

**Северо – Восточное окружное управление  
Департамента образования города Москвы.  
Государственное бюджетное образовательное  
учреждение города Москвы  
средняя общеобразовательная школа №305.**

## **Какую воду мы пьём?**

**Выполнили:  
Ученицы 7 Б класса  
Толстобо А.В. и Лапина Н.  
М.**

**Научный руководитель:  
Учитель географии и  
экологии  
Бабнева Л.В.**

## ***Цель нашей работы:***

Рассмотреть загрязнение питьевой воды и выяснить, какими способами очищать воду эффективнее.

## ***Актуальность:***

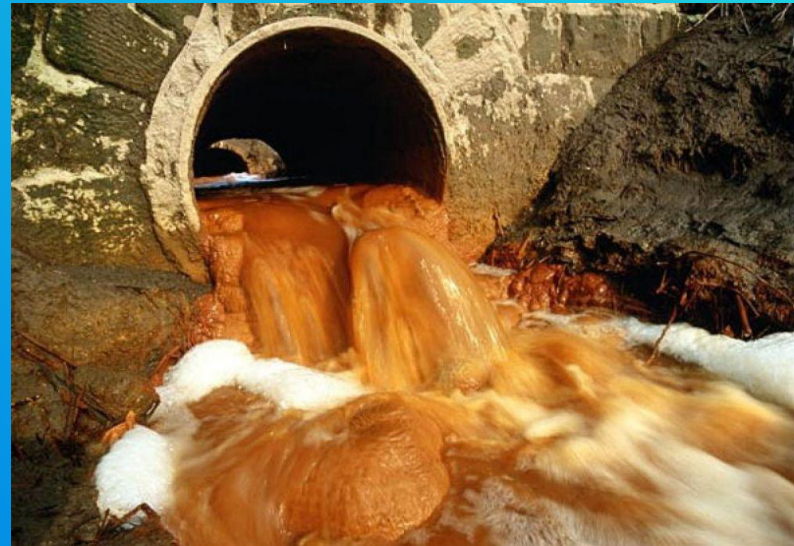
Актуальность данной курсовой работы обусловлена тем, что загрязнение воды к вымиранию подводных жителей, загрязнению природы, отравлению людей.

# Источники загрязнения гидросферы.

- Недостаточно очищенные сточные воды промышленных и коммунальных предприятий, крупных животноводческих комплексов, воды шахт, рудников.



- Сбросы водного и железнодорожного транспорта



- Окисление древесной массы сопровождается поглощением значительного количества кислорода.
- Нефть и нефтепродукты создают нефтяную плёнку, осевшие на дно тяжёлые фракции и т.д.



# **Влияние загрязнённой воды на здоровье человека.**

- *Около 80% процентов всех инфекционных болезней в мире связано с неудовлетворительным качеством питьевой воды. Вещества, которыми воду очищают, оказывают негативное воздействие на человеческий организм.*



- *Из-за воздействия фторида натрия (одного из веществ очищения воды) преждевременно стареют и разрушаются артерии. Отрицательным воздействием подвергаются также сердце, лёгкие,*



# *Методы очистки воды.*

- Механическая очистка

- Химическая очистка

- Физико-химическая очистка

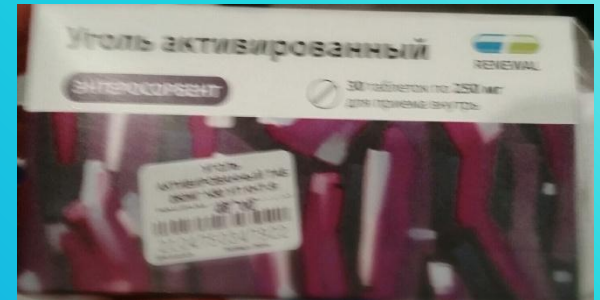
- Биологическая очистка



# Практическая работа

Мы использовали:

- 1) Ватные диски.
- 2) Активированный уголь.
- 3) Пластиковые стаканчики.
- 4) Воронку.
- 5) Индикаторные бумаги.





1) Бутилированная вода



2) Бутилированная вода, очищенная углём



Показатель химикатности  
очищенной воды

3) Вода из под  
крана



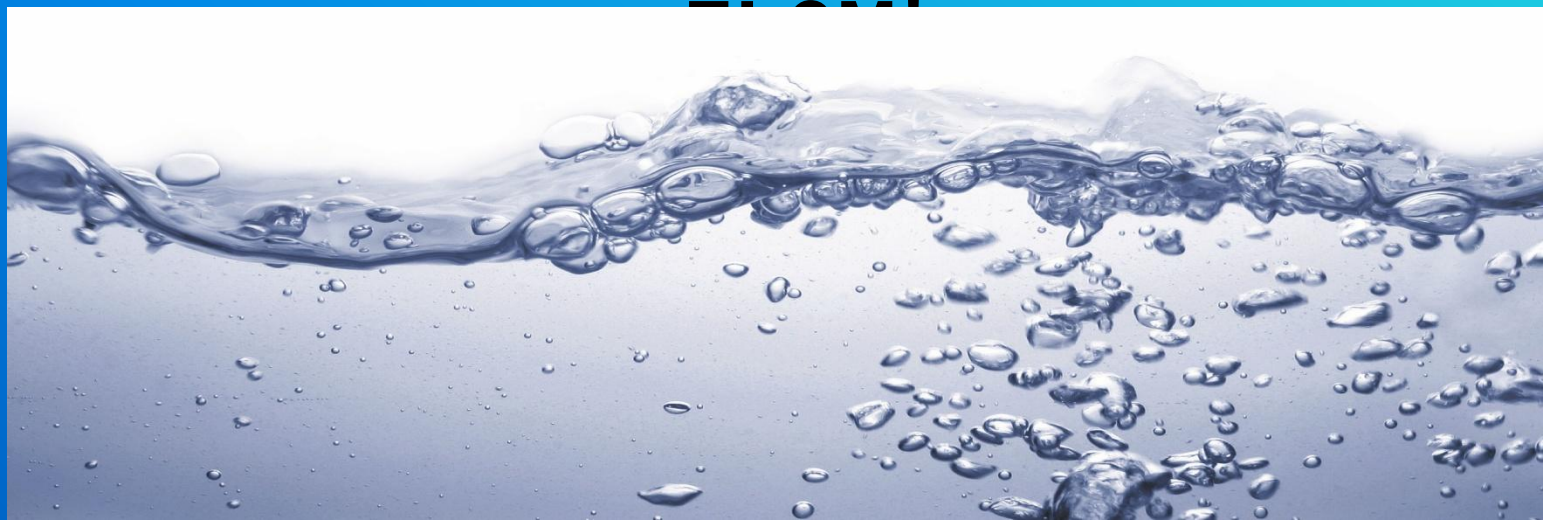
4) Вода из под крана, очищенная  
углём



*«Вода дана волшебная власть – стать соком жизни на земле»*

Вода – это действительно «сок жизни», который надо оберегать всеми известными нам способами.

**Давайте следить за тем, какую воду мы**



**Северо – Восточное окружное управление  
Департамента образования города Москвы.  
Государственное бюджетное образовательное  
учреждение города Москвы  
средняя общеобразовательная школа №305.**

## **Какую воду мы пьем?**

**Выполнили:  
Ученицы 7 Б класса  
Толстобо А.В. И Лапина Н.М.**

**Научный руководитель:  
Учитель географии и  
экологии  
Бабнева Л.В.**

**Конец**