

ТЕМА УРОКА: ДЕНЬГИ И ИХ ФУНКЦИИ.

МБОУ «Ликино-Дулевская СОШ №5»

Подготовила учитель обществознания

Балаева О.И.

ЦЕЛИ УРОКА:

- Познакомить учащихся с историей денег;*
- Подвести их к пониманию роли денег, их функции в современном обществе;*
- Продолжить формирование умений анализировать полученную информацию, делать выводы, работать по тексту учебника, излагать сквозные вопросы темы урока;*
- Воспитывать у учащихся стремление реализовать свои возможности и способности, стремление к получению знаний.*



Эпиграф к уроку «Деньги – дурной хозяин, но весьма хороший слуга»

Френсис Бэкон,
великий экономист 17 века



ПРОБЛЕМНЫЕ ВОПРОСЫ К УРОКУ.

- Зачем люди придумали деньги?
- Какую роль играют деньги в жизни общества?
- Деньги – это добро или зло?

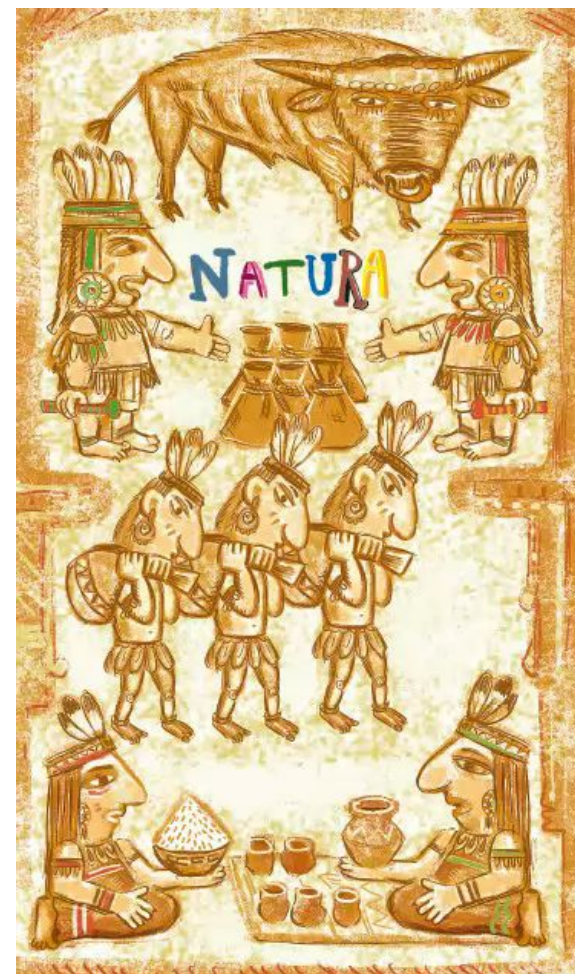
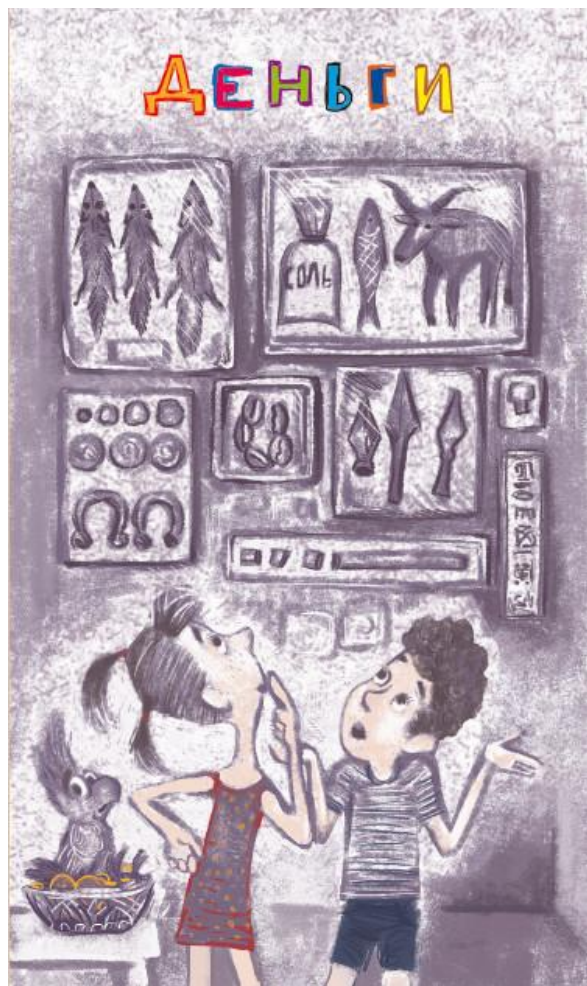


ПЛАН УРОКА:

- 1. Причины возникновения денег.
- 2. Формы и функции денег.
- 3. Отношение к деньгам в обществе.



1. ПРИЧИНЫ ВОЗНИКНОВЕНИЯ ДЕНЕГ.



Самые первые «деньги»



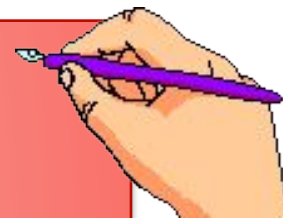
Раковина Каури
Права на фотографию: © CCHS 2000-2004



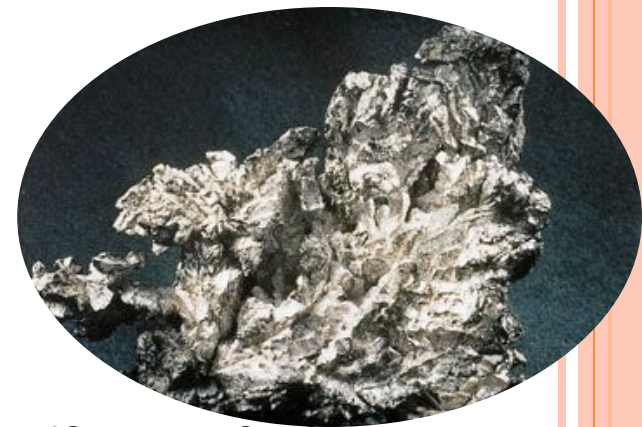
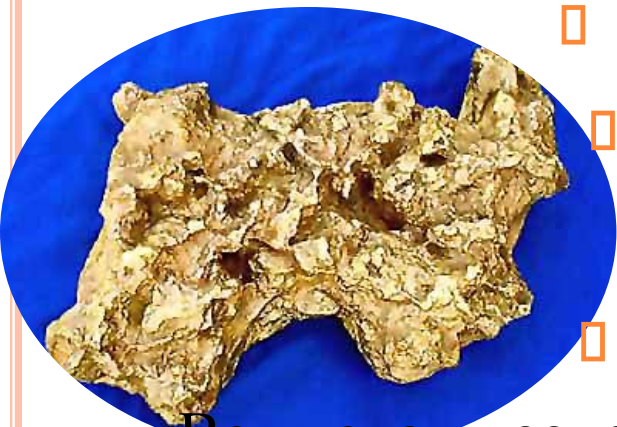
Шкурка куницы



ПРЕИМУЩЕСТВА ДРАГОЦЕННЫХ МЕТАЛЛОВ



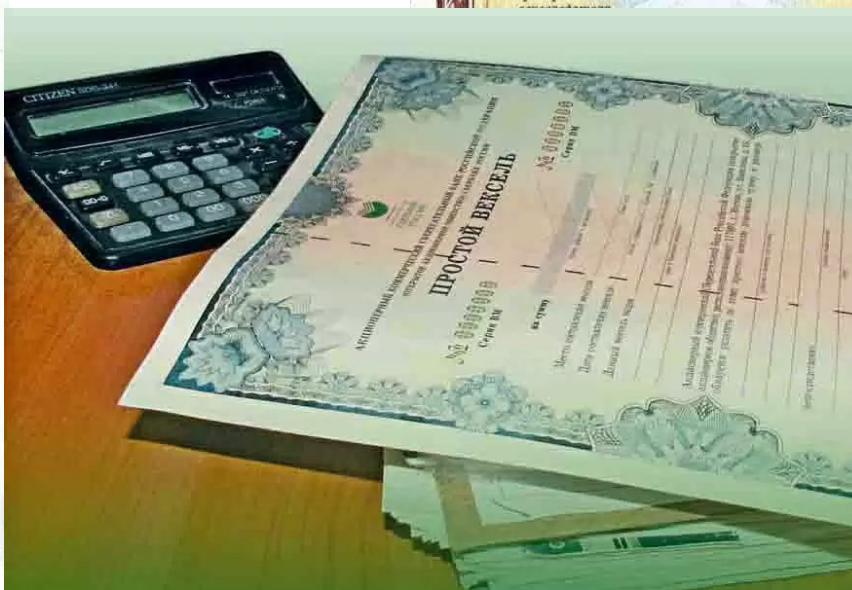
- 1. Редкость.
- 2. Высокая ликвидность.
- 3. Долговечность.
- 4. Портативность.
- 5. Отличимость.
- 6. Делимость.
- 7. Однородность.



Вот почему золото и серебро в виде слитков и монет надолго стали основой денежных систем многих стран мира.



БЕЗНАЛИЧНЫЕ ДЕНЬГИ. ВЕКСЕЛЬ



БЕЗНАЛИЧНЫЕ ДЕНЬГИ. БАНКОВСКИЕ ЧЕКИ.

Alex Smith
123 Main Street
Main, NY 11777

Date 02/02/20

Pay to the
Order of Con Edison

Thirty five and 78/100

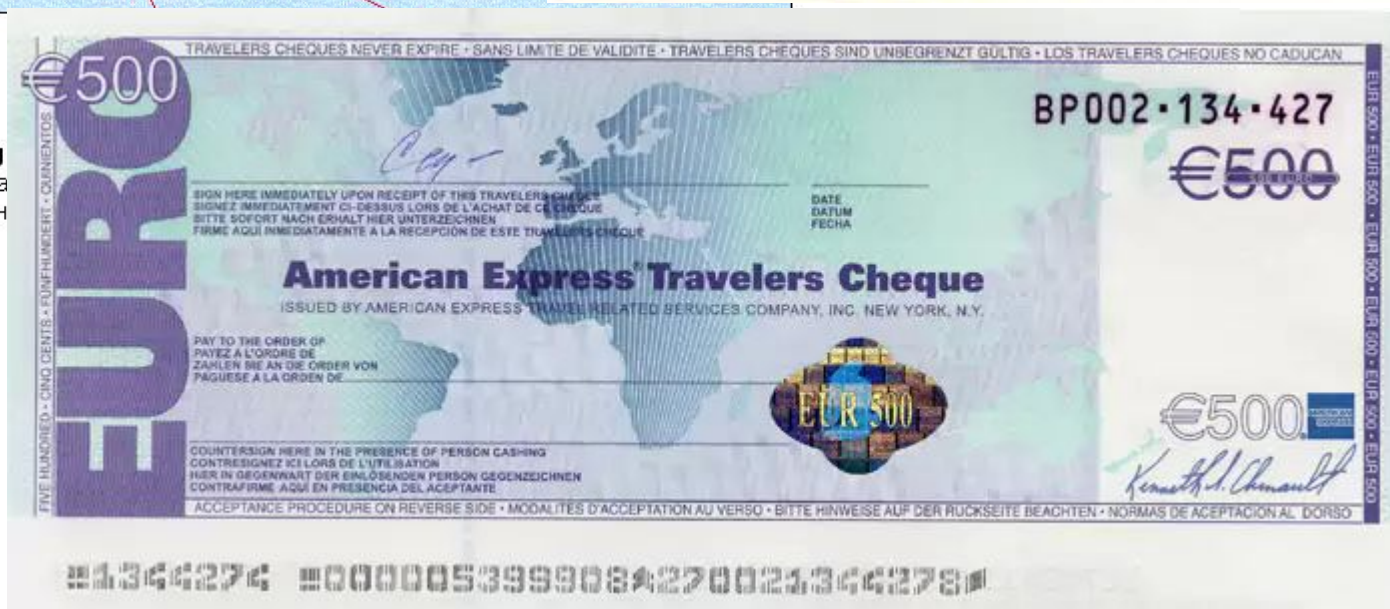
YOUR FINANCIAL INSTITUTION
YOUR TOWN, USA
For Acct # 27-5432-1234-9876-8 Alex Smith

226070555 01231235726 0101

Образец чека



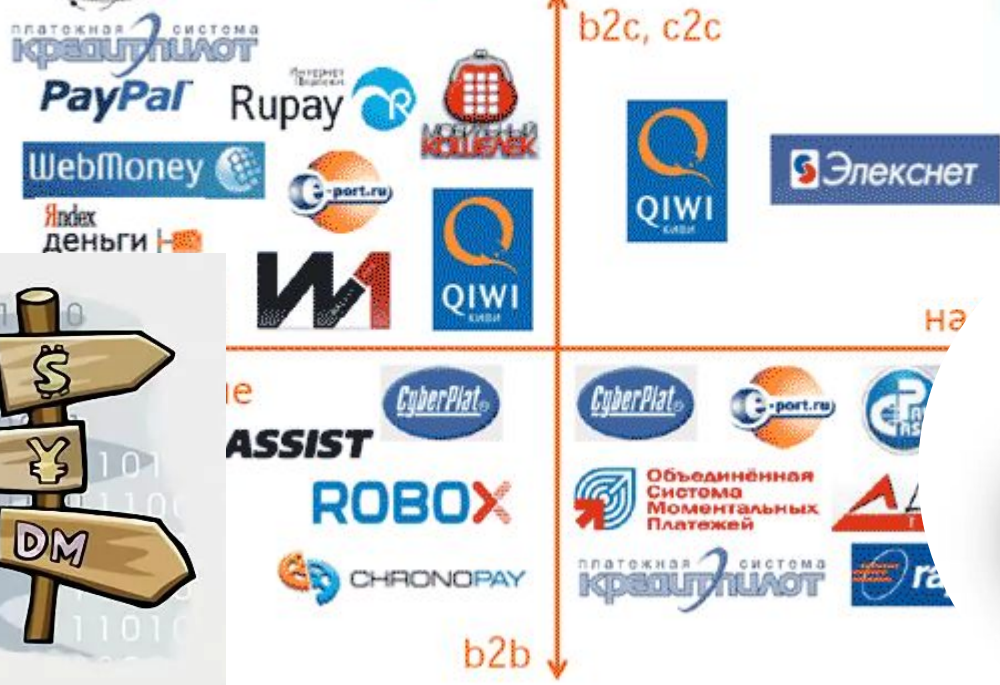
9 цифр – Routing
(код банка, присва
Американской бан
ассоциацией)



ЭЛЕКТРОННЫЕ ДЕНЬГИ



Участники рынка электронных платежей



ДЕНЬГИ НА РУСИ?



дирхемы



денарии



гривны



резана

ДЕНЬГИ НА РУСИ!



1 гривна = 25 кунам = 20 ногатам = 50 резанам.



монеты князя Владимира



монеты
Дмитрия Донского

КОПЕЙКА, ДЕНГА, ПОЛУШКА ВРЕМЕН ИВАНА IV. СЕРЕБРО.



КОПЕЙКИ



АССИГНАЦИИ



ДЕНЕЖНАЯ РЕФОРМА 1897ГОД

Сергей Юльевич Витте

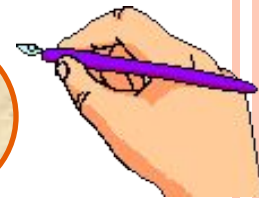


- ▣ В 1897 году С.Ю.Витте подготовил денежную реформу в России. Основой всей денежной системы стало золото. Устанавливался свободный обмен кредитных билетов на золотые монеты. **Реформа укрепила доверие к российской валюте, ставшей одной из самых надежных в мире.**



1. ЗАЧЕМ ЛЮДИ ПРИДУМАЛИ ДЕНЬГИ?





*Деньги были созданы
для облегчения и
ускорения обмена.*

*Со временем деньги
начинают выполнять и
другие функции.*



ИГРА С КРЫЛАТЫМИ ВЫРАЖЕНИЯМИ.



2. ФУНКЦИИ ДЕНЕГ

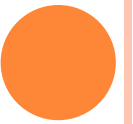
«Человечество любит деньги, из чего бы те ни были сделаны, из кожи ли, из бумаги ли, из бронзы или из золота».





*Деньги – это особый товар,
который принимается всеми в
обмен на любые товары и услуги,
позволяет соизмерить все товары
для нужд обмена, а также дает
возможность сохранить и
накопить часть текущих доходов в
форме сбережений.*







УПРАЖНЕНИЕ.

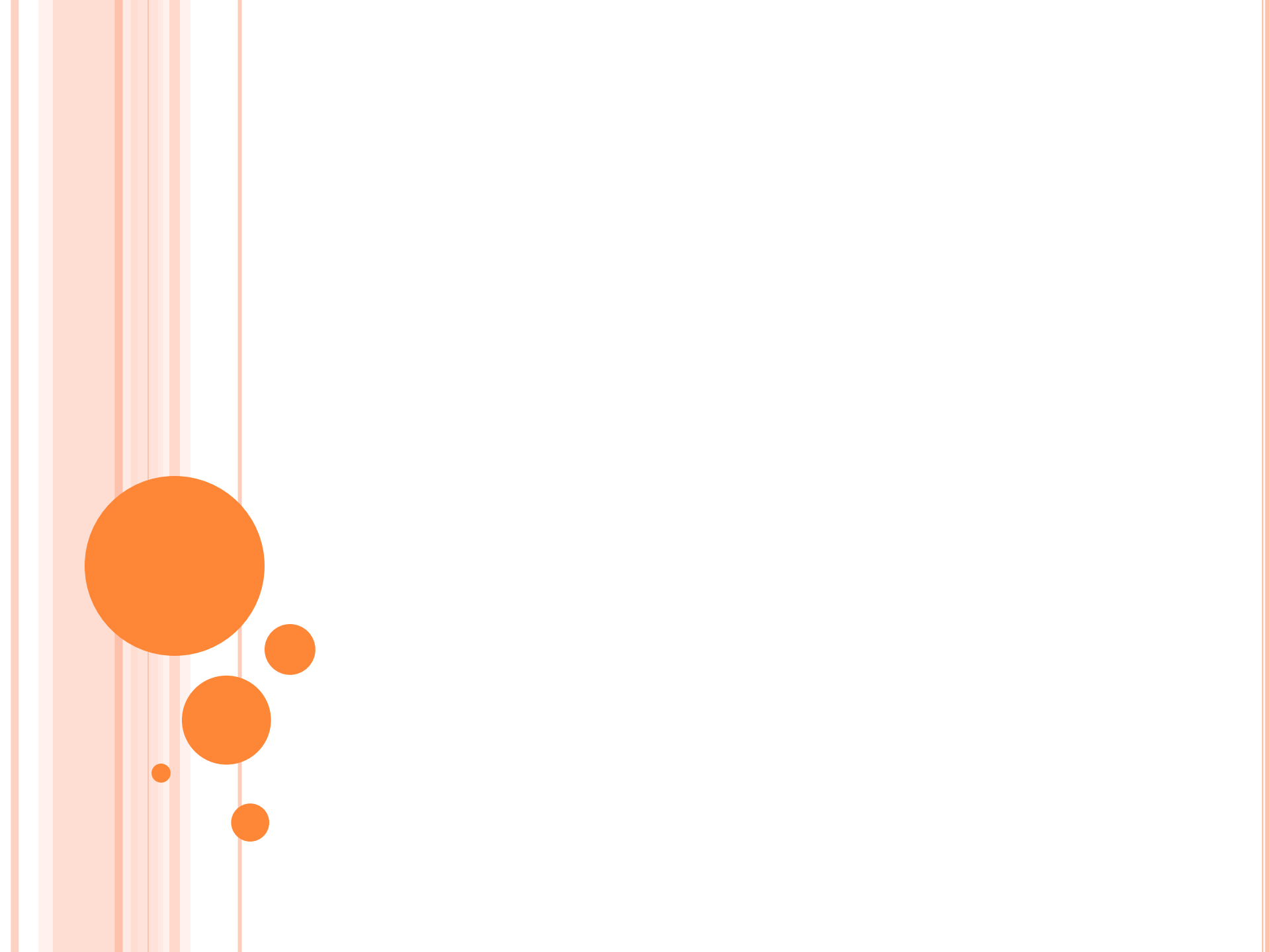
<i>Пример из жизни Славы Веснушкина</i>	<i>Функция денег?</i>	<i>Пример из вашей жизни или жизни ваших родителей</i>
Слава Веснушкин получил в подарок 500 рублей и спрятал их в копилку.	Функция сбережения (накопления)	
Через месяц Слава вспомнил, что 1500 рублей стоит джинсовый костюм о котором он давно мечтал	Функция измерения стоимости	
Слава разбил копилку, взял деньги, пошёл в магазин и купил джинсовый костюм	Функция обмена (обращения)	
Слава занял у друга 200 рублей и возвратил их через неделю	Функция платежа	

2.КАКУЮ РОЛЬ ИГРАЮТ ДЕНЬГИ В ЖИЗНИ ЛЮДЕЙ?



- **С помощью денег**
 - **Определяется стоимость товаров**
 - **Осуществляется обмен**
- **Происходят накопления**
- **Производят платежи**
- **Происходит товарообмен между странами**





**3.0 ДЕНЬГАХ МОЖНО ГОВОРИТЬ КАК О
НРАВСТВЕННОЙ КАТЕГОРИИ.**

**ТАК ЧТО ЖЕ ТАКОЕ - ДЕНЬГИ – ЭТО ДОБРО ИЛИ
ЗЛО?**

Английский экономист Френсис
Бэкон высказал замечательную
мысль: *“Деньги – очень дурной
господин, но весьма хороший
слуга”*.



Незаконченные предложения. «Что нельзя купить на деньги»



ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ!

- ▣ Параграф 13 читать,
- ▣ Задания в классе и дома №2,3,7 письменно,
- ▣ Подготовиться к тесту.

- ▣ Для любознательных, темы для проектов:
 1. Валюта разных стран мира,
 2. День рождения доллара,
 3. Юбилейные монеты банка России.



СПАСИБО ЗА
УРОК!

