

Восхождение к

# ЭКО

Интеллектуальная игра по  
экологии

10 класс

Обвинцева Любовь Николаевна  
Персональный идентификатор 218-041-980



«Рассчитываешь на год – сажай рис.  
Рассчитываешь на десять лет – сажай деревья.  
Рассчитываешь на сто лет – учись и просвещай  
людей»

Гуан Цзы

(китайский мыслитель)

# Этапы игры:

- 1) «Давайте познакомимся» - представление команд (5б).
- 2) Разминка (20б + дополнения).
- 3) Конкурс капитанов (количество баллов – в зависимости от выбора вопроса).
- 4) «Экологические примеры» (4б).
- 5) Видеоконкурс (10б).
- 6) «Составь и расскажи» работа с терминами (6б).
- 7) «История планеты Земля» - проект (домашняя заготовка - 15б).
- 8) «Лучший вопрос» - вопрос для гостей (5б)
- 9) Подведение итогов.

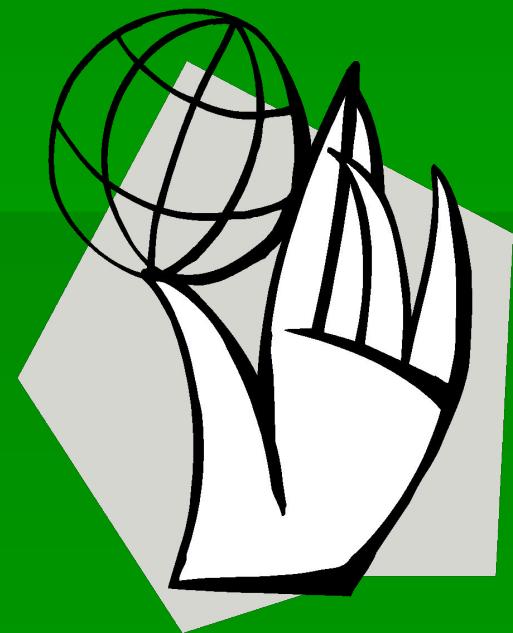
# *конкурс первый*

## «Давайте познакомимся»

Представление команд.

Оценивается: содержание, эмблема,  
форма приветствия.

Максимальное количество  
баллов – 5.



## *конкурс второй* **«Разминка»**

Для каждой команды зачитывается по 10 вопросов, в течение 2 –х минут надо дать правильные ответы. За каждый правильный ответ команда получает по 2 фишки (1фишка - 1 балл).

Максимальное количество баллов – 20.



## *конкурс третий*

### «Конкурс капитанов»

Предлагаются вопросы из пять разделов экологии:

- 1. Учение о биосфере.
- 2. Структура сообщества.
- 3. Экологические факторы, их действие на организм.
- 4. Человек и природа.
- 5. Круговорот веществ в природе.

Вопросы записаны на цветных карточках, помещены в конвертах (на 2б – жёлтый, на 4б – красный, на 6б – белый, на 8б – синий).

Каждый участник может выбрать любые три вопроса, ответить за 2 минуты

<b>№ п./п.</b>	<b>Разделы экологии</b>	<b>1 вопрос</b>	<b>2 вопрос</b>	<b>3 вопрос</b>	<b>4 вопрос</b>
<b>1</b>	<b>Учение о биосфере</b>	<b>2 б</b>	<b>4 б</b>	<b>6 б</b>	<b>8 б</b>
<b>2</b>	<b>Структура сообщества</b>	<b>2 б</b>	<b>4 б</b>	<b>6 б</b>	<b>8 б</b>
<b>3</b>	<b>Экологические факторы</b>	<b>2 б</b>	<b>4 б</b>	<b>6 б</b>	<b>8 б</b>
<b>4</b>	<b>Человек и природа</b>	<b>2 б</b>	<b>4 б</b>	<b>6 б</b>	<b>8 б</b>
<b>5</b>	<b>Круговорот веществ и энергии</b>	<b>2 б</b>	<b>4 б</b>	<b>6 б</b>	<b>8 б</b>

# **конкурс четвёртый**

## **«Экологические примеры»**

---

Каждой команде – по два примера.

Максимальное количество баллов – 4

Представители команд вытягивают по 2 карточки с заданием

1 кар. Особь + особь + ... + особь =

2 кар. Популяция + ... + популяция =

3 кар. Экосистема + ... + ... + экосистема =

4 кар. Биоценоз + биотоп =

5 кар. Фитоценоз + зооценоз + биотоп =

6 кар. Биогеоценоз + ...+ биогеоценоз =

# **конкурс пятый**

## **Видеоконкурс.**

Для конкурса использовался фрагмент фильма «Гиены» из серии «Наедине с природой».

Максимальное количество баллов – 10.

Задание для 1 команды: назвать типы биотических взаимоотношений в популяции гиен.

Задание для 2 команды: назвать приспособления к выживанию у гиен.

Задание для 3 команды: какие законы сформировались в популяции гиен в течение эволюции?



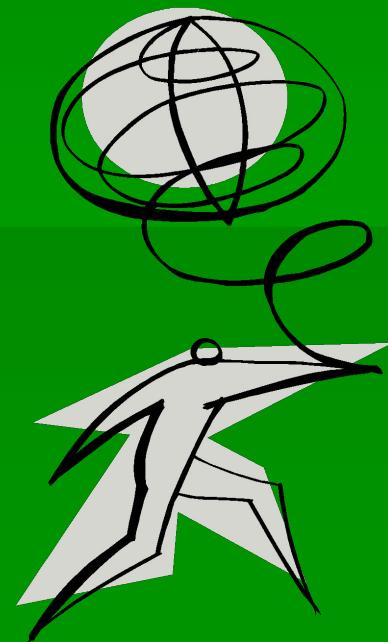
## **конкурс шестой**

# **«Составь и расскажи...»**

Каждой команде выдаётся конверт с буквами.

Задание: составить из букв слово; не называя термина вслух, рассказать соседней команде о его значении так, чтобы она могла отгадать, о чём идёт речь.

Максимальное количество баллов – 6  
а) составление слова – 26;  
б) пояснение значения слова – 26;  
в) за угадывание термина – 26.



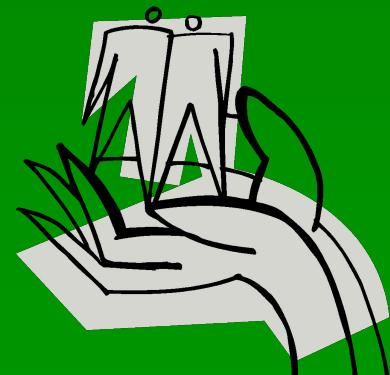
*конкурс седьмой  
«История Земли»*

*- домашние фантазии.*

Каждая команда представляет свой проект.

Оценивается: содержание, научность, оформление, форма представления проекта, массовость.

Максимальное количество баллов – 15.



# **конкурс восьмой** **«Лучший вопрос».**

Каждая команда задаёт вопрос для жюри.  
Оценивается оригинальность, научность,  
актуальность.

Максимальное количество баллов - 5

