

ДИСЦИПЛИНА - СЕРВИСОЛОГИЯ (ЧЕЛОВЕК И ЕГО ПОТРЕБНОСТИ)
СПЕЦИАЛЬНОСТИ - 10010365 (230500 – СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНЫЙ
СЕРВИС И ТУРИЗМ; 10011065 (230600) ДОМОВЕДЕНИЕ
ИНСТИТУТ: ИСМД, кафедра СЕРВИСА И МОДЫ
КОНОПЛЕВА НИНА АЛЕКСЕЕВНА – КАНД. КУЛЬТУРОЛОГИИ,
ДОЦЕНТ ПО КАФЕДРЕ ПСИХОЛОГИИ И СОЦИАЛЬНЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ, ЗАВ, КАФ. СМ

ТЕМА 7. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ ЛИЧНОСТИ К.Г. ЮНГА, ЭГО ПСИХОЛОГИЯ Э. ЭРИКСОНА

ПЛАН ЛЕКЦИИ:

- Понятие об аналитической психологии, ее сущность.
- Структура личности по К.Г. Юнгу.
- Эго психология Э. Эриксона, основные положения, характеристика.

Ключевые понятия

- **Аналитическая психология** – направление в психологии (в том числе «глубинной психологии»), социологии и психоанализе, выражающее идеи и теории К.Г. Юнга и его последователей. По отношению к психоанализу и фрейдизму выступает как направление реформистского толка, не признавшее ряд принципиальных положений классического психоанализа З. Фрейда (о природе и сущности психической энергии,

Ключевые понятия

(продолжение)

- месте и роли сексуальности, специфике и диапазоне действия Эдипова комплекса и т. д.), но принявшее психоанализ в качестве мировоззренческой, теоретической и методологической основы.
- В аналитической психологии были получены принципиально важные результаты: разработаны понятия и концепции коллективного бессознательного, архетипов, комплекса Электры, создан тест на ассоциацию слов, предложена типология

Ключевые понятия

(продолжение)

- Характеров, осуществлены оригинальные исследования по проблемам личности, творчества, мифологии, искусства, религии, символики сновидений, неврозов.
- **Эгопсихология** – одно из направлений психоанализа, сформировавшееся под влиянием идей и трудов последователей З. Фрейда – его дочери Анны Фрейд и Гейнца Гартмана, поставившее в центр своих исследований проблемы человеческого «Я»

Ключевые понятия

(продолжение)

- Основные идеи Эго психологии отрабатывались на материале детского психоанализа и исследований личностной проблематики. При изучении человеческого «Я» эгопсихология уделяет особое внимание вопросам развития и адаптации личности, автономии, свободы и особенностям функционирования Я, взаимодействию Я и влечений. С момента формирования эгопсихологии в ней развиваются две доминирующие версии. В версии А.Фрейд и ее последователей эгопсихология



Ключевые понятия

(продолжение)

- акцентирует внимание на изучении Я и его «защитных механизмов», в версии Г.Гартмана и его последователей эгопсихология исследует преимущественно вторичные функции Я (рациональное мышление, рациональные действия и др.)

Ключевые понятия

(продолжение)

- **Коллективное бессознательное** – часть психики, отличающаяся от личностного бессознательного тем фактом, что в отличие от последнего оно не обязано своим существованием личному опыту и, следовательно, не является персональным приобретением.
- **Личностное бессознательное** – состоит в основном из некогда осознававшихся содержаний, которые исчезли из сознания, будучи забытыми или подавленными, оно состоит по большей части из комплексов, эмоционально заряженных воспоминаний, мыслей. В него входят также чувственные впечатления, которым недостает яркости, чтобы быть отмеченными в сознании.

Ключевые понятия

(продолжение)

- Содержания коллективного бессознательного никогда не входили в сознание, они обязаны своим существованием наследственности и представлены, в основном архетипами.

Требования к знаниям, умениям и навыкам

Знания:

Аналитической психологии К.Г. Юнга и Эгопсихологии.

Умения:

- Анализировать прогнозировать поведение клиента с учетом знания его защитных механизмов и понимания проявлений коллективного бессознательного как культурного фактора в мотивации поведения потребителя.

Навыки – использования в процессе взаимодействия с клиентом знаний особенностей развития личности, ее возрастного этапа, понимания ее жизненного стиля в различные возрастные периоды.

Учебный материал

Аналитическая психология К.Г. Юнга

- Как и З. Фрейд, Юнг посвятил себя изучению влияния неосознаваемых влечений на человеческое поведение и опыт. Однако, в отличие от первого, Юнг утверждал, что содержания бессознательного есть нечто большее, чем подавленные сексуальные и агрессивные побуждения. Согласно его теории индивидуумы мотивированы интрапсихическими силами и образами, происхождение которых уходит вглубь истории эволюции.

Учебный материал

(продолжение)

- Это врожденное бессознательное содержит имеющий глубокие корни духовный материал, который и объясняет присущее всему человечеству стремление к творческому самовыражению и физическому совершенству.
- Структура личности по Юнгу представлена тремя взаимодействующими структурами: Эго, личное бессознательное, коллективное бессознательное

Учебный материал

(продолжение)

- С точки зрения Юнга, человек постоянно приобретает новые потребности и цели и реализует себя все полнее, он считает, что конечная жизненная цель – полная реализация «Я», обретение самости, становление единого, неповторимого, целостного индивида.

Учебный материал

Эго психология (Э. Эриксон)

- Теоретические формулировки Э. Эриксона касаются развития Эго.

Эго, по его мнению составляет основу поведения и функционирования человека. Он рассматривал Эго как автономную структуру личности, основным направлением развития которой является социальная адаптация.

Он отмечает, что развитие Эго связано с меняющимися особенностями социальных предписаний и системой ценностей.

Учебный материал

Эго психология (Э. Эриксон)
(продолжение)

Эриксон считает, что каждый личностный и социальный кризис представляет собой вызов, приводящий индивидуума к личностному росту и преодолению препятствий в процессе удовлетворения потребностей.

Основные положения Э.Эриксона относительно природы человека

Учебный материал

Эго психология (Э. Эриксон) (продолжение)

- С точки зрения Эриксона поведение человека изначально **детерминировано**, но при этом он убежден, что у каждого индивидуума есть возможность (особенно на последних четырех жизненных стадиях) разрешать кризисы, т.е. он отмечает возможность свободного выбора человека.
- Что касается **проактивности – реактивности**, то Эриксон считает, что в начале своего развития индивидуум обладает выраженной реактивностью, с течением времени (после четырех первых кризисов) становясь более проактивным.

Учебный материал

Эго психология (Э. Эриксон)
(продолжение)

- **Гомеостаз – гетеростаз**
- С точки зрения Э. Эриксона, люди постоянно, в ходе своего психосоциального развития принимают вызовы, возникающие в кризисные этапы жизни, что позволяет им достигать личностного роста и расширять свои возможности. В этом смысле Эриксона можно считать приверженцем гетеростаза.

Вопросы для самопроверки

- Охарактеризуйте понятие и основные принципы в подходе к человеку аналитической психологии К.Г. Юнга.
- Раскройте содержание структуры личности по Юнгу.
- Охарактеризуйте основные подходы к пониманию человека в Эгопсихологии Э. Эриксона.
- Обоснуйте суть основных положений Эриксона относительно природы человека

Рекомендуемая литература:

Основная литература:

- Коноплева Н.А. Сервисология (человек и его потребности): учеб. пособие/ Н.А. Коноплева. – М.: Флинта : МПСИ, 2008.
- Социальная психология личности в вопросах и ответах: уч. пособие/ Под ред. В.А. Лабунской. М.: Гардарики, 1999.
- Холл Кэлвин, Линдсей Гарднер. Теории личности. М., 1997.
- Хьелл Л., Зиглер Д. Теории личности. – СПб.: Питер Пресс, 1997.

Рекомендуемая литература:

дополнительная литература

- Эриксон Э. Детство и общество. – СПб, 1996.
- Эриксон Э. Идентичность: юность и кризис. – М., 1996.