

«Что такое экономика»

Цель урока изучить основные понятия: материальное и нематериальное производство, общественные и личные потребности, производственные потребности, предмет труда, средства труда, совокупный общественный продукт, труд, факторы производства, экономика для:

- **развития** экономического образа мышления; потребности в получении экономических знаний и интереса к изучению экономических дисциплин; способности к личному самоопределению и самореализации;
- **воспитания** ответственности за экономические решения; уважения к труду и предпринимательской деятельности;

Экономика (гр.сл., дословно ведение домашнего хозяйства)

Экономика:

1. Хозяйство страны, включающее материальное и нематериальное производство.
2. Совокупность отношений между людьми в сфере производства, распределения, обмена и потребления продуктов труда, экономических ресурсов.
3. Экономика наука об эффективности использования ограниченных ресурсов

Методология экономической науки

- **Индукция** – выведение принципов из фактов (накопление фактов, которые систематизируются, анализируются таким образом, что можно сделать обобщение или вывести принцип). От фактов к теории, от частного к общему.
- **Дедукция** – метод когда работа начинается с уровня теории. Дедуктивный метод по-другому называется гипотетическим. Ученые экономисты могут сформулировать гипотезу из случайного наблюдения, из логики, интуиции. Дедуктивный метод идет от общего к частному, от теории к фактам.
- **Индукция и дедукция взаимодополняющие методы**

Методология экономической науки

- Огромное значение в общественных науках играет метод научной абстракции.

Абстрагирование означает очищение наших представлений об изучаемых процессах от случайного, второстепенного и выделение в них прочного, устойчивого, типичного.

Экономисты употребляют такие понятия как **«Законы»**, **«Принципы»**, **«Теории»**, **«Модели»**. Все эти термины по существу одно и то же, а именно обобщения или констатация закономерностей в экономическом поведении индивидов и институтов.

Методология экономической науки

- **«Институт»** - это определенная организация общественной деятельности, воплощающая в себе нормы экономической, политической, правовой, нравственной жизни общества, та также социальные правила жизнедеятельности и поведения людей;
- **«Экономические законы»** – устанавливают наиболее устойчивые объективные зависимости и взаимосвязи в экономических процессах (закон спроса и предложения);
- **«Экономические категории»** – характеризуют отдельные стороны экономических явлений;
- **«Модель»** – упрощенная картина реальности .
- **«Экономические принципы»** – это обобщения, которые содержат в себе несколько неточные количественные определения (напр. средний доход);
- **«Допущения»**- (“ceteris paribus – при прочих равных условиях т.е. все другие переменные, за исключением рассматриваемого остаются неизменными);
- **«Агрегат»** - совокупность специфических экономических единиц, которые рассматриваются так как если бы они составляли одну единицу (мы можем воедино свести все частные предприятия и рассматривать ее, как одну гигантскую единицу.)

Уровни экономики

↓
Микроэкономика (экономика предприятия, семьи, цена конкретного продукта, выручка, доход)

↓
отдельной фирмой

Микроэкономический анализ имеет дело с конкретными экономическими единицами, с детальным изучением поведения индивидуальных единиц.

↓
Макроэкономика (экономика государства)

↓
Макроэкономический анализ касается таких величин, как общий уровень занятости, общий уровень доходов и расходов, общий уровень цен.

ПРОИЗВОДСТВО – процесс создания материальных благ и услуг

Материальное производство:

1. Все виды промышленного производства
2. Сельское хозяйство
3. Транспорт
4. Строительство

Производственная сфера

Нематериальное производство

Нематериальные блага и услуги
(парикмахерские, информационные услуги, образование, культура, здравоохранение и т.д.)

Непроизводственная сфера

Совокупный общественный продукт

Совокупность благ созданных во всех отраслях производства в течении определенного периода времени (года)

В отраслях
материального
производства

- Добыча нефти, строительство домов, производство станков, оборудования, производство продуктов питания, одежды и

В отраслях
нематериального
производства

- Сыгранные спектакли, отремонтированная обувь, написанные учебники, вылеченный больной
- Проданные авиабилеты и т.д.

Обмен
произведенны
й продукт
Потребление
я происходит
использовани
е конечных
на товаров

Основные вопросы экономики:

1. Роль ценового механизма в рыночной экономике(спрос, предложение, прибыль).
2. Потребности человека (личные потребности, общественные потребности)
3. Потребности отдельных людей превращаются в общественные потребности
(производственные, социальные потребности, охрана окружающей среды, оборона, и т.д.

Факторы производства = экономические ресурсы

- Предпринимательские способности

- **Объединяет все ресурсы воедино**

- **Информация**

- **Знания, сведения, сообщения, данные используемые в процессе анализа и выработки экономических решений, в процессе управления**

Факторы производства = экономические ресурсы

- «Труд»
 - Умственные и физические способности человека
 - Вознаграждение - заработная плата
- «Земля»
 - предмет
 - труда
 - Природные ресурсы (нефть, руда, пахотные земли и т.д.)
 - Вознаграждение - рента
- «Капитал»
 - Средства
 - а труда
 - То с помощью чего воздействуют на природные ресурсы (станки, машины, оборудования, здания, сооружения).
 - Вознаграждение - капитал

Главная экономическая проблема

Ограниченность ресурсов

- Свободные блага – доступны для всех (солнечный свет, морская вода, воздух)

Неограниченность человеческих потребностей

- Экономические блага- все что произведено человеком(мебель, одежда, продукты питания и т.д.)

Экономический выбор и альтернативная стоимость

Ограниченность экономических ресурсов
ведет



1. к проблеме выбора
2. чем-то нужно жертвовать

Альтернативная стоимость – польза или выгода, которую мы могли бы получить от самого лучшего из невыбранных вариантов.

Экономика показывает - как общество осуществляет рациональный выбор в условиях ограниченности ресурсов и неограниченности потребностей.

Главные вопросы экономики

- Что производить?
 - Какие товары и услуги производить?
 - От производства каких товаров и услуг нужно отказаться ?
- Как производить?
 - Какие экономические ресурсы использовать? Какие технологии использовать?
 - С какой экономической эффективностью (min затрат и max результатов)?
- Для кого производить ?
 - Кто сможет приобрести произведенные товары и услуги?
 - Как они распределяются между членами общества?

Экономические системы

Традиционная

Что производить?

Как производить?

Для кого производить?

Централизованная (командная)

Что производить?

Как производить?

Для кого производить?

Рыночная

Что производить?

как производить?

Для кого производить?

Экономические системы

Традиционная

- 3 основных экономических вопроса решает с помощью традиций и обычаев.
- Ручной труд, отсталые технологии, натуральный обмен, общинное ведение хозяйства

Централизованная (командная)

- 3 основных экономических вопроса решает государство.
- Государственная собственность, централизованное планирование производства, распределения и потребления материальных благ

Рыночная

- 3 основных экономических вопроса решает рыночный механизм, спрос и предложение, рыночное ценообразование
- Частная собственность, участник экономики действует в своих интересах, прибыль

Экономические системы

Смешанная экономическая система



Сфера действия государственных механизмов

Перераспределение доходов и ресурсов

Создание общественных благ

Ослабление внешних эффектов

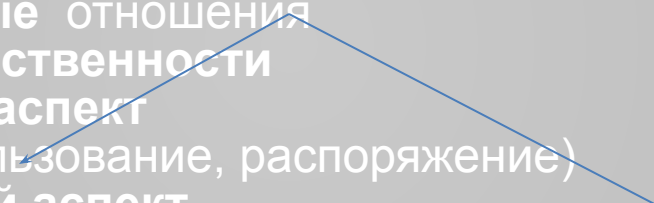
Сфера действия рыночных механизмов

Право частной собственности

Рынок ресурсов и товаров

Частная хозяйственная единица

Собственность

- **Имущественные** отношения
 - **Отношения собственности**
 - **Юридический аспект**
 - (владение, пользование, распоряжение)
 - **Экономический аспект**
 - (форма собственности на землю, орудия и предметы труда)
- 

Формы собственности

Частная собственность

(отдельный субъект собственности)

- **Общественная собственность** (собственность принадлежит всему обществу)

Коллективная собственность

(собственность членов коллектива)

- **Государственная собственность** (Федеральная собственность, собственность субъектов)

Формы собственности

Частная собственность

(отдельный субъект собственности)

Общественная собственность

(собственность принадлежит всему обществу)

Коллективная собственность

(собственность членов коллектива)

Государственная собственность

Словарь

Благо – то, что представляет определенную ценность, что полезно для человека и служит удовлетворению его потребностей

Экономические ресурсы = факторы производства

Стимул – побуждение к действию, побудительная причина поведения

Эквивалент – это то с помощью чего можно измерить стоимость, ценность другого предмета.

Словарь

- **Ранжировать** – упорядочивать или расставлять значения, события, людей, потребности и т.д. в определенном порядке
- **Рационально** (лат. Ratio разум;rationis – мерарасчет) – разумно, расчетливо
- **Владение** – фактическое обладание вещью и возможность воздействовать на нее.
- **Распоряжение** – возможность изменения принадлежности вещи
- **Использование** - извлечение полезных свойств из вещи
- **Право собственности** - совокупность правовых норм, закрепляющих, регулирующих и охраняющих принадлежность материальных благ

Словарь

Смешанная экономика – способ организации экономической жизни при котором земля и капитал находятся в частной собственности, распределение ограниченных ресурсов осуществляется как рынками, так и при участии государства

Экономическая эффективность – характеризует связь «Затраты – Выпуск»

Используемая литература

1. Обществознание – под редакцией Л.Н. Боголюбова и Н.И. Городецкой – для учащихся 8 класса, Москва, «Просвещение», 2010 г.
2. Обществознание под редакцией Никитина А.Ф. – для учащихся 8-9 классов, Москва, «Просвещение», 2009 г.
3. Экономика, Липсиц И.В., Москва, Вита Пресс, 2007 г.