

# Презентация к уроку по теме «Вода» в 8 классе

Автор: Перминова Анастасия (9А)  
ГБОУ СОШ №871

Научный руководитель: Страшко Римма Абрамовна,  
учитель химии ГОУ СОШ №871

Москва, 2013

## **Введение**

1. Обоснование и актуальность темы.
2. Цель данной работы.
3. Задачи данной работы.
4. Методы исследования в данной работе.
5. Объект исследования.
6. Предмет исследования.
7. Гипотеза.
8. Продукт.

## **Основная часть**

1. Нахождение воды в природе.
2. Физические свойства воды.
3. Растворимость.
4. Химические свойства воды.
5. Использование воды.
6. Уникальные свойства воды.
7. Берегите воду.

## **Выводы**

## **Список использованных ресурсов**

## • **Обоснование и актуальность темы**

Современное образование во многом опирается на информационные источники, работа с которыми дает возможность расширить границы знаний во многих областях. Переход современного общества к информационной эпохе своего развития выдвигает в качестве одной из основных задач, стоящих перед системой школьного образования, задачу формирования основ информационной культуры. Реализация этой задачи невозможна без включения информационной компоненты в систему химического образования. Это позволит развивать логическое мышление и умение анализировать результаты наблюдений, будет способствовать умению переходить от формального восприятия материала к образно-логическому мышлению, содействовать формированию мировоззренческих идей.

## Цель данной работы.

Повысить интерес к содержанию учебного материала и создать творческую атмосферу на основе использования на уроке информационных технологий как средства создания условий для эмоционального погружения в тему урока, развития учебных компетенций.

## Задачи данной работы.

- Изучить литературу по данному вопросу.
- Составить макет учебной презентации.
- Найти и систематизировать наглядные материалы.  
для презентации.
- Составить презентацию.

- **Методы исследования, используемые в данной работе:**

- Анализ и систематизация материала.
  - Аудиовизуальные.
- Работа в специальной компьютерной программе.

# ● **Объект и предмет исследования.**

- **Объектом исследования является урок по теме «Вода».**
- **Предметом исследования является способ изучения материала.**

- **Продуктом моей работы является учебная презентация по теме «Вода».**




## Гипотеза.

Можно предположить, что после урока сильной эмоциональной направленности у ребят возникнет желание самим сделать подобную работу, больше узнать о воде, бережнее относиться к этому уникальному веществу.

“Вода! У тебя нет ни вкуса, ни цвета, ни запаха, тебя не опишешь, тобой наслаждаешься, не понимая, что ты такое. Ты не просто необходима для жизни, ты и есть жизнь.”

Антуан де Сент-Экзюпери «Планета людей».



# Нахождение воды в природе.



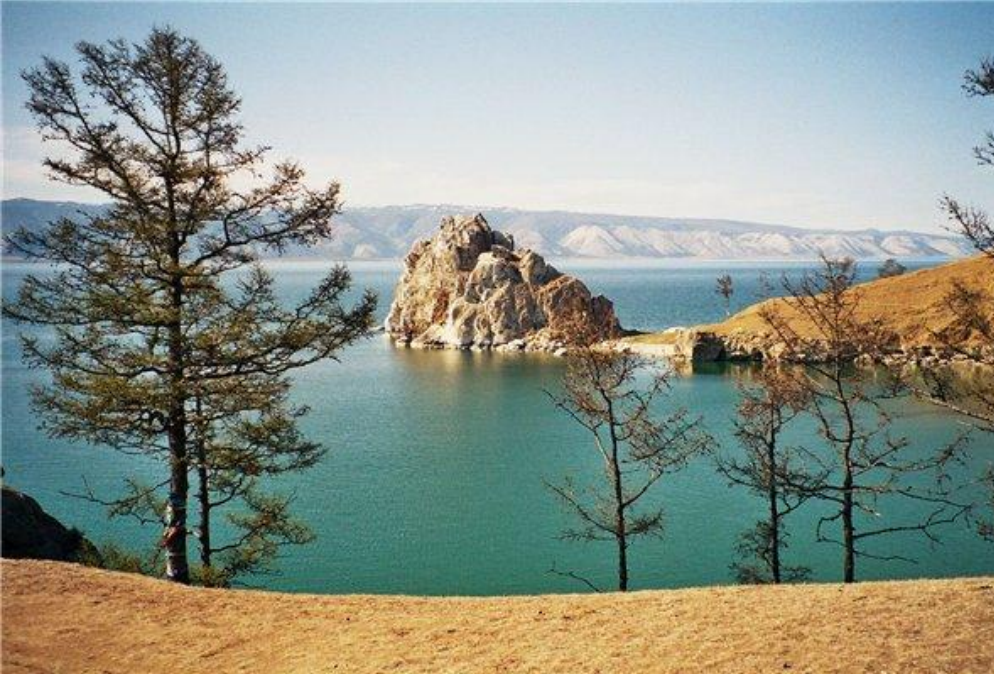
# Моря и океаны (1,4 млрд. км<sup>3</sup>)





Ледники.  
(30 млн. км<sup>3</sup>)





Реки и озера.  
(2 млн. км<sup>3</sup>)

# Вода в теле человека.



Тело человека на  
70% состоит из  
ВОДЫ.

# Строение воды.

$\alpha$  PLUS +



$\alpha$  PLUS +



Водород

104,7°




Кислород

$\alpha$  MINUS -







# Физические свойства ВОДЫ.

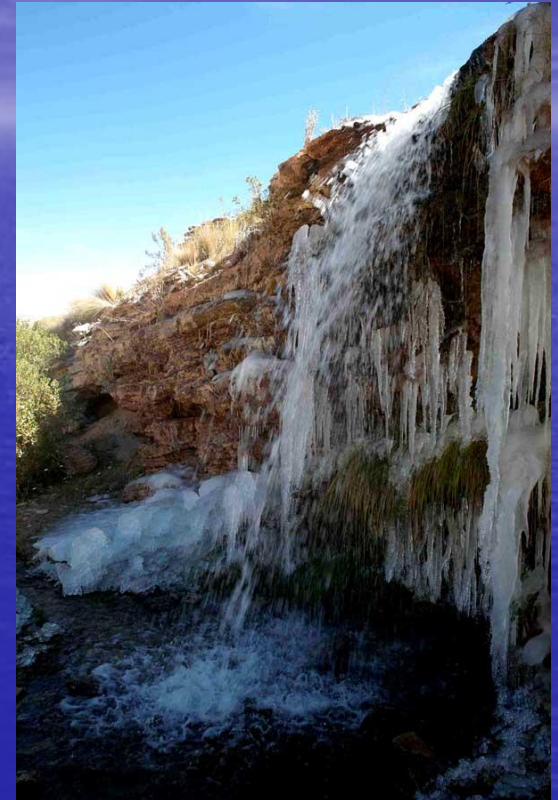


-Вода не имеет ни вкуса, ни запаха, ни цвета.

-У воды есть 3 агрегатных состояния.

-Вода-это наилучший сильнополярный растворитель.

# Вода в твердом состоянии.




# Жидкое состояние.



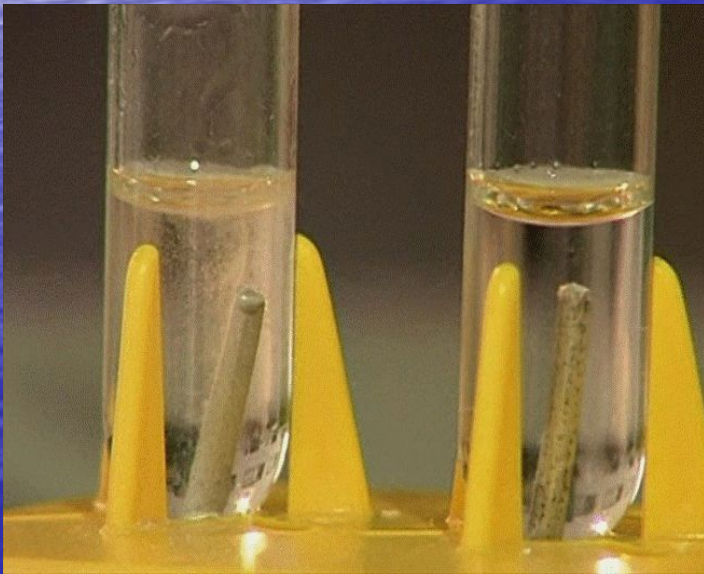
# Газообразное состояние.





Растворимость.  
Вода-растворитель

# Вода-растворитель.



# Растворы газообразных веществ в воде.

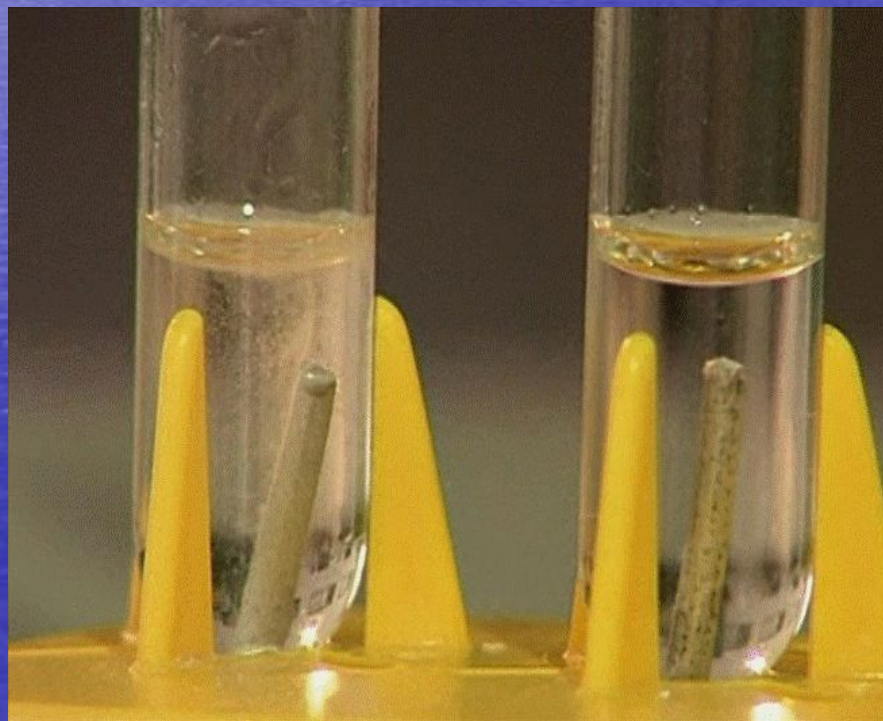


Кислород в воде.



# Растворы жидких веществ в воде.

Например: растворы кислот в воде, уксусной или серной.



# Растворы твердых веществ в воде.

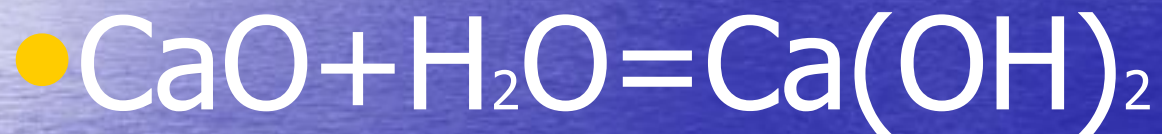


Раствор соли



Раствор сахара

# Химические свойства ВОДЫ.



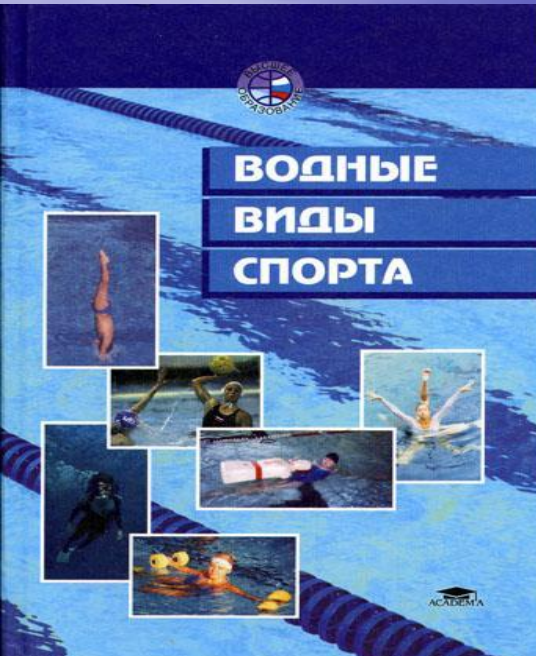
# Использование воды.

- В наше время вода является наиболее распространенным ресурсом на земной поверхности. Люди научились использовать воду во всех отраслях своей деятельности.

# Вода на предприятиях металлургической промышленности.



# Вода и спорт.



# Вода и отдых.



KRASBAZAR.ru



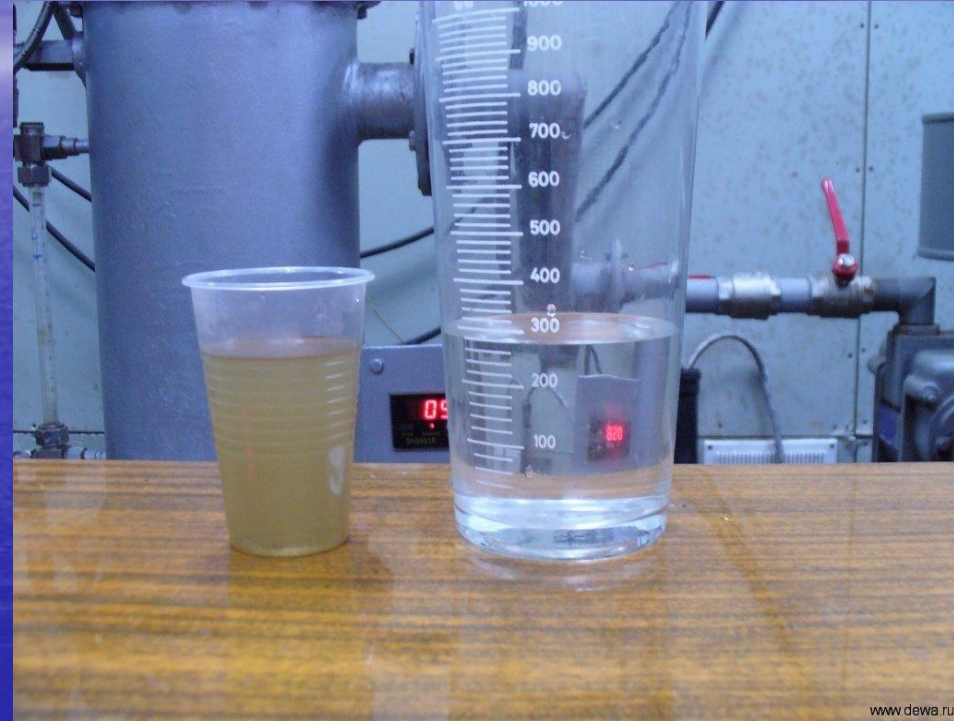
# Вода в быту.



# Вода как архитектурное достояние.



# Очистка и опреснение воды.



- Система опреснения воды.

ОЧИСТКА ВОДЫ

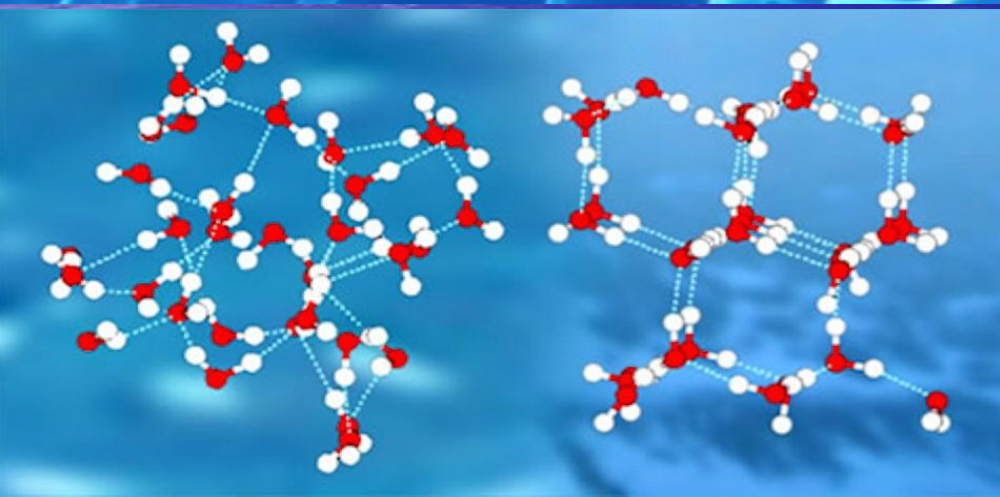
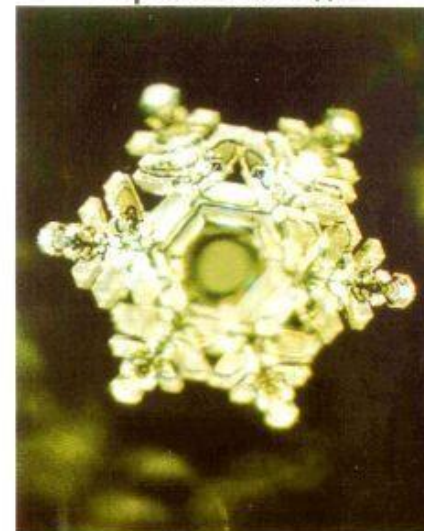
# Структурированная Вода



Замороженная  
грязная вода



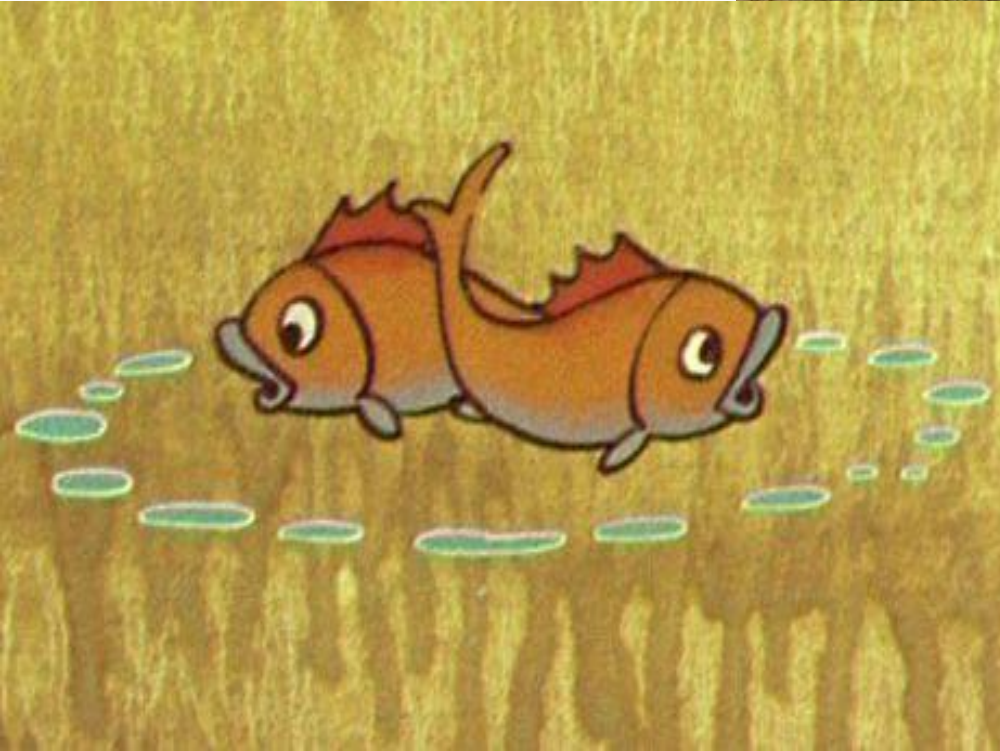
Замороженная  
коралловая вода



A blue sky with light clouds over a blue ocean with a sun reflection.

Берегите воду.

- Сейчас в наиболее обжитых районах страны сток рек сократился на 8%, а у таких рек, как Дон, Урал, Терек, - на 11-20%.



Джанкойский городской совет

КРП  
Предприятие  
водопроводно-канализационного  
хозяйства

*Берегите воду!*



*Из-за оставленного открытого крана  
выливается около 1000 литров воды в час*

## Вывод

Я присутствовала на уроке своей учительницы по химии в 8 классе, где была использована данная презентация и убедилась, что у ребят повысился интерес к содержанию учебного материала, была

создана творческая атмосфера на основе

использования на уроке информационных технологий как средства создания условий для эмоционального погружения в тему урока, развития учебных компетенций.



# Список Используемых ресурсов.

статьи: С.Д. Дендебер и О.В. Ключниковой  
«Компьютерные технологии», «Проектное обучение»,  
«Развивающее обучение». 2006. Москва ООО"5 за  
знания"

М.А.Шаталов,Н.Е.Кузнецова "Обучение химии"  
Сайты. 2006,Москва "Вентана-Граф"

<http://www.sadincentr.ru/publications/p173/>

<http://vitash.narod.ru/istvita2.htm>

<http://schoolchemistry.by.ru/katalog/voda.htm>

<http://www.fonstola.ru/downloa...>

<http://peperonity.com/go/sites...>

<http://rudocs.exdat.com/docs/i...>

<http://www.penta-club.ru/forum...>

<http://www.varis.ru/books/2463...>

<http://sonny.bestpersons.ru/fe...>

<http://sdelano-u-nas2.livejour...>

<http://rylhttp://eilat-moscow-vip.ru/%d0...ik.ru/wallpapers/gir...>

<http://fhhttp://primer.clan.su/news/gip...orum.gorod.dp.ua/showt...>

Спасибо за внимание.



Вода-это жизнь.