

Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ»

Факультет корпоративной экономики и предпринимательства

Кафедра информационно-аналитического обеспечения и бухгалтерского учёта



Базовые категории наукovedения

Научно-методологический семинар

*П.П. Баранов, д.э.н., проф.,
заведующий кафедрой ИАО и БУ*

08.02.2017

Как позиционировать диссертационное исследование в системе координат науки

Теория?...
Концепция?...
Парадигма?...
Доктрина?...



Методология?...
Категория?...
Метод?...
Инструментарий?...



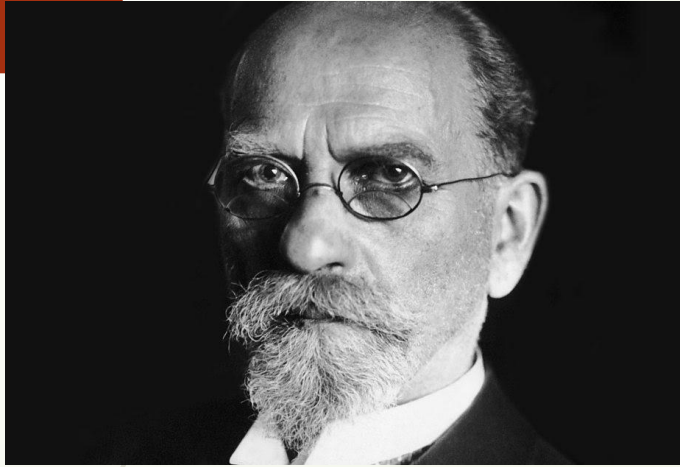
Науковедение – Наука о науке

Science of science (science studies)

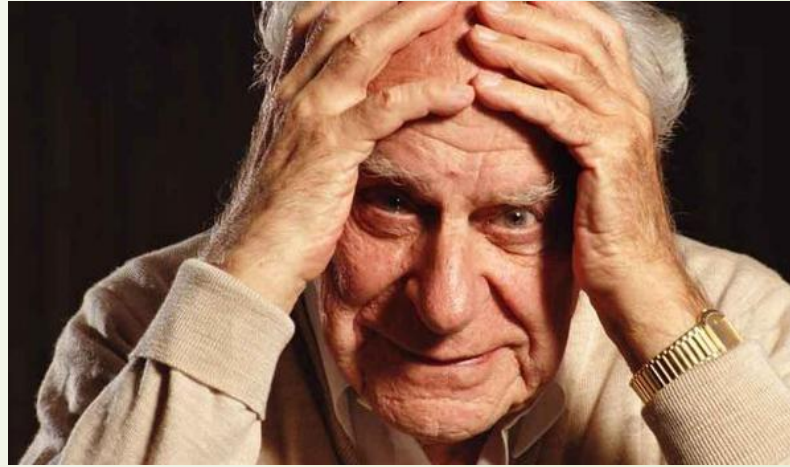
- В 1910 году появляется первый науковедческий труд под названием «Великие люди», написанный нобелевским лауреатом Вильгельмом Оствальдом, с целью помочь министерству просвещения Японии выработать эффективную политику в области отбора и подготовки ученых кадров. Автор исходит из принципиальной убежденности в возможности управлять процессом роста и формирования научного потенциала страны.
- В 1939 году всемирно известный английский естествоиспытатель, мыслитель и общественный деятель Джон-Десмонд Бернал в своей книге «Общественная функция науки» впервые сформулировал проблематику этого нового направления исследований, указывая на необходимость основывать ее разработку на материалах истории научно-технического прогресса, сочетая при этом качественные и количественные методы исследования, осуществляя естественнонаучный, исторический и социологический подходы к изучению науки в целом. Дж. Бернал, которого по праву считают основоположником науковедения, раскрыл основные характеристики, присущие современной «науке о науке»:
 - пристальное внимание к проблемам организации науки и научно-исследовательского труда;
 - широкое использование статистических данных о научных кадрах, учреждениях и публикациях;
 - анализ материалов о финансовом обеспечении науки и эффективности научных исследований;
 - постоянное стремление глубоко оценивать и анализировать социальные функции науки, а также взаимосвязь и взаимообусловленность процессов ее развития с другими сторонами жизни общества.



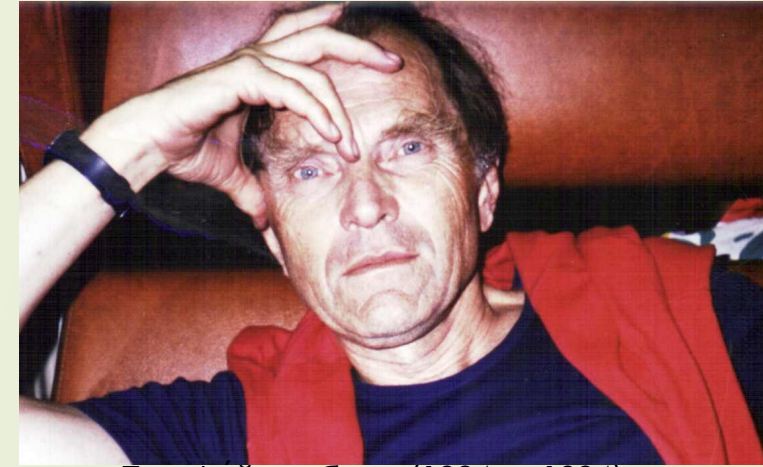
Зарубежные философы - науковеды



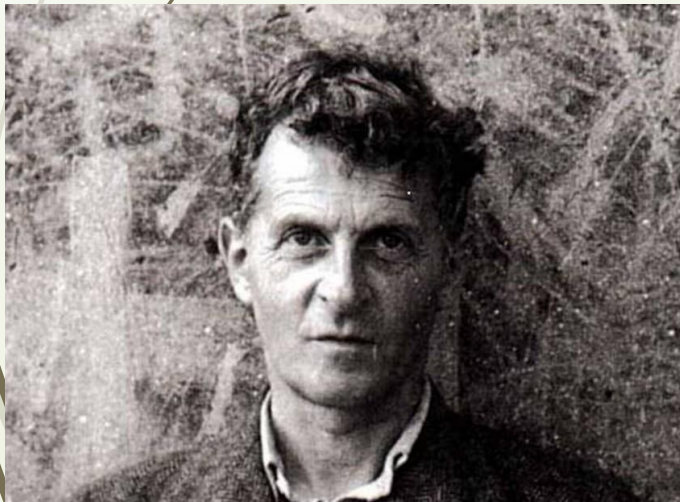
Эдмунд Гуссерль (1859 — 1938) — немецкий философ, основатель феноменологии.



Сэр Карл Раймунд Пóппер (1902 — 1994) — австрийский и британский философ и социолог. Один из самых влиятельных философов науки XX столетия



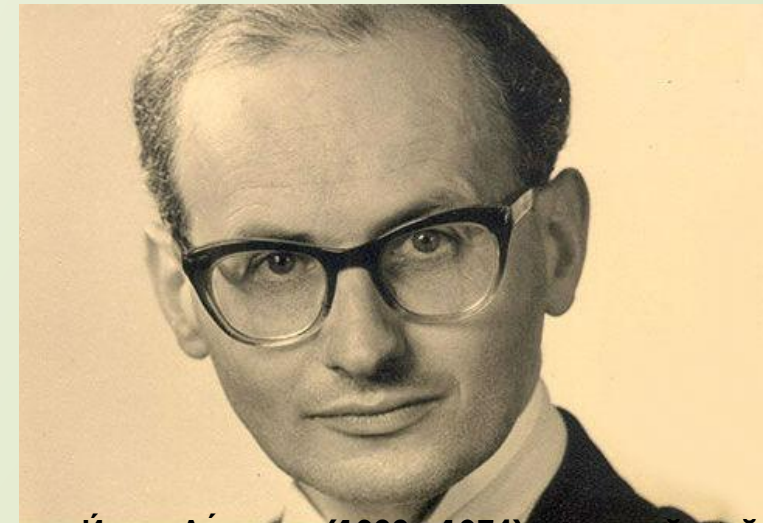
Пол Фейерабенд (1924 — 1994) — австрийский учёный, философ, методолог науки.



Людвиг Витгенштейн (1889 — 1951) — австрийский философ, представитель аналитической философии.

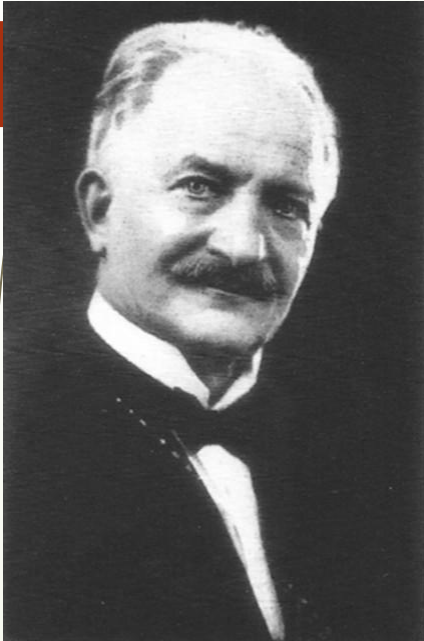


Томас Сэмюэл Кун (1922 -1996) — американский историк и философ науки.

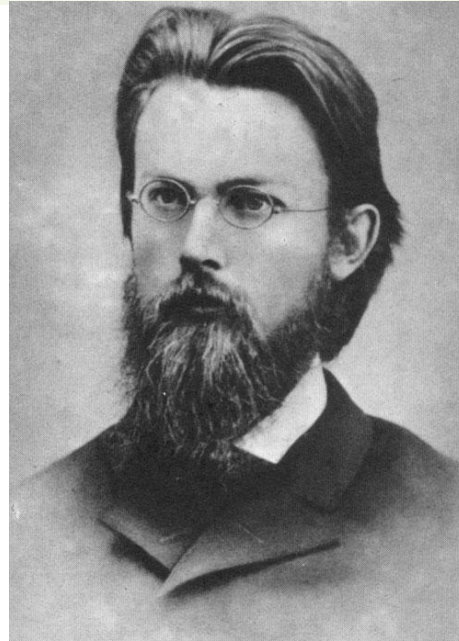


Имре Лакатос (1922 - 1974) — английский философ, автор концепции научно-исследовательских программ

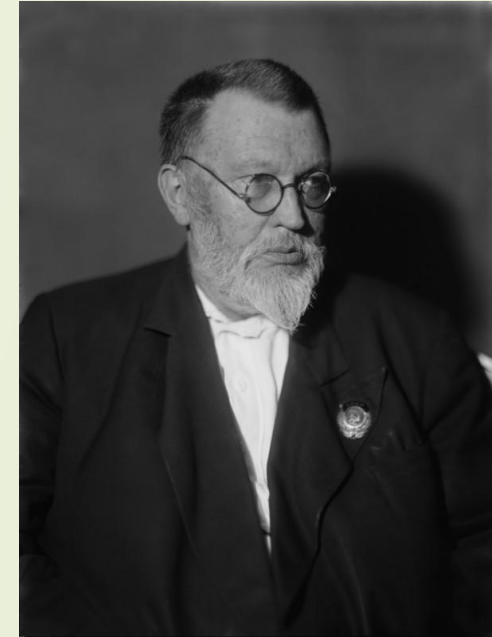
Российские философы - науковеды



Павел Иванович Вальден (1863 — 1957) — русский, латвийский, немецкий химик, историк науки, профессор Рижского Политехнического института, Ординарный академик Петербургской Академии Наук, иностранный почётный член АН СССР (1927).



Владимир Иванович Вернадский (1863 — 1945) — русский и советский учёный естествоиспытатель, мыслитель и общественный деятель конца XIX века и первой половины XX века.



Станислав Густавович Струмилин (Струмилло-Петрашкевич) (1877 — 1974) — советский экономист и статистик, академик АН СССР.



Розов Михаил Александрович (1930 — 2011) — советский и российский философ, гносеолог и методолог, доктор философских наук, профессор.



Вячеслав Семёнович Стёпин (род. 1934) — советский и российский философ и организатор науки.



Александр Павлович Огурцов (1936 — 2014) — советский и российский учёный-философ и культуролог. Доктор философских наук, профессор.



Три интерпретации понятия «наука» в системе координат науковедения

- Наука как система знаний об объектах и явлениях окружающего мира, полученных в результате осмысленной целенаправленной деятельности человека;
- Наука как процесс научного исследования;
- Наука как социальный институт.

Теория познания - гносеология

- Все разнообразие познавательной деятельности сводится к трем видам: практически-эмпирическому, художественно-эстетическому и **научно-теоретическому**.
- Задачей **научного познания** (его теория называется **эпистемологией**) является адекватное отражение действительности путем раскрытия органически присущего ей сочетания формы и содержания, явления и сущности, количества и качества.
- Наука как система знания имеет сложную структуру, состоящую из целого ряда компонентов.
- **Высшей формой научного знания выступает теория.**
- Многообразие и сложность объективной реальности породили множество методов ее изучения. Это привело к возникновению специального учения о методах научного познания.
- Таким учением является **методология**. Наконец, важность и сложность познания обусловили то, что само познание стало объектом научного исследования и возникла **общая теория познания - гносеология**.



Научная теория


- Теория - не просто знание, а **высшая и наиболее сложная форма (и уровень)** научного знания.
- Под теорией следует понимать форму научных знаний, раскрывающую закономерности функционирования и развития определенной совокупности явлений материального и духовного мира, описывающую и объясняющую эти явления и направленную на прогрессивное преобразование природы, общественных отношений и самого человека.
- Теория - это **конкретное сущностно-содержательное знание об объекте познания, которое может быть использовано в предметно-практической и познавательной деятельности.**

Основные черты научной теории

- Теория по своей сути является обобщенным **объясняющим** (номологическим) знанием. Явление не просто описывается, а объясняется путем раскрытия его внутренней сущности.
- Теория должна объяснять факты на основе фундаментальных идей, принципов и законов и сводить всю их совокупность в единую систему. **Вне системности нет теории.**
- Научная теория должна быть внутренне **замкнутой, непротиворечивой** в логическом отношении системой суждений.
- Логическая стройность теории достигается в процессе ее минимизации. Суть ее состоит в том, что теория должна основываться **на минимальном числе** исходных фундаментальных идей и понятий.



Структура научной теории

- Понятия;
 - Категории;
 - Законы;
 - Идеи;
 - Принципы;
 - Концепции.
- 

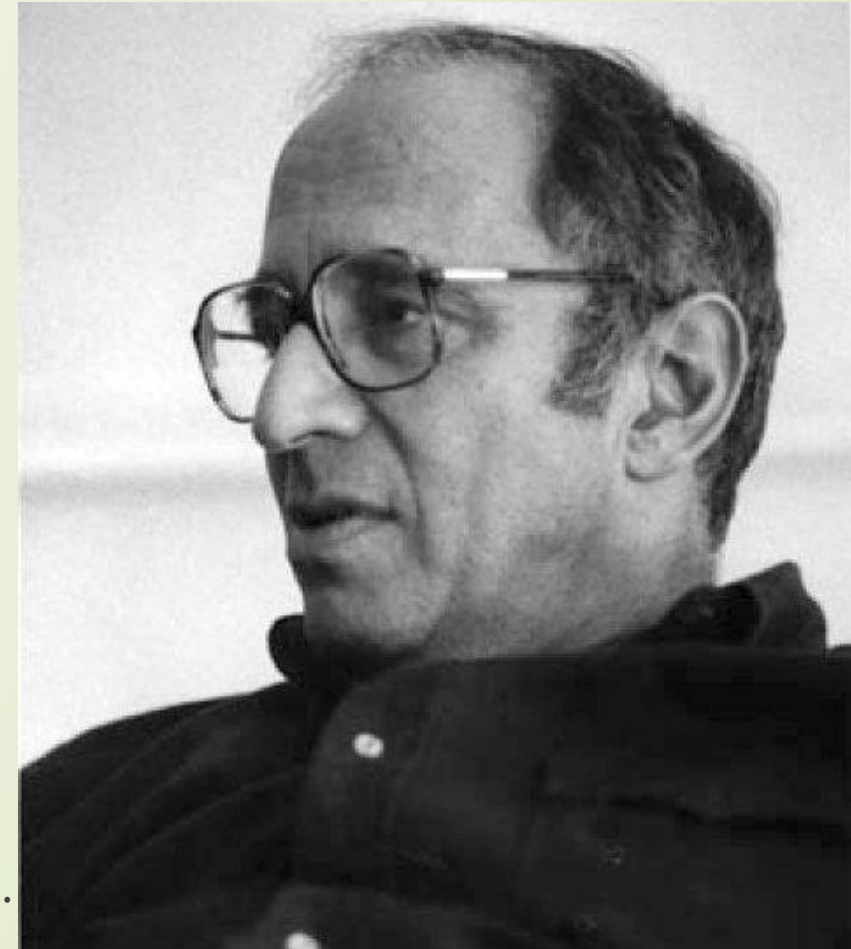


Концепция – что это?

- Способ понимания, различения и трактовки каких-либо явлений, порождающий присущие только ему соображения и выводы.
- В рамках одной научной теории могут существовать как **взаимодополняющие концепции** (относящиеся к различным элементам проблемной области), так и **альтернативные концепции** – по-разному объясняющие одно и то же явление и предлагающие альтернативные способы решения актуальных проблем.

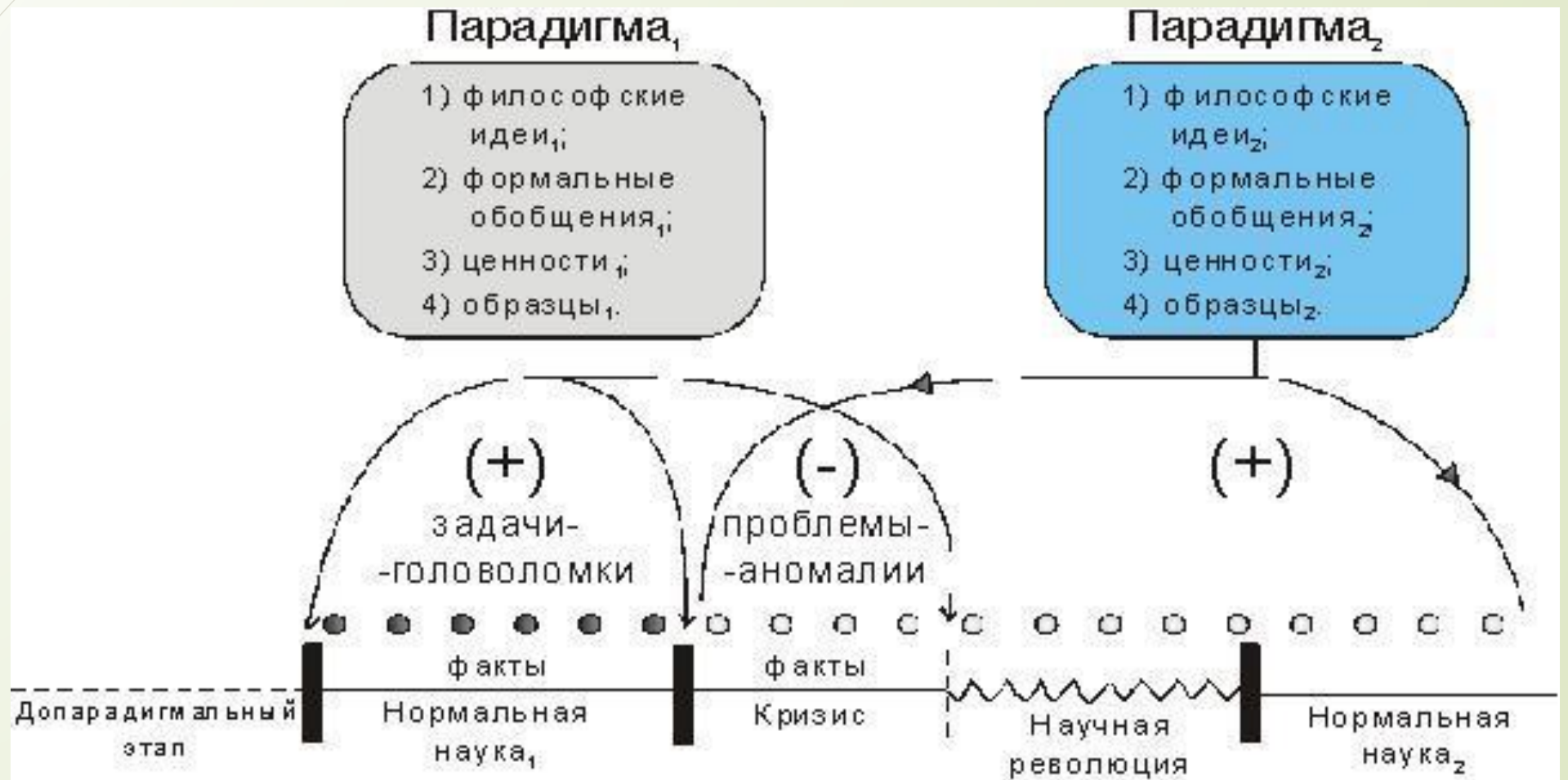
Научная парадигма

- Научная парадигма – это совокупность признанных большинством учёных идей, взглядов и подходов, которые в течение определённого времени (периода нормальной науки) дают научному сообществу результативно работающую модель постановки проблем и их решений
(Томас Кун. Структура научных революций, 1962).




Томас Сэмюэл Кун (1922 -1996) — американский историк и философ науки.

Смена научных парадигм





Научная доктрина

- В отличие от парадигмы, утверждающейся в научном мире и входящей в фазу доминирования в результате естественного отбора и конкуренции теорий и концепций, научная доктрина насаждается в научном сообществе насильственным путём.
- 

Доктрина как проявление Тирании Истины



Никита Никола́евич Моисе́ев (1917 — 2000) — советский и российский учёный в области общей механики и прикладной математики, академик Академии наук СССР

«...не должно быть «тирании Истины», она недопустима.

Множественность различных интерпретаций не трагедия, а благо. Она — залог построения в сознании человека той голограммы, которую Эйнштейн и называл пониманием, которая и есть залог успешной практической деятельности и накопления практического опыта! Но этим благом надо еще уметь пользоваться.

И научить этому — главная общественная функция науки.

...человечество стоит перед неизбежной сменой цивилизационных парадигм. А для этого необходима спокойная мудрость демократии, способной взвесить свои шаги, найти мужество отказаться от наращивания appetitов, от главенствования догм, которое я назвал «тиранией Истины».



**С Днём
Российской науки!
Здоровья, мира и добра!**