

**Северо – Восточное окружное управление
Департамента образования города Москвы.
Государственное бюджетное образовательное
учреждение города Москвы
средняя общеобразовательная школа №305.**

Какую воду мы пьём?

**Выполнили:
Ученицы 7 Б класса
Толстобо А.В. и Лапина Н.
М.**

**Научный руководитель:
Учитель географии и
экологии
Бабнева Л.В.**

Цель нашей работы:

Рассмотреть загрязнение питьевой воды и выяснить, какими способами очищать воду эффективнее.

Актуальность:

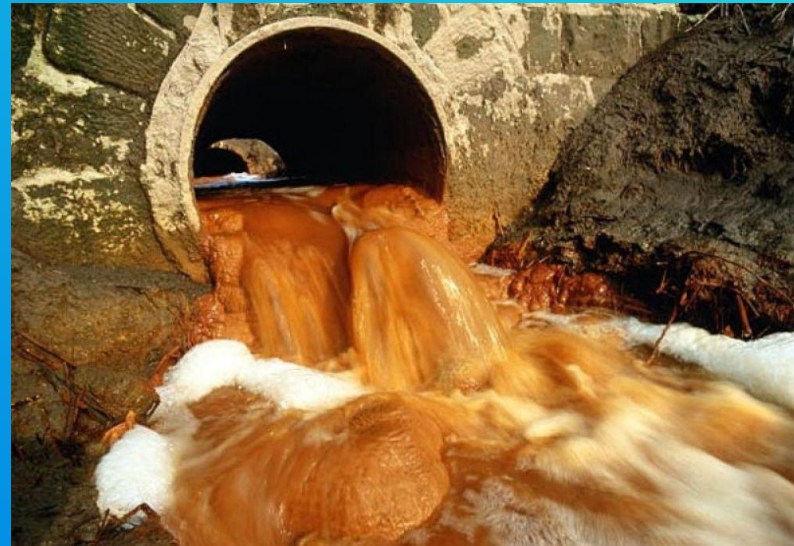
Актуальность данной курсовой работы обусловлена тем, что загрязнение воды к вымиранию подводных жителей, загрязнению природы, отравлению людей.

Источники загрязнения гидросферы.

- Недостаточно очищенные сточные воды промышленных и коммунальных предприятий, крупных животноводческих комплексов, воды шахт, рудников.



- Сбросы водного и железнодорожного транспорта



- Окисление древесной массы сопровождается поглощением значительного количества кислорода.
- Нефть и нефтепродукты создают нефтяную плёнку, осевшие на дно тяжёлые фракции и т.д.



Влияние загрязнённой воды на здоровье человека.

- *Около 80% процентов всех инфекционных болезней в мире связано с неудовлетворительным качеством питьевой воды. Вещества, которыми воду очищают, оказывают негативное воздействие на человеческий организм.*



- *Из-за воздействия фторида натрия (одного из веществ очищения воды) преждевременно стареют и разрушаются артерии. Отрицательным воздействием подвергаются также сердце, лёгкие,*



Методы очистки воды.

- Механическая очистка
- Химическая очистка



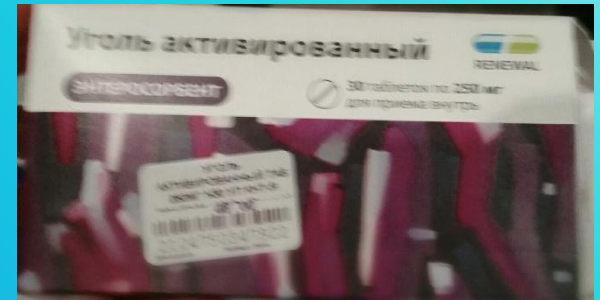
- Физико-химическая очистка
- Биологическая очистка



Практическая работа

Мы использовали:

- 1) Ватные диски.
- 2) Активированный уголь.
- 3) Пластиковые стаканчики.
- 4) Воронку.
- 5) Индикаторные бумаги.



1) Бутилированная вода



2) Бутилированная вода, очищенная углём



Показатель химикатности
очищенной воды

3) Вода из под
крана



4) Вода из под крана, очищенная
углём



«Вода дана волшебная власть – стать соком жизни на земле»

Вода – это действительно «сок жизни», который надо оберегать всеми известными нам способами.

Давайте следить за тем, какую воду мы



**Северо – Восточное окружное управление
Департамента образования города Москвы.
Государственное бюджетное образовательное
учреждение города Москвы
средняя общеобразовательная школа №305.**

Какую воду мы пьем?

**Выполнили:
Ученицы 7 Б класса
Толстобо А.В. И Лапина Н.М.**

**Научный руководитель:
Учитель географии и
экологии
Бабнева Л.В.**

Конец