

Тема: Глобальные проблемы человечества

Обобщение знаний (1 час)



«МОУ лицей №104» учитель географии О.А. Казакова

г. Новокузнецк, 2009 г.

900igr.net



Задачи урока

Обобщение и закрепление знаний о глобальных проблемах:

1. Сущность глобальных проблем;
2. Причины возникновения глобальных проблем;
3. Пути решения глобальных проблем.



Результаты обобщения

Поэтапное заполнение и комментарии результатов работы.

«Глобальные проблемы человечества»

План характеристики глобальных проблем:

1. Мира и разоружения;
2. Экологическая;
3. Демографическая;
4. Энергетическая и сырьевая;
5. Продовольственная;
6. Преодоление отсталости развивающихся стран;
7. Использование Мирового океана;
8. Мирное освоение космоса.

Основные понятия темы

- Глобальные - глобалистика – наука;
- Ойкумена - населенная и освоенная человеком часть Земли;
- Экологическая проблема - проблема взаимоотношения общества и природы, сохранения окружающей среды - так можно определить эту проблему с географической точки зрения;
- Ключевая - проблема мира и разоружения;
- Экологическая
- Демографическая;
- Насущная - проблема дефицита сырья, топлива и продовольствия;
- Освоение Космоса и Мирового океана;
- Узловая - преодоления экономической отсталости отдельных стран мира;
- Ключевая - ключ к решению всех проблем;
- Насущная - ежедневно, ежечасно требует решения;
- Узловая - разрубив этот узел противоречий в развитии отдельных стран, продвинемся к решению всех глобальных проблем человечества.

Эпиграф

Много нас - людей - на белом свете. Маются серьезные умы: в этой жизни, в этой круговерти, сумасшедшие, расплодились мы!
Бьют демографические взрывы, сохнут реки, и чернеет наст, Города вступают, как нарывы. Очень много, слишком много нас! Много нас. Ученый бомбу хвалит. Много нас. Эсминец рвет волну. Много!.. Только все-таки не хватит нас - людей - на новую войну.

Р. Рождественский



Глобальная проблема мира и разоружения

Выбери правильный комментарий для итогов урока:

1. Суть проблемы?
2. Причины возникновения?
3. Пути решения?



Варианты:

- a. Оружие массового уничтожения у двух сверхдержав – СССР и США (после второй мировой войны).
- b. Опасность для всего живого на планете.
- c. Договоры об утилизации и сокращении вооружений (усилиями стран мира).



Экологическая проблема

Выбери правильный комментарий для итогов урока:

Суть проблемы?

Причины возникновения?

Пути решения?

Варианты:

а. Человечество «засорило Землю».

б. Хозяйственная деятельность людей.

с. Организация производственной и непроизводственной деятельности людей для нормального экоразвития, преобразование окружающей среды.



Этапы глобального потепления.

Усиление концентрации CO₂



Таяние льдов



Повышение уровня воды в мировом океане



Опреснение мирового океана



Изменение теплых течений



Катастрофические цунами



Изменение климата глобальное похолодание



Демографическая проблема

Выбери правильный комментарий для итогов урока:

Суть проблемы?

Причины возникновения?

Пути решения?

Варианты:

а. Депопуляция, нарушение воспроизводства населения.

б. Стабилизация численности населения.

с. Изменение экономических и социальных условий жизни.

Продовольственная проблема

Выбери правильный комментарий для итогов урока:

Суть проблемы?

Причины возникновения?

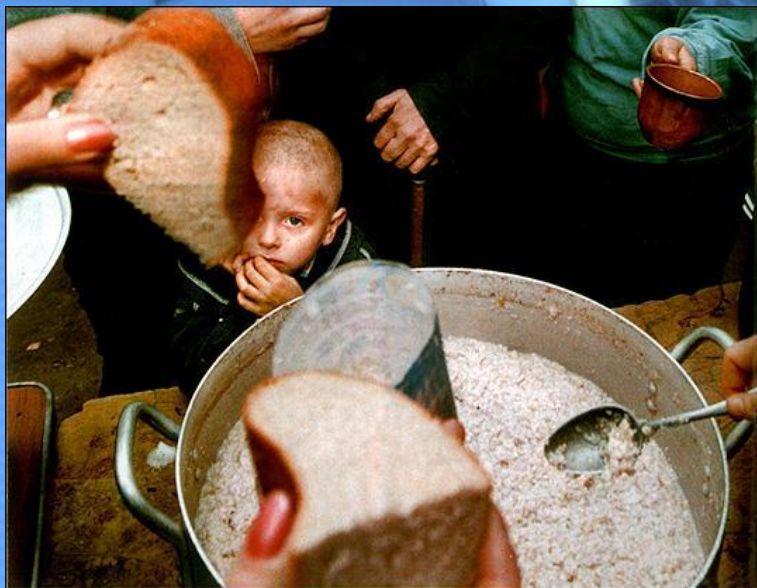
Пути решения?

Варианты:

а. Нехватка продовольствия (мировой голод).

б. Интенсивный путь развития хозяйства.

с. Социально-экономические причины, хищническое природопользование.



Энергетическая и сырьевая проблема

Выбери правильный комментарий для итогов урока:

Суть проблемы?

Причины возникновения?

Пути решения?

Варианты:

а. Увеличение объемов мировой добычи полезных ископаемых.

б. Проблема ресурсообеспеченности.

с. Поиск новых видов ресурсов. Рациональное использование и воспроизводство минерально-сырьевых ресурсов при поддержке НТР.



Проблема отсталости развивающихся стран

Выбери правильный комментарий для итогов урока:

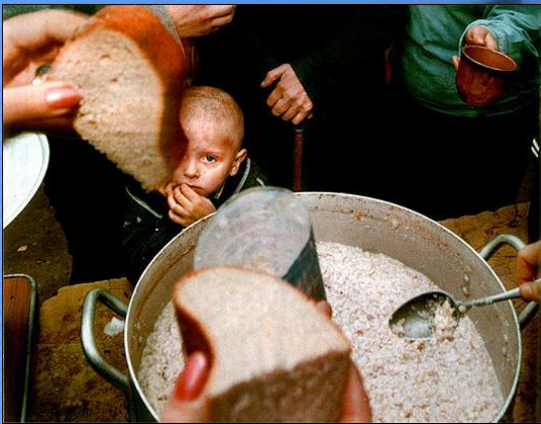
Суть проблемы?

Причины возникновения?

Пути решения?

Варианты:

- Проведение коренных социально-экономических преобразований во всех сферах жизни и деятельности стран «четвертого», «третьего» мира.
- Наследие колониального прошлого, действие современных монополий, эксплуатация развивающихся стран Азии, Африки, Латинской Америки.
- Огромные масштабы отсталости развивающихся стран.



Проблема мирового океана

Выбери правильный комментарий для итогов урока:

Суть проблемы?

Причины возникновения?

Пути решения?

Варианты:

а. Водная проблема. Загрязнение мирового океана.

б. Рациональное океаническое природопользование, сбалансированный комплексный подход к его богатствам.

с. Неравномерное освоение мирового океана.



Проблема мирного освоения космоса

Выбери правильный комментарий для итогов урока:

Суть проблемы?

Причины возникновения?

Пути решения?

Варианты:

- a. Необходимое использование ресурсов космоса.
- b. Перспективы развития новых космических технологий.
- c. Предотвращение «звездных войн», объединение всех стран мира.



Домашнее задание

1. Вариант: «Все мы пассажиры одного корабля по имени «Земля», значит, пересечь из него некуда.»
2. Вариант: «Мы унаследовали Землю от наших предков. Мы берем ее в займы у наших потомков.»

А как думаешь ты?...