


# Экономика и ее роль в жизни общества

Автор презентации:  
Малькова Инна Николаевна  
учитель истории и  
обществознания  
МКОУ Барсовская ООШ





*«Богатство – вещь, без которой можно жить счастливо, но благосостояние - вещь, необходимая для счастья».*

Н.Г.Чернышевский (1828-1889)  
российский мыслитель, литератор

# Потребности –

это нужда в чем-либо...

...необходимом для поддержания  
жизнедеятельности ...  
**(материальная сторона)**

...и развития личности, группы  
людей и общества в целом  
**(духовная сторона)**

# Потребности человека



Материальные  
потребности

Социальные  
потребности

Духовные  
потребности

Пища, свет,  
тепло

Дружба,  
любовь,  
самоуважение

Чтение книг,  
посещение  
театров,  
путешествия

# **ЦЕЛЬ**


**удовлетворения этих  
потребностей –  
создание условий для жизни  
и  
деятельности людей.**

**КАК ЭКОНОМИКА ПРИНИМАЕТ  
УЧАСТИЕ В ЭТОМ?**

# Основные характерные особенности наших потребностей

1. Потребности изменяются со временем.
2. Потребности растут всегда быстрее, чем возможности их удовлетворения.





**Благо** – это то, что  
является полезным  
для человека и  
служит  
удовлетворению его  
потребностей.

**Экономические блага** – средства удовлетворения человеческих потребностей, имеющиеся в распоряжении общества в ограниченном количестве.

**Предметы потребления** – предназначенные для удовлетворения личных

**Средства производства** – используемые для производства других экономических благ





**Вывод: потребности человека безграничны, а ресурсов недостаточно!**



**Ресурсы необходимы для производства благ**



**Альтернативная стоимость** –  
цена, которую нужно заплатить за  
сделанный выбор.



# Продумайте своё решение в указанной ситуации.



## Ситуация

- Привет, Дима. Ты пойдешь на новый фильм «Аватар»?
- Хотел бы, но не могу. Завтра у нас контрольная работа по физике. Мне нужно еще поучить. Иначе получу пару.
- Да брось. Завтра спишешь у кого-нибудь.
- Хорошо, но сегодня вечером у меня секция хоккея. Если не учить, то уж лучше сходить на хоккей.
- А мы пойдем на трехчасовой сеанс и ты успеешь к 6 часам.
- Хорошо. Только я посчитаю, сколько у меня денег до конца недели: 500 рублей до пятницы. Это и для талонов на питание!

**1) Нужда человека в чём-либо  
необходимом для поддержания  
жизнедеятельности:**

- А) цель**
- Б) средство**
- В) потребность**
- Г)  
производство**

## 2) Верны ли суждения о рациональном выборе:

А. рациональный выбор - это лучший вариант поведения с учётом доходов и расходов семьи;

Б. рациональный выбор всегда совершается в условиях ограниченности ресурсов?

А) верно только А

Б) верно только Б

В) верны оба суждения

Г) оба суждения не верны

**3) К биологическим потребностям человека относят потребность в:**

- А) самосохранении**
- Б) познании себя**
- В) самореализации**
- Г) образовании**

**4) Польза или выгода, которую человек мог бы получить от самого лучшего из невыбранных вариантов**

**А) прибыль**

**Б) ресурсы**

**В) материальное благо**

**Г) альтернативная  
СТОИМОСТЬ**

## 5) Верны ли суждения о благах:

**А. все жизненные блага человек производит сам;**

**Б. жизненные блага бывают предметами потребления.**

**А) верно только А**

**Б) верно только Б**

**В) верны оба суждения**


**Г) оба суждения не верны**



## **6) Экономическая ограниченность - это проблема, которая**



- А) никогда не возникает у богатых людей**
- Б) существует только в экономически неразвитых странах**
- В) имеется только у малоимущих слоев населения**
- Г) возникает у всех людей и обществ**



**7) Впишите недостающую составляющую (элемент) в данную формулу: участниками экономических отношений являются: семья, предприятие и .....**

# Ответы на тест:

1в

2в

3а

4г

5б

6г

7 - государство

# Домашнее задание:



- параграф 11, задание на выбор:
  - 1) разработать в виде листовки предложения экономии бюджета вашей семьи,
  - 2) написать эссе по теме эпиграфа урока.



**Спасибо за внимание!**