

Экономика домашнего хозяйства

Курс по выбору
для учащихся 9 класса
образовательной области
«Технологии»

Урок №1

Тема: *«Введение. Понятие об
экономике и её роли в жизни
семьи»*

- **Экономика (хозяйство)** – деятельность людей направленная на создание предметов или услуг, удовлетворяющих человеческие нужды и потребности.
- **Семья** – важнейший источник социального и экономического развития общества. Она является его подвижной ячейкой. Для каждого человека семья-начало начал.

- **Семья выполняет ряд функций**
функции:
- *Репродуктивная* (воспроизводство общества);
- *Регулятивная;*
- *Коммуникативная* (общение членов семьи);
- *Рекреативная* (воспитание членов семьи);
- *социальная;*
- *экономическая.*



■ Составными частями экономической функции семьи является:

- организация семейного потребления и ведения домашнего хозяйства как индивидуального или частного производства, включающего в себя бытовое обслуживание членов семьи, личное подсобное хозяйство, индивидуальную трудовую деятельность, частное предпринимательство, создание частных семейных предприятий;

- накопление частно - семейного имущества и обеспечение его наследования;
- финансовая деятельность о формированию и использованию бюджета семьи охватывает движение денег от их поступления до расходования на товары (услуги) и накопление;
- участие членов семьи в общественном и кооперативном производстве;

- Воспроизводство человека как личности и трудящегося охватывает подготовку детей к труду в домашнем и общественном производстве, ориентацию на будущую профессию, экономическое воспитание, формирование хозяина.



- *Домашняя экономика* - это наука о повседневной экономической жизни семьи, направленной на удовлетворение её членов, деловой связи с окружающей средой, воспроизводство её ресурсов, производство товаров и услуг. Это умение разобратся со своими потребностями, выбрать оптимальные, эффективные средства их удовлетворения, разумно организовать семейный труд, рассчитать расход денег и времени, быть в меру щедрым и скупым, знать цену трудовой копейки.

- **Перед домашней экономикой стоят следующие задачи :**
- 1. Наиболее полное удовлетворение потребностей и желаний всех членов семьи, организация обмена и сделок.
- 2. Рациональное использование семейных ресурсов.
- 3. Планирование и экономия средств и времени.
- 4. Применение хозяйственного расчёта и научной организации труда.

- **Потребность** – осознанное желание иметь что либо. Все мы постоянно ощущаем потребность в еде, тепле, защите, труде, общении, признании и т. д. Потребности удовлетворяются в процессе деятельности человека и использования ресурсов.
- **Ресурсы** – это то, чем располагает человек, семья, предприятие, общество, государство. Это техника, технологии, материалы, люди и др.

Из каких источников могут складываться доходы школьников?

Например, от:

- родителей (деньги на карманные расходы);
- индивидуальной трудовой деятельности;
- коммерческой деятельности;
- работы по найму;
- оказанию услуг;
- других источников.

Нужды и потребления людей

Практическая работа

- Опишите ресурсы вашей семьи, выявите возможности их увеличения.
- Что такое домашняя экономика и её задачи?
- Расскажите об основных функциях семьи?
- Расскажите подробнее об экономической функции семьи?
- Что такое потребность?
- Что такое ресурсы?

Литература :

- 1. Липсиц И. В. «Экономика». Учебник для 7 – 8 классов общеобразовательных учреждений. Издательство «Вита – Пресс» Москва 2001.
- 2. Липсиц И. В. «Экономика». Учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений, 4 – е издание, переработанное и дополненное. Издательство «Вита – Пресс» Москва 2000.

- 3. Преображенская Е. В. «Домашняя экономика» тетрадь с печатной основой. Саратов: «Лицей» 2002.
- 4. Райзберг Б.А. «Основы экономики и предпринимательства». Москва МП «Новая школа» 1993.
- 5. Савицкая Е. В. «Уроки экономики в школе». Издательство «Вита – Пресс» Москва 1998.

- 6. Симоненко В. Д., Бронников Н. Л., Самородский П. С., Сеница Н. В. «Технология». Учебник для учащихся 8 классов общеобразовательной школы. Издательский центр «Вентана – Граф» Москва 1998.
- 7. Хесс К. «Так устроен мир», экономика для юношества Издательство «Дело» Москва 1992.

- 8. «Школьный Экономический журнал». Научно – популярное и методическое издание Международной педагогической академии при участии Международного фонда экономических и социальных реформ (Фонда «Реформа») Москва №1, 2, 3, 4 – 1996.
- 9. «Школа и производство». Научно – теоретический, методический и организационно – педагогический журнал. Издательство «Школа – Пресс» № 4 1997 г., № 1, 3 1999 г.

- 10. «Элективные курсы в профильном обучении образовательной области Технология». НФПК Москва 2004.
- 11. «Экономика в школе». Научно – методическое издание Москва № 2 1998.



Составитель:

*Орищенко Ирина Александровна
учитель обслуживающего труда
МОУ «Средняя общеобразовательная
школа № 34»*

г. Бийск, 2005