

**Государственный университет «Дубна»  
Факультет естественных и инженерных наук  
Кафедра экологии и наук о Земле**

**Роль государственного университета  
«Дубна» в развитии системы  
раздельного сбора отходов в г. Дубна**

**Савватеева О.А.,  
к.б.н., доцент**

**Дубна, 2018**

## Студенты

1. **психологические знания** – культура общения, самопознание, самоуправление и саморегуляция;
2. **медицинские** (санитарно-гигиенические) **знания** – распознавание болезней, первичная помощь, модели здорового образа жизни;
3. **экологические знания** – поддержание среды обитания, качество продуктов, утилизация отходов;
4. **правовые знания** – правовая культура, правовые отношения, возникающие в процессе жизнедеятельности;
5. **научно-популярные** (досуговые) **знания** – история, краеведение, языки, политика, литература, архитектура, путешествия;
6. **гражданские знания** – защита своих интересов, участие в управлении и решении общественно значимых вопросов;
7. **экономические знания** – навыки ведения бюджета, понимание экономических процессов в государстве;

## Взрослые

1. **гражданские знания**,
2. **правовые знания**,
3. **экономические знания**,
4. **медицинские знания**,
5. **экологические знания**,
6. **научно-популярные знания**,
7. **философские знания**,
8. **религиозные**

**Экознания востребованы во всех возрастных группах**

Рейтинг  
различных  
знаний у  
разных групп  
населения

Основой для развития системы непрерывного экологического образования, воспитания и просвещения жителей г. Дубны и окрестностей является **государственный университет «Дубна»**.

С 2015 году при поддержке компании ООО «Эль энд Ти», ответственной за систему обращения с отходами в г. Дубна, решено запустить **проект «ЭкоВУЗ»** с основными задачами:

- ✓ развитие экологических инициатив студентов и сотрудников государственного университета «Дубна»,
- ✓ непрерывное экологическое образование, воспитание и просвещение жителей г. Дубна и близ лежащих городов,
- ✓ становление центра сбора отходов в г. Дубне.



# Компания ООО «Эль энд Ти» в 2017 г. запустила проект «Экодетсад».

Начальное звено в системе непрерывного экологического образования – **дошкольное детство**.

Приоритетными являются следующие методы, формы и средства:

- ✓ **чтение литературы**, знакомство с фольклором, просмотр телепередач на экологические темы;
- ✓ **элементарные наблюдения** за живыми объектами и явлениями природы;
- ✓ **участие в организации экологических уголков** с живыми обитателями природы;
- ✓ **включение дошкольников** в **поисково-познавательную, трудовую** деятельность;
- ✓ **изготовление поделок** из природных материалов и атрибутов (вторая жизнь вещей);
- ✓ **дидактические, сюжетно-ролевые творческие игры, занятия**;
- ✓ **праздники на экологические темы**;
- ✓ **участие в выставках экологических работ**;



## Компания ООО «Эль энд Ти» в 2010 г. запустила проект «ЭКОШКОЛА».

2 взаимосвязанные стороны в **школьном экологическом образовании**: теоретическое экологическое обучение и практическое экологическое обучение.

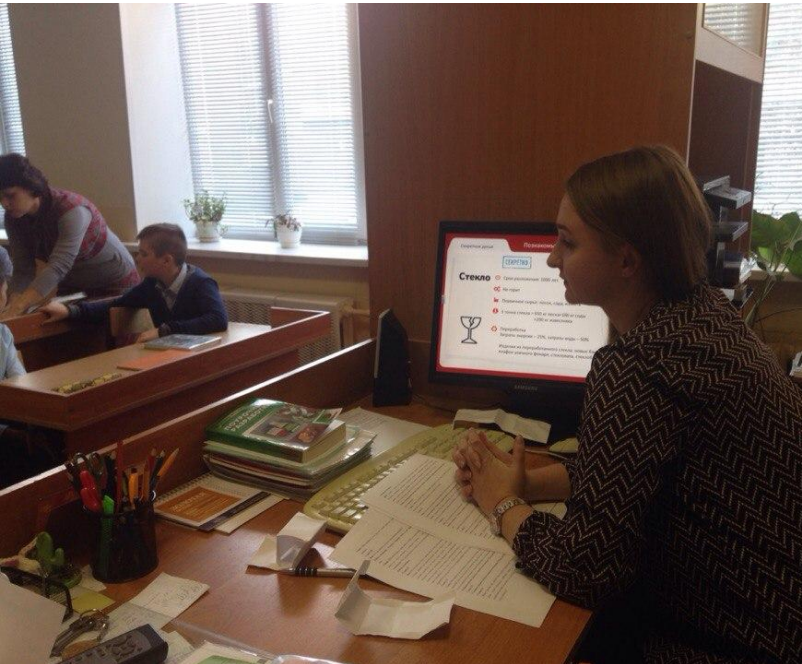
Экология – сложная междисциплинарная область знаний, для правильного формирования экологического мировоззрения необходимо использовать следующие подходы:

- ✓ **естественнонаучный** – обучение через знания по предметам география, биология, химия, физика и обществознание: каждый цикл учебных предметов вносит свой вклад в раскрытие взаимосвязи всех компонентов экологического образования;
- ✓ **этнический** – содержание школьного экологического образования должно определяться с учетом национальных традиций;
- ✓ **натуралистический** – изучение природы в природе.

Наиболее продуктивными формами организации деятельности по формированию бережного и ответственного отношения к

Проведение с 2009 г. уроков-бесед по экологическим тематикам в школах и детских летних лагерях:

- ✓ Культура и экология – глобальные проблемы России.
- ✓ Проблемы отходов.
- ✓ Несанкционированные свалки
- ✓ Отходы в доходы!
- ✓ Чудо природы – вода.
- ✓ Лес – наше богатство!
- ✓ Занимательная геология...



Университет «Дубна» в 2015 г. запустил проект «ЭкоВУЗ».

Следующей ступенью развития экологического мировоззрения является **обучение в колледжах и вузах.**

Целью становления личности является привитие навыков экологического поведения в производственной среде и повседневной жизни, формирование навыков бережного отношения к природе, исключающих загрязнение воздуха, воды и почвы отходами, сбросами и выбросами, развитие у учащихся способности к причинно-следственному анализу и прогнозу последствий человеческой деятельности.

Основными формами организации работы по экологизации мышления и сознания личности на этапе вузовского образования является практическая, мониторинговая, учебно-самостоятельная деятельность с элементами научно-исследовательской работы, базирующаяся на знаниях глобальных, национальных и секторальных программ развития и программ, принятых на международных конференциях, симпозиумах и т.д.

В рамках проекта «ЭкоВУЗ»:

- ✓ проводятся лекции по проблемам отходов и их отдельному сбору,
- ✓ организуются конкурсы по сбору макулатуры и пластика,
- ✓ проводятся экскурсии на мусоросортировочный комплекс г.



даются экс



11/11/2016



Около деканата факультета естественных и инженерных наук размещен информационный стенд о проблемах отходов, раздельном сборе отходов и преимуществах их сортировки.

Проводятся конкурс «Экологический плакат» и акция «Экопоступок», в которых принимают участие студенты всех факультетов университета «Дубна», подключаются



Проведение с 2008 г. (совместно с ООО «L&T») сотрудниками и студентами университета «Дубна» с привлечением школьников субботников (с 2015 г. в т.ч. в рамках Всероссийского субботника «Зеленая весна» и Всемирного дня уборки):

- ✓ очистка от мусора биолого-почвенного стационара университета,
- ✓ очистка мест массового отдыха горожан,
- ✓ экопикник,
- ✓ благоустройство территории центра для



**Послевузовское образование** (образование взрослых) имеет сложный междисциплинарный характер, который требует объединения традиционных образовательных методов с активным непосредственным участием человека.

Это достигается активными методами образования, такими как имитационные игры, игровые методы создания команд, работу в малых группах, деловые игры.

Образование должно обеспечить прохождение человеком последовательных этапов:

- ✓ осознание существования экологического риска;
- ✓ полноценное восприятие экологического риска;
- ✓ оценка экологического риска;
- ✓ принятие решения относительно мер его уменьшения.

**Университет «Дубна» планирует проект «ЭкоДОМ ветеранов».**

Таким образом, в г. Дубна будет создана система непрерывного экообразования: «Экосад» (ООО «L&T») -> «Экошкола» (ООО «L&T») -> «Эковуз» (университет «Дубна») -> «Экодом ветеранов» (университет «Дубна»).

Студенты и сотрудники университета «Дубна» создали артобъект «Это наш дом!».

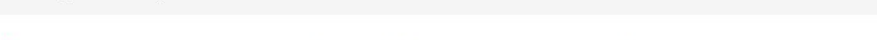
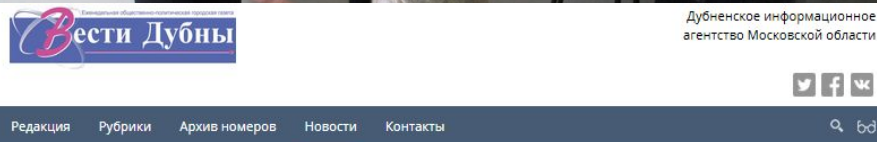
Студентами кафедры экологии и наук о Земле созданы и размещены в видеохостинге «youtube.com»:

- ✓ видеолекция по теме отходов;
- ✓ репортаж об обращении с отходами и отдельному сбору мусора в г. Дубне доступен к просмотру по ссылке:

<https://www.youtube.com/watch?v=E11dbkcp-WU>;



Взаимодействие со СМИ с целью донесения экоинформации до населения г. Дубны: репортажи о несанкционированных свалках, организации сбора батареек, проблемах городских лесов, состоянии городских озер, поведении животных в городе и т. п., публикация в газетах результатов некоторых исследований.

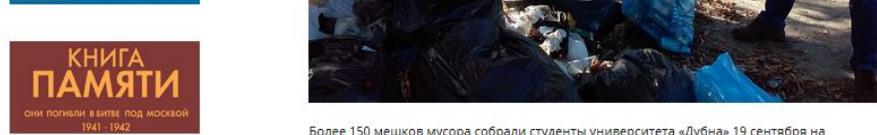


Новости  
Газета  
Более 150 мешков мусора собрали студенты на Лебяжем озере

Официальная хроника  
Муниципальные новости  
Новости Подмосквья  
Вчера 10:26

Фото

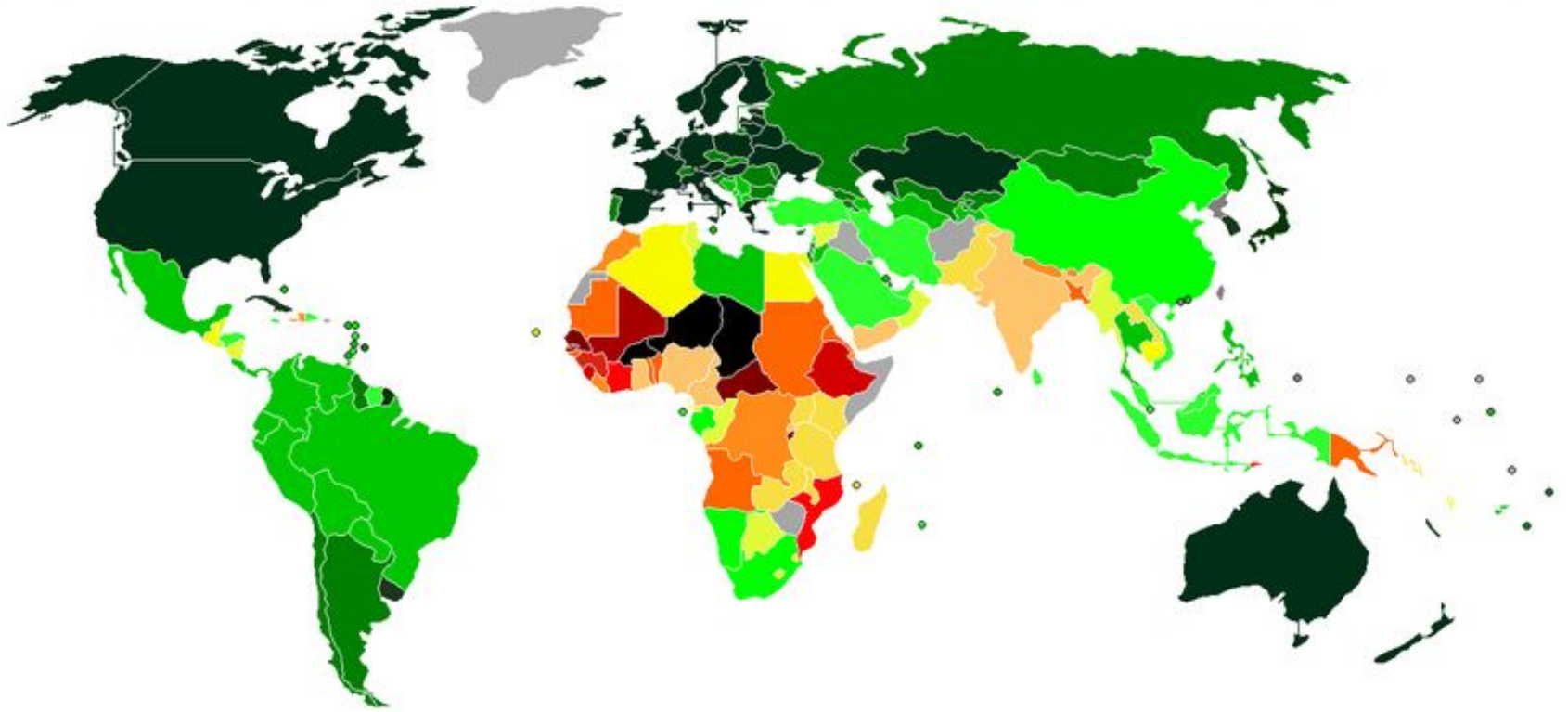
Видео



Более 150 мешков мусора собрали студенты университета «Дубна» 19 сентября на Лебяжем озере в рамках акции «Сделаем это вместе!». Как рассказала «ВД» доцент кафедры экологии и наук о Земле университета «Дубна» Ольга Саватеева, «акция проходит в 112 странах мира. В разных уголках планеты люди очищают уголки природы от несанкционированных свалок. Более 30 студентов убрались на берегах Лебяжьего озера и его окрестностях. Собрано более 150 мешков мусора, причем сбор велся раздельно – в синие пакеты собирали стекло, пластик, бумагу, которые отправятся на мусоросортировочный комплекс, а затем на переработку, в черные пакеты – остальной мусор, его увезут на полигон ТБО».



Необходимым условием устойчивого развития общества является соблюдение уровня индекса образования. По этому фактору Россия за последние 15 лет перешла с 18-го места на 67-е место.



Однако, решение большинства экологических проблем возможно лишь при высоком уровне экологического образования и культуры общества, и сформированных на их основах знаниях, и умениях, ценностных ориентациях,<sup>14</sup> убеждениях и идеалах

# Спасибо за внимание!

