

Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения в
условиях реализации ФГОС»

Легась Елены Васильевны


Фамилия, имя, отчество

**МОУ «Тираспольский общеобразовательный теоретический
лицей»**

Образовательное учреждение, район

на тему:

**Образовательная программа элективного
курса «Введение в экономику»**




Элективный курс «Введение в экономику» предназначен для учащихся 9-11 классов, интересующихся этой наукой, решивших связать свою будущую профессию с экономикой.

Основой при разработке данной программы стала авторская программа И.В. Липсица «Экономика. Программа для 10, 11 классов общеобразовательных школ (базовый уровень)». Содержательную основу учебного материала составляет учебник И.В. Липсица «Экономика».

Лицей – инновационное, конкурентоспособное учреждение, обеспечивающее образование на двух ступенях обучения: основном общем и среднем полном, принимающее на обучение учащихся общеобразовательных учреждений, окончивших 7 классов, по итогам вступительных экзаменов.

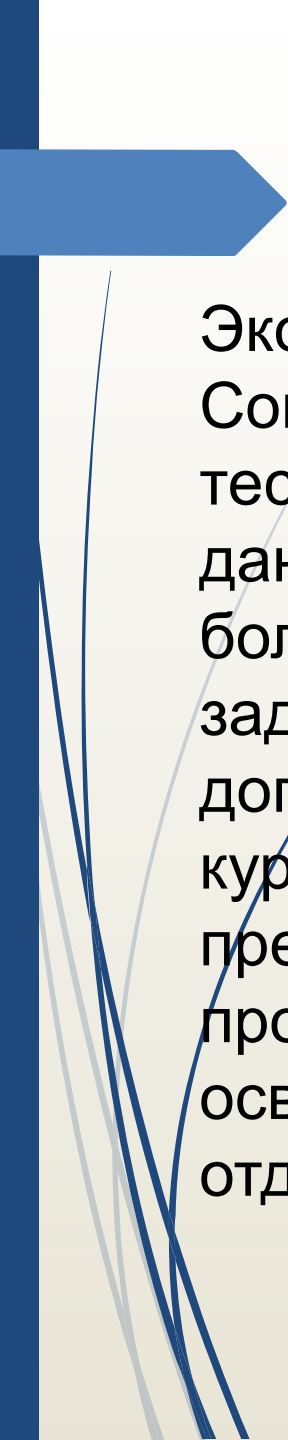
Коллектив лицея:

- победитель конкурса авторских работ, проведенного фирмой «Сентябрь», журналом «Директор школы», Россия, 2002 г.
- участник Всероссийской выставки «Образовательная среда 2005»
- призер конкурса детских исследовательских работ, проводимого журналом «Исследовательская работа школьников», Россия, 2006 г.
- призер научно-исследовательской конференции учащихся им. Вернадского, 2007 г.
- участник Дней Приднестровья в Москве, 2007 г.
- Участник ежегодных Международных педагогических чтений в Центре Гуманной Педагогике
- участник Всероссийских педагогических чтений, 2007 г.
- дипломант Министерства иностранных дел Российской Федерации



Каждый человек, начиная с рождения, становится непосредственным участником экономических процессов.

Развитие информационного общества, научно-технические преобразования, рыночные отношения требуют от каждого человека высокого уровня профессиональных и деловых качеств, предприимчивости, способности ориентироваться в сложных ситуациях, быстро и безошибочно принимать решения. Поэтому знание основ экономики, понимание экономических процессов становится важным для современного школьника.



Экономика оперирует преимущественно количественно
Современная экономика – наука точная, имеющая тесную связь с математикой. Поэтому программа данного элективного курса предполагает решение большого количество экономико-математических заданий, которые позволяют учителю математики дополнить экономическим содержанием программу курса математики. Кроме того, использование задач превращает обучение началам экономики в творческий процесс, способствует более глубокому осмыслению и освоению материала. Попутно закрепляются и отдельные темы школьного курса математики.

Курс экономики преследует следующие цели:


- интеллектуальное развитие учащихся, формирование качеств мышления, характерных для экономической деятельности, необходимых для успешной социализации учащихся и адаптации их к реальной жизни;
- изучение взаимодействия математики и экономики с целью привития устойчивого интереса к ним, усвоения, углубления и расширения знаний учащихся по данным учебным дисциплинам;
- профориентация школьников.

Задачи курса:

- ✓ ознакомление учащихся с основными экономическими понятиями и явлениями;
- ✓ раскрытие логики экономических процессов, причин и сущности экономических явлений;
- ✓ формирование представлений об экономике как части общечеловеческой культуры, понимание значимости экономики для общественного прогресса;
- ✓ формирование умений применять математический аппарат при решении экономических задач;
- ✓ формирование умений и навыков проектной деятельности.

Формы организации исследовательской деятельности учащихся


- ✓ домашние задания исследовательского характера
- ✓ нетрадиционные уроки (урок-диспут, урок-деловая игра, пр.
- ✓ проблемные методы обучения
- ✓ участие в олимпиадах конкурсах, конференциях
- ✓ работа над учебным проектом



Элективный курс «Введение в экономику» (32 часа) предполагает изучение следующих тем:

- 1) Введение в экономику: главные вопросы экономики и типы экономических систем (12 часов)
- 2) Спрос и предложение: рыночное равновесие (8 часов)
- 3) Деньги и денежное обращение (12 часов)

По окончании каждой темы учащимся предлагается выполнить контрольную работу, которая состоит из двух частей (1 часть – тест, 2 часть – решение экономических задач).



Контрольные работы (тестовая часть) предполагается проводить в форме компьютерного тестирования (тесты созданы в программе MyTestX). По окончании контрольной работы целесообразно провести обсуждение полученных результатов и предложенных решений.

Желательным завершением курса является написание учащимися проектной работы. Темы проектов не навязываются учителем, а появляются в ходе обсуждения того или иного вопроса.

№ п/п	Содержание учебного материала	Количество часов	Дополнительная информация
-------	-------------------------------	------------------	---------------------------

Раздел I. ВВЕДЕНИЕ В ЭКОНОМИКУ: ГЛАВНЫЕ ВОПРОСЫ ЭКОНОМИКИ И ТИПЫ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СИСТЕМ

Тема 1. Главные вопросы экономики

Задача: рассмотреть наиболее общие понятия, принципы и проблемы, с которыми сталкивается любое общество, независимо от типа экономической системы.

Предполагаемые результаты обучения:

Учащиеся должны иметь представление о следующих понятиях: экономика как хозяйственная система; экономика как наука; микроэкономика; макроэкономика; экономические блага; специализация; производительность труда; факторы повышения производительности труда; торговля; основные материальные потребности общества; экономические ресурсы (факторы производства); земля; капитал; труд; предпринимательская способность; проблема выбора; альтернативная стоимость выбора; ограниченность; основные вопросы экономики; кривая производственных возможностей.

Учащиеся должны уметь: определять альтернативную стоимость выбора на несложных примерах; строить и «читать» кривую производственных возможностей.

1.	Что такое экономика	2	Презентация «Что такое экономика»
2.	Основы хозяйственной жизни человека	2	Презентация «Основы хозяйственной жизни человека»
3.	Ограниченность экономических ресурсов и порождаемые ею проблемы	2	Презентация «Ограниченность экономических ресурсов»
4.	Главные вопросы экономики	2	Презентация «Главные вопросы экономики»

Пример исследовательской работы

Фестиваль исследовательских
и творческих работ учащихся

Яндекс

«Портфолио ученика»

Разделы

Исследовательские

История, космонавтика и авиация

Археология

Литературоведение

Музыка

Английский язык

Французский язык

Немецкий язык

Испанский язык

Итальянский язык

Румынский язык

Украинский язык

Белорусский язык

История, социология и право

Психология

Физика и спорт

Химия

Биология

Технологическое творчество

Искусственное творчество

Другие

Исследовательские работы

Инфляция. Как это касается меня?

Раздел: Экономика, социология и право

Учебный год: 2012 / 2013

Автор: Врублевская Юлия Вячеславовна, 11-й класс

Руководитель: Легась Елена Васильевна, учитель математики

Материалы работы:  [604545.7z](#) *

Описание работы:

Работа знакомит с понятием «инфляция»: рассмотрены ее виды, способы измерения, причины возникновения, методы регулирования. Отдельные главы посвящены описанию инфляционных процессов в Германии в 1920-е гг., а также в Приднестровье в начале 90-х гг. XX в. Представлена серия математических задач на формирование правильного понимания процесса инфляции. К работе предлагаются 4 презентации, которые можно использовать на уроках экономики, истории, обществознания и математики.

Контактная информация:

Эл. почта: lew_04@mail.ru

Работа, представленная
на фестиваль



Презентации к урокам экономики, истории,
обществознания, математики