



# Экономика общественного сектора

# Работа на семинарах (8)

- Работа в малых группах (каждая учебная группа делится на 4 подгруппы).

**Критерии оценки:** 10 баллов (max)

- - план (структура) – 2
- - презентация – 2
- - выводы – 2
- - связь с источником, время (15 мин) – 2
- - вопросы – 2

# Задание на семинар № 1

- 1. **Общественные блага: виды, характеристика, классификация.**
- 2. **Теория клубов: анализ основных положений.**
- 3. **Проблема «фрирайдера» в теории общественных благ. Дилемма заключенного.**
- 4. **Концепция селективных (избирательных) стимулов М. Олсона**

# Задание на семинар № 2

- **1. Специфика формирования спроса и предложения на общественные блага в рамках частичного равновесия.**
- **2. Оптимальный объем предоставления общественных благ в контексте общего равновесия.**
- **3. Проблема выбора между социальной справедливостью и эк. эффективностью.**
- **4. Оптимизация общественного благосостояния по Парето. Критерий компенсации.**

# Задание на семинар № 3

- **1. История и масштабы развития общест. сектора в развитых странах. Концепция «эффективного государства»**
- **2. Неоинституционализм как предпосылка теории общественного выбора.**
- **3. Общественный выбор: теорема Мэя; теорема о медианном избирателе; теорема Эрроу.**
- **4. Основные экономические роли участников общественного выбора и особенности их поведения.**

# Задание на семинар № 4

- **Дискуссионная площадка:**
- **«Общественный сектор и экономический рост»**
- 3 группы готовят свои выступления по предлагаемой тематике
- 1 группа – выступает в качестве экспертов, члены этой группы должны оценить убедительность представленных доводов и подвести итоги.

# Темы для выступлений:

- 1. Концепции монетаристской школы по обеспечению качества экономического роста и их влияние на общественный сектор. Какие положения монетаристской экономической теории можно использовать для этой цели. Что произойдет с общественным сектором?

# Темы для выступлений:

- 2. Задачи и меры государства по использованию косвенных факторов экономического роста. Какие положения неокейнсианской экономической теории можно использовать в этих целях. Анализ подходов, выступающих против государства в рыночной экономике и как все это отразится на общественном секторе.



# Темы для выступлений:

- 3. Задачи и меры, используемые государством по обеспечению экономического роста в рамках классической экономической теории. Какие положения можно использовать, чтобы обеспечить реальный экономический рост, и как это отразится на общественном секторе.

# Задание на семинар № 5

- 1. Схема Гровса и механизм Кларка.
- 2. Функция общественного выбора. Монотонные предпочтения.
- 3. Анализ теории бюрократии У. Нисканена
- 4. Институциональные причины коррупции. Р.Коуз и Дж.Бьюкенен об экономических и политических условиях коррупции.

## Семинар № 6

### Дискуссионная площадка 2

Общая тема для 2-х групп:

Какая система голосования в большей степени соответствует эгалитаристским взглядам, а какая либертаристским?

Какая система голосования наиболее предпочтительна для Вас (при ответе можно предложить свою концепцию)

# темы для обсуждения (1):

- а) голосование с наличием имущественного ценза
- б) голосование с наличием гендерного ценза
- в) голосование с наличием возрастного ценза (как минимального, так и максимального)

## тема для обсуждения (2):

- г) голосование по принципу «одна акция – один голос»
- д) голосование по принципу «тысяча рублей уплаченных налогов – один голос»
- е) голосование с наличием образовательного ценза

### (3) Кто Вы: эгалитарист, утилитарст, либертарист?

- У Вас есть дальний, ограниченный в дееспособности родственник.
- Готовы ли Вы жертвовать частью своего дохода для оказания ему помощи. Совпали ли предпочтения в группе? Какой должна быть в данном случае идеальная государственная политика в области перераспределения доходов?
- Какое решение будет принято при процедуре голосования с простым большинством голосов?

## тема для обсуждения (4):

- Ницшеанская функция полезности – ситуация, когда благосостояние общества определяется благосостоянием члена общества, находящимся в наилучшем положении. Может ли данная ситуация возникнуть на практике? Приведите аргументы.

## Семинар № 7

### вопрос 1:

Какие виды контрактов могут возникать между государством и частными поставщиками? Почему контракт, «удобный» для государства, как правило, не «удобен» для частного поставщика и наоборот? Кто более расположен к риску государство или частные поставщики? Как контракты могут снизить или переложить риск на другую сторону





# Семинар № 7

## вопрос 3:

Содержание и принципы бюджетного федерализма. Проанализируйте преимущества бюджетного федерализма и бюджетного унитаризма. Почему в развитых странах доминирует система бюджетного федерализма, а в развивающихся – бюджетного унитаризма? Теорема о децентрализации. Гипотеза Тибу.

## Семинар № 7

### вопрос 4:

Анализ институциональных форм организации экономики общественного сектора. Реформирование бюджетных организаций (83-ФЗ от 08.05.2010). Сравнительный анализ типов учреждений: способы создания. Порядок изменения типа существующих государственных и муниципальных учреждений с учетом нового регулирования.