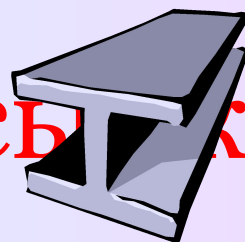
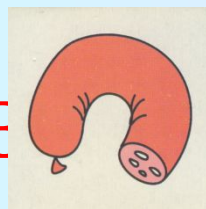


Тема урока:

Экономические системы

ЦЕЛИ УРОКА

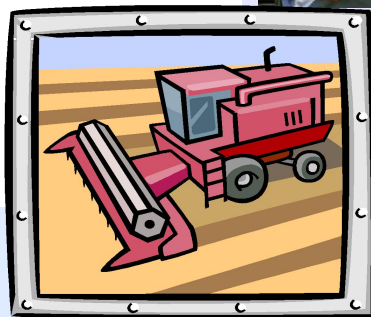
- **1.Изучить сущность и особенности экономических систем.**
- **2.Научить учащихся сравнивать характеристики систем.**
- **3. Научить учащихся находить плюсы и минусы экономических систем и обосновывать их.**



Так как ресурсы у любого субъекта и в любое время ограниченные, то каждый из них стремился использовать эти ресурсы с наибольшей выгодой для себя.

Вот почему перед каждым субъектом – собственником ресурсов всегда вставали три главных вопроса экономики:

1. Что производить?
2. Как производить?
3. Для кого производить?



В зависимости от того, кто был
владельцем основных ресурсов

И

как он отвечал на эти вопросы,

выделяются четыре особых

экономических системы.

Сущность экономической системы

Экономическая система – это система экономических отношений в обществе между экономическими субъектами.

Основными факторами, влияющими на характер экономических отношений, являются:

- 1. Отношение к собственности; т.е. кому она принадлежит и кто и как ею распоряжается.**
- 2. Какую роль играет государство в экономических отношениях.**

Экономические системы

- 1. Традиционная экономика.**
- 2. Командная экономика.**
- 3. Рыночная экономика.**
- 4. Смешанная экономика.**

Традиционная экономика

1. В этой экономике создают блага все, кто могут.
2. Блага, созданные в этой экономике, являются продуктом.
3. Распределяются блага по принципам: социальной справедливости или равенства.
- 4 В этой экономике нет обмена (купли-продажи.)



**5. Собственность принадлежит
всему обществу.**

**6. Плюсы этой экономики:
отсутствие богатых и бедных.**

**7. Минусы: нет развития
общества;**

**узкий ассортимент благ из-за
дефицита времени.**

Командная экономика

- **1.** В этой экономике производство благ берет под свой контроль государство.
- **2.** Оно же взяло в свои руки и все средства производства.
- **3.** Государство определяет: кто будет производить блага, сколько благ производить, кому и по какой цене продавать.
- **4.** Государство запрещает частное предпринимательство.

- **5. Торговля в этой экономике носит формальный характер.**
- **6. Дефицитом в этой экономике является товар, так как, даже при большом желании, государство не может учесть и обеспечить все индивидуальные потребности граждан.**

- 7. Плюсы в этой экономике- отсутствие резкого разделения общества на богатых и бедных; отсутствие безработицы; уверенность граждан в завтрашнем дне.
- 8. Минусы в этой экономике- медленное развитие, переходящее в застой; запрет государством всякой частной хозяйственной инициативы.

Переход от командной экономики к рыночной

В нашей стране этот переход начался в 1991 – 1992 годах.

Начался он с так называемой **приватизации,**

то есть с передачи отдельных видов собственности от государства -

другим возможным собственникам

Передача собственности происходила различными способами:

Отдельные предприятия «продавались» коллективам за ваучеры с последующей денежной оплатой.

Часть предприятий продавались только за деньги.

Основным проводником приватизации был экономический советник Б.Н.Ельцина – Анатолий Борисович Чубайс

Инициаторы приватизации в России



Анатолий Чубайс и Егор
Гайдар.



Анатолий Борисович
ЧУБАИС (1955—),
государственный деятель,
один из главных
инициаторов т.н. "чековой
приватизации".

События

Исторические связи

Ваучер с автографом А.Б. Чубайса



Ваучерная приватизация в России.
Развитие малого и среднего бизнеса (Теория
монетаризма).
Рекомендации МВФ о введении рыночных
реформ.



Августовский путч 1991 год
Б.Н. Ельцин на танк

Приватизация проводилась так, что основная масса населения не знала об этом и практически не могла принять участия в «так называемых» торгах.

Поэтому владельцами предприятий оказались люди, приближенные к власти, — именно они и стали олигархами.

Рыночная экономика

1. Формируется сразу после традиционной.
2. В этой экономике господствует частная собственность на средства производства.
3. В этой экономике все является товаром.
4. Девиз этой экономики- найти новые потребности субъектов и предложить им такой товар.

5. Плюсами этой экономики являются:

резкое, безграничное расширение ассортимента товаров-благ; свободное предпринимательство; быстрое экономическое развитие страны.

6. Минусами являются: резкое разделение общества на богатых и бедных; резкий рост криминала, особенно на первом этапе.

7. Дефицитом в этой экономике

являются **деньги**, так как с удовлетворением одних потребностей вырастают другие, для удовлетворения этих потребностей обязательно появляется другой товар и денег для удовлетворения растущих потребностей не хватает.

Смешанная экономика

- 1. Это цивилизованный вариант рыночной экономики с положительным вмешательством государства в деятельность предпринимателей.**
- 2. Положительным вмешательством государства могут быть: дифференцированные налоги, защита предпринимателей от криминала, льготы по получению кредитов и.т.д.**

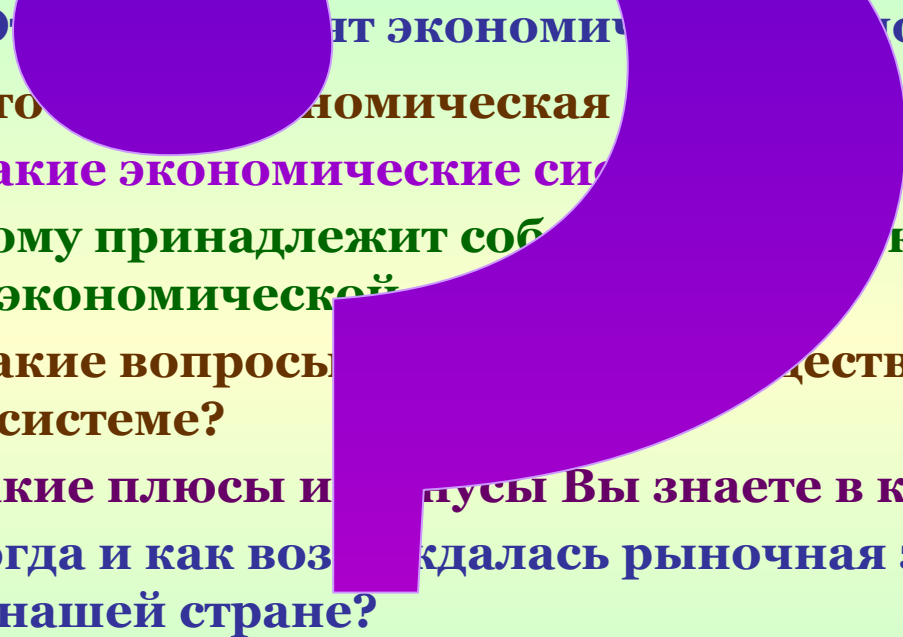
Продолжение

3. В смешанной экономике важным положительным результатом является заметное стирание границ между богатыми и бедными.

Это проявляется в значительном росте числа «среднего» слоя населения.

Особенно это видно на положении пенсионеров, материальное положение которых значительно лучше, чем в нашей стране на сегодняшний день.

Закрепление материала по вопросам:

- 
- О чем свидетельствуют экономические отношения в обществе?
 - Что такое экономическая система?
 - Какие экономические системы вы помните?
 - Кому принадлежит собственность в каждой конкретной экономической системе?
 - Какие вопросы возникают в обществе в любой экономической системе?
 - Какие плюсы и минусы Вы знаете в конкретной системе?
 - Когда и как возникла рыночная экономическая система в нашей стране?

Задание на дом

Заполнить таблицу характеристик экономических систем.

Вопросы Системы	Кому принадлежит собственность?	Кто решает вопросы производства?	Что является дефицитом?	Чем является результат производства?
Традиционная				
Рыночная				
Командная				
Смешанная				