

МОУ «Лазурненская средняя общеобразовательная школа»

Обществознание. 9 класс.

# Экономика

*Резанова Ирина Вениаминовна.*

[900igr.net](http://900igr.net)

# Цели и задачи:

Познакомить учащихся с пониманием сущности экономических отношений в обществе, основными сферами, экономики, сформировать умения, необходимые для выбора оптимального варианта поведения в сфере рыночной экономики.

Учащиеся должны :

- знать, что такое экономика, какова ее структура и какую роль она играет в человеческом обществе;
- Понимать сущность информационных и человеческих ресурсов экономики, а также других факторов производства;
- Уметь разъяснять сущность таких понятий, как экономические отношения, экономика, ресурсы, наемный труд, капитал, капиталист, предприниматель, потребности, инвестирование и т.п.

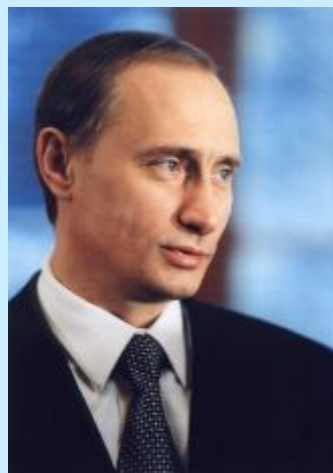
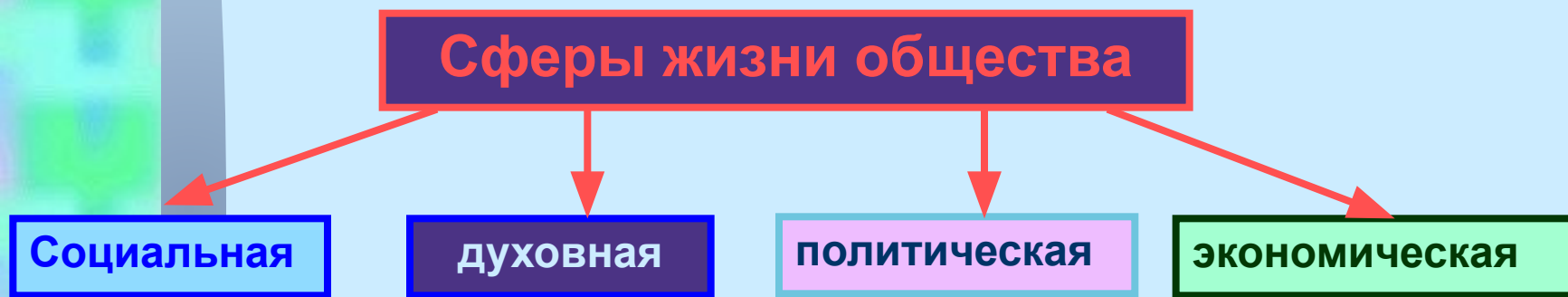
# План урока:

- 1. Экономика: наука и хозяйство
- 2. Роль экономики в жизни общества.
- 3. Основные ресурсы экономики (факторы производства)



# Опрос.

- Какие основные сферы жизни общества вам известны?



# Что представляет собой экономическая сфера?

Приведите примеры, показывающие, как человек попадает в экономические отношения. Когда, при каких обстоятельствах?



## Что же такое экономика?

От греческого *oikonomia* – управление хозяйством

**экономика**

Совокупность общественных отношений в сфере производства, обмена, распределения и потребления материальных благ

Хозяйство конкретной страны, включающее определенные отрасли и виды производства.

Совокупность отдельных наук:

- История экономической мысли;
- экономическая статистика;
- финансы и кредит;
- экономика труда;
- управление общественным производством

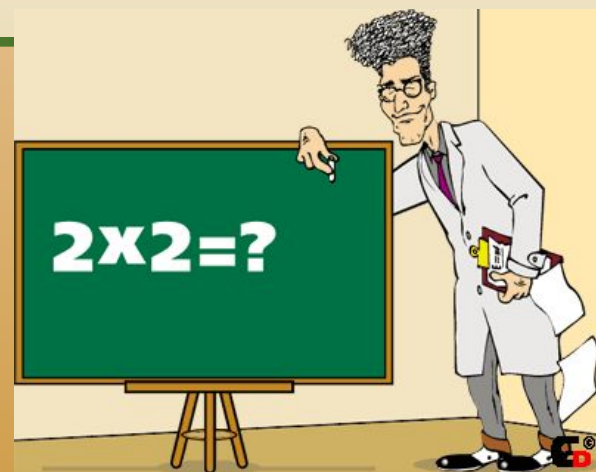
## 2. Зачем нужно изучать экономику?

Что было бы, если бы люди не обладали экономическими знаниями?

В сфере экономики действуют определенные закономерности, которые и позволили появиться такой науке.

Уже в XVIII веке известный экономист Адам Смит пытался разобраться в том, почему отдельные общества, государства богатеют, а другие нет.

Приведите примеры вашего участия в экономических отношениях.



Стали появляться экономические рекомендации, прогнозы о развитии общества в экономической сфере.



# Структура экономики

**экономика**

**производство**

**потребление**

**распределение**

**обмен**

**Формы  
Организации**

**Люди,  
организации**

**Органы  
государственной  
власти**

**рынок**



# Классификация экономических ресурсов

Материальные ресурсы

земля



Сырьевые материалы

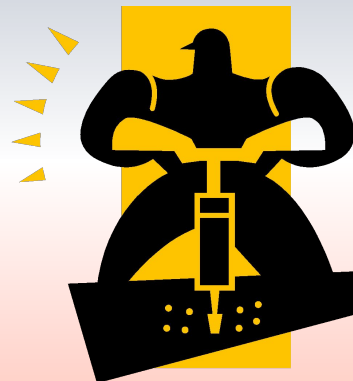


капитал или инвестиционные ресурсы



Людские ресурсы

труд



Предпринимательские особенности





# Основные понятия

инвестирование

Срочные вложения капитала в отрасли экономики внутри страны и за границей.

Финансовые  
инвестиции

реальные

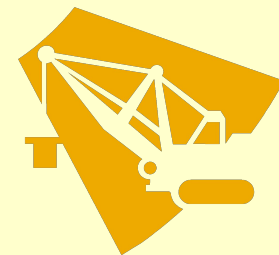
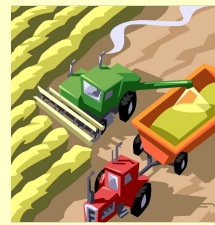
Покупка ценных  
бумаг

Вложения капитала

промышленность

Сельское  
хозяйство

строительс  
тво



# Домашнее задание

- Учебник Кравченко «Обществознание», параграф 9, вопросы и задания.

