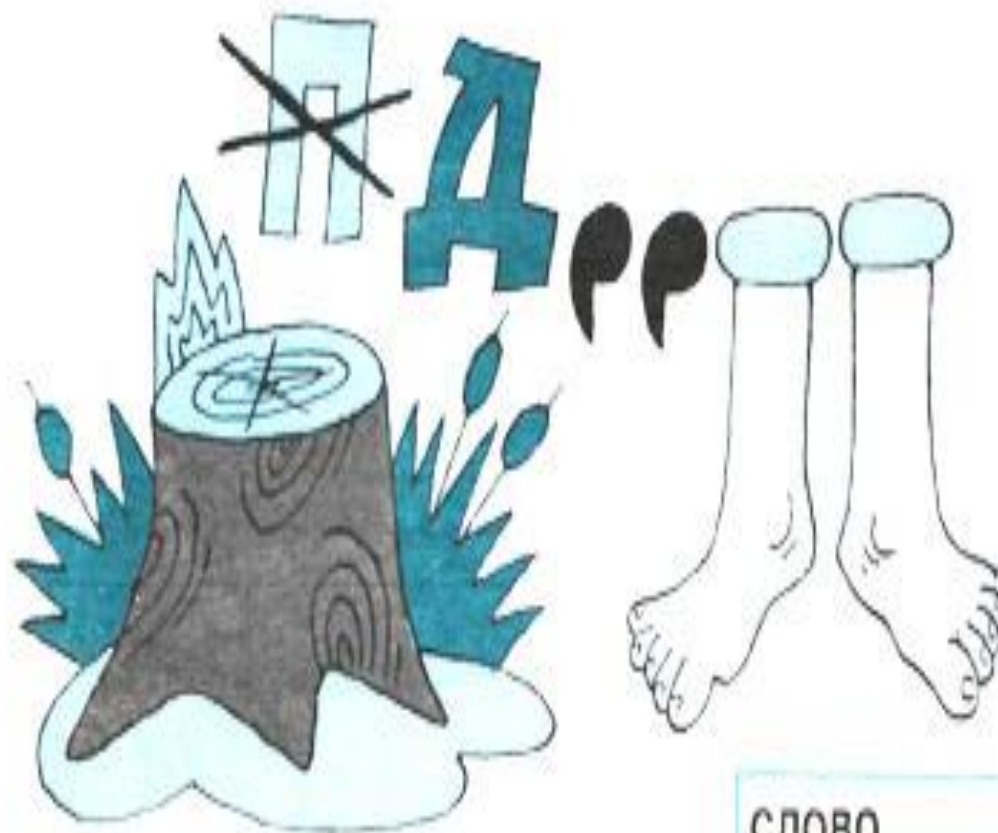


# Открытый урок 7 класс



# Тема урока:



СЛОВО

# Цели урока:

- дать понятия «деньги», «благотворительность»
- рассмотреть причины возникновения денег, а также их функции – служить средством обмена, средством измерения, средством сбережения;
- развивать интерес к изучаемому предмету, экономической сфере;







**Что такое деньги?**



« Деньги- металлические и бумажные знаки, являющиеся мерой стоимости при купле-продаже, средством платежей и предметом накоплений».

С.И.Ожегов.





Деньги - признаваемое всеми средство обмена, которое принимается в обмен на товары и услуги и может быть использовано для накопления богатства и использования в будущем.

# История

На протяжении многих столетий люди пользуются деньгами как наиболее удобным средством платежа при покупке.



# Монета

Латинское слово. Оно появилось в Древнем Риме. От имени богини Юноны Монеты (в переводе означает предупреждающей, предостерегающей).






# До монетный период



Расчет  
предметами,  
которые  
предоставляли  
для человека  
ценность.

Ракушки – каури  
Слоновая кость  
Шкурки куницы,  
белки, барана  
Оружие  
Драгоценные  
камни





**Торговля расширяется,  
становится труднее  
использовать различные  
предметы при расчетах.**

На смену предметам приходят  
металлы: золото, серебро, медь.

Человечество выработало  
требования к тому, что могло быть  
деньгами: долговечность,  
делимость, редкость.

# Древняя Русь

Слово деньги пришло с Востока.

Название старинных монет:

куны, ногаты, резаны, белки.

Куны- шкурки куницы.

Ногаты- более мелкая единица,  
часть шкурки или лапка.

Резаны – обрезки серебряных  
монет.





# Монеты Древней Руси



# Китайские монеты





# Античные монеты



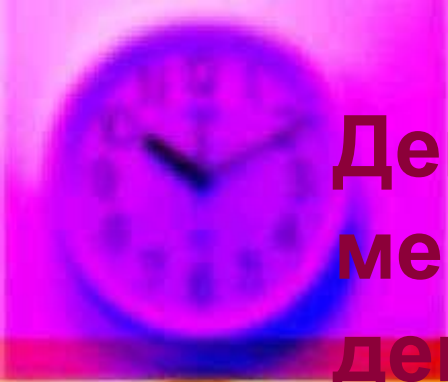


# Монеты турецкого типа






# Корейские монеты периода династии Ли

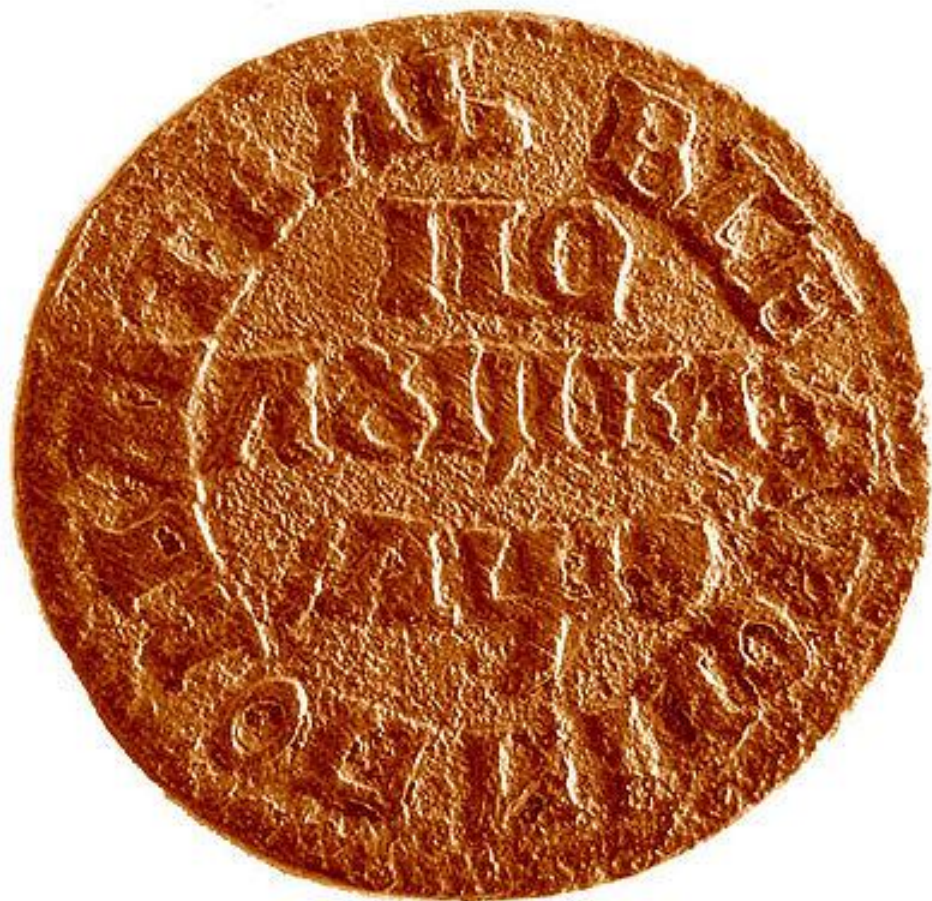




**Денежная система постепенно  
меняется. На смену натуральным  
деньгам приходят**

- 
- Рубль
  - Гривна
  - Алтын
  - Деньга
  - Полтина
  - Копейка
  - Полушка
- 
- 







# Цены на московском базаре 17 в.

Пуд коровьего масла – 60 копеек (пуд  
– 16 кг)

Рыба свежая и соленая – 37 копеек  
пуд

Голова сахара – 4 гривны

1 курица- 1 копейка

Шуба из овчины – 30-40 копеек

Бархатная шуба, подбитая соболем –  
70 рублей.

Штаны из сукна – 40 алтын.



# Ответьте на вопросы

- Зачем нужны деньги.
- Где взять деньги?
- Часто ли в жизни деньги появляются при помощи чуда или волшебства
- Где люди берут настоящие деньги для жизни?
- Почему не все могут совершить покупку?
- Как нам поступить в данном случае?
- А знаете ли вы, как в экономике называется то, что вы сейчас делали?





# Запомни!

- **Благотворительность** – бесплатная материальная и денежная помощь, содействие оказываемые нуждающимся людям, детям, детским домам, инвалидам, престарелым людям, организациям культуры, образования, здравоохранения.
- Помощь в виде благотворительности оказывают люди, организации, заботящиеся о других по зову души, из сострадания, желания поделиться богатством с теми, кто беден, у кого нет средств





В отношениях людей деньги имеют далеко не последнее значение.

Появление денег было не менее важно для развития человечества, чем изобретение паровой машины, железных дорог или телефона. Никакие машины не способны выполнить так много работы и сберечь столько человеческих сил, как деньги. Но в то же время деньги вызывают ожесточенную борьбу за обладание ими, причем борьбу злую и беспощадную. Жажда денег доводит людей до преступлений, развивает алчность, скупость, превращает накопление денег в жизненную цель. Сколько смертей, сколько горя связано с жаждой денег!



- Неустанно проклинали бесовскую власть денег великие гуманисты, видя в них зло, причину вражды между людьми.
- А вот как выразил свое мнение о деньгах древнегреческий драматург Софокл: “Ничто не содействует в такой мере, как деньги, установлению среди людей дурных законов и дурных нравов, деньги поселяют раздоры в городах и изгоняют людей из жилищ, деньги обращают мысли людей самых благородных ко всему постыдному и губительному для человека...”.







Вот как высказался об этом А.С. Пушкин в “Скупом рыцаре”:  
Барон смотрит на свое золото.



Кажется, не много,  
А скольких человеческих забот,  
Обманов, слез, молений и проклятий  
Оно тяжеловесный представитель!  
Да! если бы все слезы, кровь и пот,  
Пролитые за все, что здесь хранится,  
Из недр земных все выступили вдруг,  
То был бы вновь потоп  
- я захлебнулся б  
В моих подвалах верных.



# Выразительное чтение

## Стр. 140-141

Счастливым днем! Могу сегодня я  
В шестой сундук (сундук еще не полный)  
Горсть золота накопленного всыпать  
Не много, кажется, но понемногу  
Сокровища растут.....





В мировой литературе  
есть сотни и других  
произведений,  
воспевающих и  
проклинающих силу  
денег.

Символом рабства  
«золота» в русской  
литературе стал  
Плюшкин.



«Мертвые души»;  
сцена «Чичиков у Плюшкина».





- Жадный человек часто становится жертвой собственной болезни. Его жадность сопровождается накопительством. Он собирает свои денежки в кучку и прячет ее подальше от людей. Удовольствие он получает только тогда, когда видит свое богатство. Его душа согревается от одной мысли о собственном состоянии. Поэтому он способен на него только смотреть.
- Тратит самую малость. Он живет, чтобы только копить. Вот такова нравственная сторона денег. Нас же интересуют вопросы, позволяющие определить экономическую сущность денег, их роль в экономике.



**Маргарет  
Тэтчер.**



**Генри Форд.**

# Все ли можно купить за деньги?

Много лет у нас говорили о том, что деньги - зло.

Сегодня же распространено мнение, что деньги - самое главное в жизни,

что за деньги можно купить все.

А самое печальное то, что люди, считающие деньги способными сделать все, сами готовы все сделать за деньги.





# Найдите то, что невозможно купить за деньги.

- познание окружающего мира,
- спокойная и безопасная жизнь,
- постоянное саморазвитие,
- пища,
- влияние на других людей,
- модные вещи, одежда,
- любовь,
- самоуважение,
- хорошее здоровье,
- уважение близких,
- хорошо устроенный быт,
- дружба,
- образование,
- развлечения,
- общение с природой,
- общение с людьми.



# Свойства денег

- Долговечность
- Портативность
- Защищенность
- Делимость
- Ограниченность





**Реверс  
(решка)**



**Аверс  
(орел)**

**Гурт  
(ребро)**



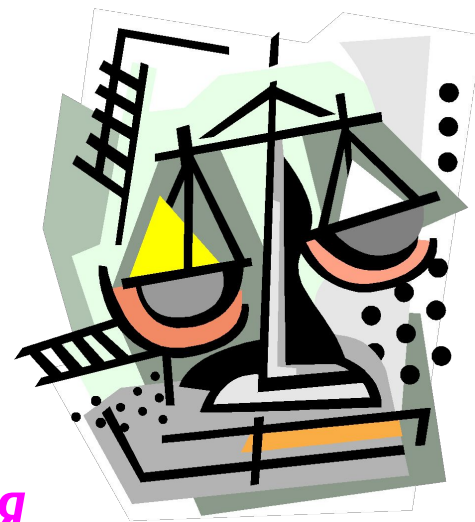
# Функции денег

- Мера стоимости
- Средство обращения
- Средство накопления
- Средство платежа
- Мировые деньги





*средство сбережения*



*средство измерения*

# Задача 1

Пчела Майя, живущая в Цветочной стране, прилетев в магазин, купила 100 граммов меда и заплатила за это 2 зернышка арахиса. Продавец Муравей сдал сдачу – 2 лепестка розы. Какие деньги существуют в Цветочной стране? Какую функцию выполняют деньги в данном случае?

(Выберите один из вариантов:

- -средства накопления;
- -средства обмена на товары или услуги;
- -мера стоимости.)

Дайте пояснения.





## Задача 2

Цена телевизора – 1500 тэшей. Цена плеера – 600 тэшей. Какой товар дороже? Почему цены разные? Какую функцию выполняют деньги в данном случае?

(Выберите один из вариантов:

- -средства накопления;
- -средства обмена на товары или услуги;
- -мера стоимости.)

Дайте пояснения.



## Задача 3

Бобер решил себе к зиме шубу купить. Нанялся он к Зайцу в работники дом строить. Когда дом построил и получил деньги, не стал их тратить, а спрятал их в свой сундучок. Так же он поступил и после того, как построил Лисе новый курятник. Какую функцию здесь выполняют деньги?

Выберите один из вариантов:

- -средства накопления;
- -средства обмена на товары или услуги;
- -мера стоимости).

Дайте пояснения.



# Вывод

- Что нового вы узнали на уроке?
- Какие функции выполняют деньги в нашей жизни?
- А понадобятся ли вам эти знания? Где?





# Спасибо за урок

На уроке не скучали:

Ценность денег изучали.

Знаем мы, как их копить,

Чтобы что-нибудь купить.

Будь ты молод или стар,

Знай, что деньги - твой товар.

Все мы вдумчиво считали;

Что дороже узнавали.

Будем мы, чтоб проще жить,

С экономикой дружить.



# Советы учащимся:

- Не стыдитесь вести денежные подсчеты. Стендаль до франка прикидывал, сколько ему требуется на содержание дома, сколько – на путешествия и даже сколько - на любимую женщину.
- Избегайте вести подсчеты прилюдно. Многие люди могут вас не понять и счесть скрягой.
- Планируя расходы, будьте сдержанны.
- Не экономьте на заботе о своих близких! Подарки обрадуют их и вас: ведь подарки так же приятно дарить, как и получать. Неужели это удовольствие не стоит денег?
- Если вы в состоянии дать в долг - давайте и никогда не настаивайте, если ваш должник тянет с возвращением.
- Старайтесь не влезать в долги!
- 

