

# **Проектирование уроков экологии с использованием ИКТ.**



# Информационные технологии в ЭКОЛОГИИ ПОЗВОЛЯЮТ:

- существенно обновить структуру содержания урока;

- - использовать новые источники средств обучения

- создать собственную методическую конструкцию учителю в рамках урока.

# ■ Технологическая конструкция:

- Принципы: творчества, вариативности, деятельности, психологической комфортности
- Методы: практические, интерактивные, стимулирующие
- Приемы: диалог, анализ, схематизация

1) принцип *деятельности* позволяет коренным образом изменить роль ученика, он становится субъектом познавательной деятельности;

2) принцип *вариативности* ставит ученика в позицию выбора, где из большего объема материала учащийся выбирает тот, который соответствует определенным задачам;

3) принцип *творчества* обеспечивает включение в план урока заданий, которые требуют от ученика придумать собственный метод и найти пути решения выполнения задания;

4) принцип *психологической комфортности* – учет индивидуальных особенностей, психологических и интеллектуальных способностей

# Экология, 9 класс

■ Тема урока.



*«Законы биологической  
продуктивности».*



# ЭТАП 1: Организационный

- Цель

**Создать эмоциональный, деловой  
настрой.**

# ЭТАП 2: Проверка домашнего задания

- **Цель: проверить знания учащихся по ранее изученной теме**
  - 1) устный опрос
  - 2) тестовые задания по теме «Законы организации экосистем»
- 3) индивидуальная работа ( из предложенного списка выбрать консументов, продуцентов, редуцентов).
- 4) составить цепи питания из предложенного списка.

# ЭТАП 3: формирование новых знаний

- **Цель: Познакомить учащихся с законами биологической продуктивности.**
- Решение проблемных вопросов, беседа, решение задач, анализ карты «Первичная биологическая продуктивность Мирового океана и суши», выводы.



# ЭТАП 4: закрепление изученного материала

- **Цель: Закрепить знания, полученные на уроке**
- **Применение тестовых заданий или решение задач**