



# Экономические закономерности

Жуйкова Л.Д., преподаватель КГБОУ НПО  
«Профессиональный лицей № 67»

# План

- Главная проблема экономики (повторение)
- Потребности людей
- Полезность блага



ГЛАВНАЯ ПРОБЛЕМА ЭКОНОМИКИ:

потребности безграничны, а  
доступные ресурсы  
ограничены

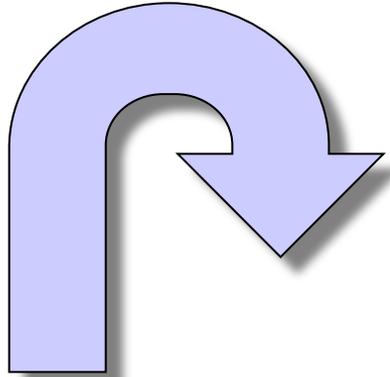
# Природные воспроизводимые ресурсы (перечислите их)



Природные невозпроизводимые ресурсы (перечислите их).



ЖЕЛАНИЕ — ВРЕМЯ ? →



**Человек как биосоциальное существо  
находится в постоянном развитии и  
в ходе общения у него формируются  
новые потребности**

# Потребности людей

- Все люди в чем-то нуждаются;
- **Потребности**-нужды людей, принявшие форму конкретной необходимости в определенных благах, товарах, услугах.
- **Закон возвышения потребностей**- Потребности людей растут в количественном и еще в большей степени в качественном отношении.
- Прогресс человечества, рост его культуры, знаний ведет к росту потребностей людей.

# Полезность блага

- **Полезность**-способность продукта(продукции, товаров, услуг) удовлетворять определенные потребности людей.
- В экономике полезность вещи можно измерить( условная единица- «ютиль»).
- Один стул в доме необходим, два стула более полезны, три стула еще больше увеличивают общую полезность стульев.
- **Предельная полезность**- приращение суммарного потребительского эффекта от определенного блага(товара, услуги), достигаемое за счет потребления каждой дополнительной единицы блага.
- Например: Три пары туфель для человека имеют полезность 10 ютилей, 20 пар туфель имеют полезность 30 ютилей, т.е. от первых единиц потребляемого блага человек получает самое большее удовольствие, вторая единица дает меньшее удовольствие итд.
- **Закон убывающей предельной полезности** -Каждая последующая единица потребляемого блага имеет предельную полезность ниже, чем предыдущая.

## Принцип максимальной полезности

- Распределяя рациональным образом деньги на приобретение разных благ, следует стремиться к тому, чтобы получить от каждого вновь приобретенного товара равное удовольствие на единицу затрат.

## Вопросы к теме урока:

1. Дайте определение, что такое потребность.
2. В чем заключается закон возвышающихся потребностей
3. Что ведет к росту потребностей?
4. Какая страна в мире потребляет больше всего товаров на душу населения?
5. За последние 30 лет человечество потребило ресурсов:  
А)  $\frac{1}{3}$  полезных ресурсов  
Б)  $\frac{1}{2}$  полезных ресурсов
6. Население США составляет от населения мира:  
А) 10 %; Б) 20 %; В) 5 %;
7. Население США потребляет от мирового производства:  
А) 30 %; Б) 20 %; В) 5 %;
8. Население США производит ежегодно:  
А) 30 % отходов; Б) 20 % отходов; В) 5 % отходов

Вопросы к теме урока:

9. Когда была принята программа искусственного старения вещей?
10. Зачем была нужна программа искусственного старения вещей?
11. Хватит ли ресурсов населению планеты при нынешнем уровне потребления на 100 лет?
12. Как можно изменить уровень потребления?
13. Дайте определение, что такое полезность.
14. В чем измеряется полезность?
15. Что значит предельная полезность?
16. Сформулируйте закон убывающей предельной полезности.



# Список источников :

## Основные:

1. Курс экономики: Учебник.-3-е изд., доп./Под ред.Б.А. Райзберга. – М.:ИНФРА-М, 2000.

## Дополнительные:

1. 2007\_RuTube\_история вещей
2. [Эффект лампочки. Запланированное устаревание - YouTube](#)