

# Денежная валюта стран мира

## Экономическая викторина



# Цель:

- *I.* Познакомить ребят с названиями денежных единиц стран мира.
- *II.* Развивать любознательность, творческий поиск, интеллектуальные и исследовательские умения.
- *III.* Воспитывать самостоятельность.



# Первый вопрос

- Откуда пришли в наш язык слова: монета, банкнота, кредитная карточка?





# Второй вопрос



2. Определите, каким странам принадлежат следующие названия денег?

а) бальбоа

е) колон

б) гуарани

ж) лек

в) донг

з) ринггит

г) быр

и) шекель

д) кетсаль

к) юань





# Третий вопрос

На карте мира представлены 5 групп стран.

У каждой группы общее название валюты.

Какое?

- а) Люксембург, Мадагаскар, Гвинея, Швейцария, Джибути, Руанда
- б) Кения, Танзания, Австрия, Сомали, Уганда
- в) Алжир, Ирак, Судан, Ливия, Бахрейн, Тунис, Иордания
- г) Колумбия, Мексика, Филиппины, Чили, Аргентина, Уругвай
- д) Исландия, Словакия, Эстония, Швеция, Дания, Чехия, Норвегия



# Четвертый вопро



- В витрине размещены деньги бывших республик СССР, а ныне иностранных государств. Определить, каким государствам они при

- а) лит



- е) манат

- б) сом



- ж) тенге

- в) крона



- з) лат

- г) гривна

- и) лей

- д) драм

- к) сум

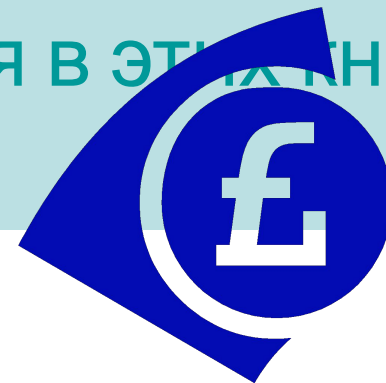




## Пятый вопрос



- Вы с детства знаете книги: «Малыш и Карлсон», «Три мушкетера», «Тим Талер, или Проданный смех», «Приключения Пиноккио», «Остров сокровищ», «Али-Баба и сорок разбойников», «Незнайка на Луне». Назовите названия денежных единиц, которыми расплачиваются в этих книгах.





# *Дестой вопрос*

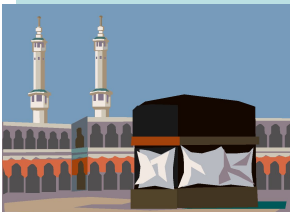


В магазин привезли товары  
следующих стран:

- а) Бангладеш
- б) Бирма
- в) Болгария
- г) Гондурас
- д) Мавритания
- е) Марокко
- ж) Мозамбик
- з) Польша
- и) Словения
- к) Таиланд



Вы можете купить товары, если  
оплатите валютой этих стран. Назо  
вите эту валюту.







## Литература:

- [www.vocable.ru](http://www.vocable.ru)
- <http://www.dengi-stran.ru>
- <http://itrichman.com/category/vse-o-dengax/dengi-stran-mira>
- Яндекс. Словари
- Н.И. Дереклеева. Основные направления деятельности классного руководителя. Москва 2001.