

# Исследовательская работа «Что такое деньги и для чего они нужны человеку?»

Работу выполнила: Крылова Александра, 10 лет  
Руководитель: Крылова Ольга Сергеевна  
МБОУ «Гимназия № 25» г. Нижнекамск РТ

# История появления денег

Давным-давно, в веке каменном, люди обходились без денег. Зачем они им были нужны? Всё необходимое для жизни они получали от природы. Ведь главное для человека – была бы еда да жильё.

Но оказалось, что не каждый человек, умевший делать топоры и прочее оружие, заодно являлся и хорошим охотником!

Так возник взаимовыгодный обмен – **бартер**. Чем человеку всё самому делать, не лучше ли распределить обязанности и одну продукцию менять на другую, которую сам делать не можешь?

# Откуда взялись деньги? Кто деньги придумал?

Со временем выделились товары, которые легко обменивались. Это были животные, меха, драгоценные камни, соль, зерно, посуда, мебель, обувь, одежда, драгоценные металлы и т.п. как раз из драгоценных металлов (золота и серебра) стали чеканить первые монеты.

Считают, что впервые монеты появились в 687 году до нашей эры, в Лидии (сегодня азиатской части Турции). Лидийские монеты чеканили из **электрума** – разновидности самородного золота. С большим содержанием серебра.

# Лидийская монета VI век до н.э.



# Китайская монета

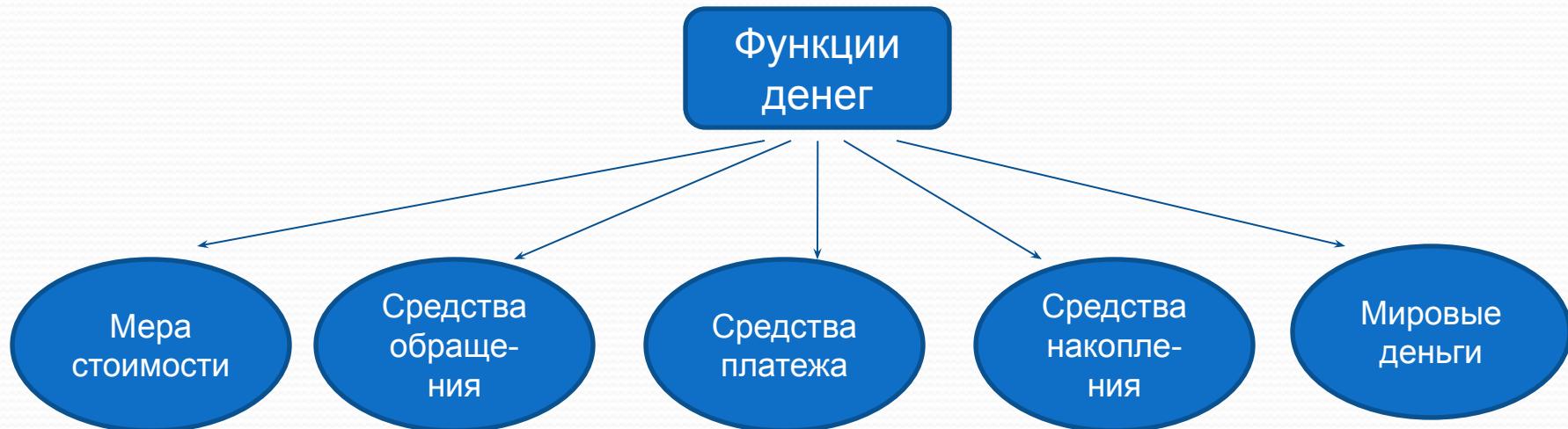
Прошло полвека, - и монеты уже производили в массовом порядке. Однако не стоит забывать, что к этому времени независимо от европейской цивилизации чеканку монет изобрели и в Древнем Китае.

Их монеты создавались оригинальным способом отливки, они имели квадратные отверстия посередине, что позволяло для удобства хранения насаживать их на шнурок.



# Функции денег

Деньги – это средство обмена. Люди получают деньги взамен за товары и услуги, которые они предоставляют; в дальнейшем они могут потратить деньги на те товары и услуги, которые им необходимы.



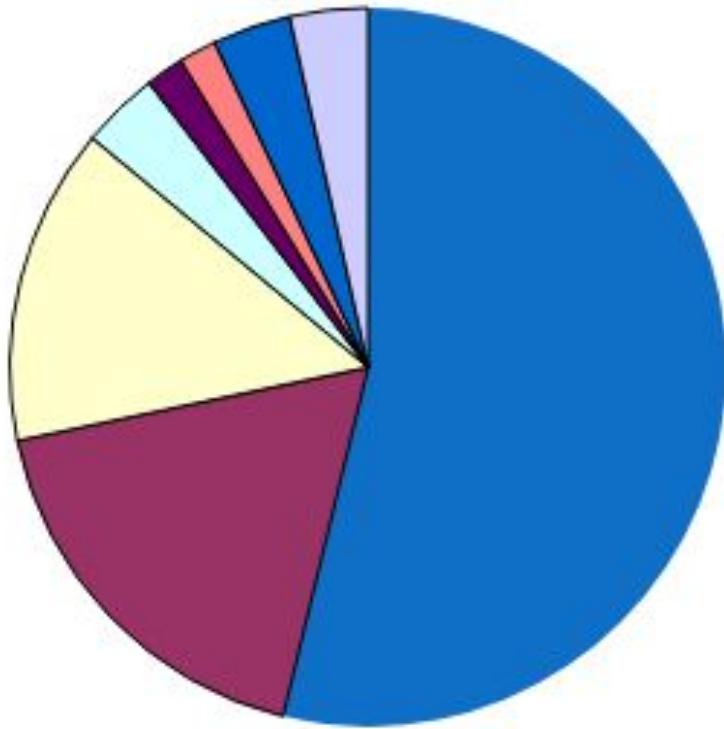
# **Исследование причины разумного обращения с деньгами**

Изучив нужную информацию, я узнала, что такое семейный бюджет.

**Семейный бюджет** – соотношение доходов и расходов за неделю, месяц или год, характеризует её благосостояние, степень достатка.

Дома с родителями я проанализировала доходную и расходную часть семейного бюджета. Доходную часть приняла за 100 баллов. Расходную часть оформила в виде диаграммы.

# Бюджет семьи Крыловой Александры



- питание
- коммунальные услуги
- одежда
- средства личной гигиены
- сотовая связь
- транспорт
- прочее
- остаток

По результатам проведённой работы установила, семья может потратить только ту сумму, которую заработали её члены. Большую часть заработанных средств родители тратят на питание, покупку одежды и оплату коммунальных услуг.

**Вывод:** деньги нужно тратить с умом, оценивая свои возможности и потребности. Экономия позволяет сократить необязательные затраты и потратить средства на наиболее нужные вещи.

# Исследование цен на некоторые продукты в магазинах города

Методом наблюдения и опроса я решила выяснить, как отличаются цены на выбранные продукты в магазинах города. После посещения магазинов «Народный», «Эссен», «Магнит» и «Фактория», свои наблюдения оформила в виде таблицы. В результате исследования установила, что одни и те же продукты в разных магазинах стоят по-разному.

**Вывод:** собираясь в магазин за покупкой необходимо помнить, что цена во всех магазинах разная. Для того, чтобы сэкономить, нужно найти более выгодное место для покупки.

# Стоимость продуктов питания в магазинах г. Нижнекамска

| Продукты                          | Магазины        |                 |                 |                 |
|-----------------------------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|
|                                   | «Народный»      | «Эссен»         | «Магнит»        | «Фактория»      |
| Сахарный песок (1 кг)             | 36 руб.         | 33 руб.         | 36 руб.         | 39 руб.         |
| Соль (1 кг)                       | 6 руб.          | 5 руб.          | 7 руб.          | 7 руб.          |
| Макароны «Макфа» (450 г)          | 30 руб.         | 29 руб.         | 30 руб.         | 33 руб.         |
| Растительное масло «Милора» (1 л) | 57 руб.         | 46 руб.         | 59 руб.         | 60 руб.         |
| Яйца (1 дес.)                     | 30 руб.         | 41 руб.         | 38 руб.         | 36 руб.         |
| Рис (800 г)                       | 47 руб.         | 49 руб.         | 47 руб.         | 39 руб.         |
| Молоко (1 л)                      | 32 руб.         | 32 руб.         | 32 руб.         | 30 руб.         |
| Масло сливочное (200г)            | 27 руб.         | 26 руб.         | 32 руб.         | 48 руб.         |
| <b>Итого:</b>                     | <b>265 руб.</b> | <b>261 руб.</b> | <b>281 руб.</b> | <b>292 руб.</b> |

# Исследование: желаемое и необходимое

По заданию учителя сделала список товаров, которые бы я хотела купить на 100 рублей, узнала в магазине их стоимость. Затем попробовала проверить, какие же полезные продукты можно было купить на эти же деньги.

**Вывод:** когда тебе хочется купить или попросить у родителей желаемое не забывай, что твой каприз может стоить так же, как необходимая вещь для семьи.

# Желаемое и необходимое

| Желаемое         |                 | Необходимое             |                 |
|------------------|-----------------|-------------------------|-----------------|
| Товар            | Стоимость       | Товар                   | Стоимость       |
| Рулет бисквитный | 35 руб.         | Молоко                  | 32 руб.         |
| Сухарики         | 10 руб.         | Хлеб                    | 18 руб.         |
| Чипсы            | 12 руб.         | Сливочное масло (200 г) | 30 руб.         |
| Чупа-чупс        | 5 руб.          | Сметана                 | 20 руб.         |
| Хуба-хуба        | 8 руб.          |                         |                 |
| Шоколад          | 30 руб.         |                         |                 |
| <b>Итого:</b>    | <b>100 руб.</b> | <b>Итого:</b>           | <b>100 руб.</b> |

# Заключение

В ходе исследования я планировала выяснить что такое деньги и для чего они нужны человеку, обосновать причину необходимости в разумном обращении с деньгами. Используя различные методы исследовательской работы, я достигла поставленной цели. Моя семья покупает продукты питания в тех магазинах, где цена на них ниже, чем в других магазинах. Поэтому после покупки необходимых продуктов на сэкономленные деньги я могу немного себя побаловать и купить то, что я желаю.

Исследование, которое я проводила многому научило меня, я стала бережнее относиться к деньгам, которые зарабатывают родители.

# Литература

1. Мухина Е.А. Люди и деньги «О роли денег в мировой истории» 2006 г.
2. «Уроки финансового благополучия» (для детей и их родителей) Джейн Перл
3. Детская энциклопедия « Я познаю мир "Экономика"»
4. Материалы сайтов Интернет:

[www.money-gain.ru](http://www.money-gain.ru)

[www.shkolazhizni.ru](http://www.shkolazhizni.ru)

[www.dj-money.com](http://www.dj-money.com)