

The background of the slide is a blue-tinted image. It features a large clock face with Roman numerals and Arabic numerals (1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12) visible. Scattered across the clock face are numerous coins of various denominations and colors, including gold, silver, and copper. The coins are arranged in a way that suggests they are falling or scattered from the top of the frame. A large, light blue oval is centered on the slide, containing the main title text.

**Экономика  
и ее роль в жизни  
современного общества**

***Экономика есть искусство  
удовлетворять безграничные  
потребности при помощи  
ограниченных ресурсов.***

***Лоренс Питер***

# ЦЕЛЬ УРОКА:

**углубить знания  
учащихся  
об экономике,  
производстве.**





**Экономика** — это сфера  
постоянной деятельности,  
в которой создаются  
материальные и культурные  
блага для удовлетворения  
разнообразных потребностей  
людей.



# Микроэкономика

*раздел экономической науки, изучающий мелкомасштабные экономические процессы и субъекты, в основном предприятия и фирмы, их хозяйственную деятельность и экономические отношения.*

# Макроэкономика

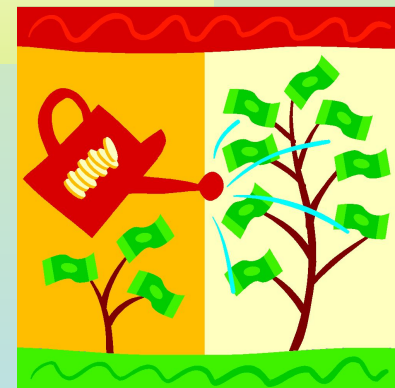
*раздел экономической науки, изучающий крупномасштабные явления и процессы, обобщающие показатели по всему хозяйству (национальное богатство, валовой национальный и валовой внутренний продукт, национальный доход, суммарные государственные и частные инвестиции, общее количество денег в обращении).*

# **Экономика может рассматриваться:**

- как совокупность отраслей народного хозяйства;**
- как процессы производства, распределения, обмена, потребления;**
- как совокупность отношений людей к природе (производительные силы) и между самими людьми в процессе производства (производственные отношения)**

# Производство

**процесс создания  
материальных благ,  
превращения вещества  
природы в блага,  
необходимых людям**





# Факторы производства

- *Труд*
- *Земля*
- *Капитал*
- *Предпринимательство*



# Факторы производства

- **Личный фактор**  
**производства – работники**
- **Вещественный фактор** –  
**средства производства**

# Собственность:

**Совокупность  
производительных отношений,  
которые обусловлены  
отношением людей к  
средствам производства и  
производственному продукту**

# **Собственность**

**(древнегреческое  
«способность) – имение  
вещи или  
кого-нибудь  
как личное достояние**

# Формы собственности

- *Частная*
- *Государственная*
- *Муниципальная*
- *Кооперативная  
собственность*

# Адам Смит:

**«Всякий человек, который получает свой доход, должен получать его от своего труда, либо от своего капитала, либо от своей земли. Доход, получаемый с капитала - прибыль. Доход, получаемый от земли, - рента. Все три способа «зарабатывать на жизнь – равноправны и обязательны в любом обществе».**

# ВОПРОС:

**Почему реализация принципа уравнительности в распределении материальных благ замедляет рост благосостояния граждан?**

# ТЕСТ

- 1. Наука, изучающая методы рационального ведения хозяйства, называется:**
  - 1.1. экологией
  - 1.2. геологией
  - 1.3. технологией
  - 1.4. экономикой
- 2. Обобщающими показателями макроэкономики являются:**
  - 2.1. национальное богатство
  - 2.2. национальный доход
  - 2.3. общее количество денег в обращении



# ТЕСТ

## **3. Валовым национальный продуктом является:**

- 3.1. рыночная стоимость всех конечных продуктов и услуг, произведенных гражданами страны за определенный промежуток времени
- 3.2. разница между валовым внутренним продуктом и величиной износа основных средств производства

# ТЕСТ

- 1. Верно: 1.4.*
- 2. Верно: 2.1., 2.2., 2.3.*
- 3. Верно: 3.1.*

# Домашнее задание

- **Параграф № 13.**
- **Написать сочинение-эссе**  
*«Экономика есть искусство удовлетворять бесконечные потребности при помощи ограниченных ресурсов»*

***Экономика есть искусство  
удовлетворять безграничные  
потребности при помощи  
ограниченных ресурсов.***

***Лоренс Питер***

# Государственное ХОЗЯЙСТВО –

*это такое хозяйство,  
в котором все хотят  
есть, но никто не  
желает мыть посуду.*

Вернер Финк.



**Кто хочет работать, тот  
ищет возможности,**

**Кто не хочет работать,  
тот ищет причины.**

