

Экономика: наука и хозяйство



22.11.2014

Дудаева Л.В

5klass.net





Вперед

Д



Наза

4



Выход

Д



Ссылка



22.11.2014



СОДЕРЖАНИЕ:

1. Понятие «Экономика»
2. Экономика как система общественного производства
3. Экономическая деятельность
4. Потребности и ресурсы
5. Свободные и экономические блага
6. Экономическая теория и её функции
7. Основные разделы экономической науки
8. Развитие экономической науки
9. Ресурсы

«Экономика» гр. *Oikos* – домашнее хозяйство, *потос* – правила

Экономика – система хозяйствования, включающая отрасли материального производства (промышленность, сельское хозяйство, транспорт и т.д.) и нематериальной сферы (образование, культура, здравоохранение и т.д.), обеспечивающая общество материальными и нематериальными благами.

Экономика – это наука, которая исследует, как люди в условиях ограниченности ресурсов удовлетворяют постоянно растущие потребности.



- **Экономика как система общественного производства**
 - Материальное производство

Изготовление вещественных
благ в отраслях
промышленности, сельского
хозяйства, строительства и т.д

Создание духовных и
нравственных ценностей

- Нематериальное производство
 - Производство нематериальных услуг
 - Сфера услуг

Транспорт, торговля,
коммунальное,
обслуживание

Образование,
здравоохранение и т.д.



Процесс создания экономических благ и услуг, которые выступают исходным пунктом экономической деятельности

Разделение произведенного продукта, дохода между участвующими в его производстве

- Экономическая деятельность
 - Производство
 - Распределение
 - Обмен
 - Потребление

Процесс, в котором взамен произведенного продукта люди получают деньги или другой продукт

Заключительная стадия производства в процессе которой продукт используется или уничтожается



Производство – деятельность общества, направленная на удовлетворение своих потребностей

Потребности – необходимость в чем-либо для поддержания и развития жизнедеятельности личности и общества в целом

- Люди
- Потребности
 - Ограниченные
 - Роскошь, деньги, власть
 - Ограниченные
 - Пища, сон, книги



Блага

- Благо – все, что удовлетворяет потребности человека
 - Свободные (даровые)
 - Экономические

- их больше, чем потребность в них
- самовоспроизводятся
- не требуют распределения
- бесплатны

- их меньше, чем потребность в них
- создаются человеком
- требуют распределения
- имеют цену



Факторы производства – ресурсы, необходимые для процесса производства

- Факторы производства

- Факторные доходы

- Труд
- Земля (природные ресурсы)
- Капитал
- Предпринимательская способность
- Информация

- Заработка плата
- Рента
- Процент, дивиденд
- Прибыль
- Прибыль



Ключевые понятия производства

Товар - продукт труда, произведенный для продажи на рынке

Признаки товара:

- должен обладать стоимостью – овеществленным в товаре трудом товаропроизводителя (т.е. предназначен для обмена)
- должен обладать потребительской стоимостью (т.е удовлетворять потребности человека)

Услуга – результат полезной деятельности предприятий (организаций) и отдельных лиц, направленной на удовлетворение определенных потребностей населения и общества



Экономика как наука

Экономическая теория (экономика) изучает историческую эволюцию системы рационального хозяйствования как источник и движущую силу экономического роста

Задачи:

- Поиск путей эффективного ведения хозяйства
- Поиск оптимальных механизмов использования ресурсов в условиях их ограниченности и безграничности потребностей

Предмет:

- Экономическое поведение производителя
- Закономерности и факторы экономического роста

Функции:

- Познавательная
- Практическая
- Идеологическая
- Планово-практическая



Основные разделы экономической науки

- Основные разделы экономической теории
 - Микроэкономика
 - Макроэкономика

Изучает деятельность отдельных самостоятельных экономических субъектов (фирм, домохозяйств) и принятие ими экономических решений; функционирование отдельных рынков; механизм установления цен на конкретные товары и услуги; формирование общего экономического равновесия с микроэкономических позиций

Изучает функционирование экономики страны в целом; агрегированное поведение экономических субъектов с точки зрения обеспечения устойчивого экономического роста, полной занятости ресурсов, минимизации уровня инфляции, государственное регулирование экономики

Основные разделы экономической науки

- Микроэкономика
 - Экономика семьи (домохозяйств)
 - Экономика фирмы

Экономические процессы, связанные с хозяйством, которое ведет одинокий человек или группы людей

Экономические процессы, связанные с деятельностью организаций, производящих блага для продажи



Основные разделы экономической науки

- **Макроэкономика**
 - (как уровень экономического анализа)
 - Экономические процессы, которые влияют не только на экономику семьи, фирмы, региона, но и на всю экономику
 - Экономический рост
 - Внешняя торговля
 - Безработица
 - Денежная система и инфляция



Развитие экономической науки

Экономические школы

Системы взглядов и теоретических изысканий представителей различных направлений экономической мысли, которые имеют своих единомышленников и последователей, обосновывают собственную концепцию, пытаются объяснить законы экономического развития общества и предложить основные направления его развития

XX в.

С конца XIX в.

п

о

ГГ

в.

и

Х

н

Х

а

в.

Х

Х

в.

.



Меркантилизм (ит. Mercante – торговец)

- Меркантилизм
 - Ранний меркантилизм - **монетаризм**
 - Поздний меркантилизм - **протекционизм**



Монетаризм

XVI – XVII вв.

Идеализация серебра и золота как единственной формы богатства и запрещение вывоза денег из страны



Уильям Страффорд (1554-1612) английский экономист. Решение экономических проблем он видел в запрещении вывоза золота и серебра, в регламентации торговли с целью ограничения импорта. Выступая за развитие отечественной промышленности, он полагал, что это приведет к уменьшению зависимости от импорта и тем самым к улучшению денежного баланса страны.

Протекционизм (лат. Protectio – покровительство, защита)

Увеличение экспорта ~~промышл~~^{XVII-XVIII вв.} иностранных товаров, обложение иностранных товаров высокими пошлинами, покровительство национальной экономике



Антуан
Монкретье
н
(1576—1621)

Французский
Придворный
экономист

первостепенное
значение
«естественному

богатству» (хлеб, соль,

вино и т. п.), так как не количество золота делает государство богатым, а «наличие предметов, необходимых для жизни». Ввел термин «политическая

Дудаева Л.В



Томас
Ман
1571-1641
Английский
экономист

Выдвинул идею, положенную в основу количественной теории денег. В связи с этим рассматривал деньги не только как сокровище, но и как средство обращения и капитал.



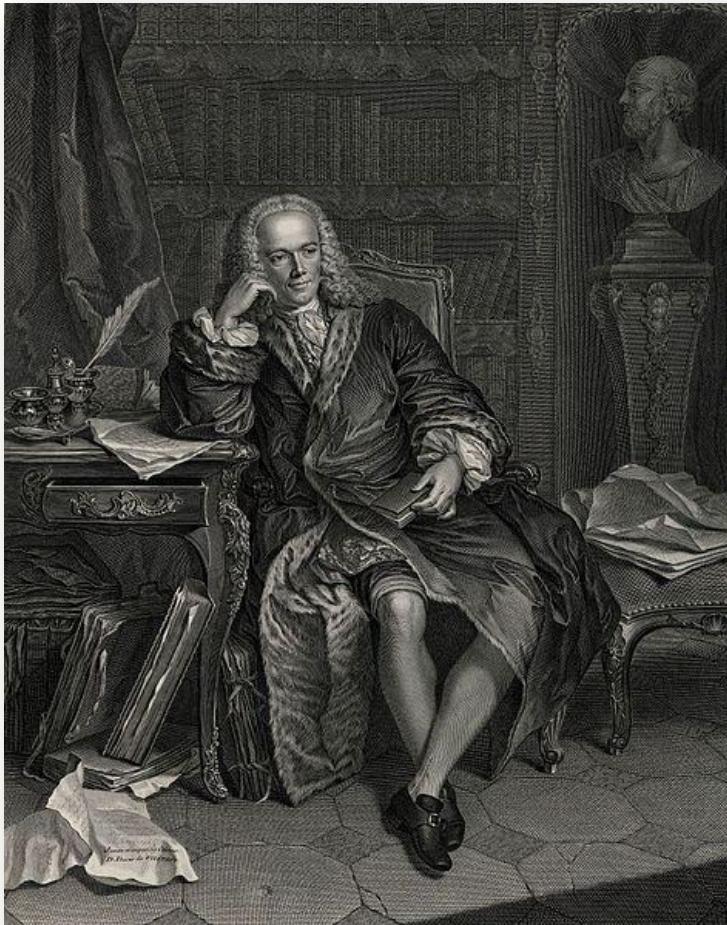
22.11.2014



Физиократы (лат. Physis – природа, kratos - власть)

Вторая половина XVIII в.

Основной источник богатства страны – сельское хозяйство, сельскохозяйственное производство



Франсуа Кенэ (1576–1621)

Французский экономист

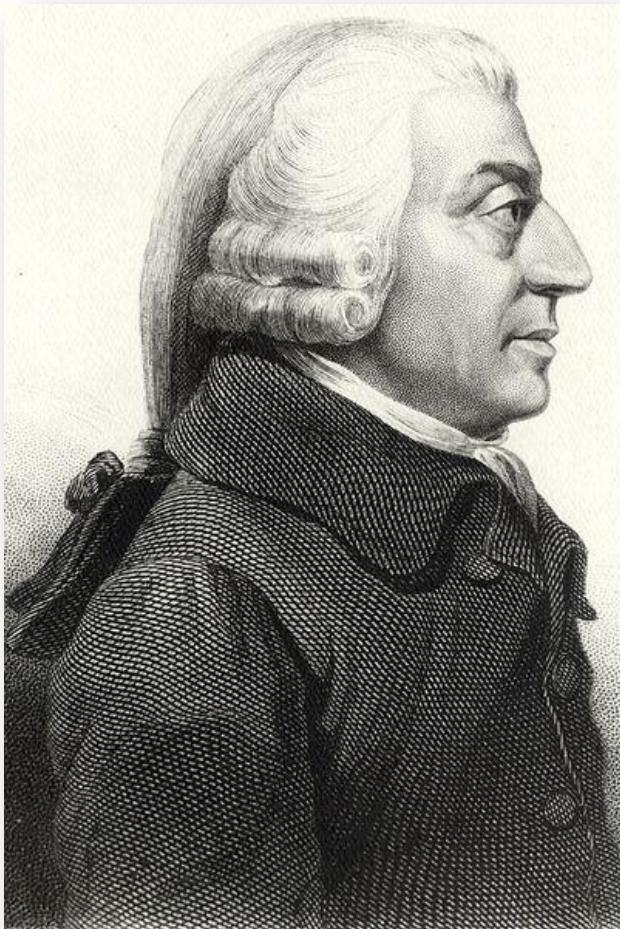
Считал, что постоянно воспроизводимые богатства сельского хозяйства служат основой для всех профессий, способствуют расцвету торговли, благополучию населения, приводят в движение промышленность и поддерживают процветание нации. Иначе говоря, земледелие он считал основой для всей экономики государства.

Лудаева Е.В.

Классическая политическая экономия

Конец XVIII – начало XIX вв.

Главенствующая роль сферы производства в создании общественного богатства.



Адам Смит (1723–1790)

Английский экономист

В основе экономических взглядов А. Смита лежит следующая идея: продукты материального производства - это богатство нации. Ученый сформулировал принципы налогообложения. Выступал в защиту свободной торговли между странами. Показал взаимовыгодность международной торговли исходя из различных уровней издержек производства в различных странах.



Классическая политическая экономия

Конец XVIII – начало XIX вв.

Главенствующая роль сферы производства в создании общественного богатства.



Давид Рикардо (1772–1823)

Английский экономист

Заложил основу модельного метода в исследованиях экономической теории.

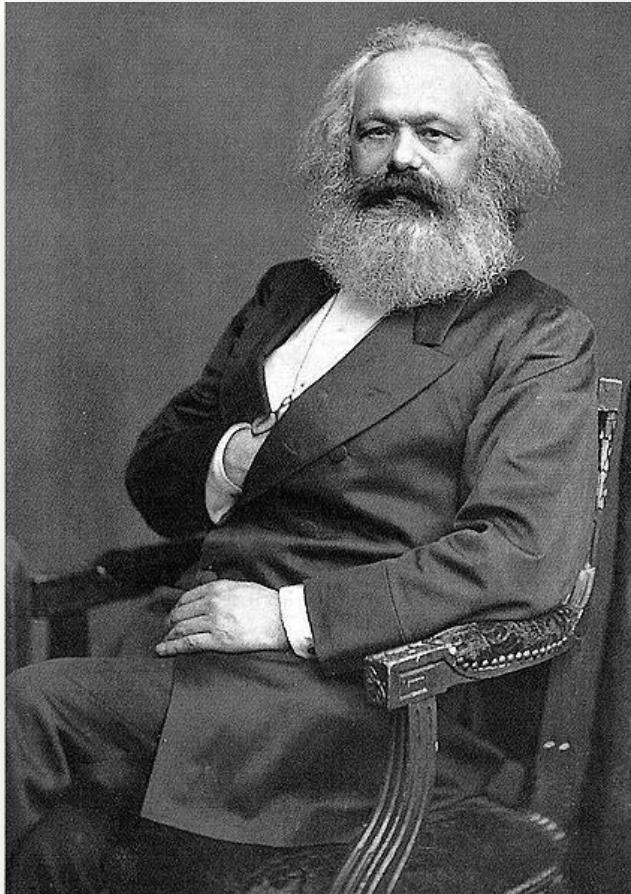
Главную задачу политической экономии Д. Рикардо видел в определении законов, управляющих распределением продукта между классами.



Марксизм

Конец XIX в.

*Учение о прибавочной стоимости (политическая
экономия капитализма)*



Карл Маркс (1818–1883)
Немецкий экономист

Развил трудовую теорию стоимости и впервые развел учение о прибавочной стоимости, в котором утверждалось, что производство достигается путем эксплуатации пролетариата, а её присвоение капиталистами является постоянным источником увеличения их богатства.

Маржинализм

70 –е гг. XIX в.

Видели задачу политической экономии в поиске наиболее эффективных способов распределения ограниченных ресурсов и рационального хозяйствования. Ценность товара связывали с его полезностью и редкостью



Карл Менгер
(1840-1921)

Австрийский экономист

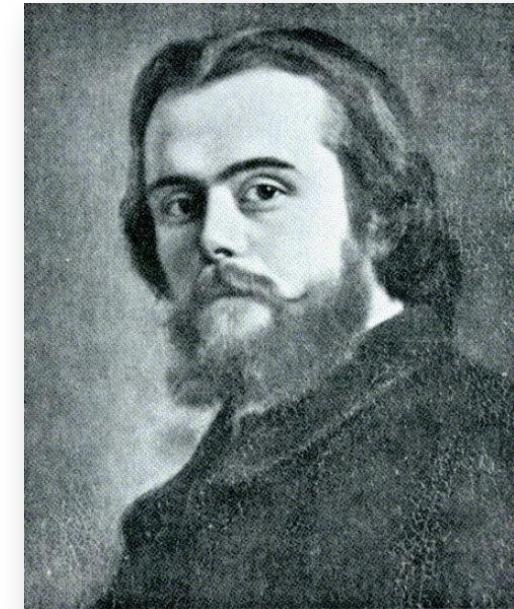


22.11.2014



Уильям Джевонс
(1835-1882)

Английский экономист



Леон Вальрас (1834
-1910)

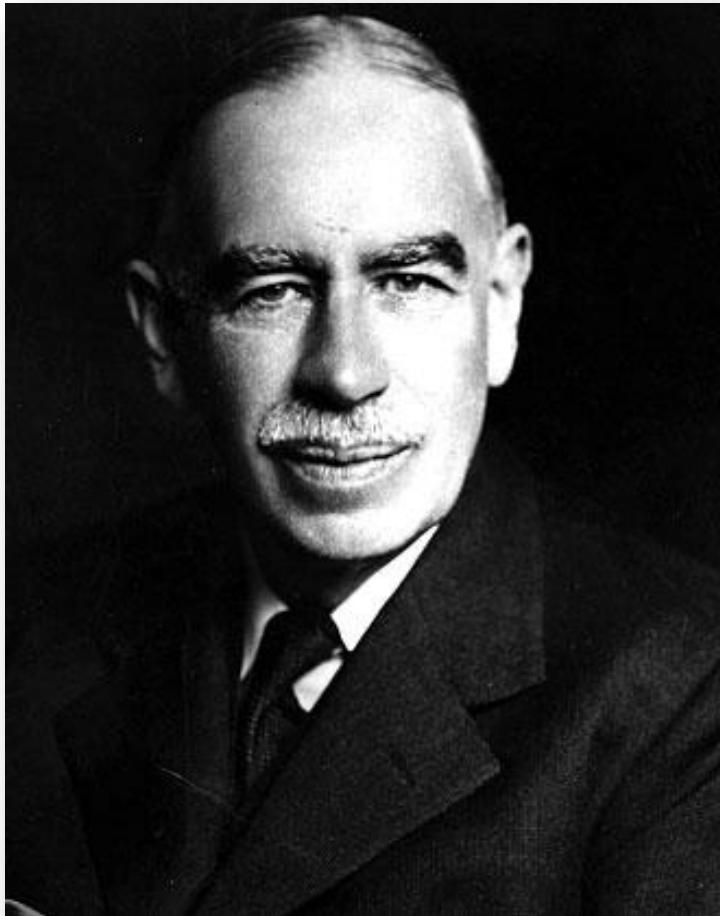
Французский экономист

Дудаева Л.В

Кейнсианство

XX в.

Предмет анализа – народное хозяйство в целом



Джон Кейнс
(1883 – 1946)
Английский экономист
Рассматривал вопросы
государственного
регулирования на базе
анализа макроэкономических
величин

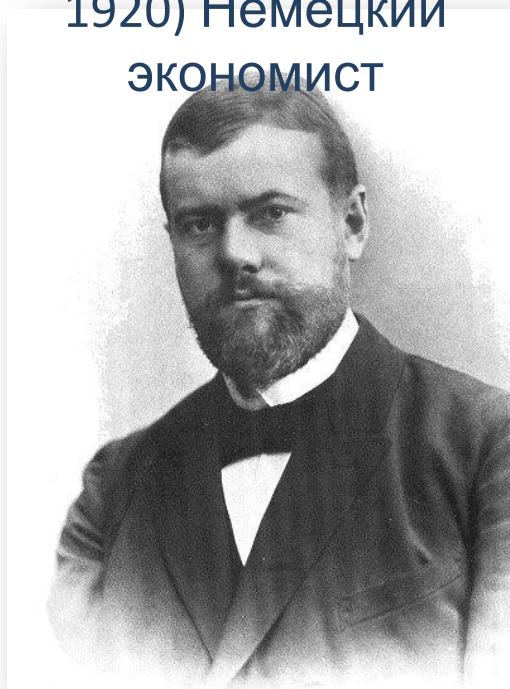


Институционализм (лат. *Institutum* - установление, *institutio* – обычай) С конца XIX в.

Характер экономического развития определяет не рынок сам по себе, а вся система экономических институтов: фирмы, профсоюзы, государство, законы, указы, постановления, обычаи, навыки, традиции и т.д.

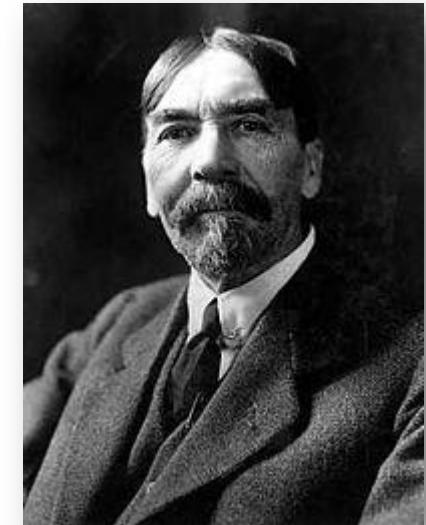


Макс Вебер (1864 – 1920) Немецкий
экономист



**Уэсли
Митчелл**
(1874 – 1948)
Американский
экономист

22.11.2014



Торстейн Веблен
(1857- 1929)
Американский
экономист

Дудаева Л.В



ИСТОЧНИКИ:

- [У. Страффорд](http://img1.liveinternet.ru/images/attach/c/1//55/881/55881387_PortraitOfWilliamStaffordfDerby212171.jpg)
- [Т. Ман](https://encrypted-tbn2.google.com/images?q=tbn:ANd9GcTQsZWJtqQwlgxhHJFajINKdebRF2K2zoWvo0DzCL10XJ8Ius9R)
- [А.Монкретьен](http://financialview.ru/wp-content/uploads/2012/01/montchrestien.jpg)
- [Ф.Кенэ](http://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/thumb/6/60/Fran%C3%A7ois_Quesnay.jpg/200px-Fran%C3%A7ois_Quesnay.jpg)
- [А.Смит](http://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/thumb/0/0a/AdamSmith.jpg/402px-AdamSmith.jpg)
- [Д.Рикардо](http://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/thumb/8/8d/David_ricardo.jpg/200px-David_ricardo.jpg)
- [К.Маркс](http://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/thumb/d/d4/Karl_Marx_001.jpg/421px-Karl_Marx_001.jpg)
- [К.Менгер](http://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/9/98/CarlMenger.png)
- [У.Джевонс](http://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/f/f8/Jevons.jpeg)
- [Л.Вальрас](http://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/thumb/5/5d/Walras.jpg/485px-Walras.jpg)
- [Дж.Кейнс](http://innovtoday.files.wordpress.com/2012/01/john-maynard-keynes2.jpg)
- [У.Митчелл](http://upload.wikimedia.org/wikipedia/ru/e/e3/Wesley_Mitchell.jpg)
- [М.Вебер](http://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/1/16/Max_Weber_1894.jpg)
- [Т.Веблен](http://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/thumb/e/e9/Veblen3a.jpg/200px-Veblen3a.jpg)
- Экономика. Учебник для 10-11 классов по ред.А.Г.Грязновой и Н.Н.Думной. –М.: Интеллект – Центр,2010
- Обществознание: полный справочник под ред. Баранова П.А. 2011

