



# Экономика и ее основные участники



§ 8

- 1.** Что такое экономика.
- 2.** Натуральное и товарное хозяйство.
- 3.** Основные участники экономики.

***План уроков***

---



Может ли какое-либо общество существовать, не удовлетворяя материальные потребности людей?



- Что из товаров и услуг будет произведено?
- Как товары и услуги будут произведены?
- Кто ими воспользуется?

**Важнейшие вопросы  
современной экономики:**

---

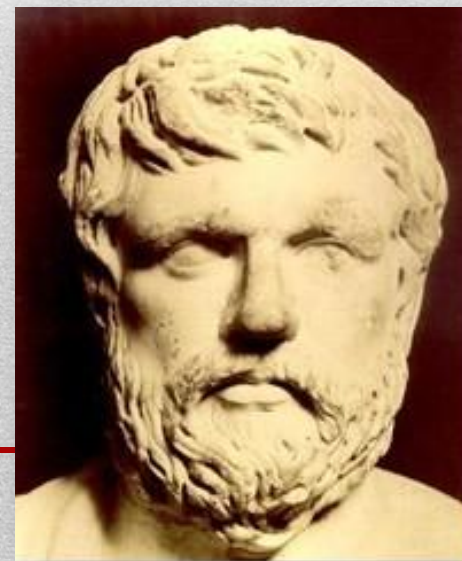


Впервые термин «экономика» употребил древнегреческий историк и писатель Ксенофонт (430—355 (354) гг. до н. э.) в трактате «Ойкономия».

Ксенофонт обращался с поучениями к обычным гражданам, чье домашнее хозяйство было сложным и включало управление рабами, разнообразные сельскохозяйственные и ремесленные работы.

## **1. Что такое экономика**

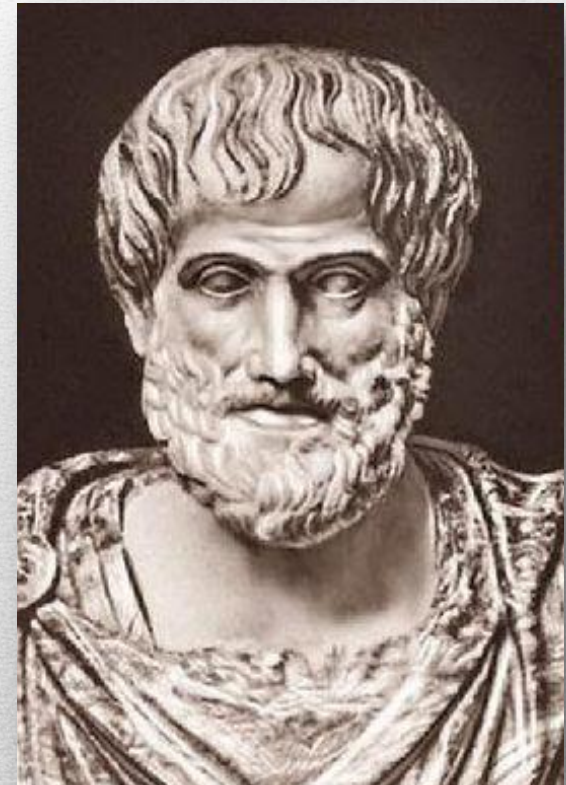
---





Гораздо шире, чем Ксенофонт, понимал экономику великий философ древности Аристотель (384—322 гг. до н. э.).

В своих трудах он выходил далеко за рамки домоводства. Его трактаты стали высшим достижением экономической мысли античности.



## **1. Что такое экономика**

---

## Задание:

*Поработайте с п. 1 § 8 учебника и дополнительным материалом, объясните значение слова*



*«ЭКОНОМИКА» и ответьте на вопросы:*

- Кто впервые ввел термин «экономика»?*
- Что под ним подразумевали?*

# **1. Что такое экономика**

---



# Экономика – это хозяйство в широком смысле этого слова

Домашнее  
хозяйство

Хозяйство  
предприятий

Хозяйство  
городов

Хозяйство  
государств

## **1. Что такое экономика**

---



**Экономика – это рационально  
организованная деятельность людей,  
направленная на**

**Создание  
предметов и  
оказание услуг**

**Удовлетворение потребностей людей в:**

- Пище, одежде, жилище**
- Образовании**
- Медицинском обслуживании**
- Общении с другими людьми**

## **1. Что такое экономика**

---

Таким образом, ЭКОНОМИКА – это главное условие и основной источник обеспечения жизни и деятельности людей.

К основным характеристикам экономики, отражающим стадию движения продукта, относятся:

- **производство**
- **распределение**
- **обмен**
- **потребление**

## **1. Что такое экономика**

---



# Задание:

*Какое основное проявление экономики, отражающее стадию движения продукта, отображено в данной ситуации (производство, распределение, обмен, потребление)*



## **1. Что такое экономика**

---



# Задание:



- *производство*
- *распределение*
- *обмен*
- *потребление*

## **1. Что такое экономика**

---



# Задание:

## Мы делили апельсин

Слова Л. Зубковой  
Музыка И. Егикова

Мы делили апельсин,  
Много нас, а он один.  
Эта долька — для ежа,  
Эта долька — для стрижа,  
Эта долька — для утят,  
Эта долька — для котят,  
Эта долька — для бобра,  
А для волка — кожура.  
Он сердит на нас — беда!!!  
Разбегайтесь кто куда!



- *производство*
- *распределение*
- *обмен*
- *потребление*

## **1. Что такое экономика**



# Задание:

- ▣ Корней Ив. Чуковский
- ▣ Барабек
- ▣ Робин Бобин Барабек  
Скушал сорок человек,  
И корову, и быка,  
И кривого мясника,  
И телегу, и дугу,  
И метлу, и кочергу,  
Скушал башню,  
Скушал дом  
И кузницу с кузнецом.  
А потом и говорит:  
"У меня живот болит!"



- *производство*
- *распределение*
- *обмен*
- *потребление*

## **1. Что такое экономика**

---



# Задание:



- *производство*
- *распределение*
- *обмен*
- *потребление*

## **1. Что такое экономика**



Поддержание и продолжение  
жизни общества.

Для этого

производятся разнообразные  
материальные  
(экономические) блага.

**Цель экономики:**

---



# ЭКОНОМИКА

```
graph TD; A[ЭКОНОМИКА] --> B[Производство товаров]; A --> C[Оказание услуг]; B --> D[Товар – вещь для продажи или обмена]; C --> E["- Посещение парикмахерской<br>- Обращение к юристу<br>- Стоматологическое лечение"]; style A fill:#000,color:#fff; style B fill:#000,color:#fff; style C fill:#000,color:#fff; style D fill:#000,color:#fff; style E fill:#000,color:#fff;
```

Производство товаров

Товар – вещь для  
продажи или обмена

Оказание услуг

- Посещение парикмахерской
- Обращение к юристу
- Стоматологическое лечение

## 2. **Натуральное и товарное хозяйство**

---

# Задание:

Поработайте с п. 2 § 8 учебника и различными информационными ресурсами, заполните таблицу и ответьте на вопрос.



— Почему современное общество перешло к товарной форме хозяйствования?

<i>Критерии оценки</i>	<i>Натуральное хозяйство</i>	<i>Товарное хозяйство</i>
<i>Определение</i>		
<i>Время возникновения</i>		
<i>Недостатки</i>		
<i>Преимущества</i>		
<i>Примеры</i>		

## **2. Натуральное и товарное хозяйство**

---



## Последствия перехода к товарной форме хозяйствования:

- рост накопленных знаний и умений, численности населения, совершенствование орудий труда привели к повышению **производительности** труда и увеличению количества потребностей человека;
- произошло разделение труда — одни люди занимаются сельским хозяйством, другие — ремеслами, третьи — торговлей ит. д.;
- улучшились условия труда, повысился уровень жизни.

## 2. Натуральное и товарное хозяйство

- **Эффективность труда в процессе производства.**
- Измеряется количеством времени, затраченного на производство единицы продукции, или количеством продукции, произведенной в единицу времени

# **Производительность труда**

---



Главными действующими лицами экономических отношений являются производители и потребители.

**Задание:**

*работая в парах, изучите п. 3 § 8 и дайте характеристику основных участников экономики, назвав черты сходства и отличия между ними.*



### **3. Основные участники экономики**

## ПРОИЗВОДИТЕЛЬ

- Участвует в создании товаров или оказании услуг
- Заинтересован организовать свою деятельность таким образом, чтобы получить планируемый результат при наименьших затратах всех ресурсов
- Стремится производить те товары, которые в дальнейшем найдут своего потребителя
- Вынужден ориентироваться на запросы и потребности потребителя

## ПОТРЕБИТЕЛЬ

- Использует товары и услуги для удовлетворения своих потребностей
  - Стремится извлечь наибольшую пользу от потребления товаров и услуг с наименьшими затратами
  - Рациональный выбор позволяет сократить расходы и сберечь доходы
  - Осуществляя свой выбор товара или услуги, подсказывает производителю, что, сколько и какого качества необходимо производить

### 3. Основные участники экономики



**ПРОИЗВОДИТЕЛЬ**

**ПОТРЕБИТЕЛЬ**

**СХОДСТВО**

**РАЗЛИЧИЯ**

- Производителем и потребителем в экономике могут быть как отдельный человек, так и группа людей, предприятие, государство
- Экономические интересы основных участников экономики тесно взаимосвязаны

- Потребитель стремится удовлетворить потребности с наименьшими затратами, а производитель стремится продать свой продукт как можно более дорого
- Первый потребляет, а второй - производит

---

### **3. Основные участники экономики**

- Материальные
- Финансовые
- Трудовые

**Ресурсы – запасы,  
источники чего-либо.**

---



- **Задание 4** рубрики «В классе и дома» на с. 71 учебника. (таблица)
- Изучив текст рубрики «Учимся принимать рациональное решение» на с. 72 учебника, приведите примеры своих рациональных и эмоциональных решений, которые вы принимаете в качестве потребителя.

Название товара	Потребительские мотивы		Выводы
	эмоциональные	рациональные	

# **Домашнее задание: § 8.**

---