



Уральский  
федеральный  
университет  
имени первого Президента  
России Б.Н.Ельцина

**Никифорова  
Галина Алексеевна**

**Дисциплина  
«Экономическая теория»**

# Список литературы

1. Экономическая теория: Учебник для бакалавров /Под ред. А.А.Кочеткова. Издательство: Дашков и К. 2013.
2. Экономическая теория: Учебник для бакалавров /Под ред. Е.Н.Лобачевой.- М.: Юрайт. 2012.
3. Экономика. Учебник /Под ред. Р.П.Колосовой.- М.: Норма. 2011.
4. Экономическая теория: Учебник /Под ред. В.Д.Камаева, Е.И.Лобачевой.- М.: Юрайт. 2010.
5. Носова С.С. Экономическая теория для бакалавров: учебное пособие /С.С.Носова, В. И.Новичкова.- М.: Кнорус. 2009.



Уральский  
федеральный  
университет

имени первого Президента  
России Б.Н.Ельцина

## Тема лекции:

# Экономическая теория: предмет и методология

## План

1. Предмет экономической теории в различных научных концепциях.
1. Экономические потребности и экономические ресурсы. Производственные возможности экономики. Проблема экономического выбора.
2. Методы исследования экономической теории, ее основные функции.

В развитии предмета экономической теории можно выделить три этапа:

❖ **Экономия**

❖ **Политическая экономия**

❖ **Экономикс (Экономика)**

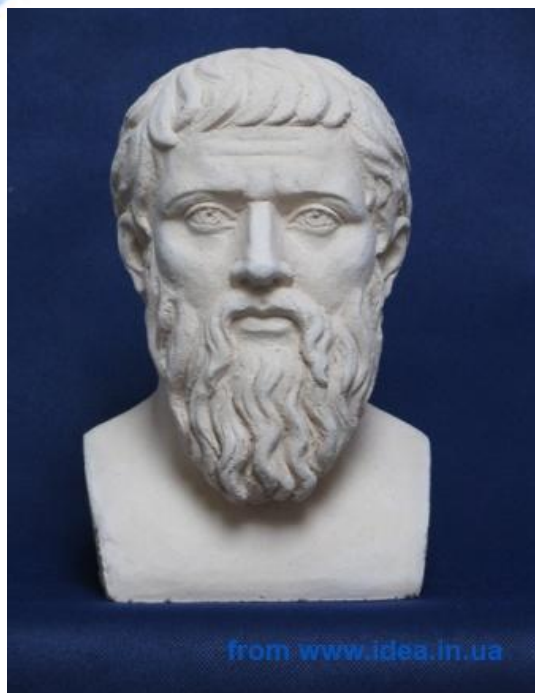
Термин **«ЭКОНОМИЯ»** происходит от двух греческих слов:

**«ОЙКОС»** - дом, хозяйство;

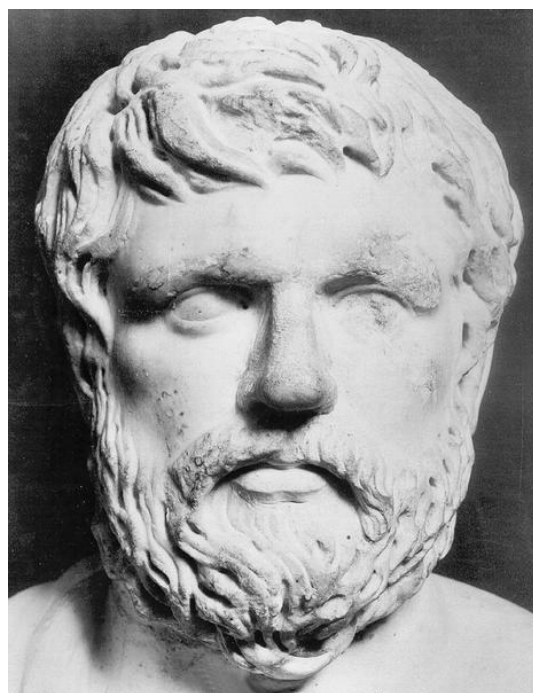
**«НОМОС»** - правило, закон.

**Экономия** – это наука о домоводстве, о законах ведения домашнего хозяйства.

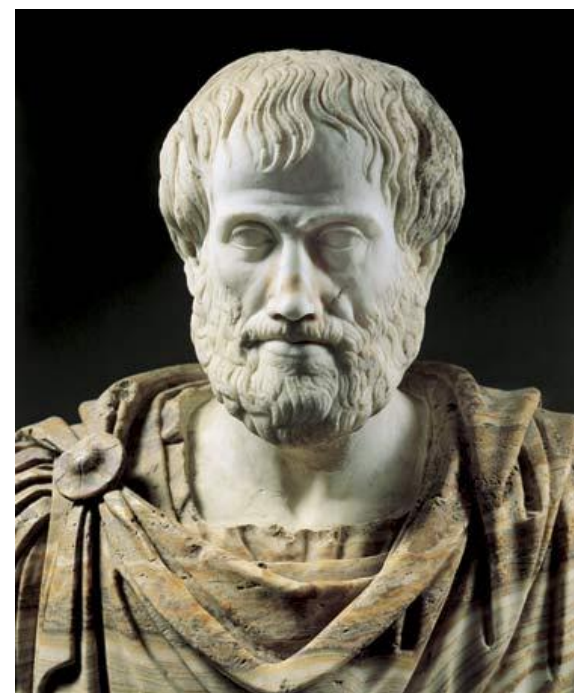
Ксенофонт  
(ок.430 -334 гг. до н.э.)



Ксенофонт  
(ок.430 -334 гг. до н.э.)



Платон  
(427 – 347 гг. до н.э.)



Аристотель  
(384 – 322 гг. до н.э.)

С 17 века экономическая наука стала называться политической экономией, что в буквальном переводе означает науку о законах ведения общественного хозяйства.



Термин **«политическая экономия»** впервые применён в труде французского экономиста **Антуана де Монкретьена** (1575-1622 гг.), который называется **«Законы общественного хозяйства. (Трактат политической экономии)»**.

В рамках **политической экономии** можно выделить ряд школ, в которых существовали разные определения предмета политической экономии:

❖ Меркантилизм (Т.Мен, А. Монкретьен и др.) - политическая экономия – это наука о торговом балансе, предусматривавшем превышение вывоза товаров над ввозом.

Считали, что богатство накапливается в результате внешней торговли, поэтому основное внимание уделяли сфере обращения.



Франсуа Кенэ  
(1694 -1774гг.)



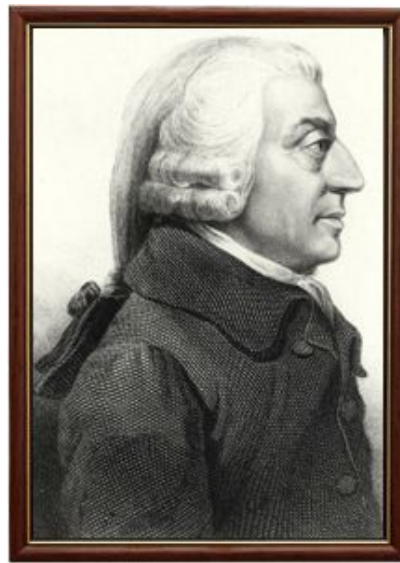
Анн Роберт Жак Тюрго  
(1727 – 1781гг.)

❖ **Физиократы** (Ф. Кенэ, А.Тюрго)

главный предмет политической экономики видели в создании «чистого продукта» (прибавочной стоимости) в сельском хозяйстве.



У.Петти (1623-1687)

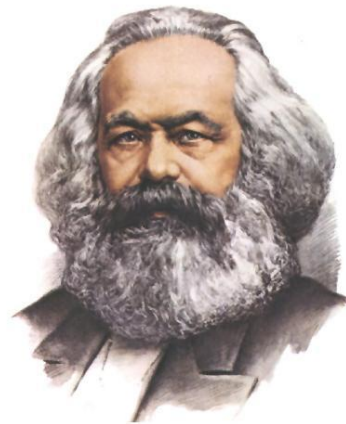


А.Смит (1723 – 1790)



Д.Рикардо (1772-1823)

- ❖ **Классическая политическая экономия** (У. Петти, А.Смит, Д.Рикардо) – политическая экономия – это наука о богатстве, об условиях его производства и накопления. Объектом изучения является сфера производства, а не обращения.



Карл Маркс  
(1818 – 1883гг.)



Фридрих Энгельс  
(1820 – 1895гг.)

- ❖ **Марксистская политическая экономия** (К.Маркс, Ф.Энгельс) – политическая экономия – наука о производственных отношениях и экономических законах, регулирующих производство, распределение, обмен и потребление на разных этапах развития человеческого общества.





В.Рошер  
(1817 – 1894гг.)

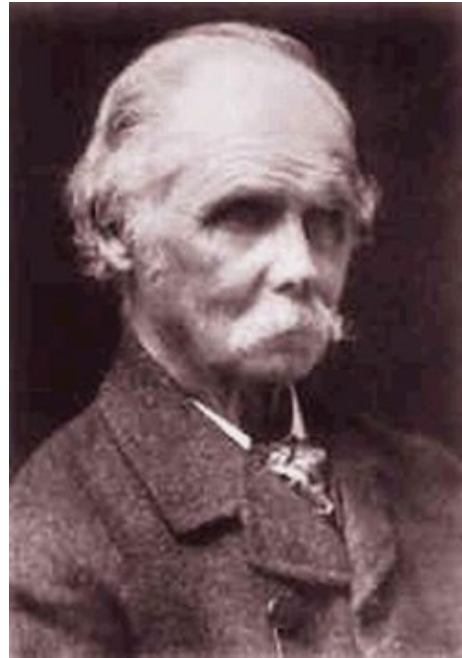


В.Зомбарт  
(1863 – 1941гг.)

- ❖ **Историческая школа** (В.Рошер, В. Зомбарт и др.) – политическая экономия - наука о развитии производительных сил с учётом социально-экономических особенностей каждой страны.

В конце XIX – начале XX в.  
понятие «**политическая экономия**»  
вытесняется термином «**экономикс**»  
(**экономика**).

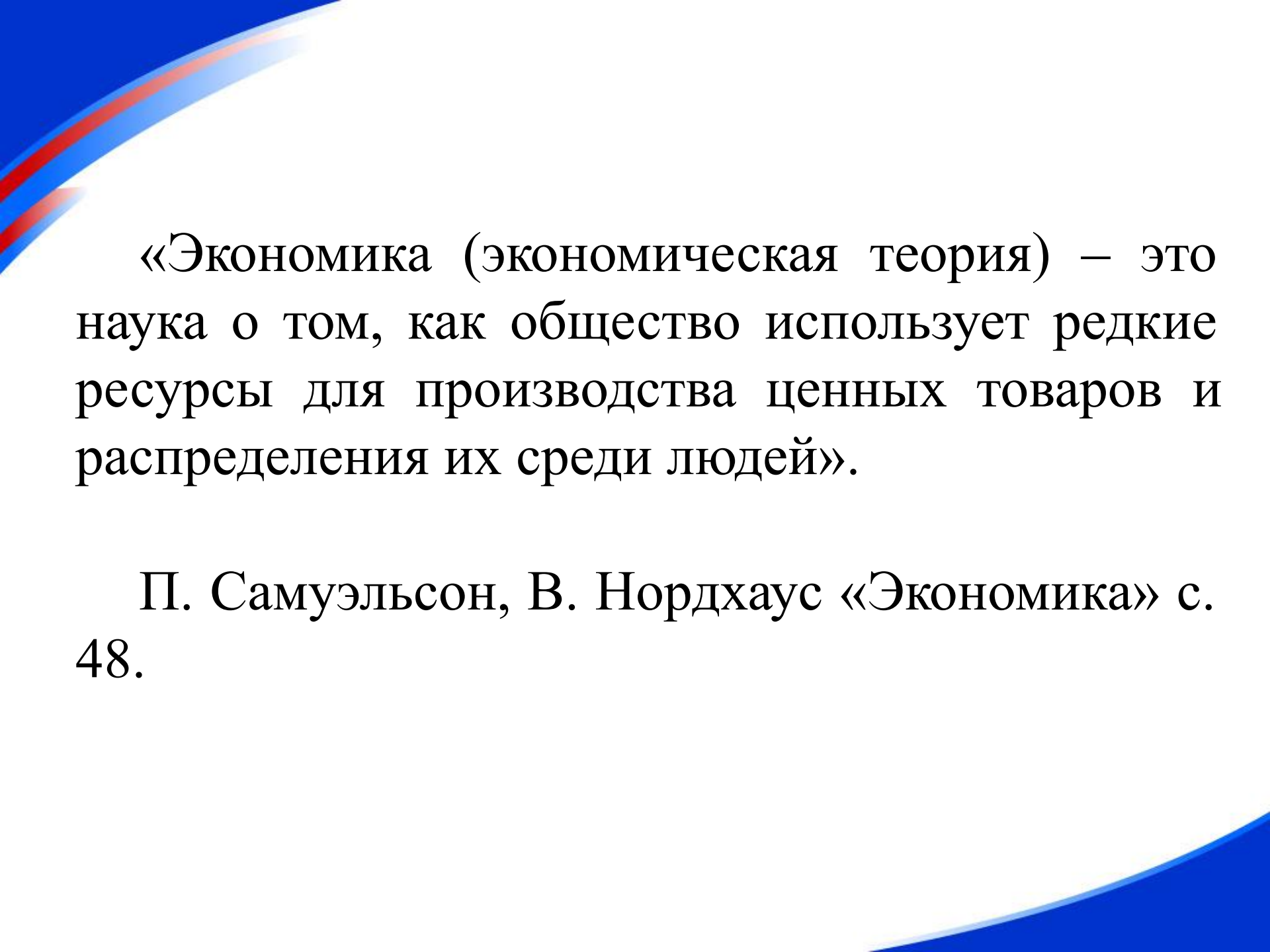




В широкий научный оборот термин **«ЭКОНОМИКС»** введён английским экономистом **Альфредом Маршаллом** (1842 – 1924 гг.).

«Экономикс исследует проблемы эффективного использования ограниченных производственных ресурсов или управления ими с целью достижения максимального удовлетворения материальных потребностей человека.»

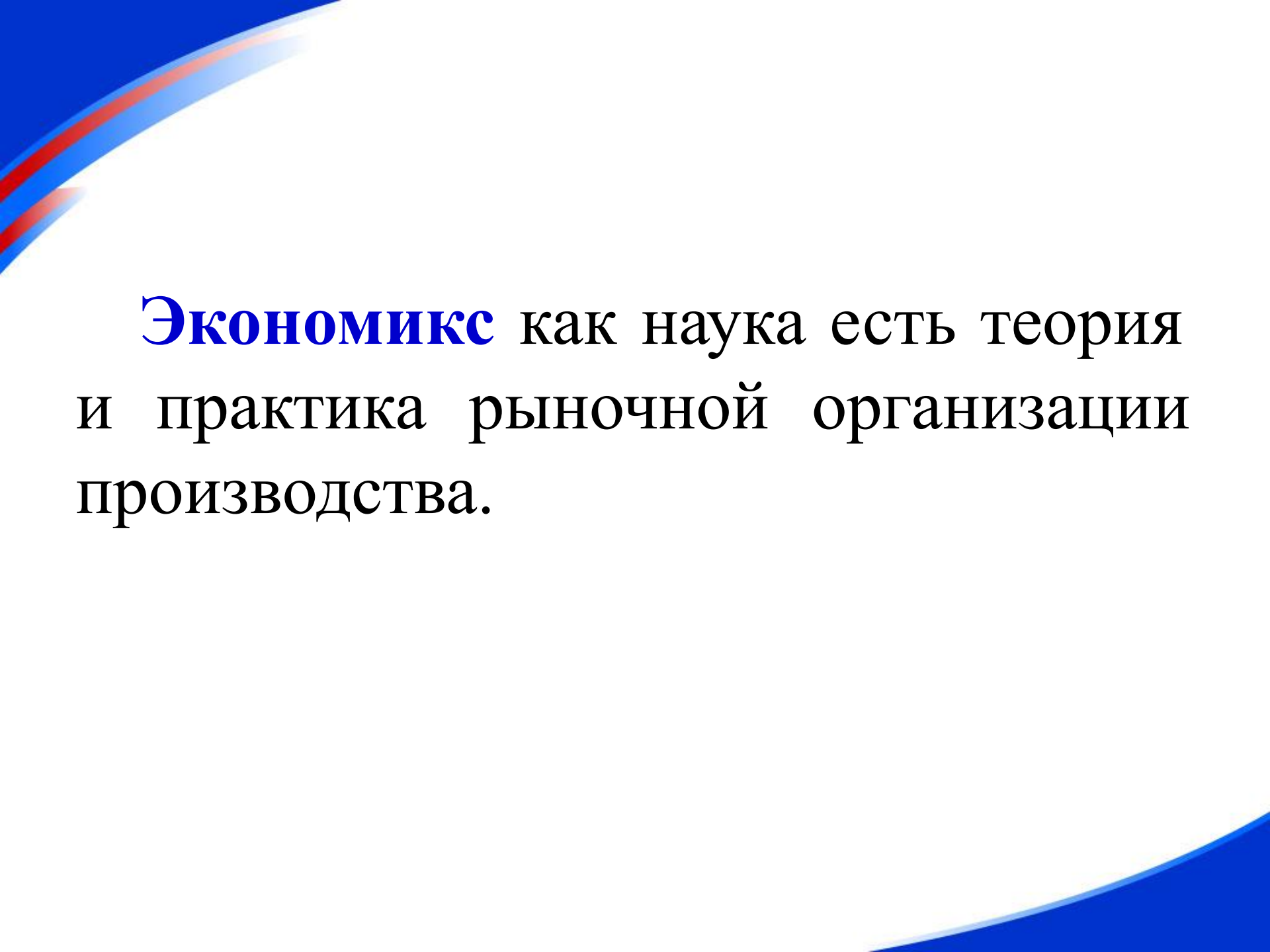
К. Макконелл, С. Брю «Экономикс» Т.1,  
с.18.



«Экономика (экономическая теория) – это наука о том, как общество использует редкие ресурсы для производства ценных товаров и распределения их среди людей».

П. Самуэльсон, В. Нордхаус «Экономика» с. 48.

**Экономикс (экономика)** – это наука, изучающая проблемы эффективного использования ограниченных производственных ресурсов в целях максимального удовлетворения жизненных потребностей людей и общества.



**Экономика** как наука есть теория  
и практика рыночной организации  
производства.

В ЭКОНОМИКЕ выделяют два больших раздела:

- ◆ **МИКРОЭКОНОМИКУ;**
- ◆ **МАКРОЭКОНОМИКУ.**

**Микроэкономика** – раздел экономической науки, изучающий деятельность отдельных экономических субъектов (потребителей и производителей) и их поведение на отраслевых рынках.

**Макроэкономика** — это раздел экономической науки, изучающий экономику в целом как единую хозяйственную систему.



## 2 вопрос.

Экономические потребности и экономические ресурсы. Производственные возможности экономики. Проблема экономического выбора.



## **В основе экономической теории лежат два основных положения:**

---

1. Потребности человеческого общества безграничны, полностью неутолимы.
1. Экономические ресурсы ограничены или редки.

Под экономической потреб-  
ностью понимается нужда  
личности или общества в чем-либо  
необходимом для поддержания  
жизнедеятельности и развития.



# **Экономические потребности можно классифицировать по разным признакам:**

---

## **1. По степени неотложности потребностей:**

- **экзистентные (первичные)**
- **люксовые (вторичные)**

## **2. По степени удовлетворения:**

- **материальные**
- **духовные**
- **социальные**

## **3. По степени охвата:**

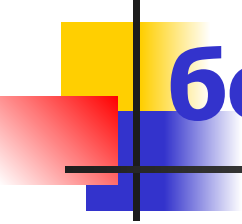
- **коллективные**
- **индивидуальные**

# Пирамида потребностей А. Маслоу



А. Маслоу  
(1908 – 1970)





# **Потребности человека безграничны, потому что:**

---

1. Человек стремится удовлетворить свои основные потребности на более высоком уровне.
2. У человека со временем появляются новые потребности.

Средства, с помощью которых удовлетворяются потребности, называются благами.

Те блага, которые используются для производства других благ, называются экономическими ресур-сами.

# Экономические ресурсы

```
graph TD; A[Экономические ресурсы] --> B[Природные ресурсы (земля)]; A --> C[Инвестиционные ресурсы (капитал)]; A --> D[Знания (информация)]; A --> E[Трудовые ресурсы (труд)]; A --> F[Предпринимательская способность];
```

**Природные  
ресурсы  
(земля)**

**Инвестиционные  
ресурсы (капитал)**

**Трудовые ресурсы  
(труд)**

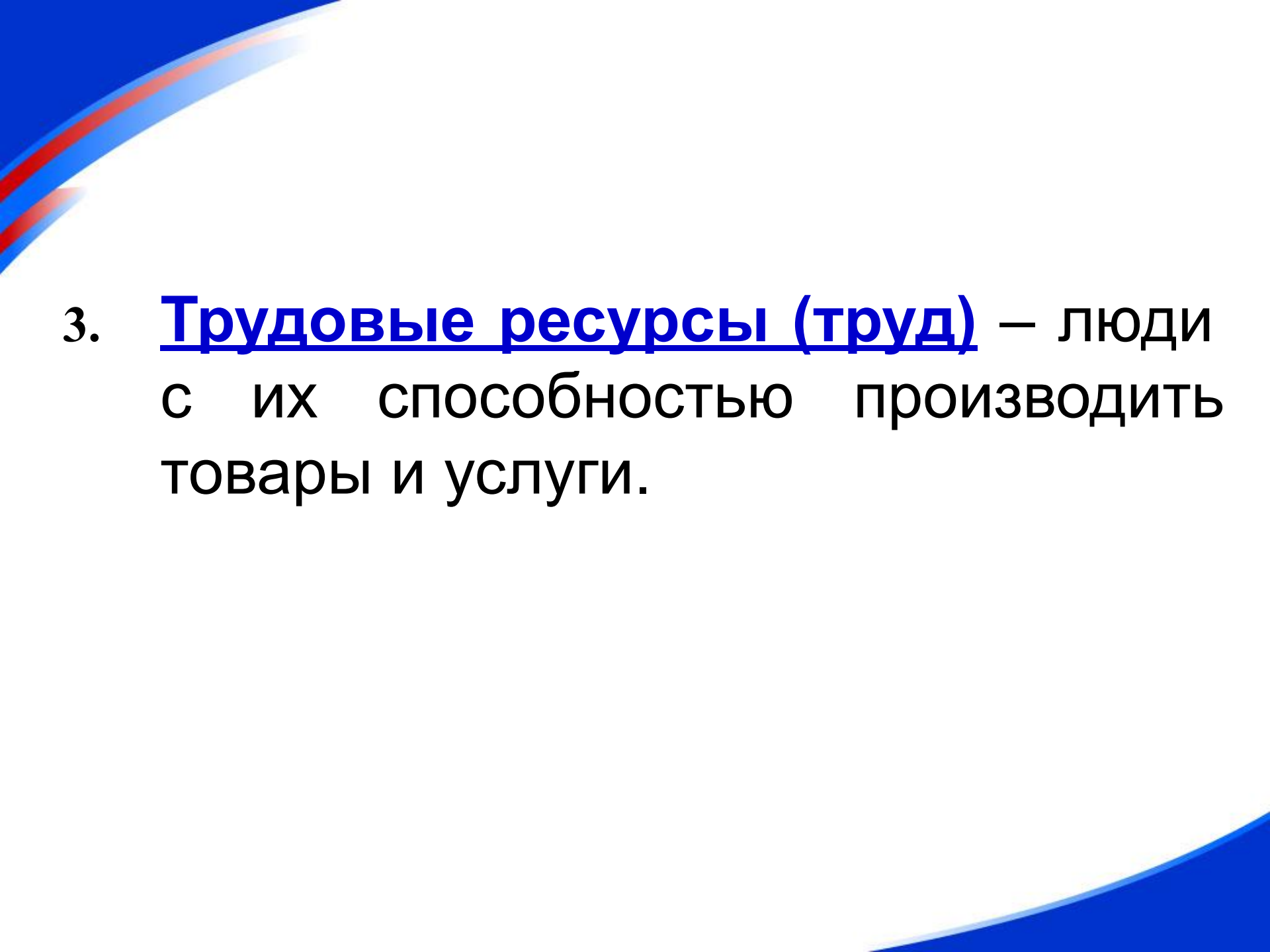
**Знания  
(информация)**

**Предпринимательская  
способность**

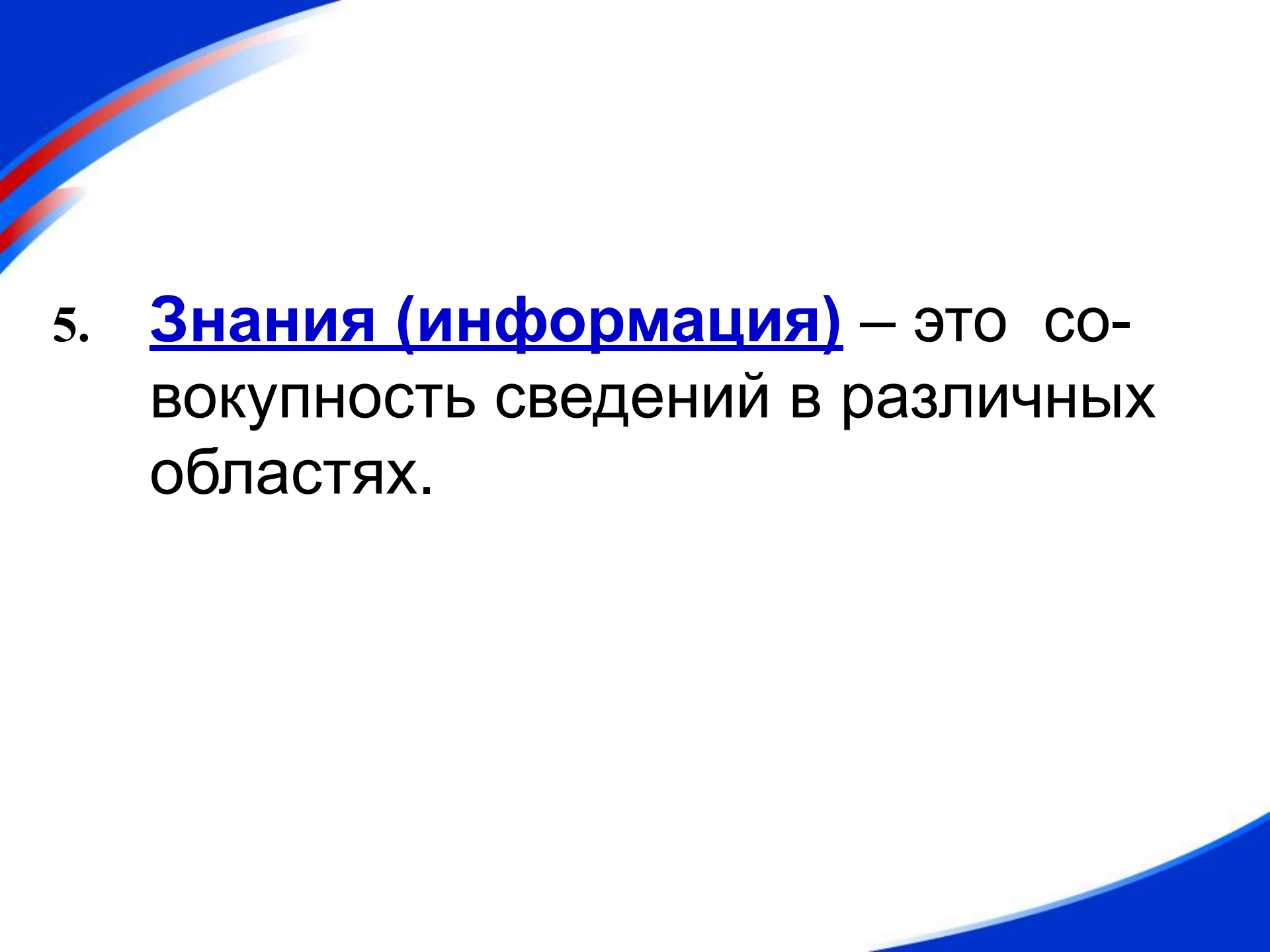


1. Природные ресурсы (земля) – все естественные ресурсы, «даровые» блага природы (луга, пашни, леса, вода, воздух, участки под строительство, полезные ископаемые)

2. **Инвестиционные ресурсы (капитал)** – это все средства производства, произведённые человеком, т.е. **реальный капитал** (машины, оборудование, полуфабрикаты и т. п.), а также капитал в форме денег, т.е. **денежный капитал**.

- 
3. Трудовые ресурсы (труд) – люди с их способностью производить товары и услуги.

4. **Предпринимательская способность** – это особый ресурс, соединяющий в процессе производства все остальные ресурсы в единую систему, это способность принятия решений и идти на риск.

- 
5. **Знания (информация)** – это совокупность сведений в различных областях.

**Все экономические ресурсы**  
обладают одним свойством - они  
**редки** или находятся в **огра-**  
**ниченном количестве.**

Редкость (ограниченность)  
ресурсов означает, что их, как  
правило, **меньше, чем необходимо**  
**для удовлетворения всех**  
**потребностей** при данном уровне  
экономического развития.

Редкость ресурсов является понятием **относительным**.

**Ресурсы редки** по сравнению с **безграничными потребностями**.



В результате ограниченности ресурсов перед обществом возникает проблема экономического выбора – выбора наилучшего среди альтернативных вариантов, при котором достигается максимизация полезности при использовании ограниченных ресурсов.

Конкретизацией проблемы экономического выбора являются три фундаментальных вопроса, которые стоят перед любым обществом:

---

## 1. Что производить?

Какие именно товары должны производиться и в каком количестве, чтобы удовлетворить потребности общества?

## 2. Как производить?

Кем должна быть произведена продукция, из каких ресурсов и с помощью какой технологии?

### 3. Для кого производить?

Как созданная в обществе продукция должна распределяться между людьми?

Необходимость постоянного  
выбора можно проиллюстри-  
ровать с помощью кривой про-  
изводственных возможностей  
(КПВ).

# Допущения

## при построении кривой производственных возможностей:

---

1. В экономике производится только два продукта (например, ракеты и зерно).



## Допущения при построении КПВ

---

2. Экономика функционирует **эффективно**, т.е. в условиях полного использования всех ресурсов и полного (**максимального**) объёма производства.



## Допущения при построении КПВ

---

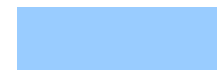
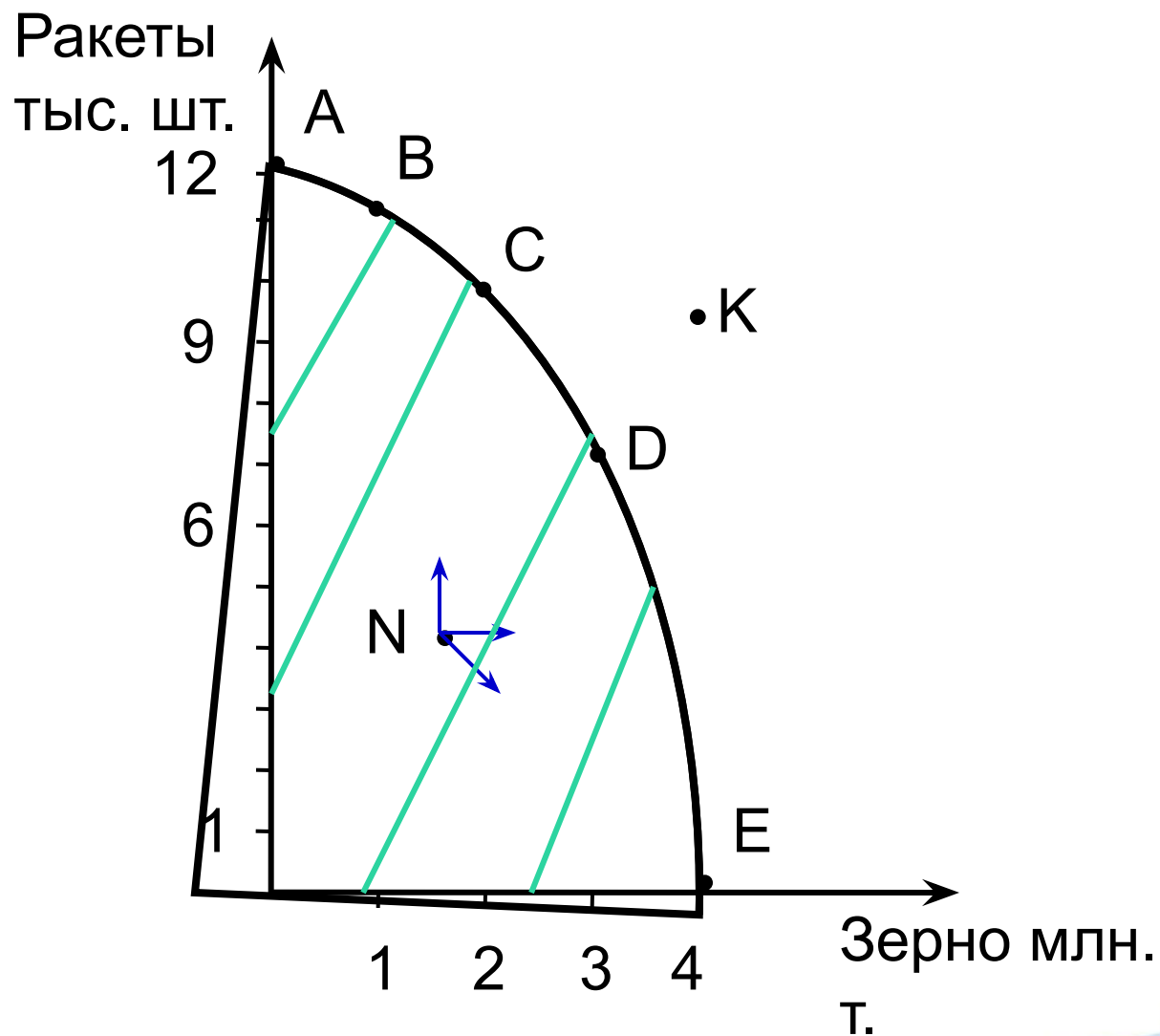
3. Постоянное количество и качество применяемых ресурсов.
4. Неизменная технология.



## Производственные возможности изготовления ракет и зерна


Производственные возможности или альтернативы	Вид продукта		Альтернативная стоимость 1 млн. т зерна тыс. шт. ракет
	Ракеты тыс. шт.	Зерно млн. т	
A	12	0	
B	11	1	
C	9	2	
D	6	3	
E	0	4	

# Кривая производственных возможностей


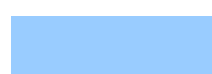


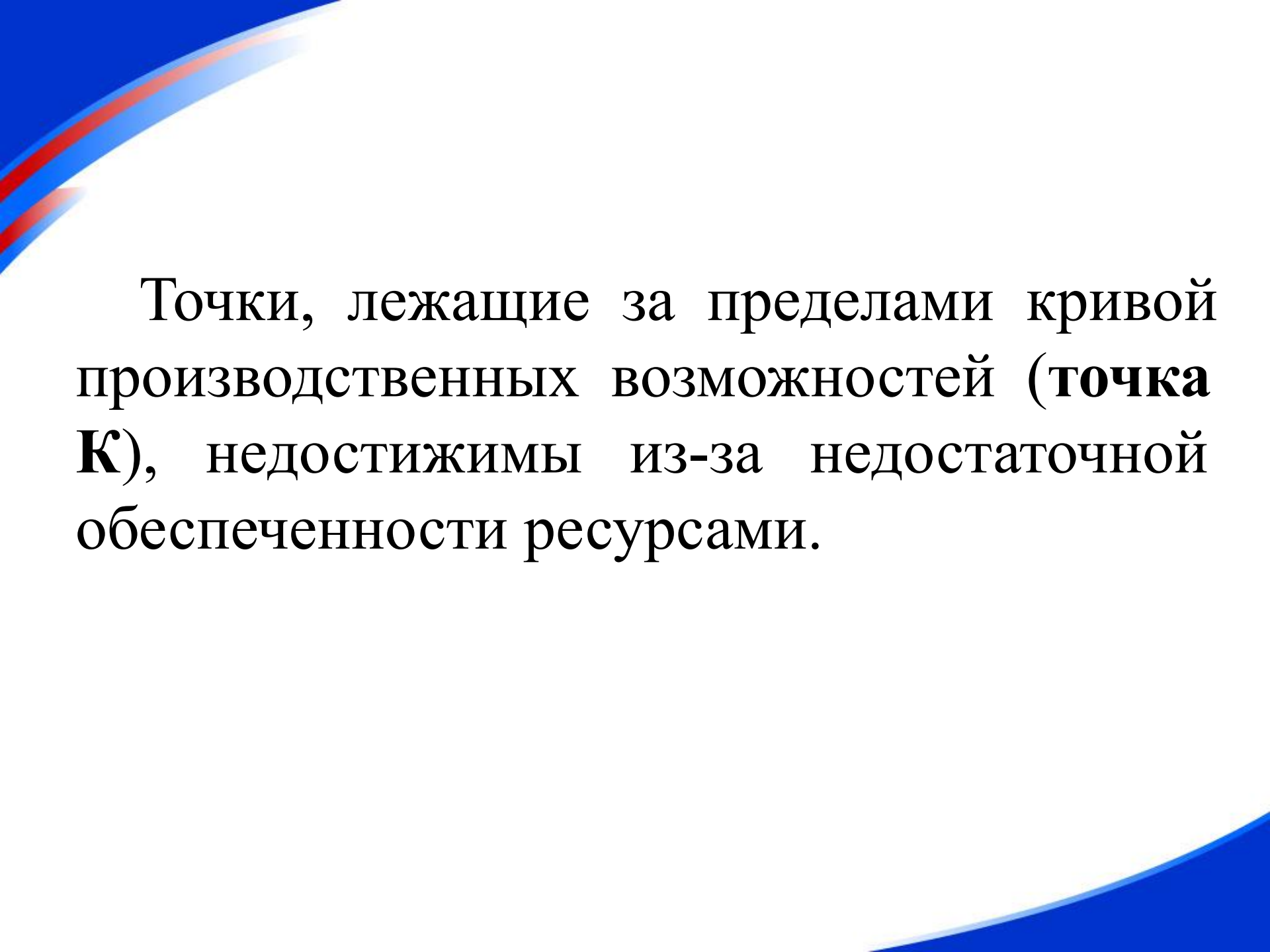
Каждая точка кривой производственных возможностей (КПВ) показывает максимально возможное производство двух продуктов при имеющихся ресурсах и их эффективном использовании





Любая точка, лежащая внутри кривой (точка **N**), показывает, что некоторые ресурсы не задействованы или используются неэффективно.

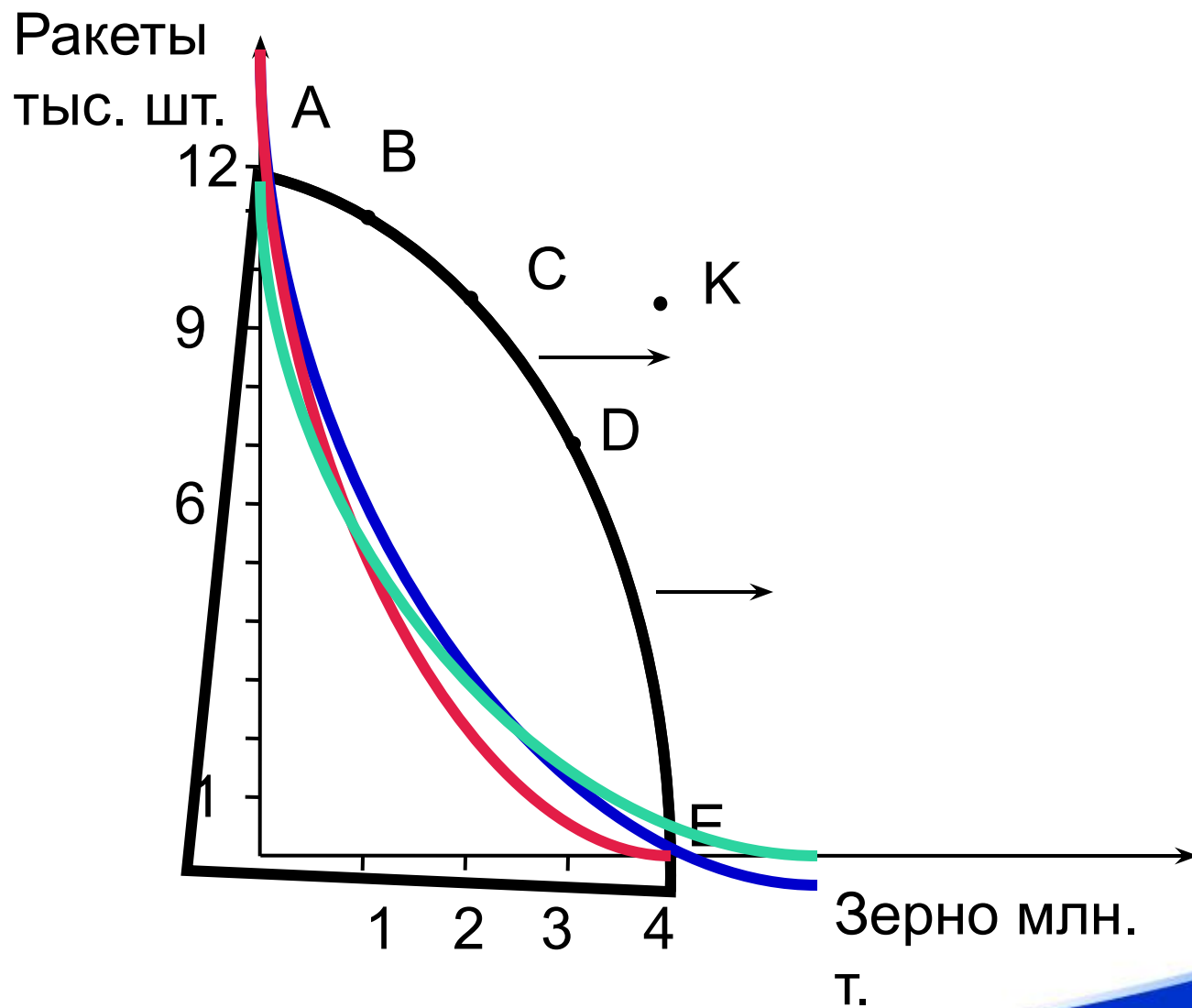


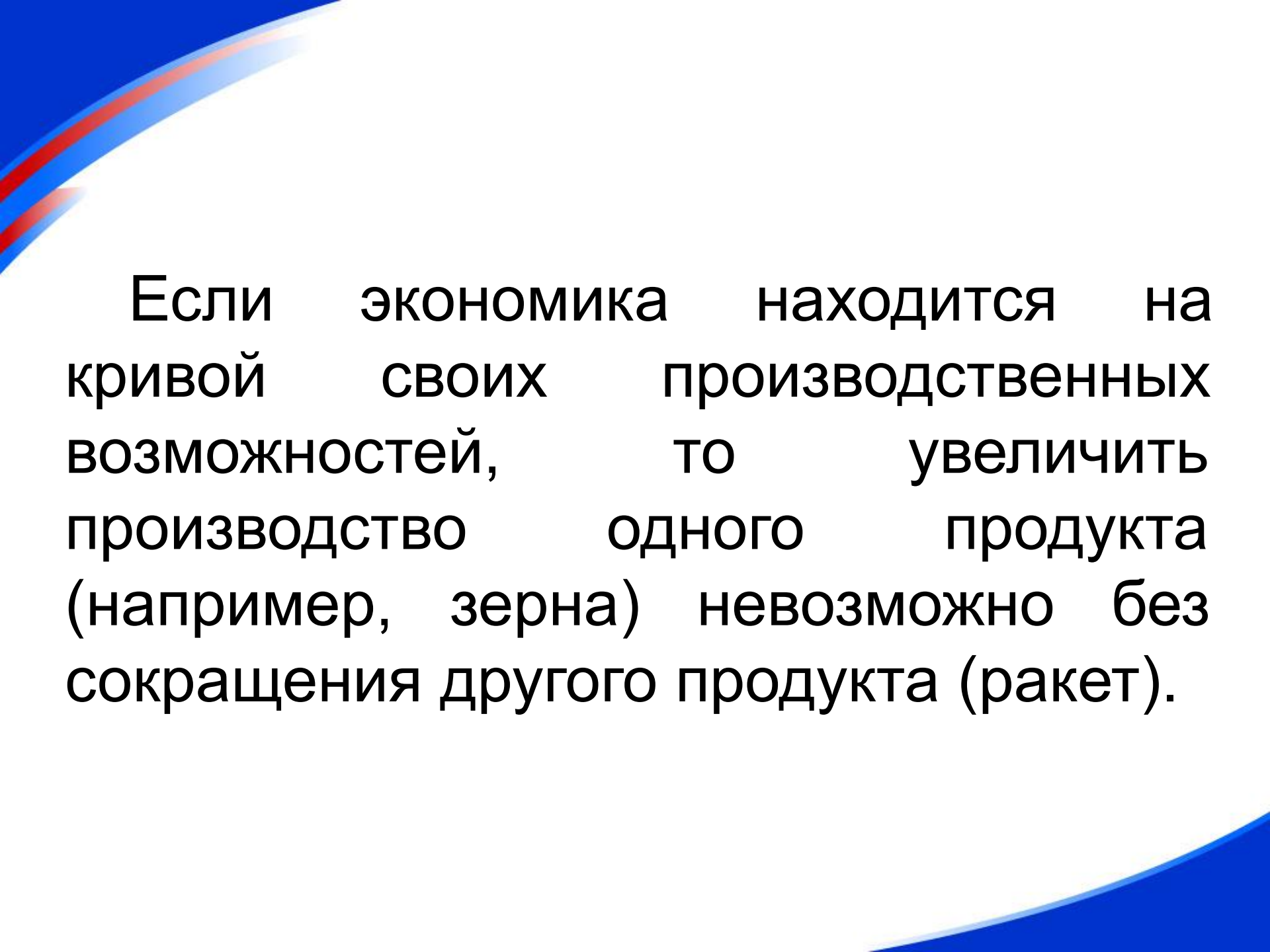


Точки, лежащие за пределами кривой производственных возможностей (**точка К**), недостижимы из-за недостаточной обеспеченности ресурсами.

Если в экономике увеличивается количество применяемых ресурсов или повышается эффективность использования имеющихся ресурсов на основе НТП, кривая производственных возможностей (КПВ) сдвигается вправо, что означает **экономический рост**.

# Кривая производственных возможностей





Если экономика находится на кривой своих производственных возможностей, то увеличить производство одного продукта (например, зерна) невозможно без сокращения другого продукта (ракет).



## Альтернативная стоимость (издержки) –

количество другого продукта, которым необходимо пожертвовать (или отказаться) для увеличения дополнительной единицы данного продукта.

## Производственные возможности изготовления ракет и зерна

Производственные возможности или альтернативы	Вид продукта		Альтернативная стоимость 1 млн. т зерна тыс. шт. ракет
	Ракеты тыс. шт.	Зерно млн. т	
A	12	0	
B	11	1	1
C	9	2	2
D	6	3	3
E	0	4	6

Переход от производства одного продукта к другому выявляет тенденцию возрастания альтернативной стоимости (издержек).

Главной причиной этого является неполная взаимозаменяемость ресурсов.

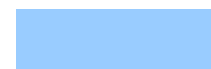
Кривую производственных возможностей называют кривой трансформации, т.к. при переходе от одной альтернативы к другой общество может заменять один продукт на другой, переключая ресурсы с производства одного продукта на другой (например, ракеты трансформируются в зерно, а зерно в ракеты).



Уральский  
федеральный  
университет

имени первого Президента  
России Б.Н.Ельцина

# Контрольные вопросы





# 1. Термин «Политическая экономия» появился в:

---

1. 1615 г.
2. 1715 г.
3. 1815 г.
4. 1915 г.



## 2. Какое из этих положений не имеет отношения к определению предмета экономикс?

---

1. Редкость благ.
2. Эффективное использование ресурсов.
3. Неограниченные производственные ресурсы.
4. Максимальное удовлетворение потребностей.



## 3. Макроэкономика изучает:

---

1. Деятельность фирм
2. Конкуренцию на отраслевых рынках.
3. Численность занятых в хозяйстве.
4. Общий уровень цен.
5. Производство сахара и динамику его цены.



**4. Верно или неверно данное выражение:  
«Все экономические ресурсы являются  
экономическими благами, но не все эко-  
номические блага являются ресурсами».**

---

1. Верно
2. Неверно

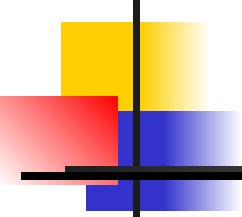


## 5. Полученный Вами в банке кредит можно считать капиталом:

---

1. Да
2. Нет

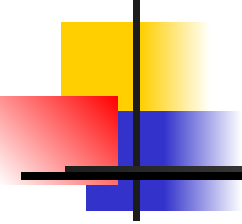




## 6. Линия производственных возможностей показывает:

---

1. Точные количества двух товаров, которые хозяйство намерены производить.
1. Лучшую из возможных комбинаций двух товаров.
1. Альтернативную комбинацию товаров при наличии данного количества ресурсов.



## 7. Для студентов альтернативные издержки обучения в университете - это:

---

1. Размер стипендии.
2. Максимальный заработок, который можно получать, бросив учёбу.
3. Затраты государства на образование студента.
4. Затраты родителей на образование студента.



## 8. Закон возрастания альтернативных издержек действует, если линия производственных возможностей имеет:

---

1. Выпуклую форму.
2. Форму прямой.
3. Вогнутую форму.
4. Любую форму.