



Уральский
федеральный
университет
имени первого Президента
России Б.Н.Ельцина

**Никифорова
Галина Алексеевна**

**Дисциплина
«Экономическая теория»**

Список литературы

1. Экономическая теория: Учебник для бакалавров /Под ред. А.А.Кочеткова. Издательство: Дашков и К. 2013.
2. Экономическая теория: Учебник для бакалавров /Под ред. Е.Н.Лобачевой.- М.: Юрайт. 2012.
3. Экономика. Учебник /Под ред. Р.П.Колосовой.- М.: Норма. 2011.
4. Экономическая теория: Учебник /Под ред. В.Д.Камаева, Е.И.Лобачевой.- М.: Юрайт. 2010.
5. Носова С.С. Экономическая теория для бакалавров: учебное пособие /С.С.Носова, В. И.Новичкова.- М.: Кнорус. 2009.



Уральский
федеральный
университет
имени первого Президента
России Б.Н.Ельцина

Тема лекции:

Экономическая теория: предмет и методология

План

1. Предмет экономической теории в различных научных концепциях.
1. Экономические потребности и экономические ресурсы. Производственные возможности экономики. Проблема экономического выбора.
2. Методы исследования экономической теории, ее основные функции.

В развитии предмета экономической теории можно выделить три этапа:

❖ **Экономия**

❖ **Политическая экономия**

❖ **Экономикс (Экономика)**

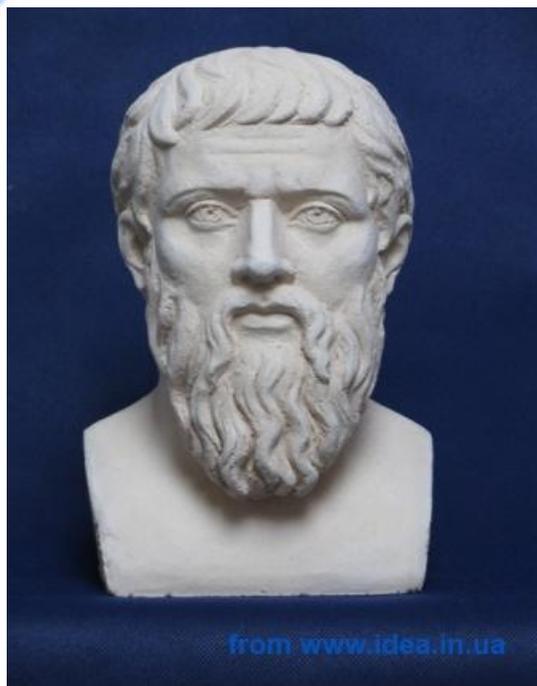
Термин **«ЭКОНОМИЯ»** происходит от двух греческих слов:

«ОЙКОС» - дом, хозяйство;

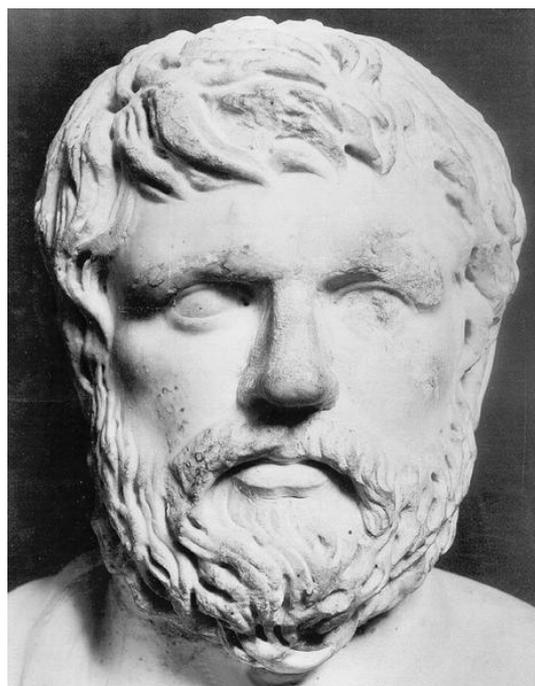
«НОМОС» - правило, закон.

Экономия – это наука о домоводстве, о законах ведения домашнего хозяйства.

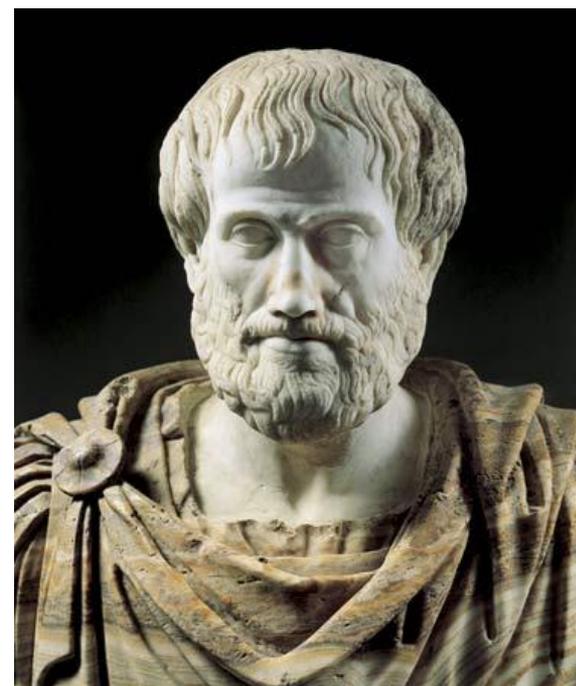
Ксенофонт
(ок.430 -334 гг. до н.э.)



Ксенофонт
(ок.430 -334 гг. до н.э.)



Платон
(427 – 347 гг. до н.э.)



Аристотель
(384 – 322 гг. до н.э.)

С 17 века экономическая наука стала называться политической экономией, что в буквальном переводе означает науку о законах ведения общественного хозяйства.

Термин **«политическая экономия»** впервые применён в труде французского экономиста **Антуана де Монкретьена** (1575-1622 гг.), который называется **«Законы общественного хозяйства. (Трактат политической экономии)»**.

В рамках **политической экономии** можно выделить ряд школ, в которых существовали разные определения предмета политической экономии:

❖ Меркантилизм (Т.Мен, А. Монкретьен и др.) - политическая экономия – это наука о торговом балансе, предусматривавшем превышение вывоза товаров над ввозом.

Считали, что богатство накапливается в результате внешней торговли, поэтому основное внимание уделяли сфере обращения.



Франсуа Кенэ
(1694 -1774гг.)



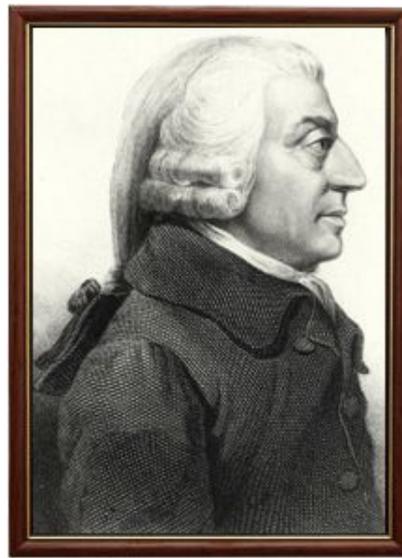
Анн Роберт Жак Тюрго
(1727 – 1781гг.)

◆ **Физиократы** (Ф. Кенэ, А.Тюрго)

главный предмет политической экономики видели в создании «чистого продукта» (прибавочной стоимости) в сельском хозяйстве.



У.Петти (1623-1687)

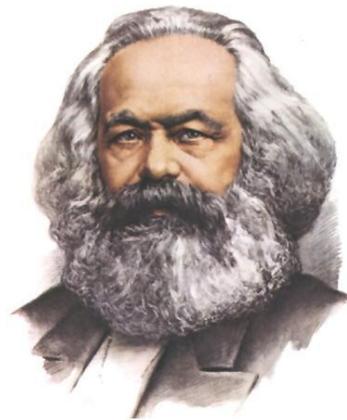


А.Смит (1723 – 1790)



Д.Рикардо (1772-1823)

- ❖ **Классическая политическая экономия** (У. Петти, А.Смит, Д.Рикардо) – политическая экономия – это наука о богатстве, об условиях его производства и накопления. Объектом изучения является сфера производства, а не обращения.



Карл Маркс
(1818 – 1883гг.)



Фридрих Энгельс
(1820 – 1895гг.)

- ❖ **Марксистская политическая экономия** (К.Маркс, Ф.Энгельс) – политическая экономия – наука о производственных отношениях и экономических законах, регулирующих производство, распределение, обмен и потребление на разных этапах развития человеческого общества.



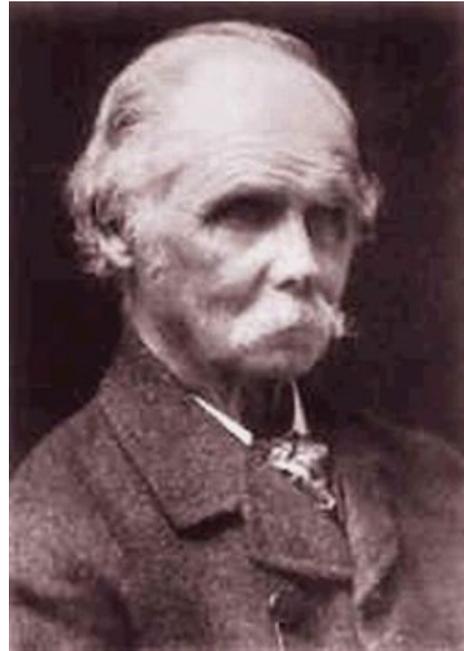
В.Рошер
(1817 – 1894гг.)



В.Зомбарт
(1863 – 1941гг.)

- ❖ **Историческая школа** (В.Рошер, В. Зомбарт и др.) – политическая экономия - наука о развитии производительных сил с учётом социально-экономических особенностей каждой страны.

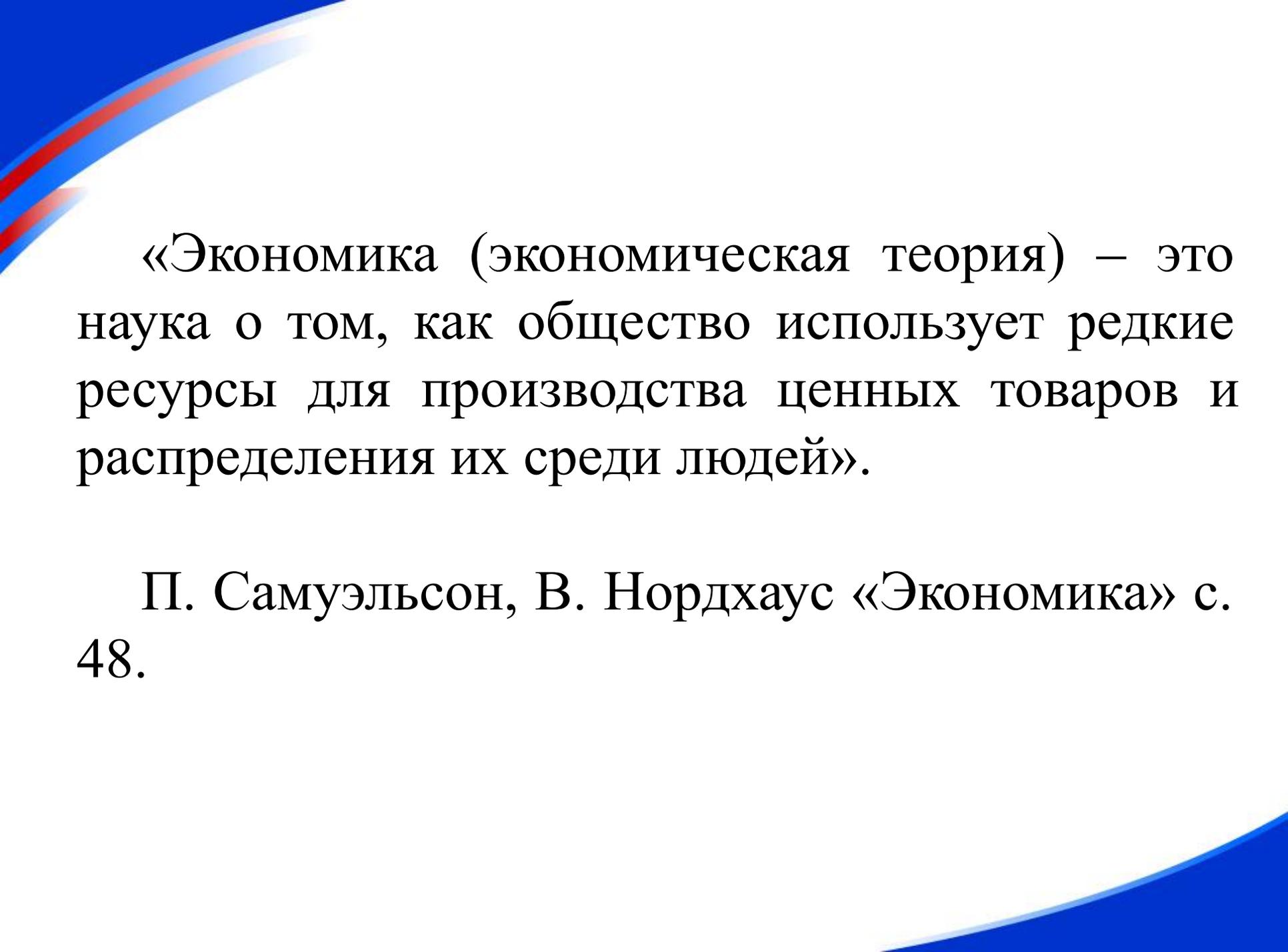
В конце XIX – начале XX в.
понятие «**политическая экономия**»
вытесняется термином «**экономикс**»
(**экономика**).



В широкий научный оборот термин **«ЭКОНОМИКС»** введён английским экономистом **Альфредом Маршаллом** (1842 – 1924 гг.).

«Экономикс исследует проблемы эффективного использования ограниченных производственных ресурсов или управления ими с целью достижения максимального удовлетворения материальных потребностей человека.»

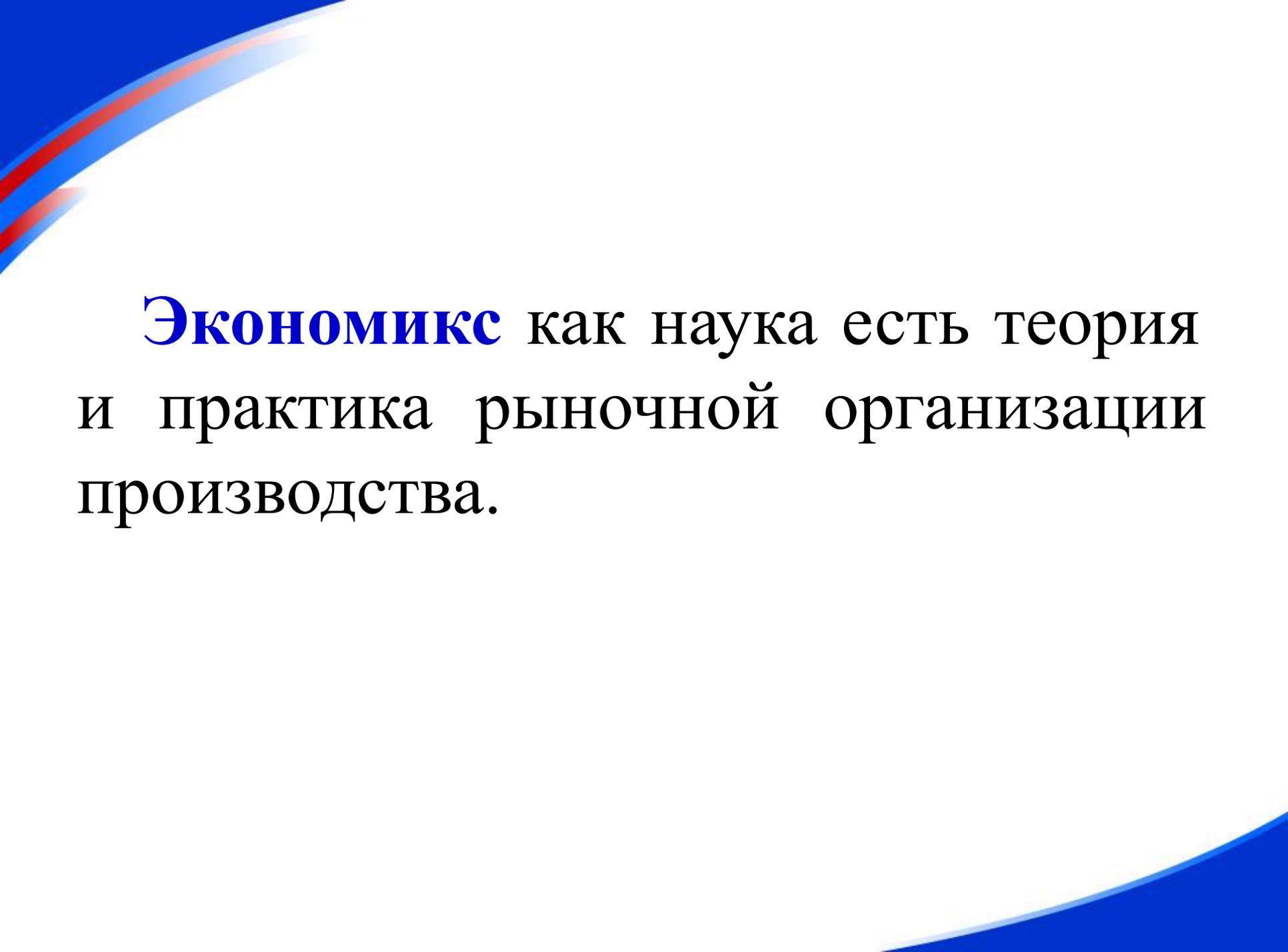
К. Макконелл, С. Брю «Экономикс» Т.1,
с.18.



«Экономика (экономическая теория) – это наука о том, как общество использует редкие ресурсы для производства ценных товаров и распределения их среди людей».

П. Самуэльсон, В. Нордхаус «Экономика» с. 48.

Экономикс (экономика) – это наука, изучающая проблемы эффективного использования ограниченных производственных ресурсов в целях максимального удовлетворения жизненных потребностей людей и общества.



Экономика как наука есть теория
и практика рыночной организации
производства.

В ЭКОНОМИКЕ выделяют два больших раздела:

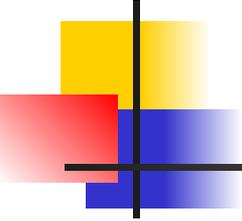
- ◆ **МИКРОЭКОНОМИКУ;**
- ◆ **МАКРОЭКОНОМИКУ.**

Микроэкономика – раздел экономической науки, изучающий деятельность отдельных экономических субъектов (потребителей и производителей) и их поведение на отраслевых рынках.

Макроэкономика — это раздел экономической науки, изучающий экономику в целом как единую хозяйственную систему.

2 вопрос.

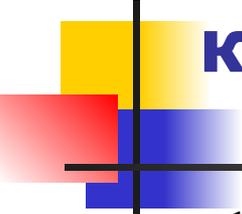
Экономические потребности и экономические ресурсы. Производственные возможности экономики. Проблема экономического выбора.



В основе экономической теории лежат два основных положения:

1. Потребности человеческого общества безграничны, полностью неутолимы.
1. Экономические ресурсы ограничены или редки.

Под экономической потреб-
ностью понимается нужда
личности или общества в чем-либо
необходимом для поддержания
жизнедеятельности и развития.



Экономические потребности можно классифицировать по разным признакам:

1. По степени неотложности потребностей:

- **экзистентные (первичные)**
- **люксовые (вторичные)**

2. По степени удовлетворения:

- **материальные**
- **духовные**
- **социальные**

3. По степени охвата:

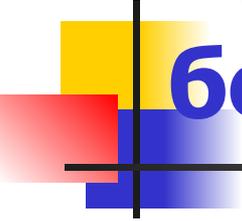
- **коллективные**
- **индивидуальные**

Пирамида потребностей А. Маслоу



А. Маслоу
(1908 – 1970)





Потребности человека безграничны, потому что:

1. Человек стремится удовлетворить свои основные потребности на более высоком уровне.
2. У человека со временем появляются новые потребности.

Средства, с помощью которых удовлетворяются потребности, называются благами.

Те блага, которые используются для производства других благ, называются экономическими ресур-сами.

Экономические ресурсы

```
graph TD; A[Экономические ресурсы] --> B[Природные ресурсы (земля)]; A --> C[Инвестиционные ресурсы (капитал)]; A --> D[Знания (информация)]; A --> E[Трудовые ресурсы (труд)]; A --> F[Предпринимательская способность];
```

**Природные
ресурсы
(земля)**

**Инвестиционные
ресурсы (капитал)**

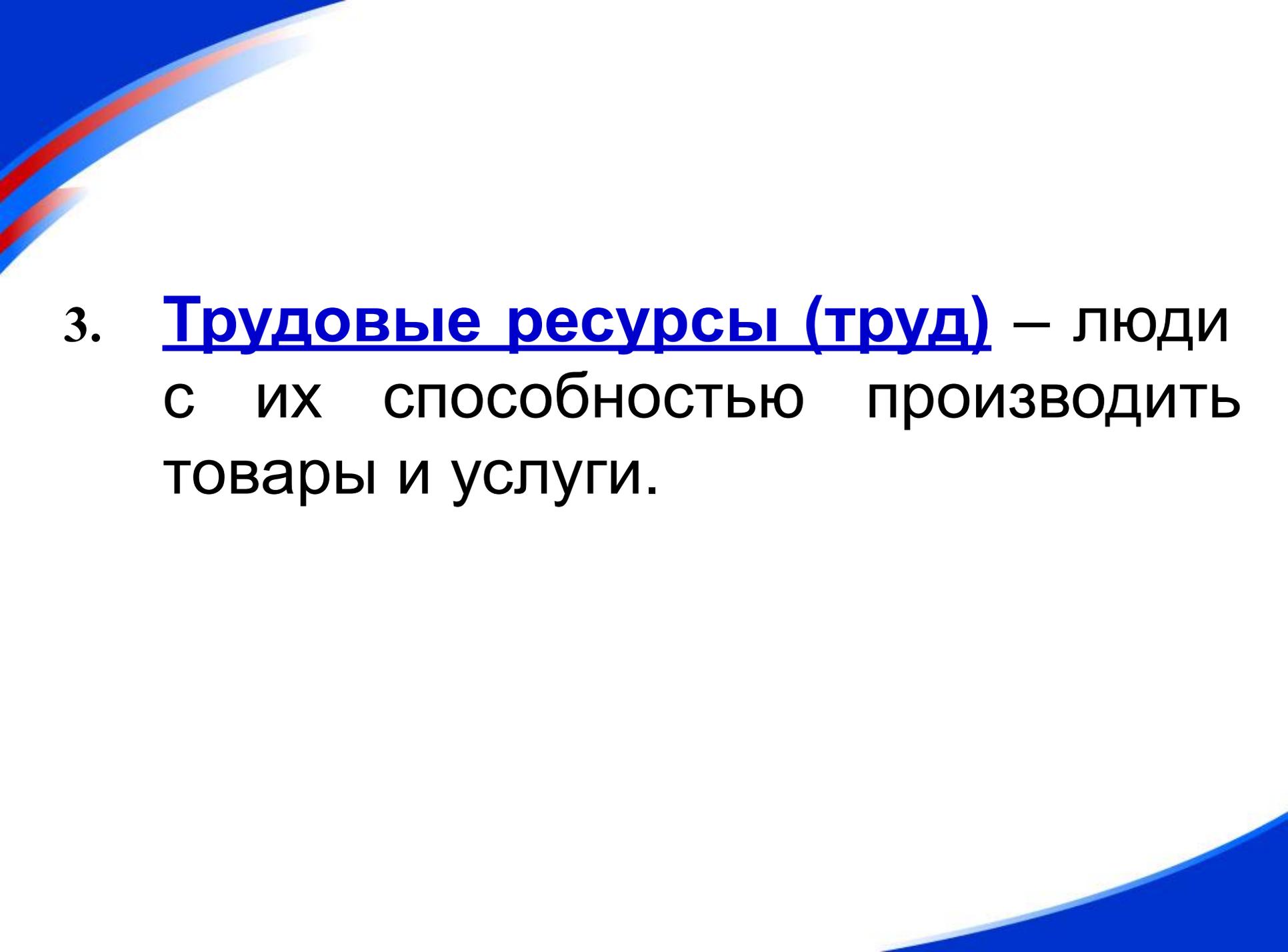
**Трудовые ресурсы
(труд)**

**Знания
(информация)**

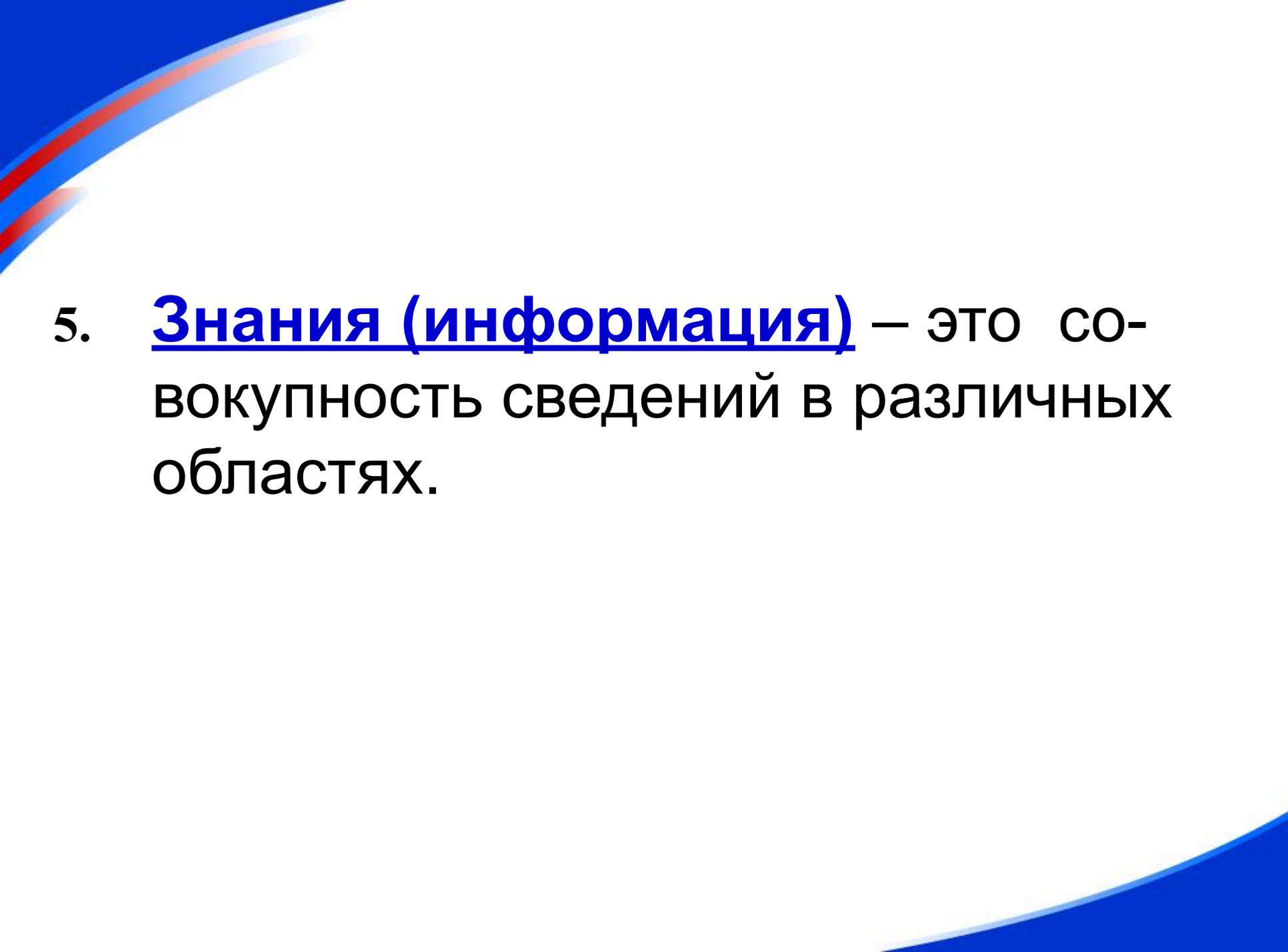
**Предпринимательская
способность**

1. Природные ресурсы (земля) – все естественные ресурсы, «даровые» блага природы (луга, пашни, леса, вода, воздух, участки под строительство, полезные ископаемые)

2. **Инвестиционные ресурсы (капитал)** – это все средства производства, произведённые человеком, т.е. **реальный капитал** (машины, оборудование, полуфабрикаты и т. п.), а также капитал в форме денег, т.е. **денежный капитал**.

- 
3. Трудовые ресурсы (труд) – люди с их способностью производить товары и услуги.

4. **Предпринимательская способность** – это особый ресурс, соединяющий в процессе производства все остальные ресурсы в единую систему, это способность принятия решений и идти на риск.

- 
5. **Знания (информация)** – это совокупность сведений в различных областях.

Все экономические ресурсы
обладают одним свойством - они
редки или находятся в **огра-**
ниченном количестве.

Редкость (ограниченность)
ресурсов означает, что их, как
правило, **меньше, чем необходимо**
для удовлетворения всех
потребностей при данном уровне
экономического развития.

Редкость ресурсов является понятием **относительным**.

Ресурсы редки по сравнению с **безграничными потребностями**.

В результате ограниченности ресурсов перед обществом возникает проблема экономического выбора – выбора наилучшего среди альтернативных вариантов, при котором достигается максимизация полезности при использовании ограниченных ресурсов.

Конкретизацией проблемы экономического выбора являются три фундаментальных вопроса, которые стоят перед любым обществом:

1. Что производить?

Какие именно товары должны производиться и в каком количестве, чтобы удовлетворить потребности общества?

2. Как производить?

Кем должна быть произведена продукция, из каких ресурсов и с помощью какой технологии?

3. Для кого производить?

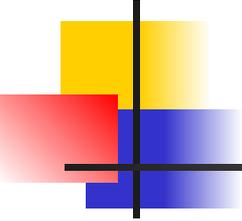
Как созданная в обществе продукция должна распределяться между людьми?

Необходимость постоянного
выбора можно проиллюстри-
ровать с помощью кривой про-
изводственных возможностей
(КПВ).

Допущения

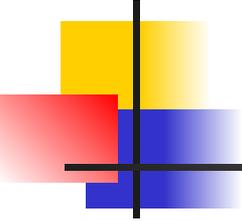
при построении кривой производственных возможностей:

1. В экономике производится только два продукта (например, ракеты и зерно).



Допущения при построении КПВ

2. Экономика функционирует **эффективно**, т.е. в условиях полного использования всех ресурсов и полного (**максимального**) объёма производства.



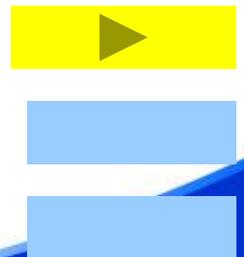
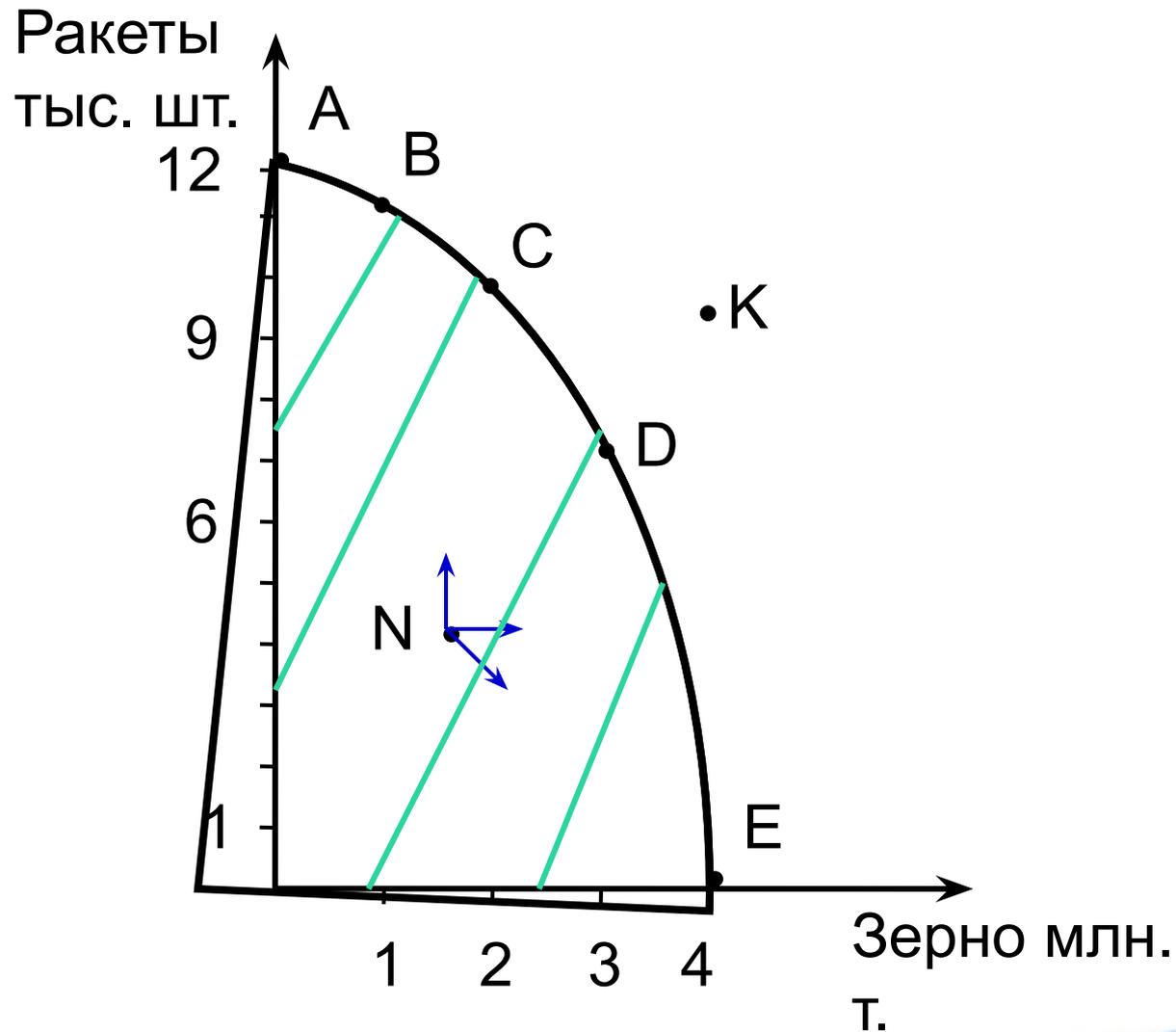
Допущения при построении КПВ

3. Постоянное количество и качество применяемых ресурсов.
4. Неизменная технология.

Производственные возможности изготовления ракет и зерна

Производственные возможности или альтернативы	Вид продукта		Альтернативная стоимость 1 млн. т зерна тыс. шт. ракет
	Ракеты тыс. шт.	Зерно млн. т	
A	12	0	
B	11	1	
C	9	2	
D	6	3	
E	0	4	

Кривая производственных возможностей



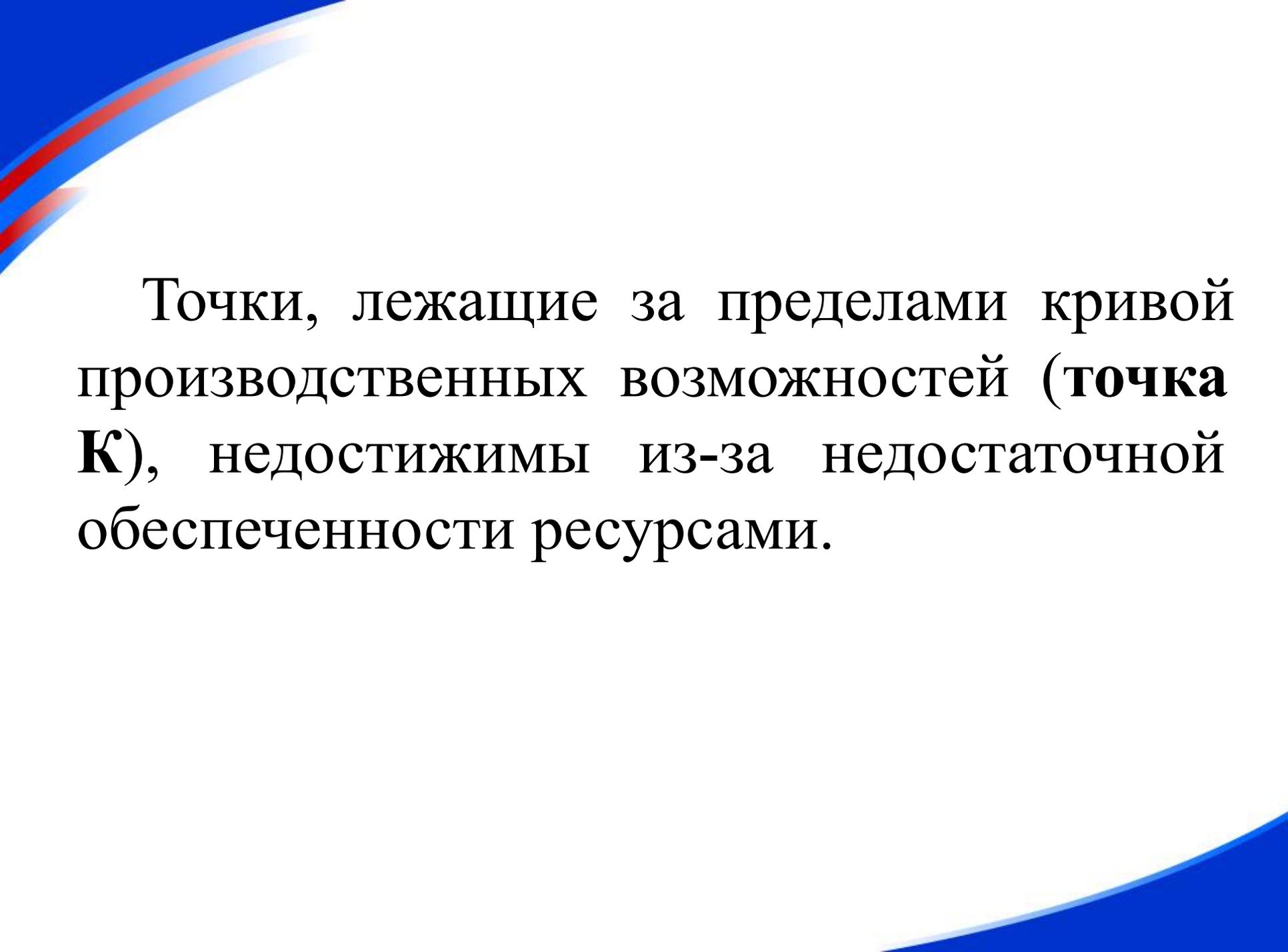
Каждая точка кривой производственных возможностей (КПВ) показывает максимально возможное производство двух продуктов при имеющихся ресурсах и их эффективном использовании





Любая точка, лежащая внутри кривой (точка **N**), показывает, что некоторые ресурсы не задействованы или используются неэффективно.

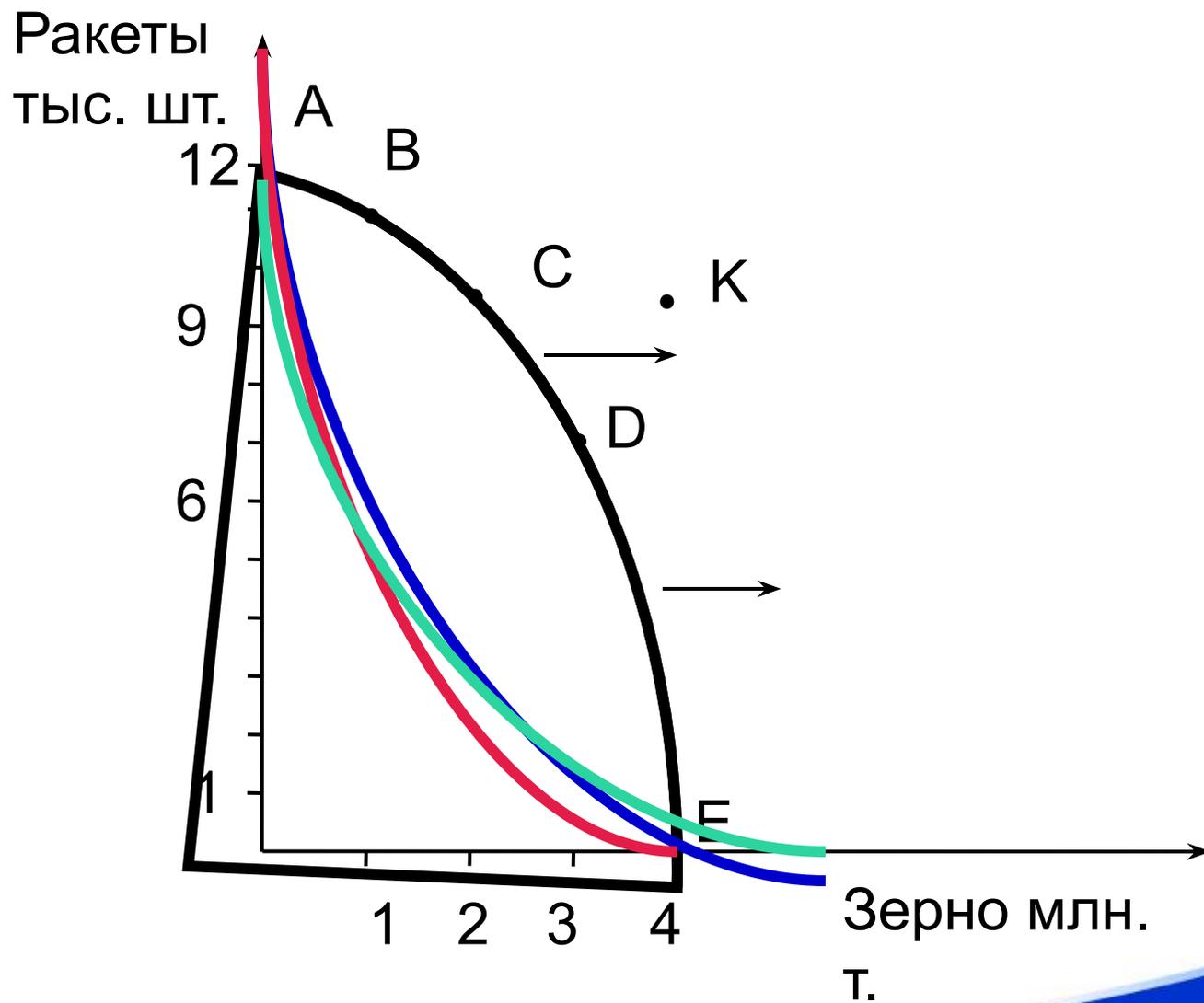


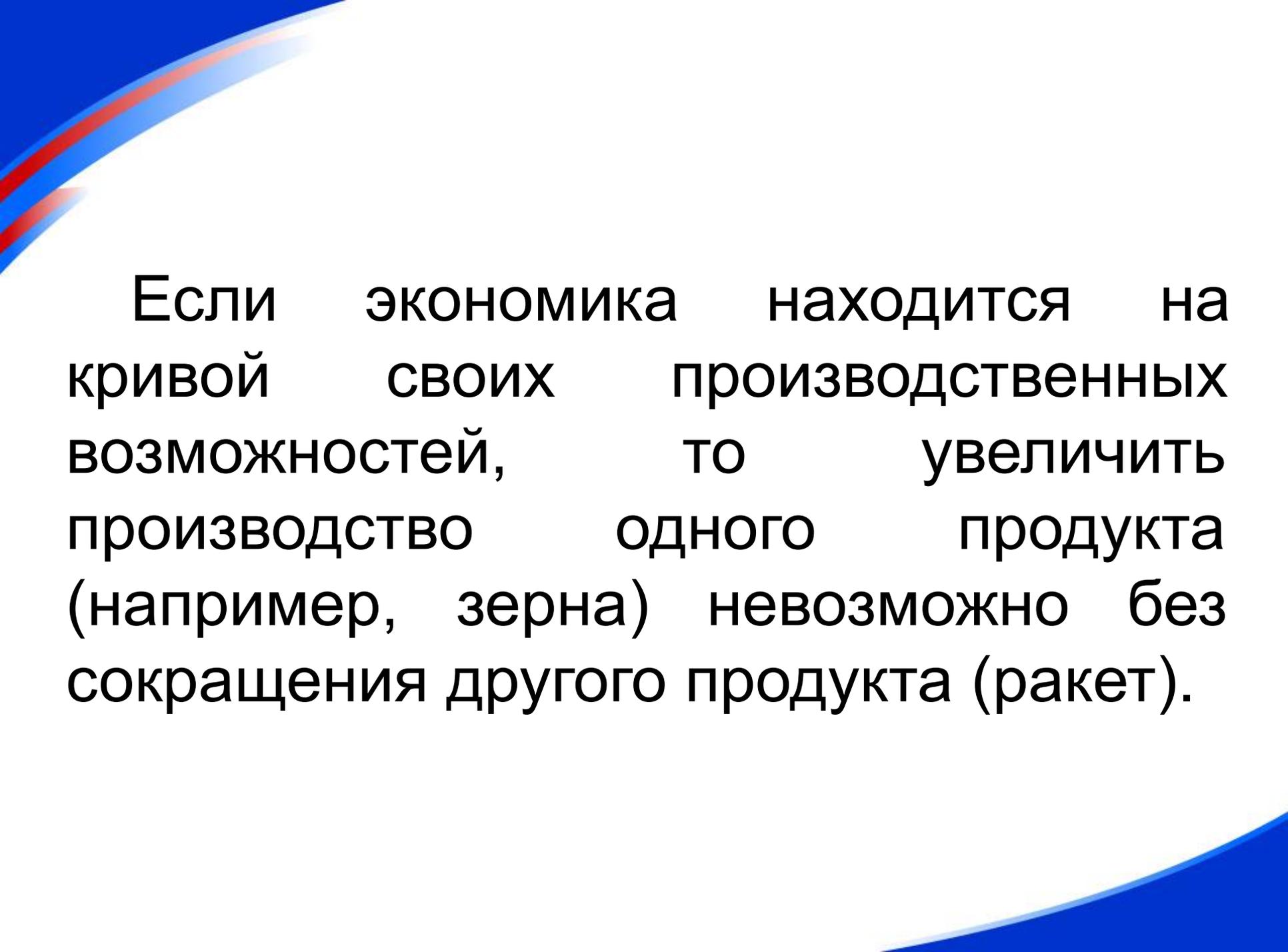


Точки, лежащие за пределами кривой производственных возможностей (**точка К**), недостижимы из-за недостаточной обеспеченности ресурсами.

Если в экономике увеличивается количество применяемых ресурсов или повышается эффективность использования имеющихся ресурсов на основе НТП, кривая производственных возможностей (КПВ) сдвигается вправо, что означает **экономический рост**.

Кривая производственных возможностей





Если экономика находится на кривой своих производственных возможностей, то увеличить производство одного продукта (например, зерна) невозможно без сокращения другого продукта (ракет).

Альтернативная стоимость (издержки) –

количество другого продукта, которым необходимо пожертвовать (или отказаться) для увеличения дополнительной единицы данного продукта.

Производственные возможности изготовления ракет и зерна

Производственные возможности или альтернативы	Вид продукта		Альтернативная стоимость 1 млн. т зерна тыс. шт. ракет
	Ракеты тыс. шт.	Зерно млн. т	
A	12	0	
B	11	1	1
C	9	2	2
D	6	3	3
E	0	4	6

Переход от производства одного продукта к другому выявляет тенденцию возрастания альтернативной стоимости (издержек).

Главной причиной этого является неполная взаимозаменяемость ресурсов.

Кривую производственных возможностей называют кривой трансформации, т.к. при переходе от одной альтернативы к другой общество может заменять один продукт на другой, переключая ресурсы с производства одного продукта на другой (например, ракеты трансформируются в зерно, а зерно в ракеты).

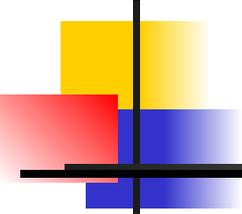


Уральский
федеральный
университет

имени первого Президента
России Б.Н.Ельцина

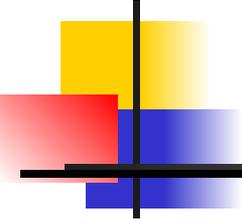
Контрольные вопросы





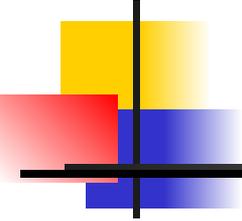
1. Термин «Политическая экономия» появился в:

1. 1615 г.
2. 1715 г.
3. 1815 г.
4. 1915 г.



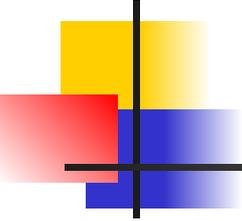
2. Какое из этих положений не имеет отношения к определению предмета экономикс?

1. Редкость благ.
2. Эффективное использование ресурсов.
3. Неограниченные производственные ресурсы.
4. Максимальное удовлетворение потребностей.



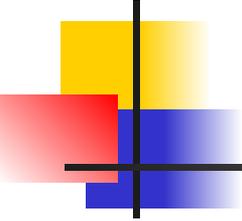
3. Макроэкономика изучает:

1. Деятельность фирм
2. Конкуренцию на отраслевых рынках.
3. Численность занятых в хозяйстве.
4. Общий уровень цен.
5. Производство сахара и динамику его цены.



**4. Верно или неверно данное выражение:
«Все экономические ресурсы являются
экономическими благами, но не все эко-
номические блага являются ресурсами».**

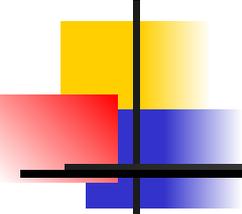
1. Верно
2. Неверно



5. Полученный Вами в банке кредит можно считать капиталом:

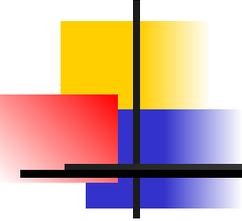
1. Да
2. Нет





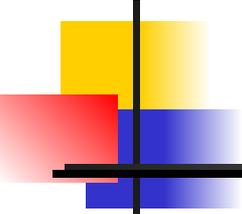
6. Линия производственных возможностей показывает:

1. Точные количества двух товаров, которые хозяйство намерены производить.
1. Лучшую из возможных комбинаций двух товаров.
1. Альтернативную комбинацию товаров при наличии данного количества ресурсов.



7. Для студентов альтернативные издержки обучения в университете - это:

1. Размер стипендии.
2. Максимальный заработок, который можно получать, бросив учёбу.
3. Затраты государства на образование студента.
4. Затраты родителей на образование студента.



8. Закон возрастания альтернативных издержек действует, если линия производственных возможностей имеет:

1. Выпуклую форму.
2. Форму прямой.
3. Вогнутую форму.
4. Любую форму.