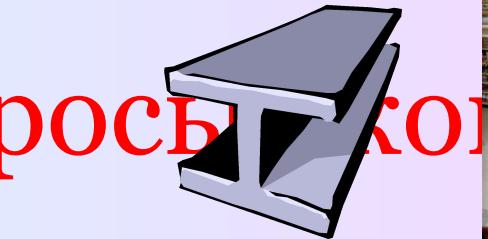
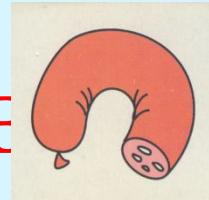


Тема урока:

Экономические системы

ЦЕЛИ УРОКА

- 1.Изучить сущность и особенности экономических систем.
- 2.Научить учащихся сравнивать характеристики систем.
- 3. Научить учащихся находить плюсы и минусы экономических систем и обосновывать их.



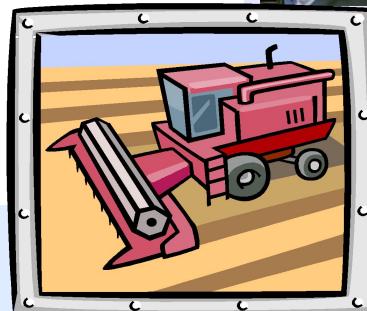
Так как ресурсы у любого субъекта и в любое время ограниченные, то каждый из них стремился использовать эти ресурсы с наибольшей выгодой для себя.

Вот почему перед каждым субъектом – собственником ресурсов всегда вставали три главных вопроса экономики:

1. Что производить?

2. Как производить?

3. Для кого производить?



В зависимости от того, кто был
владельцем основных ресурсов

и

как он отвечал на эти вопросы,

выделяются четыре особых

экономических системы.

Сущность экономической системы

Экономическая система – это система экономических отношений в обществе между экономическими субъектами.

Основными факторами, влияющими на характер экономических отношений, являются:

- 1. Отношение к собственности; т.е. кому она принадлежит и кто и как ею распоряжается.**
- 2. Какую роль играет государство в экономических отношениях.**

Экономические системы

- 1. Традиционная экономика.**
- 2. Командная экономика.**
- 3. Рыночная экономика.**
- 4. Смешанная экономика.**

Традиционная экономика

- 1. В этой экономике создают блага все, кто могут.**
- 2. Блага, созданные в этой экономике, являются продуктом.**
- 3. Распределяются блага по принципам: социальной справедливости или равенства.**
- 4 В этой экономике нет обмена (купли-продажи.)**



- 5. Собственность принадлежит всему обществу.**
- 6. Плюсы этой экономики:
отсутствие богатых и бедных.**
- 7. Минусы: нет развития
общества;
узкий ассортимент благ из-за
дефицита времени.**

Командная экономика

- **1. В этой экономике производство благ берет под свой контроль государство.**
- **2. Оно же взяло в свои руки и все средства производства.**
- **3. Государство определяет: кто будет производить блага, сколько благ производить, кому и по какой цене продавать.**
- **4. Государство запрещает частное предпринимательство.**

- 5. Торговля в этой экономике носит формальный характер.
- 6. Дефицитом в этой экономике является товар, так как, даже при **большом желании**, государство не может учесть и обеспечить все индивидуальные потребности граждан.

- 7. Плюсы в этой экономике- отсутствие резкого разделения общества на богатых и бедных; отсутствие безработицы; уверенность граждан в завтрашнем дне.
- 8. Минусы в этой экономике- медленное развитие, переходящее в застой; запрет государством всякой частной хозяйственной инициативы.

Переход от командной экономики к рыночной

В нашей стране этот переход начался в 1991 – 1992 годах.

Начался он с так называемой **приватизации**,

то есть с передачи отдельных видов собственности от государства -

другим возможным собственникам

Передача собственности происходила различными способами:

Отдельные предприятия «продавались» коллективам за ваучеры с последующей денежной оплатой.

Часть предприятий продавались только за деньги.

Основным проводником приватизации был экономический советник Б.Н.Ельцина – Анатолий Борисович Чубайс

Инициаторы приватизации в России



Анатолий Чубайс и Егор Гайдар.



Анатолий Борисович ЧУБАЙС (1955—), государственный деятель, один из главных инициаторов т.н. "чековой приватизации".

События Исторические связи

Баучер с автографом А.Б. Чубайса

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ЦЕННАЯ БУМАГА
Приобретение акций
ПРИВАТИЗАЦИОННЫЙ ЧЕК
10 000
18 2652258

Баучерная приватизация в России.
Развитие малого и среднего бизнеса (Теория монетаризма).
Рекомендации МВФ о введении рыночных реформ.



Августовский путч 1991 год.
Б.Н. Ельцин на танке

Приватизация проводилась так, что основная масса населения не знала об этом и практически не могла принять участия в «так называемых» торгах.

Поэтому владельцами предприятий оказались люди, приближенные к власти,— именно они и стали олигархами.

Рыночная экономика

- 1. Формируется сразу после традиционной.**
- 2. В этой экономике господствует частная собственность на средства производства.**
- 3. В этой экономике все является товаром.**
- 4. Девиз этой экономики- найти новые потребности субъектов и предложить им такой товар.**

5. Плюсами этой экономики являются:

резкое, безграничное расширение ассортимента товаров-благ; свободное предпринимательство; быстрое экономическое развитие страны.

6. Минусами являются: резкое разделение общества на богатых и бедных; резкий рост криминала, особенно на первом этапе.

7. Дефицитом в этой экономике
являются **деньги**, так как с
удовлетворением одних потребностей
вырастают другие, для удовлетворения
этих потребностей обязательно
появляется другой товар и денег для
удовлетворения растущих потребностей
не хватает.

Смешанная экономика

- 1. Это цивилизованный вариант рыночной экономики с положительным вмешательством государства в деятельность предпринимателей.**
- 2. Положительным вмешательством государства могут быть:
дифференцированные налоги, защита предпринимателей от криминала, льготы по получению кредитов и.т.д.**

Продолжение

3. В смешанной экономике важным положительным результатом является заметное стирание границ между богатыми и бедными.

Это проявляется в значительном росте числа «среднего» слоя населения.

Особенно это видно на положении пенсионеров, материальное положение которых значительно лучше, чем в нашей стране на сегодняшний день.

Закрепление материала по вопросам:

О чём изучают экономику?

Сообщения в обществе?

Что такое экономическая

спомнили?

Какие экономические си-

каждой конкретной

Кому принадлежит соб-
собственность в

обществе в любой экономической

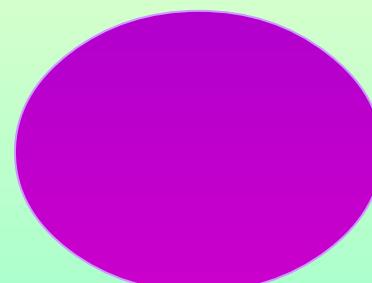
Какие вопросы возникают в
системе?

системе?

Какие плюсы и минусы Вы знаете в конкретной системе?

Когда и как воз-
всталась рыночная экономическая система в

нашей стране?



Задание на дом

Заполнить таблицу характеристик экономических систем.

Вопросы Системы	Кому принадлежит собственность?	Кто решает вопросы производства?	Что является дефицитом?	Чем является результат производства?
Традиционная				
Рыночная				
Командная				
Смешанная				