

Презентация к уроку по теме «Вода» в 8 классе

Автор: Перминова Анастасия (9А)
ГБОУ СОШ №871

Научный руководитель: Страшко Римма Абрамовна,
учитель химии ГОУ СОШ №871

Москва, 2013

Содержание

Введение

1. Обоснование и актуальность темы.
2. Цель данной работы.
3. Задачи данной работы.
4. Методы исследования в данной работе.
5. Объект исследования.
6. Предмет исследования.
7. Гипотеза.
- 8 Продукт.

Основная часть

1. Нахождение воды в природе.
2. Физические свойства воды.
3. Растворимость.
4. Химические свойства воды.
5. Использование воды.
6. Уникальные свойства воды.
7. Берегите воду.

Выводы

Список использованных ресурсов

• **Обоснование и актуальность темы**

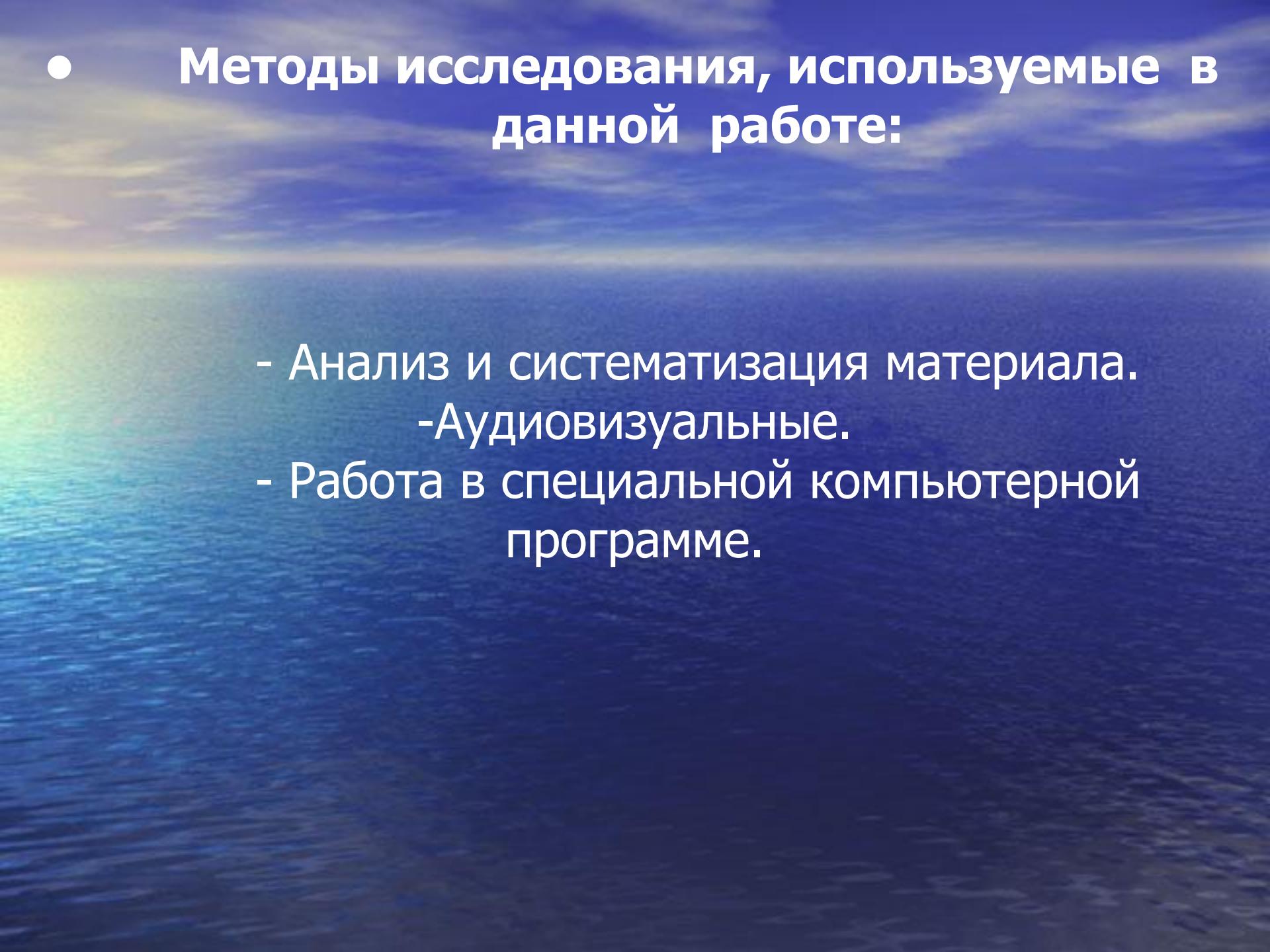
Современное образование во многом опирается на информационные источники, работа с которыми дает возможность расширить границы знаний во многих областях. Переход современного общества к информационной эпохе своего развития выдвигает в качестве одной из основных задач, стоящих перед системой школьного образования, задачу формирования основ информационной культуры. Реализация этой задачи невозможна без включения информационной компоненты в систему химического образования. Это позволит развивать логическое мышление и умение анализировать результаты наблюдений, будет способствовать умению переходить от формального восприятия материала к образно-логическому мышлению, содействовать формированию мировоззренческих идей.

Цель данной работы.

Повысить интерес к содержанию учебного материала и создать творческую атмосферу на основе использования на уроке информационных технологий как средства создания условий для эмоционального погружения в тему урока, развития учебных компетенций.

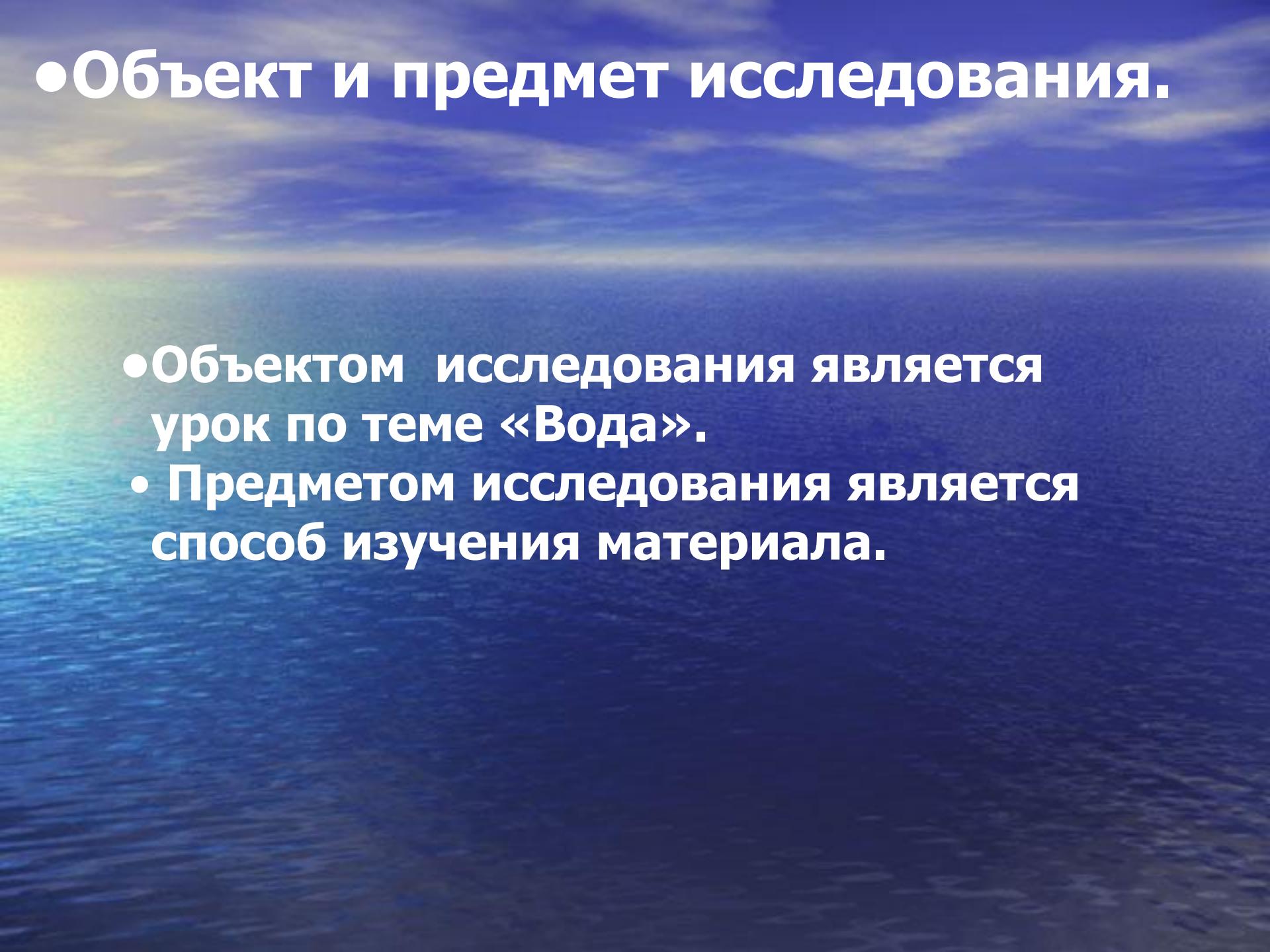
Задачи данной работы.

- Изучить литературу по данному вопросу.
- Составить макет учебной презентации.
- Найти и систематизировать наглядные материалы для презентации.
- Составить презентацию.



● Методы исследования, используемые в данной работе:

- Анализ и систематизация материала.
 - Аудиовизуальные.
- Работа в специальной компьютерной программе.



● **Объект и предмет исследования.**

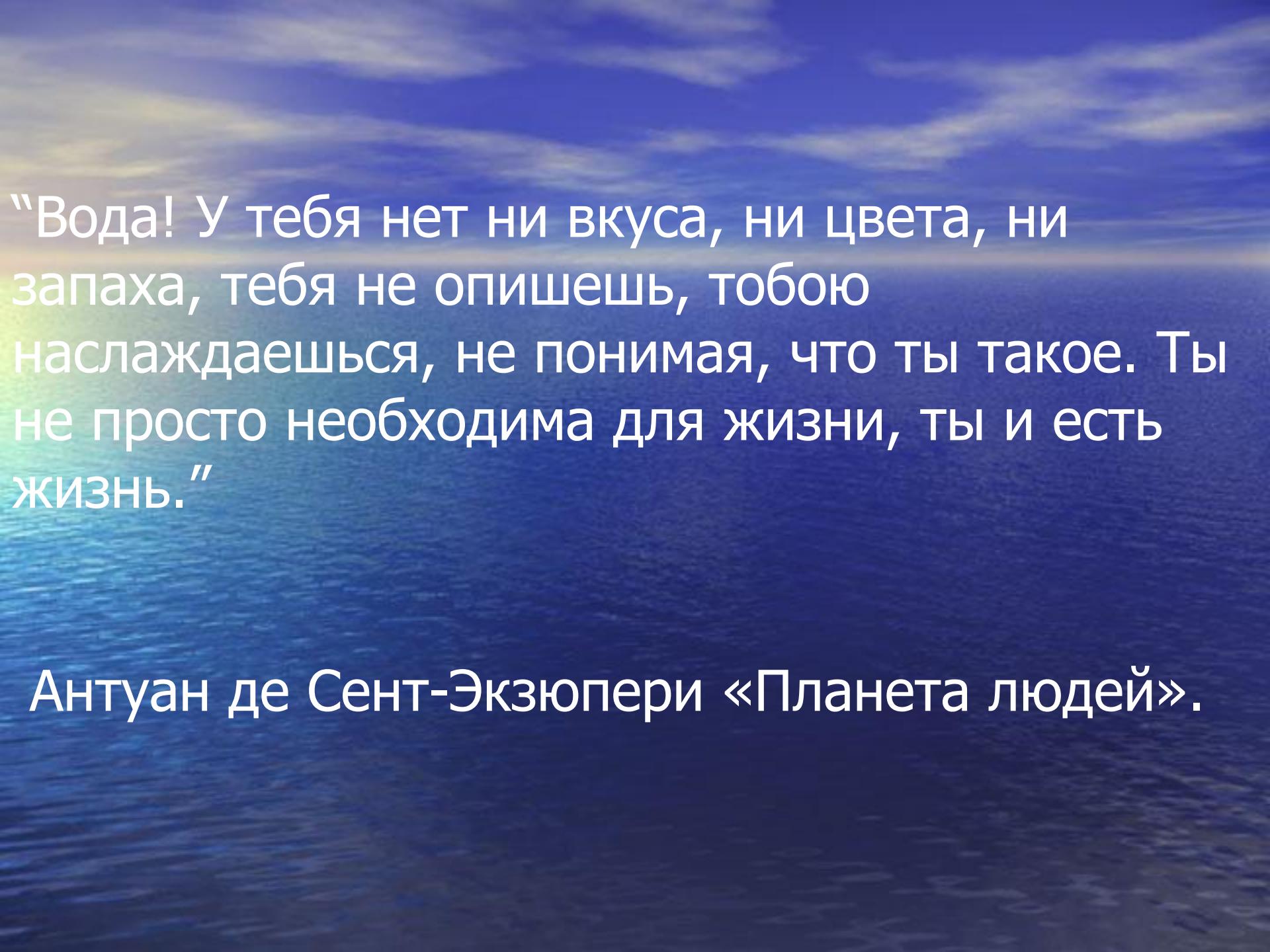
- **Объектом исследования является урок по теме «Вода».**
- **Предметом исследования является способ изучения материала.**



● Продуктом моей работы является
учебная презентация по теме
«Вода».

Гипотеза.

Можно предположить, что после урока сильной эмоциональной направленности у ребят возникнет желание самим сделать подобную работу, больше узнать о воде, бережнее относиться к этому уникальному веществу.

The background of the image is a photograph of a vast ocean meeting a clear blue sky at the horizon. The water is a deep navy blue, and the sky above is a lighter shade of blue with some thin, white, wispy clouds.

“Вода! У тебя нет ни вкуса, ни цвета, ни запаха, тебя не опишешь, тобою наслаждаешься, не понимая, что ты такое. Ты не просто необходима для жизни, ты и есть жизнь.”

Антуан де Сент-Экзюпери «Планета людей».



Нахождение
воды в
природе.



Моря и океаны (1,4 млрд. км³)





Ледники.
(30 млн. км³)



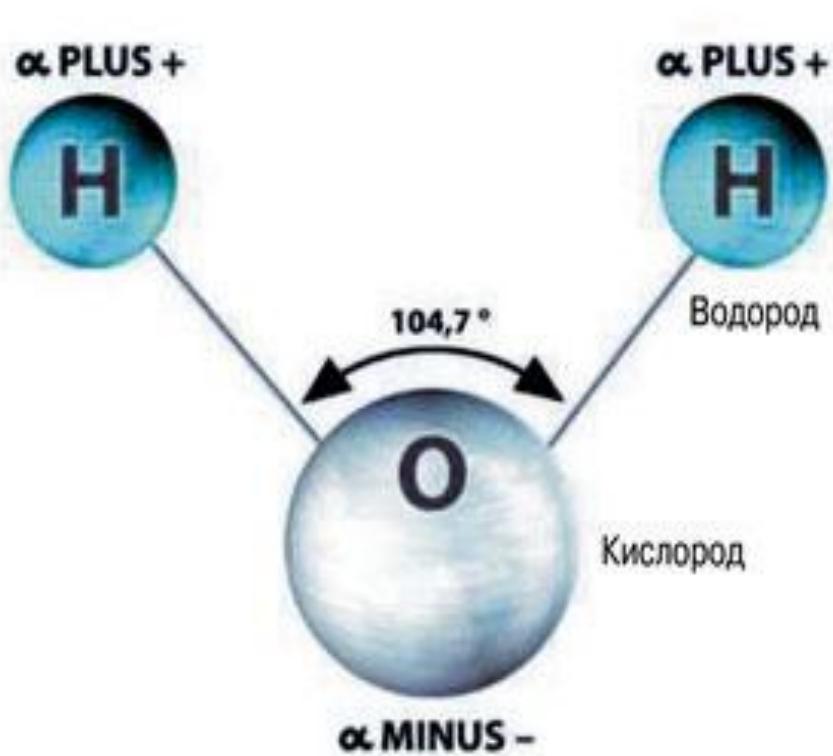
Реки и озера.
(2 млн. км³)

Вода в теле человека.



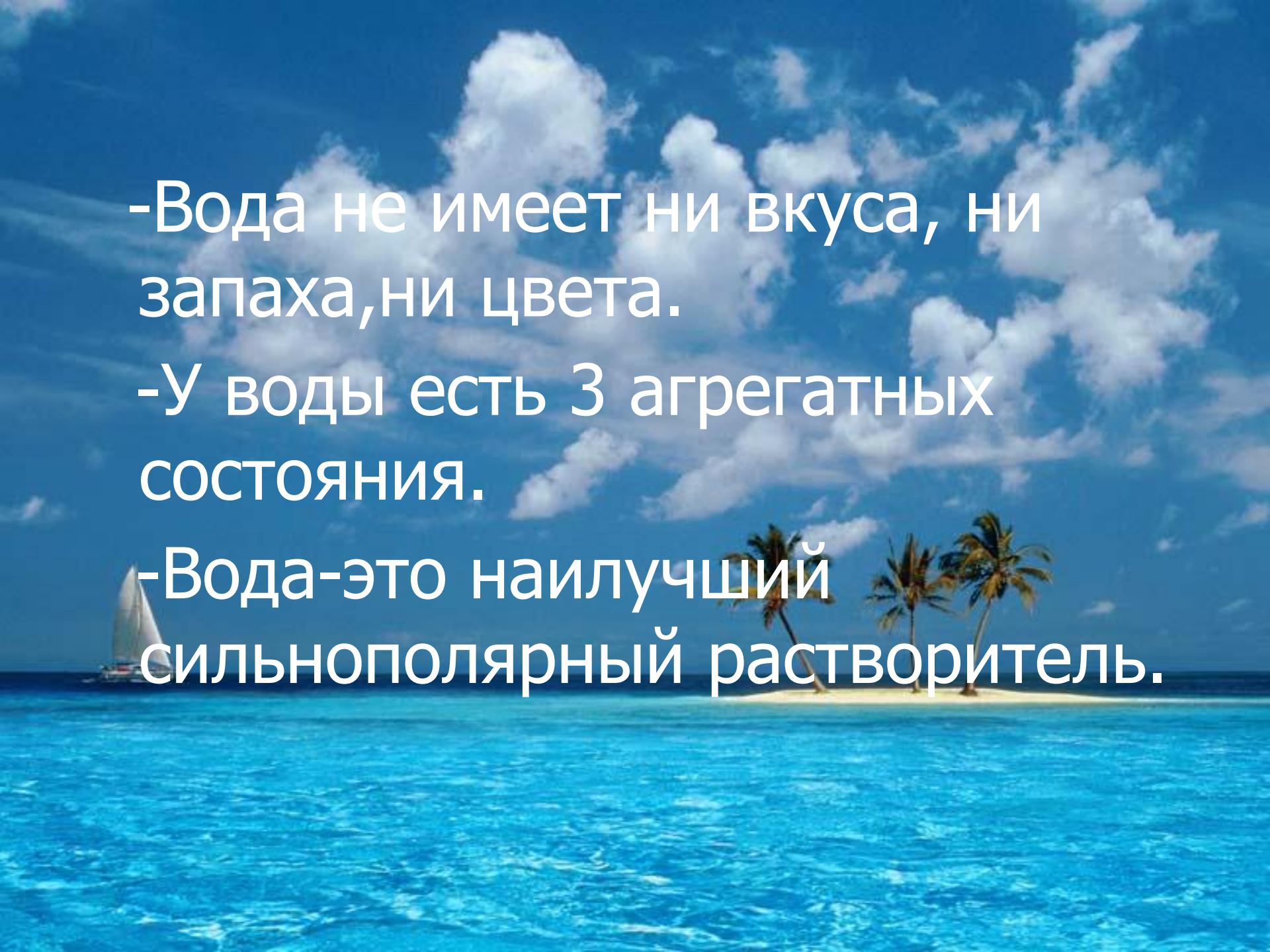
Тело человека на
70% состоит из
воды.

Строение воды.



The background of the slide features a wide-angle photograph of a vast ocean. The water is a deep, vibrant blue, with small, gentle ripples across its surface. Above the horizon, the sky is a lighter shade of blue, dotted with wispy, white clouds. In the upper left corner, there is a soft, vertical gradient of colors transitioning from yellow to green, resembling a sunset or sunrise. This visual serves as a peaceful and natural backdrop for the title text.

Физические свойства воды.



-Вода не имеет ни вкуса, ни запаха, ни цвета.

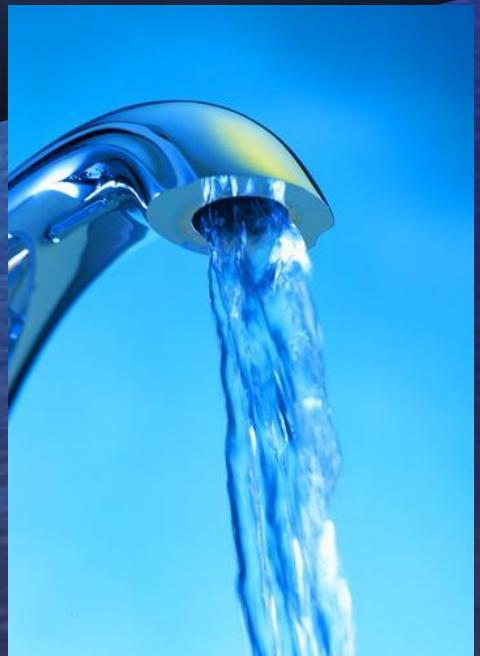
-У воды есть 3 агрегатных состояния.

-Вода-это наилучший сильнополярный растворитель.

Вода в твердом состоянии.

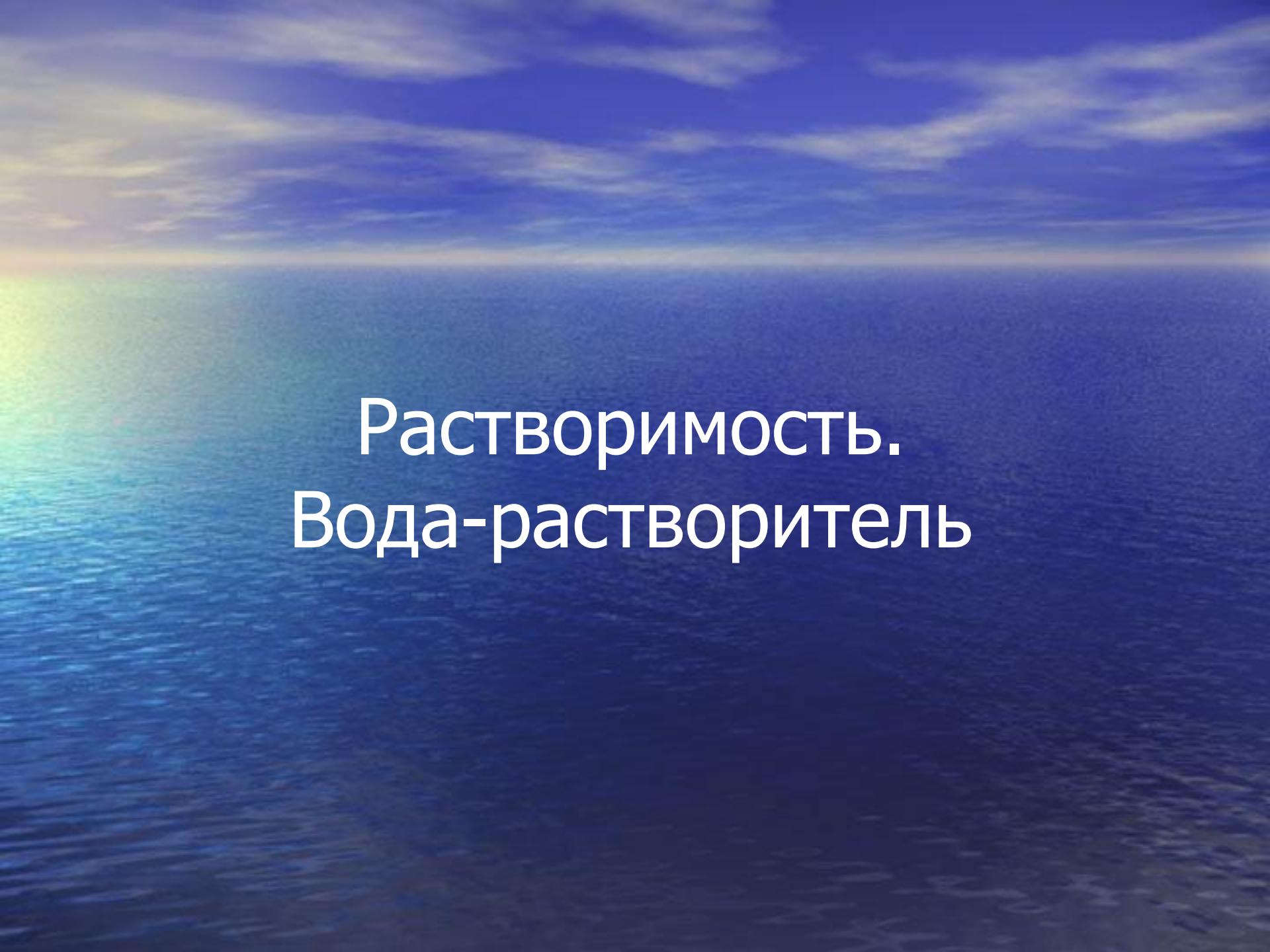


Жидкое состояние.



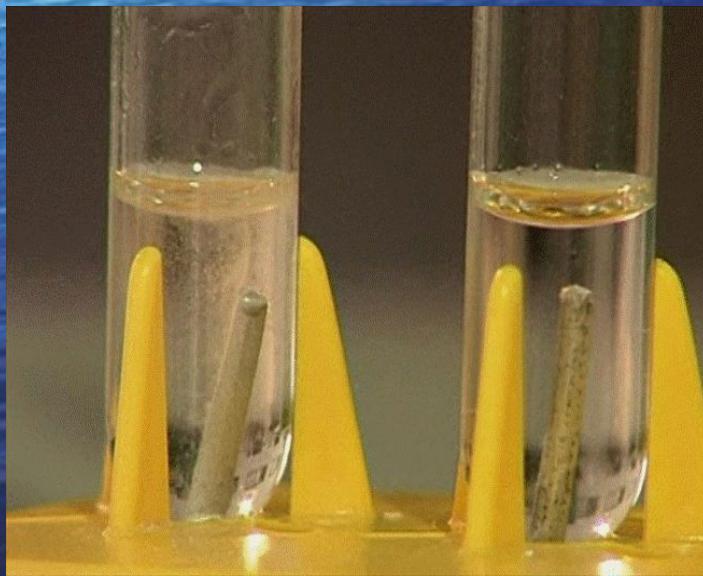
Газообразное состояние.





Растворимость.
Вода-растворитель

Вода-растворитель.



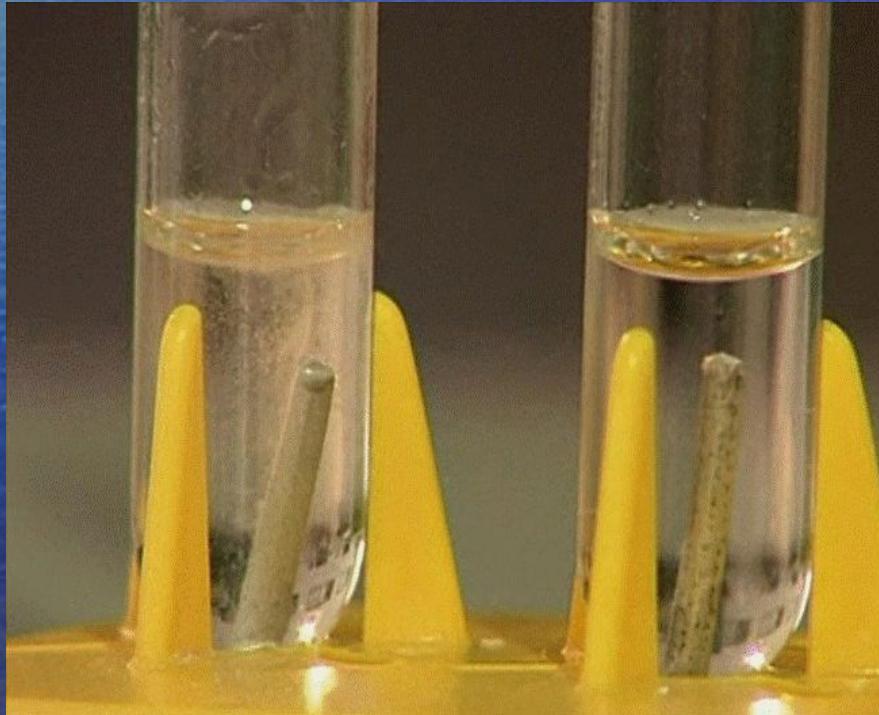
Растворы газообразных веществ в воде.



Кислород в воде.

Растворы жидкого вещества в воде.

Например: растворы кислот в воде, уксусной или серной.



Растворы твердых веществ в воде.



Раствор соли



Раствор сахара

The background of the slide features a wide-angle photograph of a vast ocean. The water is a deep, vibrant blue, with small, gentle ripples across its surface. Above the horizon, the sky is a lighter shade of blue, dotted with wispy, white clouds. In the upper left corner, there is a soft, vertical gradient of colors, transitioning from yellow to green to blue, resembling a sunset or sunrise over the water.

Химические свойства
воды.

- $2\text{Na} + 2\text{H}_2\text{O} = 2\text{NaOH} + \text{H}_2$
- $\text{CaO} + \text{H}_2\text{O} = \text{Ca}(\text{OH})_2$
- $\text{CO}_2 + \text{H}_2\text{O} \rightleftharpoons \text{H}_2\text{CO}_3$

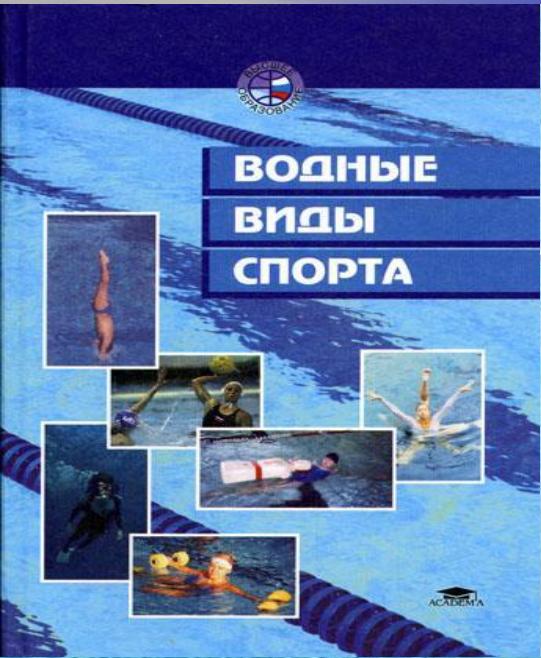
Использование воды.

- В наше время вода является наиболее распространенным ресурсом на земной поверхности. Люди научились использовать воду во всех отраслях своей деятельности.

Вода на предприятиях металлургической промышленности.



Вода и спорт.



Вода и отдых.

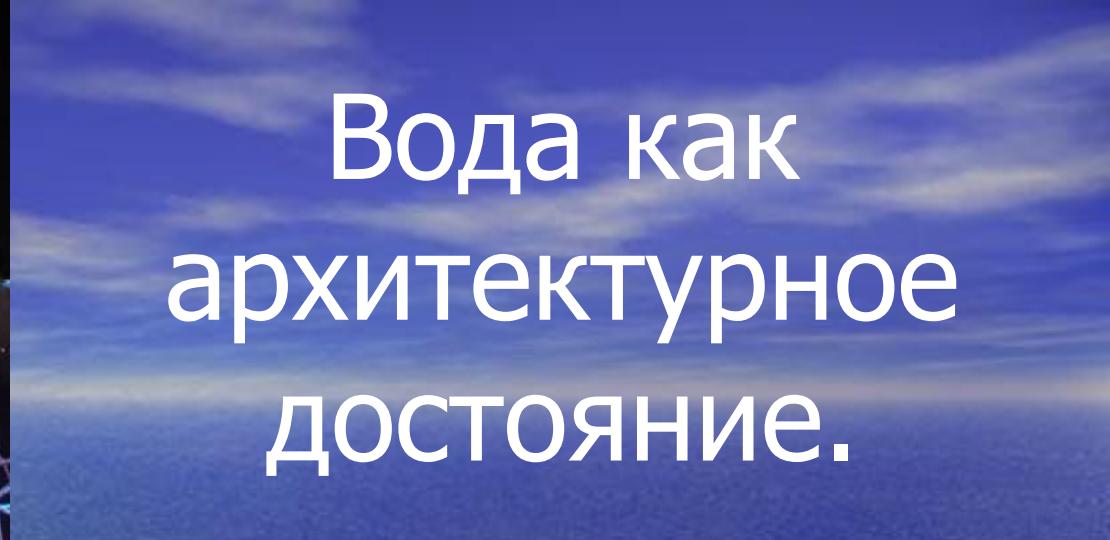


KRASBAZAR.ru

Вода в быту.



Вода как
архитектурное
достояние.



Очистка и опреснение воды.

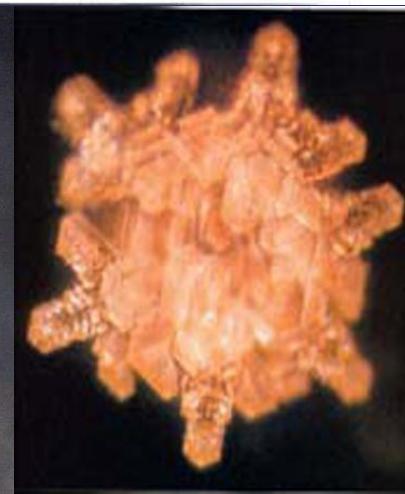
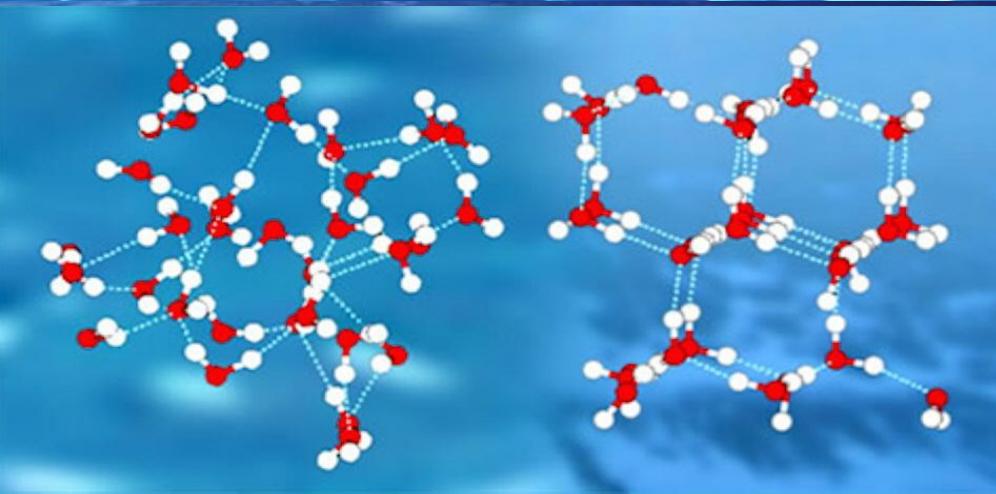


www.dewa.ru

- Система
опреснения воды.

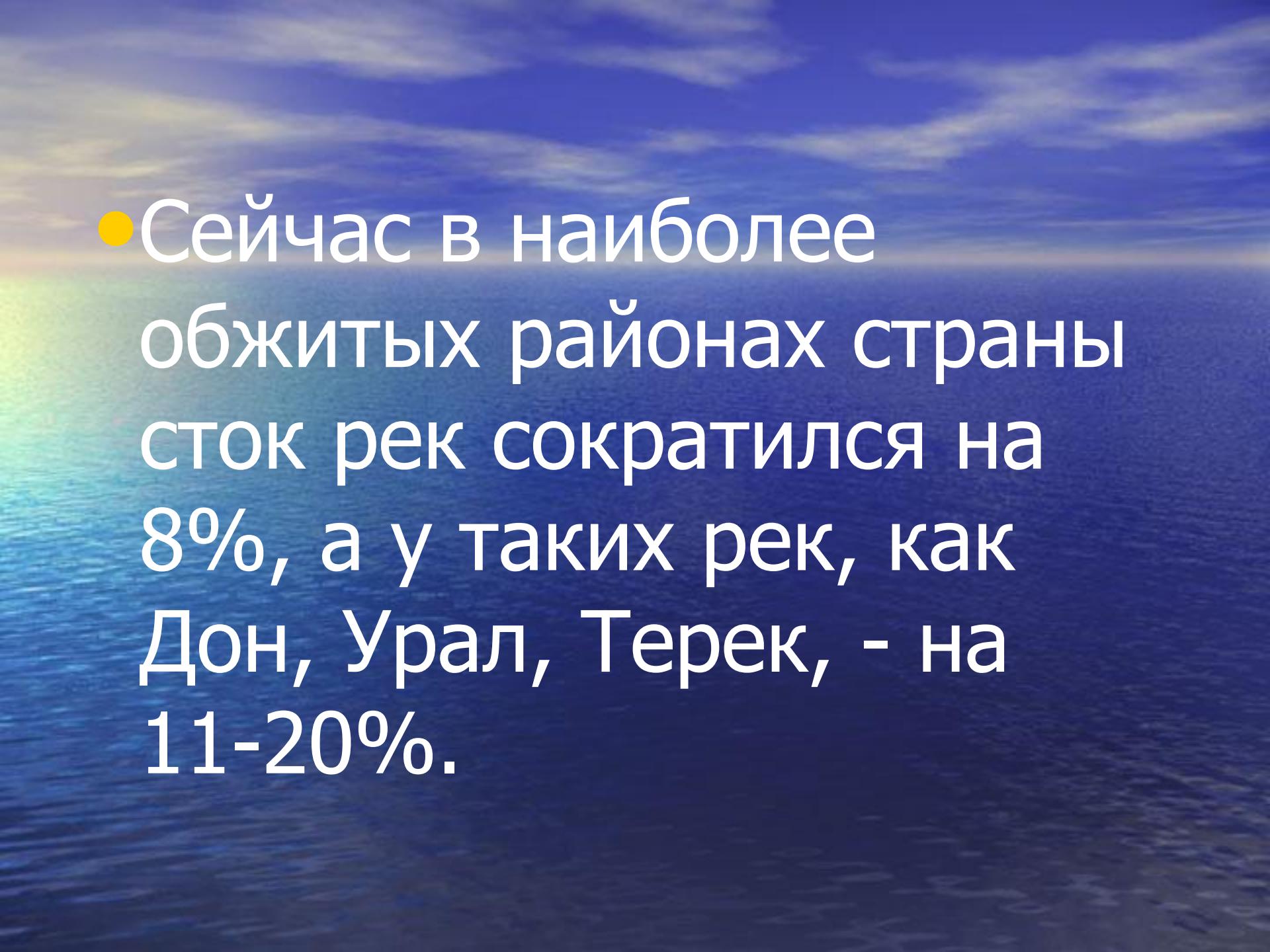
очистка воды

Структурированная Вода

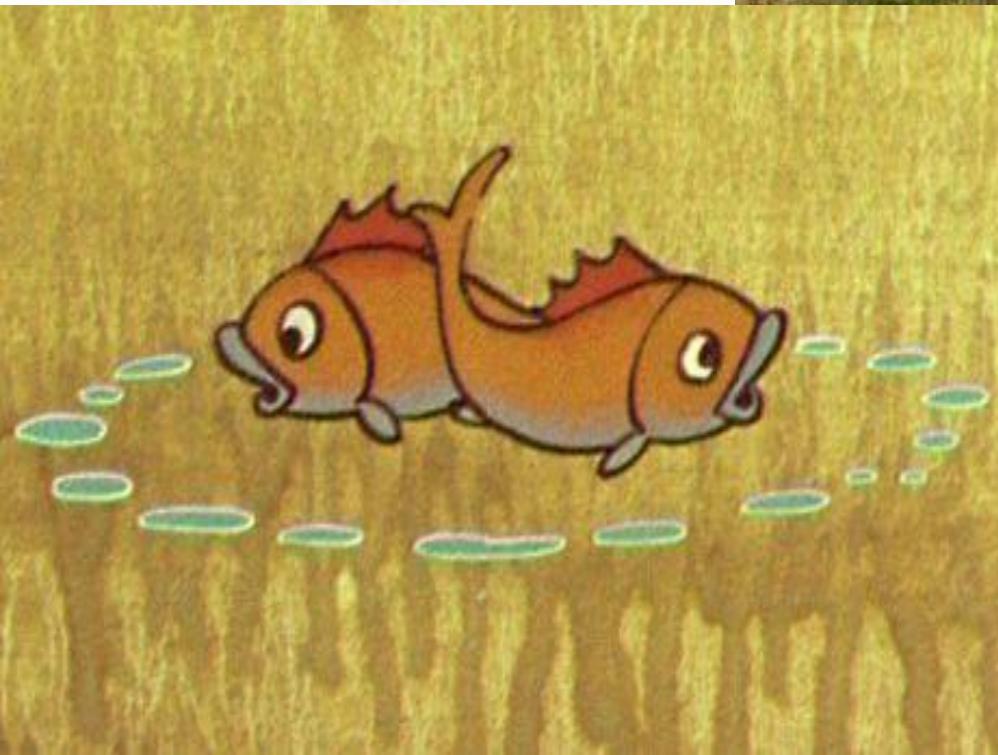


The background of the image is a wide-angle photograph of a calm sea or ocean. The water is a deep blue, with subtle ripples and reflections. Above the horizon, the sky is a lighter shade of blue, dotted with thin, wispy white clouds. In the upper left corner, there is a soft, glowing rainbow-like aura.

Берегите воду.



- Сейчас в наиболее обжитых районах страны сток рек сократился на 8%, а у таких рек, как Дон, Урал, Тerek, - на 11-20%.



Вывод

Я присутствовала на уроке своей учительницы по химии в 8 классе, где была использована данная презентация и убедилась, что у ребят повысился интерес к содержанию учебного материала, была создана творческая атмосфера на основе использования на уроке информационных технологий как средства создания условий для эмоционального погружения в тему урока, развития учебных компетенций.

Список Используемых ресурсов.

статьи: С.Д. Дендебер и О.В. Ключниковой
«Компьютерные технологии», «Проектное обучение»,
«Развивающее обучение». 2006. Москва ООО"5 за
знания"

М.А.Шаталов,Н.Е.Кузнецова "Обучение химии"
Сайты. 2006,Москва "Вентана-Граф"

<http://www.sadincentr.ru/publications/p173/>

<http://vitash.narod.ru/istvita2.htm>

<http://schoolchemistry.by.ru/katalog/voda.htm>

<http://www.fonstola.ru/downloa...>

<http://peperonity.com/go/sites...>

<http://rudocs.exdat.com/docs/i...>

<http://www.penta-club.ru/forum...>

<http://www.varis.ru/books/2463...>

<http://sonny.bestpersons.ru/fe...>

<http://sdelano-u-nas2.livejour...>

<http://rylhttp://eilat-moscow-vip.ru/%d0...ik.ru/wallpapers/gir...>

<http://fhttp://primer.clan.su/news/gip...orum.gorod.dp.ua/showt...>

Спасибо за внимание.



Вода-это жизнь.