



---

[900igr.net](http://900igr.net)

*симулякры всеобщности или  
«экономический империализм»  
как принуждение к economics*

*А.В. Бузгалин  
[www.alternativy.ru](http://www.alternativy.ru)*

# *симулякры всеобщности или «экономический империализм» как принуждение к есопотics*

Ученый. А чем они больны?

Доктор. Сытостью в острой форме

Ученый. Это опасно?

Доктор. Да, для окружающих.

Ученый. Чем?

Доктор. Сытость в острой форме внезапно овладевает даже достойными людьми. Человек честным путем заработал много денег. И вдруг у него появляется зловещий симптом: особый, беспокойный, голодный взгляд обеспеченного человека. Тут ему и конец. Отныне он бесплоден, слеп и жесток.

*Е. Шварц. «Тень»*

*Сказка в 3-х действиях*

# *симулякры всеобщности или «экономический империализм» как принуждение к есопотics*

*Ученый: Эй, вы! Не хотели верить мне,*

*так поверьте своим глазам.*

*Тень! Знай свое место.*

*E. Шварц. «Тень»*

*Сказка в 3-х действиях*

# *симулякры всеобщности или «экономический империализм» как принуждение к есопотics*

*Доктор: «Запомните эти слова:*

*"Тень, знай свое место".*

*E. Шварц. «Тень»*

*Сказка в 3-х действиях*

# *интерлюдия. economics устаревает*

Сорбонна (*Sorbonne*) :

- «Мы не хотим более иметь эту навязанную нам аутистическую [замкнутую на себя – *пер.*] науку...»  
Из петиции французских студентов летом 2000 года,  
опубликованной в парижской газете «Монд»)

Гарвард (*Harvard University*) :

- «Мы хотим вырваться из выдуманного мира!»
- «Мы против бесконтрольного использования математики»
- «Мы выступаем за плюрализм подходов в преподавании экономической теории»
- «Обращение к преподавателям: проснитесь, пока не поздно!»

«Открытое письмо Грэгу Мэнкью»

<http://hpronline.org/harvard/an-open-letter-to-greg-mankiw/>

*prelude  
paris, moscow  
and a little political economy*

(июль 2012. международная конференция  
в Сорbonne. более 800 участников)



*первый  
политэкономический  
congress.su*



*москва  
апрель  
2012*

*первый  
политэкономический  
congress.su*



# *«экономический империализм»: проблемы определения*

*«ЭИ» – империалистическая экспансия  
методов, языка, моделей economics  
в общественные и гуманитарные науки  
но:*

- экономическая теория не сводима к economics
- нельзя за экспансию «ЭИ» выдавать  
колонизацию economics другими экономическими  
теориями и не-экономическими общественными  
науками

# «Эи»: причины экспансии

- **онтологические:**

*тотальность рыночной экспансии (Дж. Сорос: «рыночный фундаментализм» есть главная угроза [открытым] обществу) +*

*экспансия мира симуляков, которому нужна наука, «приравнивающая» шоу-бизнес к культуре, «звезды» – к художнику, «запеченный мегахит» – к произведению искусства*

- **гносеологические:**

*постмодернистская деконструкция и неоПостпозитивизм как ответы на вызовы [proto]империи*

- **социальные:**

*заказ интеллектуалам на прагматичные исследования/знания со стороны капитала и/или власти*

# **«ЭИ»: потенциал**

*Теоретическое обоснование и моделирование типичных для стабильных периодов эпохи «рыночного фундаментализма»:*

- оптимальных траекторий частного поведения и принятия решений
- рыночноподобных социальных взаимодействий
- стратегий и тактик экономического, политического, идеологического и т.п. манипулирования....

# **«Эи»: пределы**

- *методологического индивидуализма:*  
«потеря» общественного взаимодействия людей  
как фактора формирования ценностей ,  
интересов, и мотивов поведения.
- *позитивизма:*  
редукция исторически-конкретной практики  
общественного человека к наборам «фактов»
- *математического моделирования:*  
уход от проблем аксиом, «правильной постановки  
задачи», учета качественных трансформаций

# *«эи»: пределы математического моделирования*



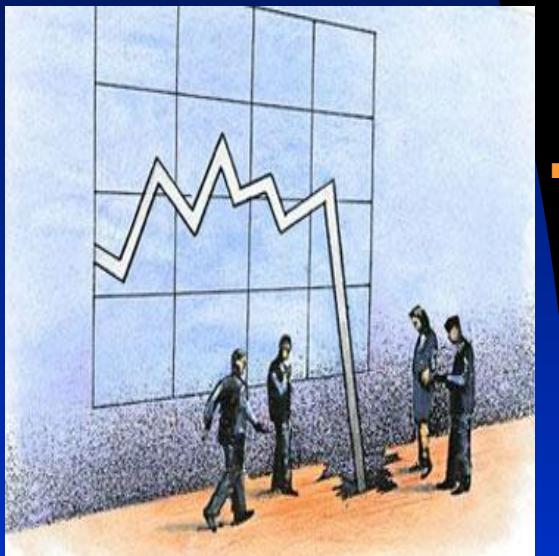
# «Эи»: пределы (продолжение)

- «рыночноцентризма»:  
*сведение не-рыночных общественных систем к «провалам рынка», которые должны быть сведены к минимуму*
- *Редуцирование человека к [частично] рациональному экономическому эгоисту*

[NB! «открытие» долгосрочной альтруистической мотивации, солидарности и т.п. в... 2000-е; оптимизации индивидуального анализа их отношений сведении их к поведения как отказ от качественной специфики]

# *Принуждение к «economics»: угрозы практике*

- *содействие маркетизации общественной и духовной жизни, ценностей и морали*
- *консервация существующей модели манипулятивной «демократии для немногих» (М.Паренти) и противостояние развитию «демократии корней травы»*
- *Теоретическое обоснование и содействие внедрению в общественное сознание идеологии экономического либерализма, в духе которого была выдержанна экономическая политики, уже приведшая ко многим мировым и локальным кризисам*

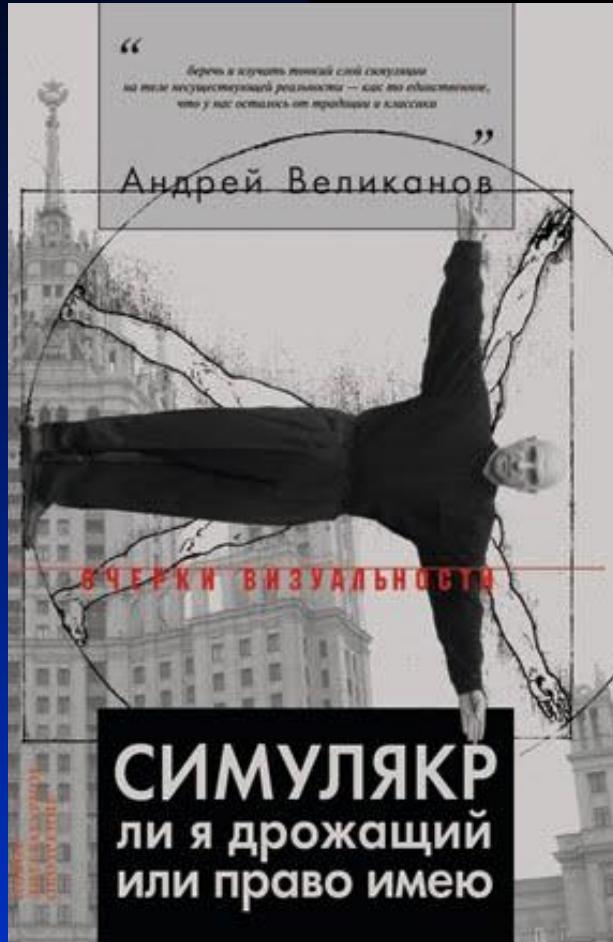


# *принуждение к «economics»: угрозы теории*



- *утеря способности различения содержания и превратных форм, как следствие – апология существующего мира фетишей и симулякром как единственно разумного и эффективного*
- *вытеснение исследований, акцентирующих качественные различия социально-экономических и общественно-политических систем, проблемы их генезиса и заката (пострыночная экономика?) противоречия интересов социальных групп и т.п.*

# *принуждение к «economics»: угрозы теории*



- принудительное вытеснение как «ненаучных» альтернативных парадигм и школ в общ. науках

*SUMMA SUMMARUM:  
редукционизм,  
радикальное обеднение знания  
об обществе и человеке*

*p.s.*

*перед рассветом*



*esh political economy – xxi*

**эко-социо-гуманитарная открытость**  
экономической теории как альтернатива «эи»

# *принуждение к economics: альтернативы*

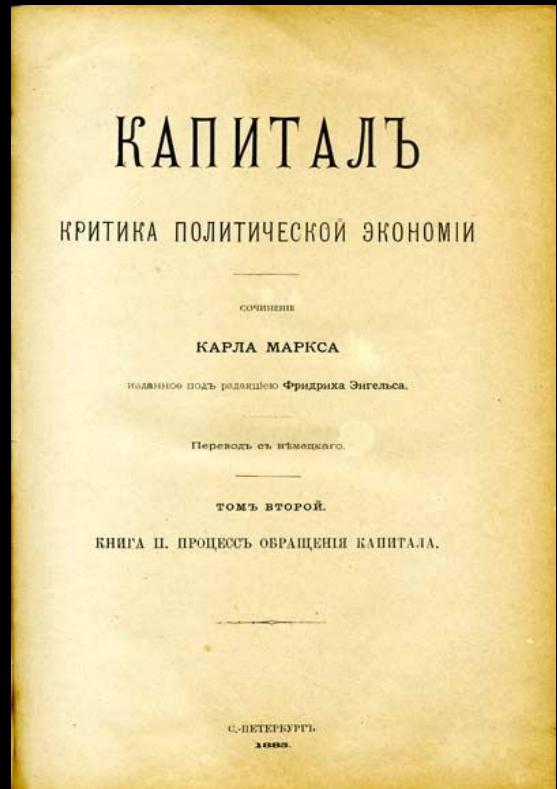
***эко-социо-гуманитарная открытость  
экономической теории:***

- исследование содержания (*а не только превратных форм*) экономических отношений в их взаимодействии с социальными, политическими, культурными и т.п. процессами
- акцент на социальных, нравственно-гуманистических, экологических слагаемых экономической эффективности
- учет технологических сдвигов в социально-экономических исследования

# *принуждение к economics: альтернативы*

## *реакумализация и обновление:*

- *классической политической экономии*
- *классической методологии исследования общественных систем как исторически конкретных, возникающих, развивающихся и отмирающих...*



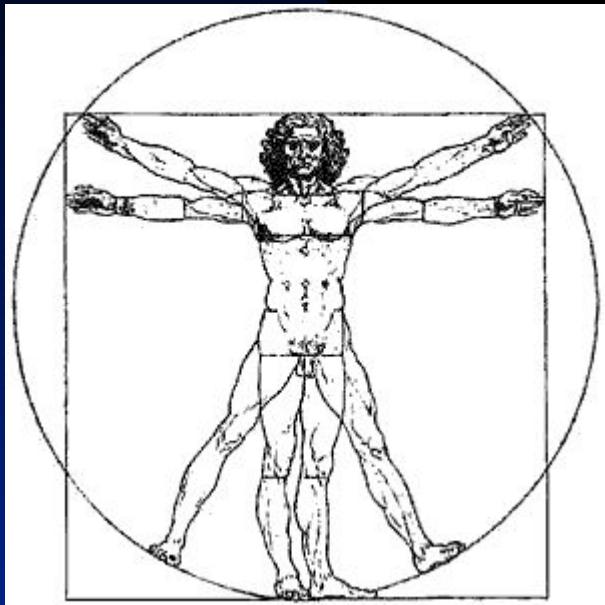
*пример 1.*

*человек в экономике:*

*ограниченность economics*

- **интеллектуальный «капитал»:** игнорирование проблемы эксплуатации капиталом всеобщего творческого труда и культуры (бесплатного присвоения всеобщих благ, не имеющих стоимости, но являющихся опредмеченным творческим трудом)
- **человеческий «капитал»:** превращение человеческих качеств и отношений кооперации и солидарности в товар и инвестиционный ресурс (источник извлечения прибыли) или превращенная форма пост-капиталистических отношений?
- **социальный «капитал»** как превратная форма отношений солидарности и неотчужденной кооперации, создающих производительную силу кооперативного труда

# *пример 1.* *человек в экономике:* *альтернативный взгляд*



**человек – продукт разных социально-экономических систем (качественно различные «рациональности») и классов:**

- «человек патриархальный»
- *человек корпоративный (слагаемое общины, цеха, клана, аристократического рода)*
- «человек экономический» (наемный рабочий, мелкий буржуа, собственник капитала...)
- *homo soveticus (служащий, член номенклатуры)*
- *homo creator («солист» – «кордебалет»)*

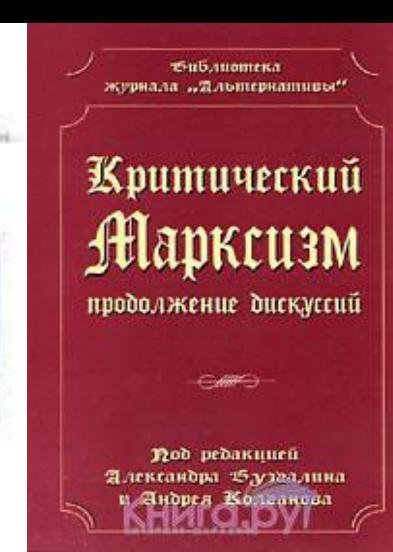
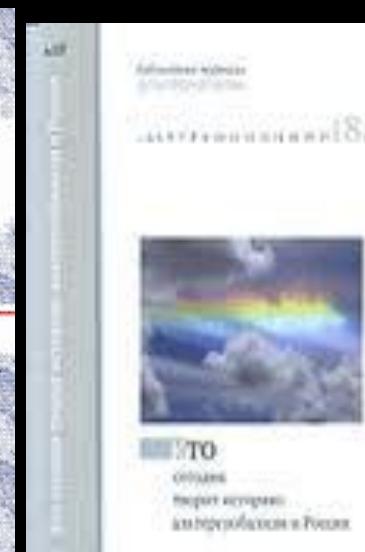
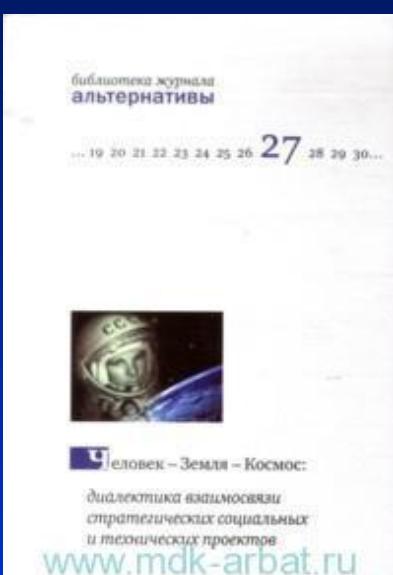
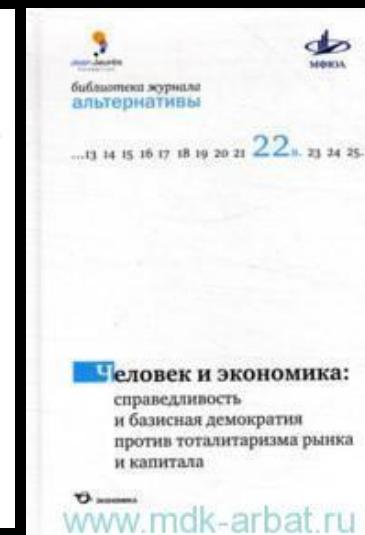
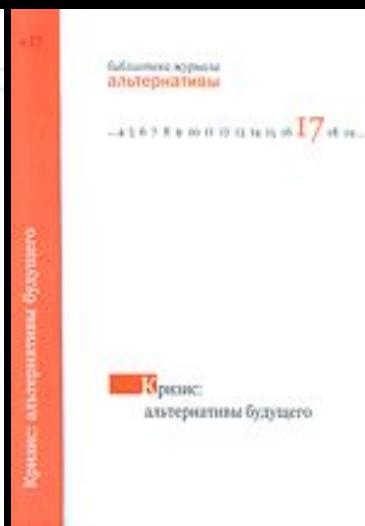
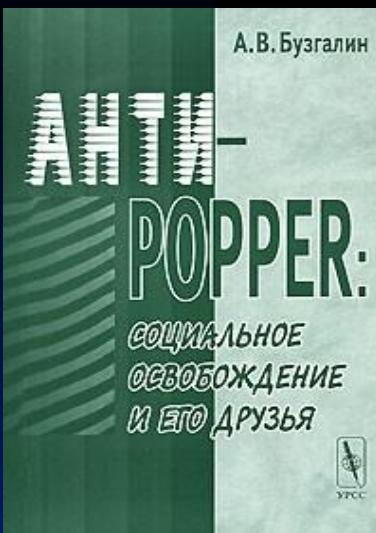
**человек – творец истории**

*(проблема свободы/освобождения – отчуждения)*

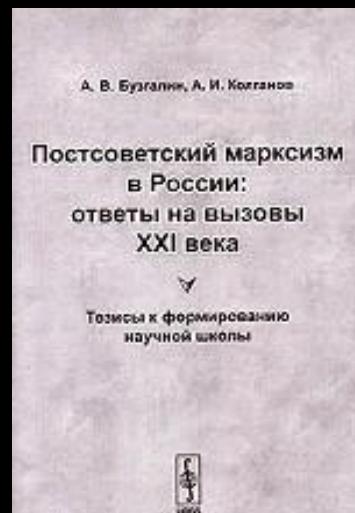
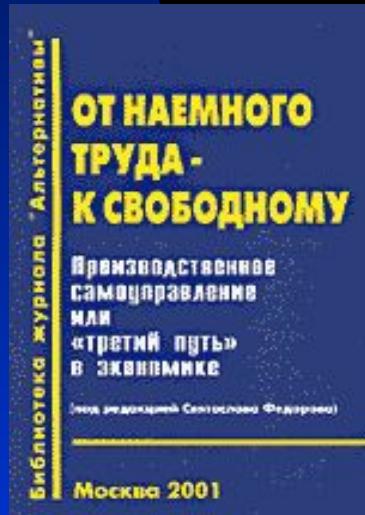
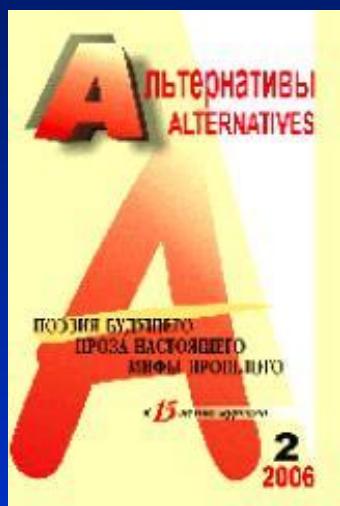
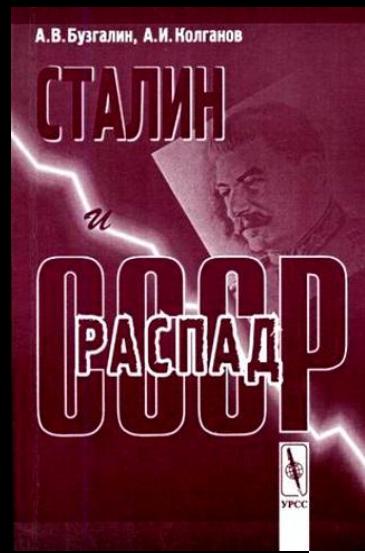
## пример 2: пост-советская школа критического марксизма



## пример 2: пост-советская школа критического марксизма



# *пример 2: пост-советская школа критического марксизма*



*Спасибо за  
внимание !*

*buzgalin@mail.ru*  
*www.alternativy.ru*