



ТЕМА



Вплив людини на довкілля

Підготувала

*викладач біології та екології Криворізького
центру професійної освіти робітничих кадрів
торгівлі та ресторанного сервісу*

Гапоненко Оксана Миколаївна

Мета:

навчальна:

- проаналізувати сучасний стан планетарних систем;
- розкрити негативний вплив антропогенного фактору на навколишнє середовище;
- пояснити сутність глобальних екологічних проблем (парникового ефекту, кислотних дощів, деформації озонового шару, деградації ґрунтів, хімічного забруднення та їх наслідків);
- проаналізувати сучасний стан довкілля України;
- показати негативний вплив антропогенного фактора на здоров'я людини;
- розробити заходи, спрямовані на покращення екологічного стану планети.

розвиваюча:

- розвивати логічне мислення, вміння і навички працювати з додатковою літературою, систематизувати та узагальнювати матеріал, вибирати головне, робити висновки, оформлювати плакати, таблиці.

виховна:

- виховувати почуття відповідальності за долю рідної землі, за майбутнє планети, почуття патріотизму, прагнення до гармонії, людяності, доброти, дбайливе ставлення до природи, особисту відповідальність за охорону навколишнього середовища.

Епіграф уроку:



*Хоч іноді, хоч раз в житті
На самоті з природою залишся,
І подивуйся ніжній чистоті
Того прекрасного затишшя.
Прислухайся, як трави шелестять,
Як розмовляють квіти і дерева...
Які предивні дні стоять! –
Попробуй це збагнути й зрозуміти.
І ти відчуєш, як очиститься душа,
Як легко серце стрепенеться,
І як народяться рядки вірша,
Спіши... Бо все от – от минеться...*



Самостійна робота з картками



Девіз уроку



Хто ж пожаліє
людину,
Як не природа?
Хто ж пожаліє
природу,
Як не людина?

План уроку:

Вступ.

1. Екологічна ситуація на планеті.

- Екологічні проблеми повітря.
- Екологічні проблеми водного середовища.
- Екологічні проблеми ґрунтів.

2. Екологічна ситуація Кривого Рогу.

3. Вплив антропогенного фактору на здоров'я людини(на прикладі забрудненого повітря житлових приміщень).

4. Шляхи розв'язання екологічних проблем.

Підсумки уроку.

Широка страна моя родная,
Много в ней лесов, полей и рек.
Но проблема есть у нас большая
И проблема эта - человек!



Сучасна людина оголосила війну
природі і природа відступає.
«Вік ХХІ - планету не впізнати,
Бо людина продовжує собі
природу підкоряти».

Людино! Ти подивись, що в світі діється



Але за цим усім твоя діяльність криється!



Річки розведені стічними водами



Усі ґрунти насичені відходами



Яскрава квітка пахне гербіцидами,
А від комах несе інсектицидами.



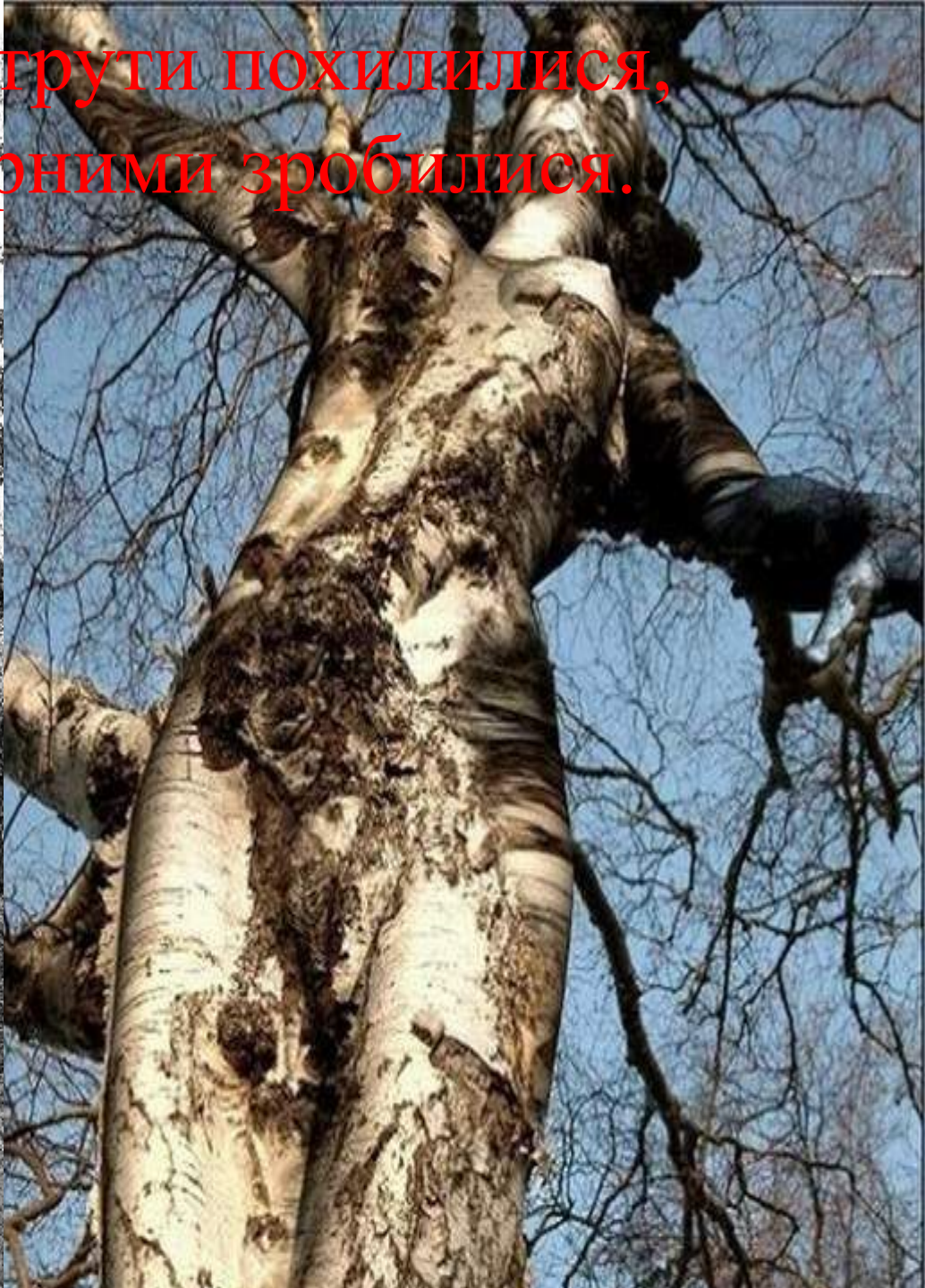
Скрізь на планеті потеплішало



Повітря від чадю посірішало



Дерева від отрути похилилися,
Берізки чорними зробилися.



Оболонки Землі отруту вбирають,



Кислотні дощі землю поливають.

Парниковий ефект вкоріняється,
«Мирний атом» вже нам не підкоряється.



Смерть планетою «ходить»,
Свою «чорну справу» робить.





Невже все це правда? Давайте
сьогодні спробуємо з'ясувати це.
Спробуємо проаналізувати сучасний
стан планетарних систем, щоб глибше
відчути весь трагізм нашого буття.

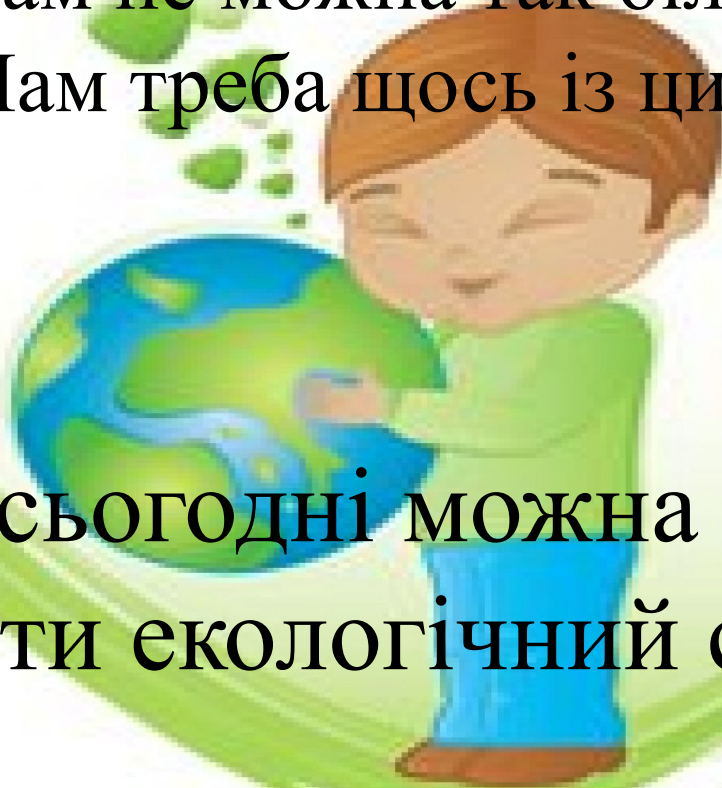
А ще сьогодні давайте з'ясуємо як ви,
як продавці, забруднюєте довкілля?



Ділова гра

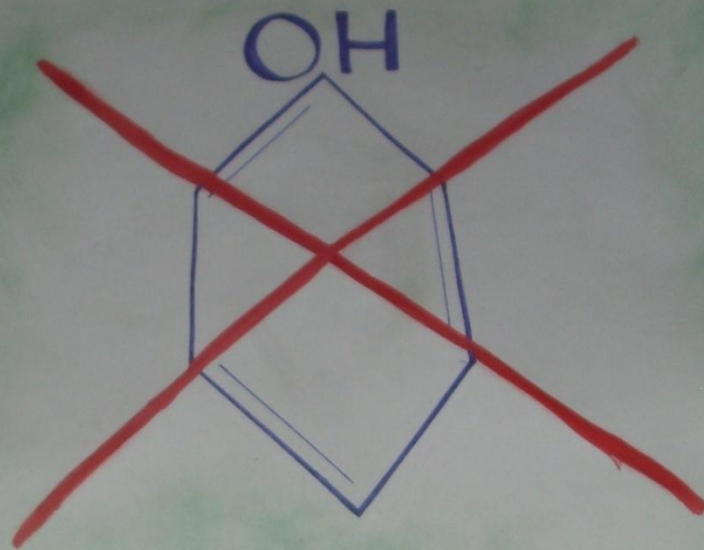
В очі дивиться нове покоління,
Час спинитись, хоча б на хвилину.
І замислитись, як в цім страхітті
Будуть жити нащадки людини.
Нам не можна так більше жити,
Нам треба щось із цим робити.

А що сьогодні можна зробити, щоб
покращити екологічний стан планети?



Ще одна проблема – це забруднення повітря наших житлових приміщень.
Чи можливо вирішити її.





Конкурс стіннівок



***Складання опорного конспекту з
використанням таблиць***

«Забруднення атмосфери»,

«Забруднення гідросфери»,

«Забруднення літосфери».

*Що може зробити кожен з нас для
охорони довкілля?*

інтерактивна гра





Пречиста Діво, збережи цей світ,
А в ньому - нашу рідну Україну.

Сади і гори, ріки і моря,
Пташину, і звірину, і людину.

Усім - хто є, усім - хто буде,
Даруй здоров'я, чистоту і вроду.

Щоб їх ім'я, а в імені "любов"
Передавалися із роду і до роду.

Давайте старатися жити так, щоб земля навколо нас залишалася щедрою і прекрасною, щоб протікали на ній чисті струмочки. Зацвітали квіти, літали метелики.

Співали пташки. І щоб нам не соромно було перед ними за себе і свої вчинки.



РЕФЛЕКСІЯ

- (П.І.) _____
- Що нового дізнався(лася)

№ п/п

Запитання

Відповідь
(+;-)

1

Чи комфортно було на уроці?

2

Чи зрозумілим був урок?

3

Чи потрібна була тобі допомога
а) викладача

в) сусіда по парті?

4

Оціни свою роботу на уроці (1 – 12 балів)

Домашнє завдання

- Створити кросворд, ребус чи головоломку, використовуючи одержані знання.
- Створити мультимедійну презентацію «Забруднення довкілля у Кривому Розі».
- Запропонуйте заходи, які б сприяли поліпшенню екологічного стану на Україні.