



**МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 8»  
г. Усть-Илимск**

## **«Игры в экономическом образовании школьников»**

---

**Мастер – класс  
Ларина  
Максима  
Станиславовича,  
учителя экономики**



# Цели экономического образования в школе

1. Формирование функциональной экономической грамотности, необходимой для социальной адаптации учащихся к происходящим изменениям в жизни российского общества.
2. Осуществление профессиональной ориентации в сфере экономики.
3. Воспитание у учащихся экономической культуры, для способности правильно понимать происходящие социально-экономические процессы.

# Реализация экономического образования в школе

**учебная  
деятельность**



**внеурочная  
деятельность**



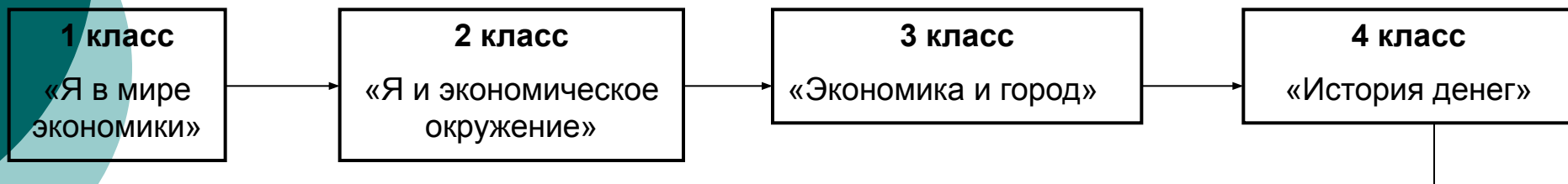
# Внеурочная деятельность

- **Творческое объединение учащихся «Начала экономики»**
- **Исследовательская деятельность школьников**
- **Научно-практические конференции учащихся**
- **Олимпиады**
- **Конкурсы**
- **Экономическая игра «Экономика вокруг нас»**

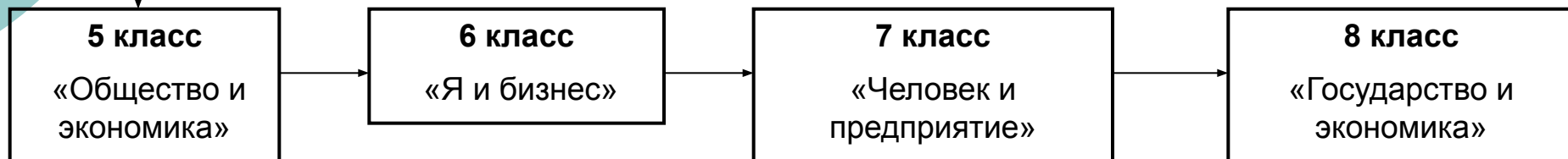


# Структура экономического образования (через учебный план школы)

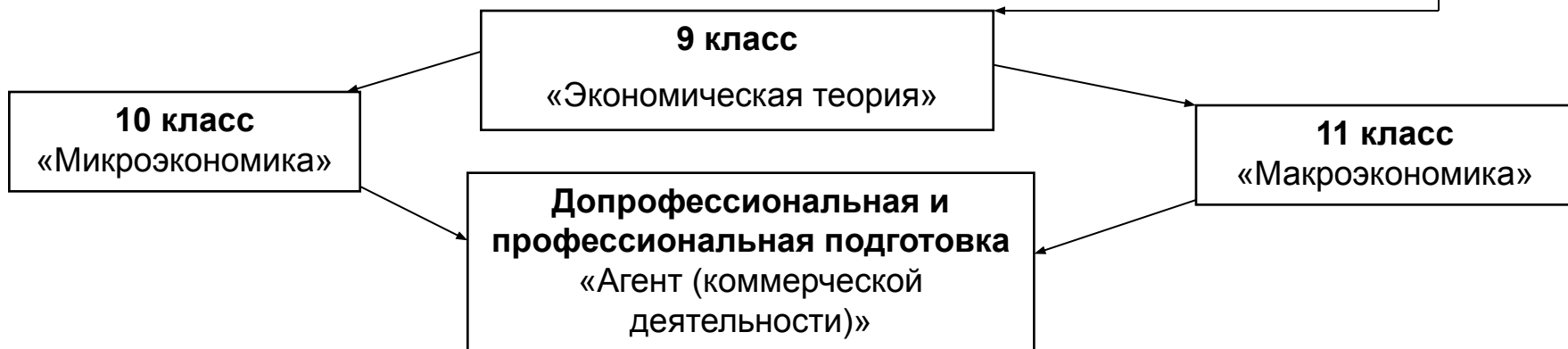
## I уровень – «Будем знакомы – Экономика!»



## II уровень – «По каким законам живёт рынок»



## III уровень «Экономическая наука»





---

## Игра в учебном процессе

- **Игра как методический приём на уроках разных типов и технологий**
- **Игра - нетрадиционная форма урока**

# Нетрадиционные типы урока

(согласно классификации Г.К. Селевко)

## Игры - состязания

конкурсы

викторины

аукционы

## Общественно-культурные мероприятия

путешествия

экспедиции

## Урок творчества

«мозговая атака»


проект

## Ролевая игра

телепередача

пресс-конференция

## Деловая игра



# **Мастер - класс**

## **«Игры в экономическом образовании ШКОЛЬНИКОВ»**

---

**Цель практической части:**  
показать использование игровой  
технологии на уроках экономики.



## Образовательные задачи урока:

---

- проиллюстрировать механизм торгового обмена;
- сформировать у участников представление о природе обмана и навыков ответственных действий в условиях финансового риска;
- познакомить с правилами эффективной покупки.



Эпиграф:

---

«Не обманешь – не продашь»



# Подведём итоги

---

Чему вас научил аукцион?

# Публикации и выступления

---

**Программа «Деловая игра – как форма обучения на уроках экономики»**, включена в электронную библиотеку сетевых образовательных программ по направлениям опытно-экспериментальной деятельности и оригинальных авторских программ по общеобразовательным предметам (2005/2006 уч. год).

2. **Сценарий экономической игры «Экономика вокруг нас»**. С 2005/2006 учебного года внедрена в учебно-воспитательный процесс МОУ «СОШ № 8»
3. **Статья «Экономическая игра как составная часть экономического образования»** Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» – 2006/2007 уч. год; Межрегиональная научно-практическая конференция «Управление качеством образования, создание условий для воспитания у детей и молодёжи системы ценностей демократического общества» (2006/2007 уч. год).