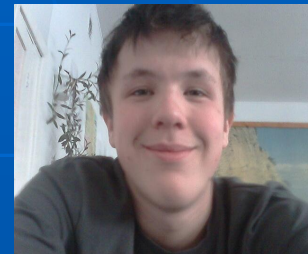


Тема: «Влияние радиоактивных веществ на живую природу»

- **Исполнитель:** Судьин Дмитрий ученик 9 класса МОУ СОШ №6
- **Руководитель:** Шестерикова М.М. учитель биологии 1 кв.к. МОУ СОШ №6



п.Новоасбест
2008г.

26 апреля, в четыре часа утра на IV энергоблоке, в результате испытания, произошла авария, повергшая за собой всемирную катастрофу. Это была всем известная Чернобыльская катастрофа.

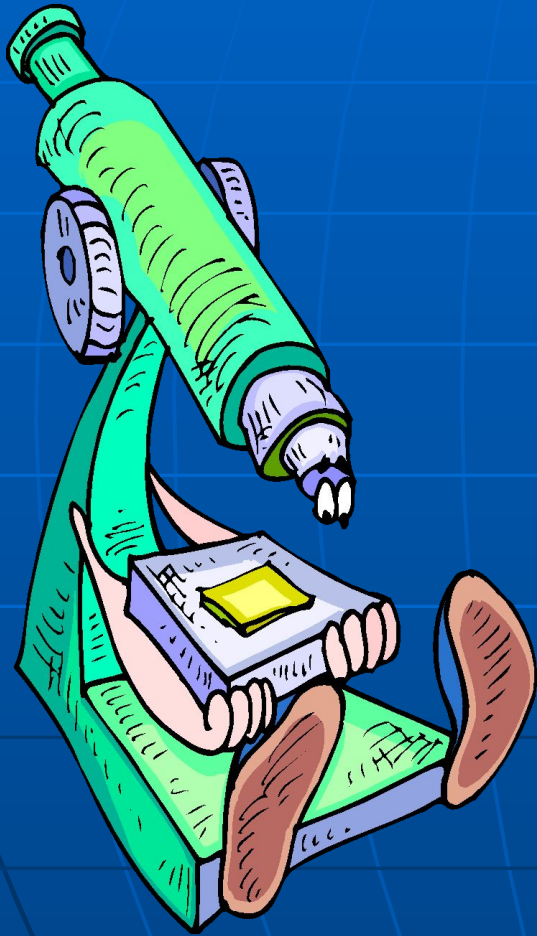
Катастрофа повергла за собой тяжелейшие последствия для всей живой и неживой природы.

. Прошло уже много лет, но она все ещё напоминает о себе цезиевыми пятнами, преждевременными смертями, тяжкими болезнями и горем матерей, которые потеряли своих сыновей в битве с Реактором. И будет долго ещё напоминать, пока цезий не подвергнется полному распаду, а это – десятки лет...

Разрушенный IV энергоблок



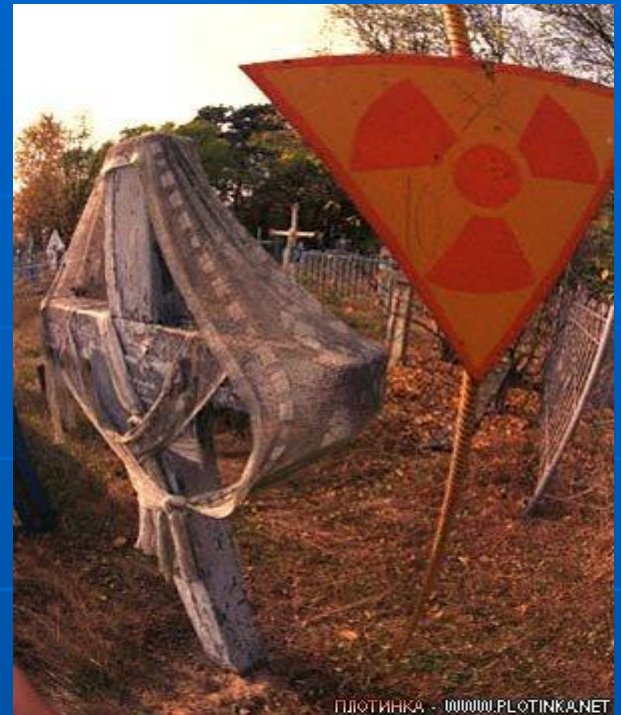
ЧЕРНОБЫЛЬ-Припять
1986



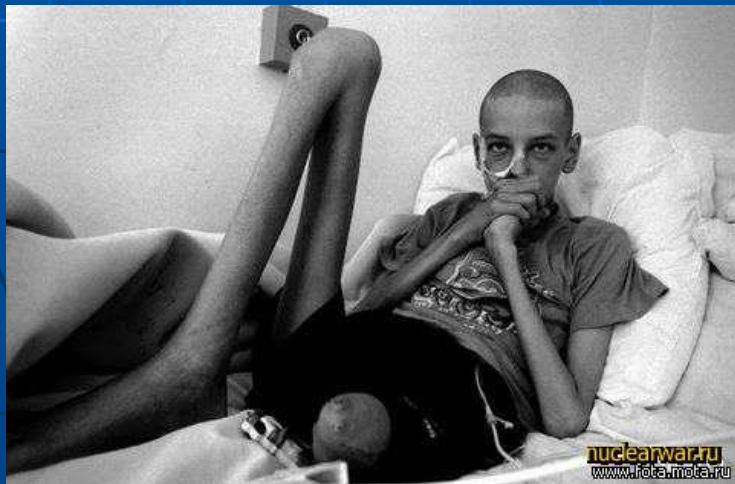
- Цель работы:
- Показать влияние радиации на человека, растения, животных.
- Показать последствия радиоактивных выбросов на живые организмы.
- Задачи:
- 1.Выяснить, то, как влияет радиоактивные вещества на организм человека, животных и растений.
- 2.Выяснить какие изменения в генах человека происходили при воздействии радиации .
- 3.Показать виды мутации человека и животных.

С момента аварии на Чернобыльской АЭС прошло 22 года, а некоторые проблемы, порожденные катастрофой, несмотря на все принятые меры, не только не решены, но в ряде случаев и обострились. Это связано, прежде всего, с большой коллективной дозой, полученной населением. Последствия катастрофы серьезнейшим образом затрагивают все сферы жизнедеятельности пострадавших регионов и государства в целом. Поэтому планирование и реализацию мер по преодолению последствий катастрофы нельзя сводить лишь к мерам

радиационной защиты.



ПЛОТНИКА - WWW.PLOTINKA.NET



nuclearwar.ru
www.foto.mota.ru

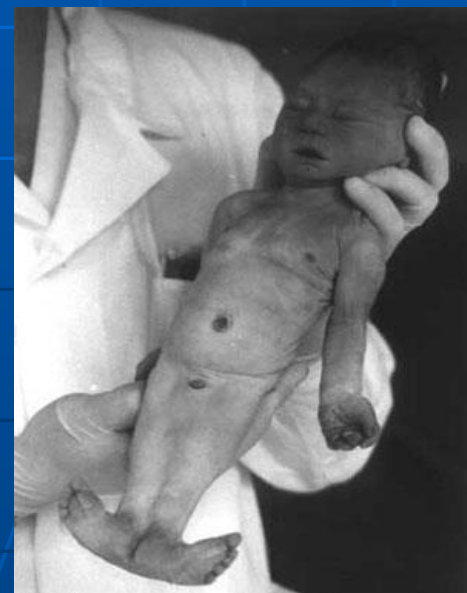
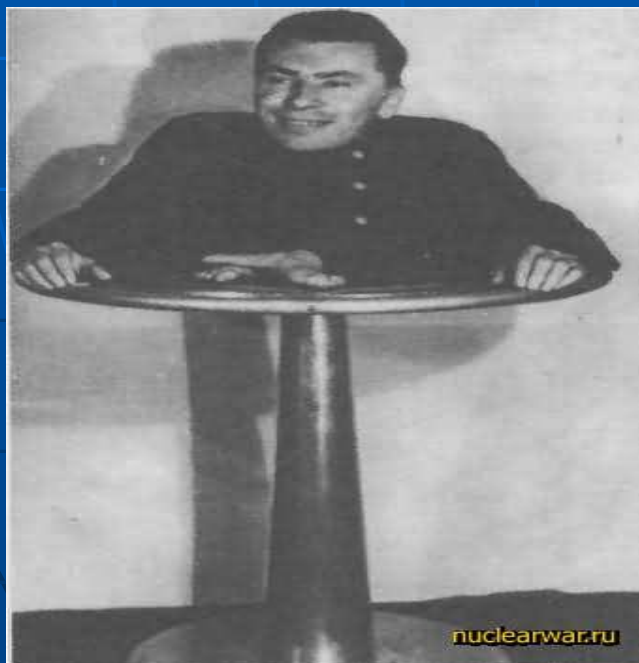


nuclearwar.ru



1. Влияние радиоактивных веществ на человека.

Из-за воздействия радионуклидов на организм человека, у людей подвергшихся воздействию радиации развивались различного типа болезни, например: острая лучевая болезнь, рак, различного вида опухоли. Дети у таких людей рождались с дефрагментированными конечностями, шести палые, с опухолями, большинство умирало ещё зародышами.



Много работ отечественных и зарубежных учёных посвящено изучению загрязнения рыб радиоактивными веществами. По своей направленности эти работы можно разделить на две группы. Одна из них посвящена изучению поступления, накопления и пер

Одним из важных источников заражения рыб является передача радиоактивных веществ по пищевым цепям. Молодь большинства рыб и многие взрослые рыбы питаются планктоном, который способен накапливать радионуклиды до концентраций в сотни и тысячи раз больших, чем в окружающей воде.

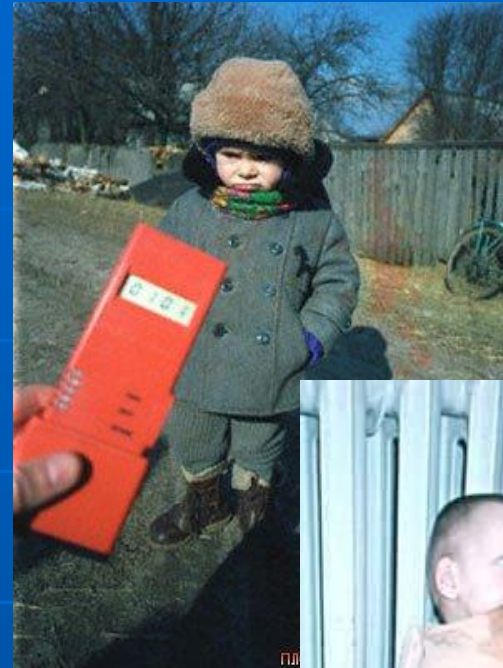


Влияние радиоактивных веществ на растения.

Время аварии на Чернобыльской АЭС (конец апреля) совпало с началом вегетационного периода. Это обусловило, прежде всего, поверхностное (внекорневое) загрязнение продуктов растениеводства. Весной и летом 1986 года уровни загрязнения растительной продукции определялись биологическими особенностями растений и фазы их развития в период загрязнения.



Последствия радиоактивных выбросов на живые организмы.
22 года — достаточный срок для реалистической оценки воздействия аварии на Чернобыльской АЭС на здоровье людей. Ранние случаи смерти жертв этой аварии были обусловлены острой лучевой болезнью, отягощенной термическими ожогами и механическими повреждениями. Отдаленными последствиями облучения являются различные формы рака и наследственные заболевания. Согласно данным в таких группах людей максимальное число избыточного числа смертных случаев вследствие радиационно-индуцированных лейкозов проявляется через 3—5 лет после облучения, вследствие рака — через 9—12 лет. Следовательно, отдаленные эффекты уже должны наблюдаться.



Заключение.

Я считаю, что Чернобыльская катастрофа это некий подарок всем учёным и большой урок всему миру, я обосновываю своё мнение тем что катастрофа дала материал для изучения всего того что человек искусственно создать не смог бы. Многие учёные сделали большие открытия, но самым главным открытием это было открытие всего человечества, оно заключалось в том, что не подготовленный реактор и неподготовленный персонал это очень серьёзная ошибка.

