

ВОДА – ИСТОЧНИК ЖИЗНИ



Детский исследовательский проект

Выполнили: учащиеся 6 А класса
Демидко Ирина и Питомец Илья

Руководитель проекта:

педагог-психолог

Сенина Татьяна Григорьевна

Цель исследования :

- Заинтересовать учащихся проблемой
сохранения воды

задачи:

- проанализировать теоретическую информацию по теме;
- собрать информацию о воде, как источнике жизни на Земле;
- доказать необходимость бережного отношения к воде;
- выявить отношение взрослых и детей к данной проблеме;
- составить правила экономии воды.

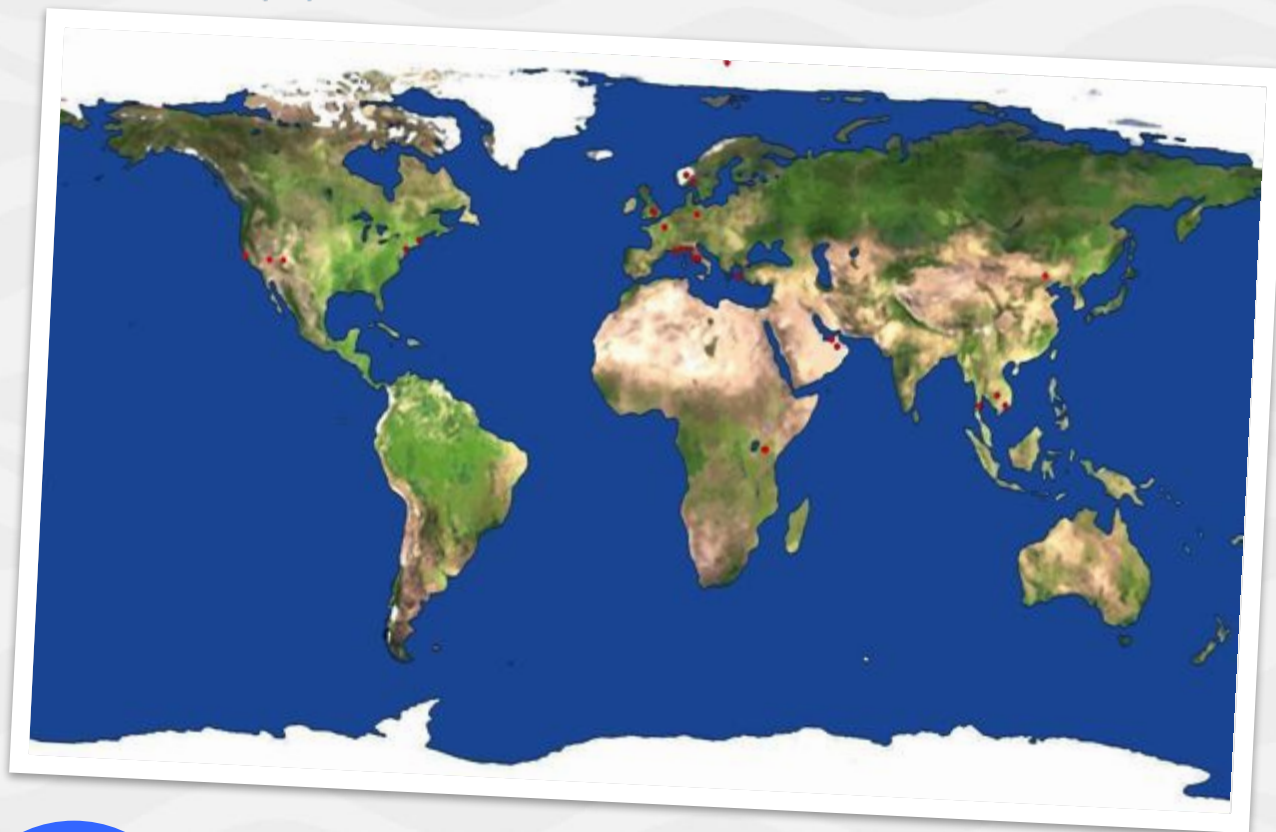
Гипотеза

Человек

Загрязнение

Каждый человек должен беречь воду!

Много ли воды на Земле?



Суша



Вода



Соленая



Пресная

Пригодно для питья



**Почти всё живое на земле не может
обойтись без воды.**

**Звериные тропы в лесу ведут к
водопою. Птицы летят
к рекам, озёрам.**



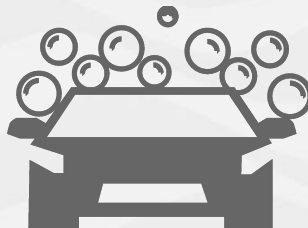
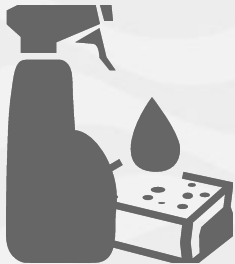
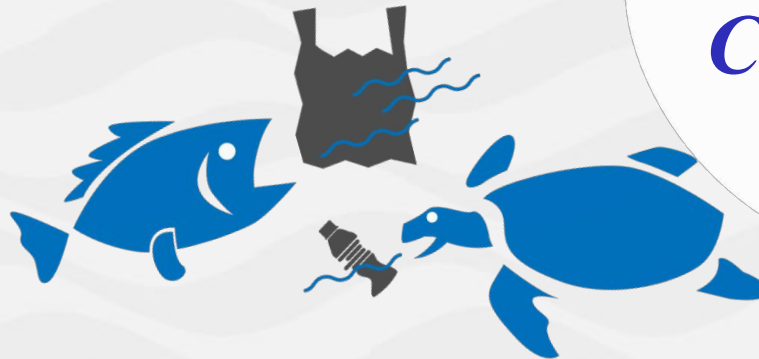
СКОЛЬКО «СТОИТ» ВОДА?





В последние годы из-за небрежного отношения человека к воде на Земле происходят изменения вредные для здоровья человека, приводящие к гибели животных и растений.

Как мы загрязняем или теряем воду?



*Самое главное!
Мы сами не
бережем
воду! Мы тратим
гораздо больше
воды,
чем нужно!*

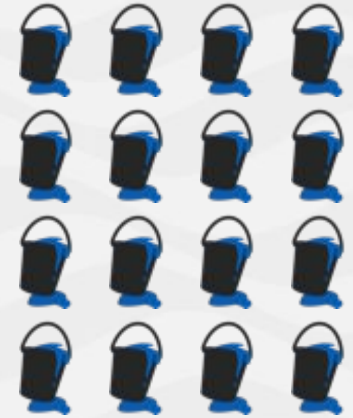
СКОЛЬКО «СТОИТ» ВОДА В БЫТУ?



=



=




=



=



A photograph showing a riverbank heavily littered with trash, including plastic bottles, bags, and other debris. The background shows a calm body of water under a clear sky. The text is overlaid on the image in white and black colors.

Чистой воды на Земле становится все меньше. Недостаток её уже сейчас ощущается во многих странах. Однако, это не потому, что запасы воды истощаются. Над водой нависла угроза загрязнения.

Берега рек часто превращаются в свалку.

Очень часто люди бросают в водоёмы мусор, не понимая,

что совершают страшное зло.

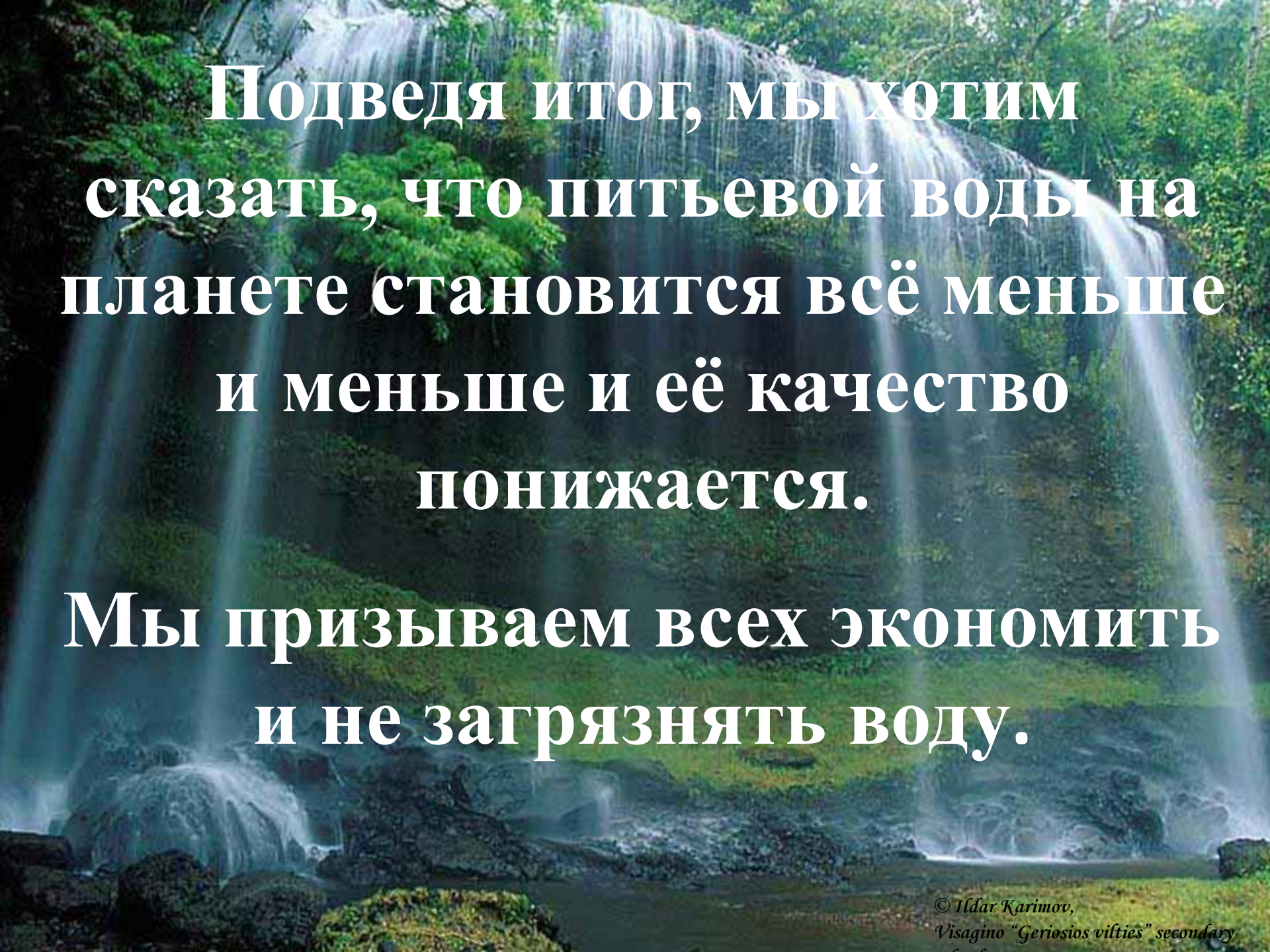
Под водой оказываются разбитые бутылки, консервные банки с острыми краями и многое-многое другое



Выдвинутая нами гипотеза о том, что человек неразумно относится к воде и загрязняет ее, подтвердилась. Загрязнение водоемов опасно для всего живого. Каждый человек должен беречь воду!

ВЫВОДЫ:

Мы расширили свои знания по данной теме. Узнали, что вода составляющая часть всего живого. Ни один из живых организмов нашей планеты не может существовать без воды.



**Подведя итог, мы хотим
сказать, что питьевой воды на
планете становится всё меньше
и меньше и её качество
понижается.**

**Мы призываем всех экономить
и не загрязнять воду.**

ЛИТЕРАТУРА

1. Ахманов М. «Вода, которую мы пьем»
2. Обербайль К. «Чудо-вода»
3. Эмото Масару. «Тайная жизнь воды»
4. Большая энциклопедия. Кирилла и Мефодия, 2008
5. Начальная школа. Справочник школьника. М.: 1996
6. <http://www.sibecolog.ru/text/1.htm>