



ПРАКТИКА 1. ПРЕДМЕТ И СТРУКТУРА ЭКОЛОГИИ

Ларионова Екатерина Владимировна, доцент
каф. ЭБЖ

900igr.net

Информация

- Лекции 8
- Практики 8
- 2 КР во время КН
- 2 ИДЗ
- Творческая работа
- Зачет по результатам 2 КР

- portal.tpu.ru →
Персональные сайты →
Ларионова Е.В.:
- Учебное пособие, практикум
- Рабочая программа, рейтинг-лист
- **Практики в виде презентации**
- ИДЗ

Рейтинг

Вид деятельности	Баллы
Практики (6 × 1 бал)	6
Деловые игры (2 × 2 бал)	4
Творческая работа	4
ИДЗ (2 × 3 бал)	6
КН1 (контрольная работа1)	20
КН2 (контрольная работа2)	20
ИТОГО	60 (>33 бал - допуск к зачету)
<u>По результатам 2 КН: 40 бал (> 22 бал - зачет)</u>	

Ответственность студента



Согласно утвержденным руководящим материалам по текущему контролю успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации студентов ТПУ, студент несет ответственность:

За выполнение требований ООП, выраженной в установленной совокупности результатов обучения.

Права и обязанности студентов



Студенты обязаны:

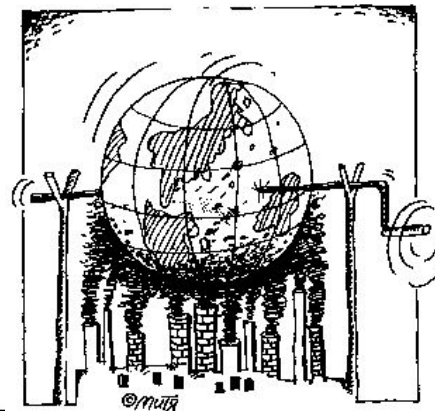
- посещать занятия, осуществлять самостоятельную подготовку, выполнять задания, выданные преподавателям.

Студенты несут полную ответственность за:

- присутствие на оценочных испытаниях в установленные сроки,
- представление работ для оценки в установленные сроки и в соответствии с требованиями,
- предоставление преподавателям или экзаменаторам информации, которая должна быть принята во внимание,
- использование шпаргалок, подсказывание и другие виды обмана в процедурах оценивания.

Цель практики 1

- **Цель** – осознать необходимость экологических знаний в частной жизни и сфере профессиональной деятельности.
- **Основные понятия:** экология, экологическое мировоззрение, экологизация, популяция, экосистема, биосфера, биоэкология, социальная экология, прикладная (инженерная экология) экология



Что такое экология и что она изучает?

- ❑ В нашем городе плохая экология.
- ❑ Экологию необходимо охранять.
- ❑ Экология в нашем городе испорчена.
- ❑ Экология – основа природопользования.



Задание

Как вы понимаете смысл приведенных понятий? Чем вызвано их появление?

- Экологические проблемы
- Экологическая политика
- Экологическое образование
- Экологическая катастрофа
- Экологический кризис
- Экологизация промышленности
- Экологический транспорт

**«Экологами стали все,
следовательно никто» (Реймерс, 1994)**

Задание

- Нарисовать схему экологии как науки, учитывая предмет, задачи и объект исследования экологии. Уяснить структуру экологии как науки и историю развития экологии как науки.

Главный объект изучения в ЭКОЛОГИИ

- Экосистема.
Изучение функционирования экосистем и оценка пределов антропогенного воздействия.



«Много ли пользы от дома, если у вас нет сносной планеты, на которой можно его поставить?» [Генри Дэвид Торо](#)

Экологизация

Процесс последовательного внедрения идей сохранения природы и устойчивой окружающей среды в сферы законодательства, управления, разработки технологий, экономики, образования и т.д.



Экологическое мировоззрение

Антропоцентрическое
экологическое сознание



Экоцентрическое
экологическое сознание



Задание

- Как можно решить глобальные экологические проблемы с помощью антропоцентрического и экоцентрического подхода?
- Демографический взрыв
- Загрязнение окружающей среды
- Нехватка энергоресурсов
- Ухудшение здоровья человека

Цель изучения дисциплины

- формирование экологического мировоззрения и умения использовать экологические законы и принципы для принятия проектных решений в своей профессиональной деятельности.



Задание



□ Можно ли сделать вывод о необходимости всеобщей экологической образованности?

□ Докажите необходимость экологических знаний для инженера и вашей профессиональной деятельности?



Основная образовательная программа по направлению 280700 «Техносферная безопасность»

Научно-исследовательская деятельность

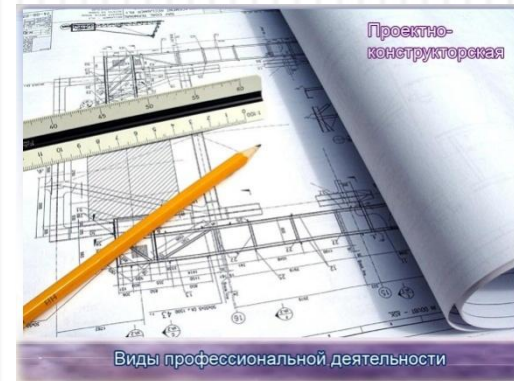


Научно-исследовательская

Виды профессиональной деятельности

Проектно-конструкторская деятельность

Объект проф. деятельности



Проектно-конструкторская

Виды профессиональной деятельности

Сервисно-эксплуатационная деятельность



Экспертная, надзорная и инспекционно-аудиторская деятельность



Организационно-управленческая

Виды профессиональной деятельности

Организационно-управленческая деятельность

Студент должен обладать компетенциями

- *Общекультурные компетенции:*
- владением культурой безопасности и риск-ориентированным мышлением, при котором вопросы **безопасности и сохранения окружающей среды** рассматриваются в качестве важнейших приоритетов в жизни и деятельности

Студент должен обладать компетенциями

- *Профессиональные компетенции:*
- способностью ориентироваться в перспективах развития техники и технологии **защиты** человека и **природной среды от опасностей** техногенного и природного характера
- способностью ориентироваться в основных методах и системах обеспечения техносферной безопасности, обоснованно выбирать известные устройства, системы и **методы защиты** человека и **природной среды от опасностей**
- готовностью использовать знания по организации охраны труда, **охраны окружающей среды** и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики
- способностью использовать методы определения **нормативных уровней** допустимых негативных воздействий на человека и природную среду
- способностью ориентироваться в **основных проблемах** **техносферной безопасности**

Экологические законы Коммонера



Барри Коммонер (1917) -
американский эколог и
биолог

- ✓ Все связано со всем.
- ✓ Все куда-нибудь деваается.
- ✓ Все что-нибудь да стоит
(ничто не дается даром).
- ✓ Природа знает лучше.

Задание

- Придумайте сложную цепь экологических взаимодействий, которая начинается с того, что вы роняете семечко яблоки, а в итоге реализации сложных биоцентрических связей у вашего отца оказываются испорченными кожаные туфли.