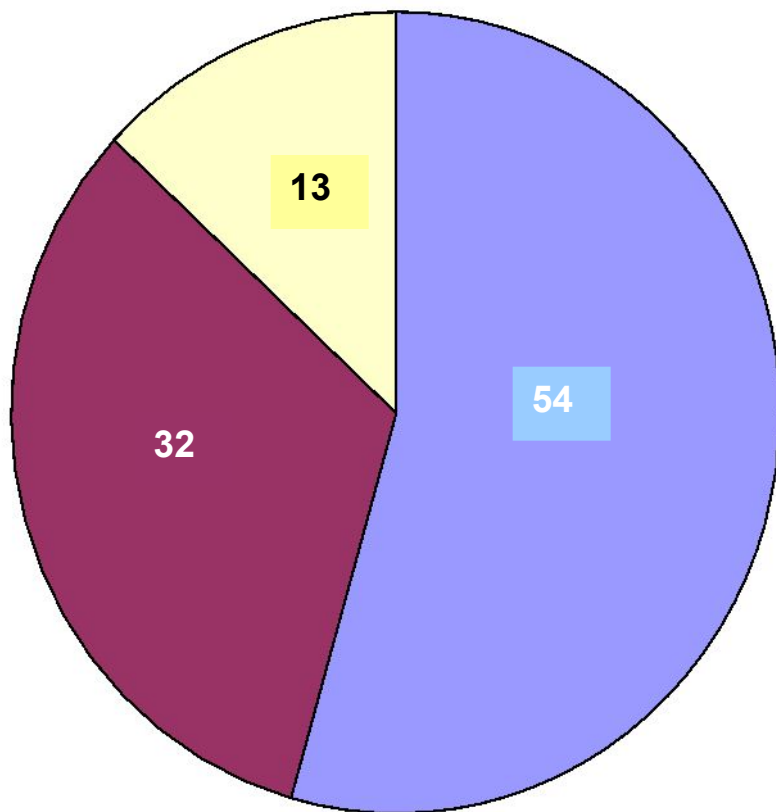
# Каково ваше отношение к роднику?



- Участвую в благоустройстве родника
- Не принимаю участия в благоустройстве, но сам не нарушаю экологическое равновесие
- Не обязан следить за родником

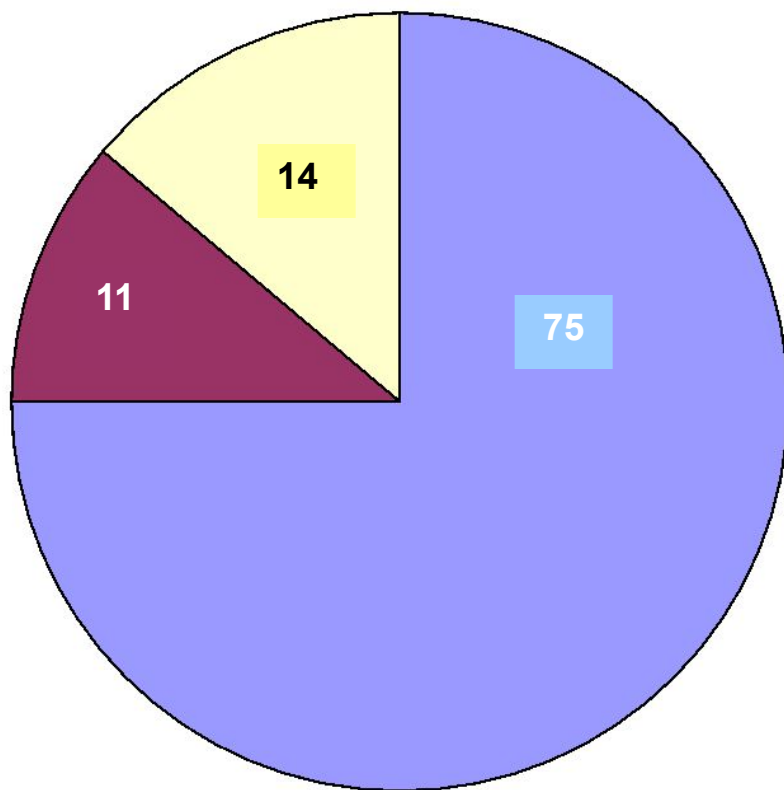


# Как вы оцениваете экологическое состояние прилегающей к роднику территории?



- В течение года наблюдается чистота и порядок
- После зимы наблюдается большая засорённость территории
- в течении всего года прилегающая к роднику территория захломлена мусором

# Как вы думаете, что произойдёт с родником в будущем?



- Родник будет одним из красивейших уголков города
- Дорожка к роднику зарастёт бурьяном
- Не каких изменений не предвидится



# Выводы:

- Источниками загрязнения родников являются пластиковые бутылки, пакеты, упаковки оставленные жителями города;
- Исследовав родниковую воду и условия, в которых находятся родники определили, что вода прозрачная, прохладная, с приятным освежающим вкусом. Отвечает качеству воды из родников;
- Необходимо проводить комплексную очистку родников окружающих наш город;
- Сохранять зелёные насаждения вокруг родников;
- Привлечь городских властей и жителей города к участию благоустройства родников.

# Перспективы работы:

- Изыскать возможности благоустройства родников;
- Сделать компьютерное моделирование участка на котором находятся родники с учётом благоустройства родников;
- Провести экологические исследования (анализ почвы, загрязнённости прилегающей территории);
- Разработать маршрут экологической тропы по окрестностям города Семилуки включая родники.