



Загрязнение и охрана окружающей среды.

Учитель географии Каторгина Александра Степановна

- Цели и задачи урока:
- проанализировать проблемы антропогенного загрязнения окружающей среды, источники загрязнения атмосферы, гидросферы, литосферы;
- рассмотреть три главных пути решения проблем охраны окружающей среды;
- осознать значимость проблемы загрязнения окружающей среды для общества и для себя лично;
- обобщить и систематизировать знания учащихся по изученной теме;
- развивать память, умения систематизировать изученный материал, отстаивать свою точку зрения;
- осуществлять экологическое воспитание;
- развивать интерес к изучаемому предмету.

План урока

- 1. Актуализация знаний и умений.
- 2. Антропогенное загрязнение окружающей среды: причины и последствия.
- 3. Пути решения экологических проблем.
- 4. Экологическая политика.

Актуализация знаний и умений

1. Показать на карте:
страны – лидеры по запасам
 - нефти
 - природного газа
 - каменного угля
 - железной руды
2. Дать определение понятий:
 - природопользование
 - природно – ресурсный потенциал
 - ресурсообеспеченность
 - природно – рекреационные ресурсы
 - географическая среда
 - окружающая среда

Земля моя! Моя планета!

*Ты летишь по наезженным дорогам
Вселенной, подставляя светилу то один бок,
то другой, прорываешься сквозь сгоревшие
миры, и солнечный ветер играет сияниями на
твоих полюсах.*

Земля моя! Планета голубая!

*Ты мчишься сквозь темноту вечной ночи,
словно голубой автобус, полный любви и
красоты, счастья и заботы. И все мы лишь
пассажиры в твоём салоне. Вовремя или не
вовремя мы вошли, нам всем достанется
место, и жить мы хотим долго и счастливо.
Но нашей жизни и жизни наших детей
угрожают многие проблемы, связанные с
загрязнением окружающей среды.*

Плоха та птица,
которая загрязняет
собственное гнездо.

Работа с учебником.

На странице 41 найдите
определение понятия

загрязнение

окружающей

среды

- **Антропогенное загрязнение окружающей среды** – это нежелательное изменение свойств в результате антропогенного поступления различных веществ и соединений.
- **Источник загрязнения** – возвращение в природу огромной массы отходов, которая образуется в процессе производства и потребления человеческого общества

Виды загрязнений:

- 1. Количественное загрязнение окружающей среды.**
- 2. Качественное загрязнение окружающей среды.**

Загрязнение литосферы.



- Площадь загрязненных земель – 13 млн. км² или 1/10 мирового земельного фонда;
- Бедленды («дурные земли») – 1% поверхности суши



Загрязнение гидросферы.

В Мировой океан ежегодно попадает от 3 – 10 млн. т. нефти и нефтепродуктов.

1/3 всей поверхности Мирового океана покрыто маслянистой пленкой.



Загрязнение атмосферы.

Источники углерода

Сернистый газ

Источники

Кислотных

Дождей



Пути решения

природоохранных проблем:

- 1 путь – создание очистных сооружений
- 2 путь – разработка и применение новых природоохранных технологий производства (безотходных)
- 3 путь – рациональное размещение «грязных» производств

Экологическая политика

- это совокупность законов, программ, природоохранных мероприятий, направленных на улучшение окружающей среды, рациональное, разумное использование богатств природы.

- **Географическое ресурсоведение** изучает размещение и структуру отдельных видов природных ресурсов и их комплексов вопросы их охраны, воспроизводство, экономической оценки, рационального использования и ресурсообеспеченности.
- **Геоэкология** изучает процессы и явления возникающие в окружающей природной среде в результате антропогенного вмешательства в неё.
- **Мониторинг окружающей среды-** система наблюдений за состоянием окружающей среды с целью её контроля охраны и прогноза.

- **5 июня 1972 г в Стокгольме состоялось первая Конференция ООН по проблемам окружающей среды. Этот день был объявлен Всемирным днем окружающей среды, принят важный документ «Всемирная стратегия охраны природы».**

- **С 1972 года действует Конвенция ЮНЕСКО по охране Всемирного культурного и природного наследия**
- **1992 г в Рио – де –Жанейро состоялась Вторая конференция по окружающей среде и развитию. Принята «Повестка дня на XXI век»**

- **В 80-90-х гг. XX века заключены международные соглашения о снижении выбросов углерода, фреонов и др.**
- **В системе ООН существует специальный орган – Программа ООН по окружающей среде.**

Самостоятельная работа по тестам

Этапы взаимодействия природы и общества

ЧЕЛОВЕК

Начало взаимодействия с природой

Неумение предвидеть и оценить последствия преобраз. деятельности

Тупиковый путь человеческой цивилизации

Создание вокруг себя особой природной среды

Возникновение антропогенных ландшафтов

20 век-увеличение «нагрузки» на Землю

Загрязнение окружающей среды

Уничтожение отдельных видов природных ресурсов

Охрана окружающей среды

Рациональное использование ресурсов

Домашнее задание:

Спасибо!



До свидания!